

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 09:23:19
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности (Б1.В.05)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Чайковский, 2019 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – знакомство обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности физического воспитания различных групп населения;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	Знает: - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска и сбора информации; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы). Умеет: - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - анализировать информационные ресурсы; Владеет навыками: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование).
УК-4.	УК-4.1. Знает систему	Знает:

<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, в том числе научной дискуссии; - основные понятия и терминологию научного исследования в области физического воспитания; - нормативные клише научной речи, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме, в том числе, по теме исследования; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении исследований и при оглашении их результатов; - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
<p>Профессиональные</p>		
<p>ПК-6. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p>ПК 6.1. Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК 6.2. Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению. ПК 6.3. Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки результатов обучения - особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; - оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; - разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами педагогического контроля и контроля качества обучения; - определения и использования в образовательном процессе форм, методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.
<p>- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Информационные технологии в физической культуре и спорте, Научно-методическая деятельность, Английский язык для спортивных волонтеров, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Производственная практика: педагогическая.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика физического воспитания обучающихся, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в том числе в интерактивной форме	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27

3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/9	96/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Методология научного исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	2	4	6	10	16	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ НИТ КТ
2	Методы исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	6	12	18	20	38	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ НИТ КТ
3	Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	6	10	16	20	36	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ НИТ КТ
4	Представление и защита результатов исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	2	6	8	10	18	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ НИТ КТ
ИТОГО:			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах					Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего					
1	Методология научного исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	1	2	3	12	15	УО-1,4 ПР-1	ТТ ННТ НИТ КТ	
2	Методы исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	1	2	3	36	39	УО-1,4 ПР-1	ТТ ННТ НИТ КТ	
3	Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	1	2	3	36	39	УО-1,4 ПР-1	ТТ ННТ НИТ КТ	
4	Представление и защита результатов научного исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	1	2	3	12	15	УО-1,4 ПР-1	ТТ ННТ НИТ КТ	
ИТОГО:			4	8	12	96	108			

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p>ТТ – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> проблемные ситуации; кейс-метод; технологии развития критического мышления: составление рецензий, аннотаций. <p>НИТ-неимитационные игровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> проблемно-поисковые, диалогические методы: мозговой штурм. <p>КТ-комбинированные технологии: работа в малых группах, само- и</p>	<p>Устный опрос (УО): УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен.</p> <p>Письменные работы (ПР): ПР-1 – тест.</p> <p>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС): ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<p align="center">Тема «Методология научного исследования»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Начало и отправные точки исследования. Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Характеристика методологических принципов исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные элементы методологии: проблема, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, тема исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Параметры содержательной глубины исследования. Параметры сложности исследования. Параметры научной ценности и значимости исследования. Параметры ясности исследования. Параметры целостности исследовательского продукта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Обосновать выбранное направление будущего исследования в области физкультурного образования, сформулировать его проблему и на её основе сформулировать методологический аппарат исследования.</p>
2	<p align="center">Тема «Методы исследования»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Теоретические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, конспектирование, тезаурирование, цитирование.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Практические методы: методы опроса (беседа, интервью, анкетирование).</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Математико-статистические методы исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Рецензирование и аннотирование. Структура рецензии, правила оформления. Виды заключений рецензента. Структура аннотации, правила оформления.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент. Требования к методу педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений (по позиции наблюдающего, по использованию технических средств). Виды педагогических экспериментов (по месту проведения, по этапам и целям работы, по способу организации). Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Причины разногласий экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Методы абдукции, аппроксимации и формализации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Понятие гипотезы и методы оперирования гипотезами. Методы идеализации и конкретизации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: написать рецензию и аннотацию на ВКР по профилю подготовки, обосновать выбор методов предполагаемого исследования.</p>
3	<p align="center">Тема «Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Общая характеристика педагогического контроля. Цели, задачи, функции, виды, принципы педагогического контроля.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Педагогический контроль в физическом воспитании.</p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 7. Тестовый контроль и оценка знаний в области физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-10. Контроль различных сторон подготовленности обучающихся: физической, технической, тактической, психологической, теоретической.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 11. Письменные и устные формы контролируемых процедур.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Виды тестов (по В.П. Беспалько). Интерпретация результатов тестирования. Коэффициент усвоения учебной информации.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 13. Инновационные средства контроля. Портфолио</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Разработать тест из 30 вопросов по физической культуре (по 5 на каждый вид I и II уровня по В.П. Беспалько).</i></p>
	<p align="center"><i>Тема «Представление и защита результатов научного исследования»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8. Представление результатов научного исследования. Доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Процедура публичной защиты НИР.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Научная статья, требования к научным статьям.</i></p> <p>4 <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Структура доклада, требования к докладу.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Презентация как способ представления результатов исследования. Требования к презентации.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Разработать доклад и презентацию по теме предполагаемого исследования.</i></p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Тема	Содержание
	<i>Тема «Методология научного исследования»</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Начало и отправные точки исследования. Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Характеристика методологических принципов исследования.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Основные элементы методологии: проблема, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, тема исследования.</i></p> <p><i>Параметры содержательной глубины исследования. Параметры сложности исследования. Параметры научной ценности и значимости исследования. Параметры ясности исследования. Параметры целостности исследовательского продукта.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Обосновать выбранное направление будущего исследования в области физкультурного образования, сформулировать его проблему и на её основе сформулировать методологический аппарат исследования.</i></p>
	<i>Тема «Методы исследования»</i>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Теоретические и практические методы исследования. Краткая характеристика.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Рецензирование и аннотирование. Педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Домашнее задание: написать рецензию и аннотацию на ВКР по профилю подготовки, обосновать выбор методов предполагаемого исследования.</i></p>
3	<i>Тема «Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения»</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2. Общая характеристика педагогического контроля. Цели, задачи, функции, виды, принципы педагогического контроля. Педагогический контроль в физическом воспитании.</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 3. Контроль различных сторон подготовленности обучающихся: физической, технической, тактической, психологической, теоретической. Письменные и устные формы контролируемых процедур. Тестовый контроль. Инновационные средства контроля. Портфолио.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать тест из 30 вопросов по физической культуре (по 5 на каждый вид I и II уровня по В.П. Беспалько).</p>
	<p align="center">Тема «Представление и защита результатов научного исследования»</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 2. Представление результатов научного исследования. Доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Процедура публичной защиты НИР.</p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4. Требования к научной статье, докладу и к презентации, как способам представления результатов научного исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать доклад и презентацию по теме предполагаемого исследования.</p>
1-4	Контрольная работа

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 7 семестре.

Критерии выставления экзамена соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Методология научного исследования	10	10	30
2. Методы исследования		20	
3. Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения		20	
4. Представление и защита результатов научного исследования		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент,
международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет)	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет/незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. – М.: Человек, 2015.- 288 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: пособие. – М.: Советский спорт, 2010. - 247 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник. – М: Академия, 2013.
4. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

5. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник. – М.: Советский спорт, 2013. - 280 с.
6. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2011.- 200 с.

Дополнительная литература

7. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.- 111 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
8. Лонцева И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / Лонцева И.А., Лазарев В.И. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.- 185 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
9. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/ Новиков В.К. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.- 210 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
10. Скворцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.- 79 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013.- 244 с.
12. Шутов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.- 101 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель

10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.ed u.ru/window>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214
г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969

аттестации		
г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969
г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы	48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBraileViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969
г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.