

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зекрин Павел Хайбрагимович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2023 21:10:58

Уникальный идентификатор:

8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

**Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности**

**Методические указания по выполнению и защите курсовых работ
«Физическое воспитание обучающихся старшего школьного возраста»**

**Для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль «Физкультурное образование»**

Чайковский 2022

УДК 372.879.6
ББК 74.200.55
Ф 50

Рецензент: к.п.н., доцент Е.О. Рыбакова.

Обсуждено и рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».
Протокол № 7 от 11.01.2022 г.

Печатается по решению учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».
Протокол № 6 от 16.02.2022 г.

**Физическое воспитание обучающихся старшего школьного
возраста:** методические указания по выполнению и защите курсовых
Ф 50 работ для бакалавров всех форм обучения по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» /
сост. Т.А. Дарвиш - Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2022. – 41 с.

Методические указания по выполнению и защите курсовых работ составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине «Физическое воспитание обучающихся старшего школьного возраста», отвечающей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование».

В методических указаниях изложены общие требования к курсовой работе; структура, содержание, правила оформления курсовой работы. Представлена примерная тематика, даны рекомендации по подготовке и защите курсовой работы. Представлен список основной литературы по предлагаемым темам.

Методические указания предназначены для бакалавров 4 курса всех форм обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование».

УДК 372.879.6
ББК 74.200.55

© Дарвиш Т.А., составление, 2022
© ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1 Цель и задачи курсовой работы.....	5
2 Общие требования к выполнению курсовой работы.....	7
3 Рекомендации по этапам написания курсовой работы.....	9
4 Примерный перечень тем курсовой работы.....	27
5 Подготовка и процедура защиты курсовой работы.....	28
Список литературы для выполнения курсовой работы.....	30
Приложение 1 Образец оформления титульного листа	35
Приложение 2 Образец задания на курсовое проектирование.....	36
Приложение 3 Примеры библиографических записей документов в списке литературы.....	37

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом в 5 семестре бакалавры всех форм обучения выполняют написание курсовой работы по дисциплине «Физическое воспитание обучающихся старшего школьного возраста».

Написание курсовой работы является одной из важнейших обязательных форм *самостоятельной работы студентов* в процессе их профессиональной подготовки. В ходе ее выполнения происходит активный процесс закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях дисциплины. Студенты углубляют знания путем самостоятельного обращения к специальной литературе, вспомогательным и справочным пособиям, овладением методиками исследования.

Кроме того, необходимо грамотно составить план работы, рационально распределив свои силы и время для достижения конечной цели, подобрать и обработать исходную информацию, провести аналитические и прогнозные расчеты, произвести эффективный подбор и изучение необходимой литературы, грамотно написать текст курсовой работы, правильно его оформить и подготовиться к защите.

Подготовка, написание и защита курсовой работы позволит студенту в дальнейшем сознательно подойти к выбору темы дипломного проекта, а также к качественному его выполнению.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – это содержательная, самостоятельная, законченная аналитическая работа, посвященная решению конкретной проблемы. Она имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов теории, а также содержит анализ практического опыта, изучавшегося студентом в рамках изучаемой дисциплины.

При написании курсовой работы недостаточно знания одного учебного материала. Студент должен быть знаком с широким кругом как общей, так и специальной литературы по теме, уметь увязывать вопросы теории с практикой, делать соответствующие выводы и предложения.

Выполнение курсовой работы преследует следующие *цели*:

- привить студентам навыки самостоятельной работы с литературными источниками, статистической отчетностью, справочной документацией;
- самостоятельно подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал;
- делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения по теме исследования;
- развить умение четко и просто письменно излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Более глубокое их изучение возможно в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по курсовой работе, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по курсовой работе;

- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в выпускной квалификационной работе.

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Самостоятельность выполнения курсовой работы заключается в первую очередь в том, что в ней должно содержаться собственное мнение автора по всем рассматриваемым вопросам. При этом автор должен самостоятельно с привлечением фактов, статистики, расчетов и логических рассуждений обосновывать свое мнение и получаемые выводы и результаты.

Курсовая работа по дисциплине «Физическое воспитание обучающихся старшего школьного возраста» является дисциплинарной работой, а, следовательно, ее содержание должно соответствовать проблематике дисциплины. Законченность работы означает, что в работе должна быть поставлена конкретная цель, связанная с рассматриваемой в рамках темы проблематикой (с учетом специфики дисциплины «Физическое воспитание обучающихся старшего школьного возраста Физическое воспитание обучающихся старшего школьного возраста»). Эта цель должна быть обязательно достигнута в работе, что означает наличие конкретных выводов, результатов и рекомендаций согласно поставленной цели самостоятельно полученных авторов в ходе написания работы.

При написании курсовой работы автор должен уметь излагать свое собственное видение проблемы, подбирать необходимую литературу и статистическую информацию, проводить анализ объекта исследования и уметь систематизировать, критически осмысливать и корректно приводить в работе мнения специалистов по данной проблематике.

Написание курсовой работы осуществляется в несколько этапов:

1. Выбор темы.
2. Составление рабочего плана курсовой работы.
3. Подбор литературы и формирование информационной (теоретической, статистической и др.) базы курсовой работы.
4. Выполнение поставленных в плане задач курсовой работы.

5. Сдача курсовой работы на проверку руководителю с возможностью последующей доработки (устранение замечаний).
6. Доработка курсовой работы в случае возникновения замечаний у руководителя.
7. Окончательная сдача курсовой работы научному руководителю на проверку.
8. Защита курсовой работы.

Сроки этапов уточняются в начале семестра преподавателем, осуществляющим руководство по курсовому проектированию.

Студент совместно с научным руководителем составляет план исследования; определяет структуру работы, уточняет сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в том числе статистические источники и т. п., проверяет ход выполнения работы, дает ей предварительную оценку.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭТАПАМ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1 Выбор темы

Выбор темы курсовой работы производится студентом из списка предложенных тем (см.: соответствующий раздел).

Выбор темы согласовывается с преподавателем дисциплины, далее составляется план курсовой работы. В том случае, если студент желает выбрать другую тему курсовой работы, он обязательно должен согласовать это с преподавателем, обосновав причины изменения темы.

В случае если выбор темы не был согласован с преподавателем, курсовая работа к проверке допускаться не будет, а в ведомости будет проставляться «неудовлетворительно».

2 Составление рабочего плана курсовой работы

Составление рабочего плана курсовой работы – это наиболее важная подготовительная часть к ее написанию. План курсовой работы обязательно согласовывается с преподавателем. В окончательном виде план курсовой работы формирует большую часть выполнения курсовой работы.

Итоговая оценка за выполнение курсовой работы, выставляемая в ведомость, в большей степени определяется соответствием плана курсовой работы и ее содержанию и полученным результатам, выводам, поэтому все формулировки в плане должны быть максимально конкретны.

План курсовой работы должен отражать основную идею работы и содержать формулировку решаемой проблемы, цели и задачи работы, а также определение объекта (конкретного, выбранного самим автором) и предмета исследования. При составлении рабочего плана также определяется предполагаемая структура курсовой работы, определяются рабочие названия ее глав и параграфов с привязкой к сформулированным задачам и рассматриваемым в них вопросам. Кроме того, план курсовой работы должен содержать предварительный список литературы и источников информации.

Рабочий план может корректироваться по ходу выполнения курсовой работы при обязательном его согласовании с научным руководителем.

План составляется на основе предварительного изучения литературы по выбранной проблематике. В качестве основной литературы рекомендуется использовать, в первую очередь, монографии, специализированные Интернет-сайты и периодическую литературу, а также учебники и учебные пособия.

Формулировка решаемой проблемы (обоснование актуальности) заключается в выделении конкретной актуальной проблемы (вопроса) по тематике курсовой работы, требующей решения. Желательно, чтобы обоснование актуальности поднимаемой проблемы сопровождалось статистическими данными и фактами из жизни (примеры). Формулировка решаемой проблемы должна отвечать на вопрос: «Почему необходимо рассматривать данную проблему, и что это рассмотрение может дать полезного?».

Цель работы формулируется максимально конкретно и должна отражать рассматриваемую в работе проблему и логически вытекать из нее. Цель должна отвечать на вопрос: для чего именно пишется данная работа?

Обычно определение цели работы начинается со слов «выявить», «оценить», «выработать рекомендации», «спрогнозировать» и т.д.

Задачи работы формулируются исходя из поставленной цели, разбивают процесс ее достижения на этапы и отвечают на вопрос: что надо сделать, чтобы достичь поставленной цели?

Обычно задачи условно делятся на теоретические, методические и практические и определяют общую структуру работы:

- *теоретические задачи*, как правило, предполагают научное реферирование уже известных положений различных авторов по выбранной проблематике;
- *методические* – рассмотрение существующих методик и подходов и построение на этой основе своей методики или концепции проводимого исследования (или обоснование выбора использования чьей-то чужой);

– *практические* – непосредственный анализ, практические расчеты и выработку рекомендаций.

Объект исследования в курсовой работе по физическому воспитанию среднего и старшего школьного возраста – это конкретный выбранный автором работы структурный элемент физической культуры, анализ которого проводится в дальнейшем в курсовой работе.

Предмет исследования – это те аспекты функционирования структурных элементов, с акцентом на которые мы его исследуем, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет исследования чаще всего напрямую вытекает из темы курсовой работы или тесно связан с ней. И объект, и предмет исследования должны быть определены максимально конкретно.

Структура и содержание курсовой работы определяются исходя из поставленных цели и задач. В курсовой работе необходимо выделить не менее двух глав: первая должна быть посвящена теоретическим аспектам проблемы, вторая глава – прикладная. Главы, в свою очередь, разбиваются на параграфы, по 3-4 в каждой. Каждая глава и параграф курсовой работы должны иметь свое название, максимально отражающее их содержание, при этом не должно быть совпадений формулировок названия составных частей работы (глав, параграфов, приложений) друг с другом, а также с названием самой работы.

3 Подбор литературы и формирование информационной (теоретической, статистической и др.) базы курсовой работы

После согласования плана курсовой работы и уточнения целей и задач выполняется уточнение предварительного списка литературы. Подбор литературы осуществляется самостоятельно, однако в случае возникновения проблем с поиском литературы необходимо обращаться непосредственно к руководителю. Рекомендуется осуществлять подбор литературы согласно поставленным задачам с преимущественным использованием литературы, посвященной физическому воспитанию среднего и старшего школьного возраста.

4 Выполнение поставленных в плане задач курсовой работы

После уточнения списка литературы и информационной базы курсовой работы можно перейти к написанию ее основной части, то есть выполнению поставленных задач. При этом необходимо понимать, что имеются определенные требования к структуре курсовой работы и содержанию ее отдельных частей.

Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Курсовая работа, как правило, имеет определенную структуру. Она состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

Титульный лист

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными кафедрой правилами оформления (см. приложение 1).

Введение

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Введение состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать (см.: таблица 2).

Таблица 1 - Структура введения курсовой работы

<i>Элемент введения</i>	<i>Комментарий к формулировке</i>
Актуальность темы	Раскрыть суть исследуемой проблемы, показать ее актуальность и степень проработанности в трудах. Желательно при демонстрации актуальности привести ряд статистических или фактических данных, характеризующих важность проблемы. Избегайте при формулировке актуальности использования общеизвестных и банальных вещей (например, общепринятых определений). Ссылки на список литературы во введении обычно не приводят. В целом актуальность прописывается в рамках 1-2 абзацев, занимая не более половины страницы.

Окончание таблицы 1

Цель работы	Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Задачи работы	Определяются исходя и в развитие цели работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.
Объект исследования	Дать определение явлению в физического воспитания, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет исследования	Дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления.
Информационная база исследования	Перечислить источники информации, используемые для исследования.
Методы исследования	Перечислить методы исследования, используемые в работе.
Практическая значимость исследования	Не носит обязательного характера. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость. Обычно отвечает на вопрос, где или при решении каких проблем могут быть использованы выводы (результаты), полученные в работе.
Структура работы	Кратко изложить содержание глав работы. Вначале дается количественная характеристика: «Курсовая работа выполнена на № страницах, состоит из введения, № глав, заключения и № приложений, проиллюстрирована № рисунками, № схемами и № таблицами, содержит список литературы из № источников. Далее приводится краткое содержание глав с кратким обоснованием выбранной логики изложения материала.

Актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования берутся из составленного плана курсовой работы (см.: соответствующий раздел).

Например:

Тема курсовой работы: Воспитание личностных качеств обучающихся посредством физкультурно-спортивной деятельности

Цель работы: рассмотреть проблемы формирования личностных качеств на уроке физической культуры.

Задачи курсовой работы: изучить теоретические аспекты формирования подростка, как личности; выявить эффективные средства физического воспитания для развития личности школьника; провести анализ сформированности личности школьников 5-х классов; дать рекомендации по развитию и коррекции личностных качеств школьников на уроке физическая культура.

Остальные разделы определяются исходя из фактически проделанной работы перед сдачей курсовой работы на проверку научному руководителю.

Объем введения: 2-3 страницы.

Главы работы

Главы работы составляют основную часть курсовой работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Изложение материала подчиняется поставленной цели и задачам курсовой работы и должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

В основной части курсовой работы должны присутствовать иллюстрации (таблицы, карты, схемы, графики и т.п.) с соответствующими ссылками и комментариями. Рекомендуется основную часть работы разделять на две главы (теоретической, методической и практической направленности). Главы, в свою очередь, разбиваются на 3-4 параграфа.

Также рекомендуется по итогам каждой главы в конце приводить основные выводы (или результаты), полученные в данной главе, наиболее важные с точки зрения поставленной цели и задач курсовой работы (это, в частности, позволит вам, с одной стороны, лучше структурировать работу, а с другой – понять насколько полно вам удалось решить поставленные перед собой задачи). Данные выводы впоследствии могут быть использованы для составления презентации при представлении курсовой работы к защите, если это будет требоваться научным руководителем. Объем глав может различаться, однако не рекомендуется выходить за диапазон 15-20 страниц. Главный критерий при определении качества главы – это полнота и качество выполнения поставленных и решаемых в данной главе задач.

Первая глава выполняется в виде научного реферата (обзор литературы содержит критический анализ и (или) систематизацию уже существующих

знаний по данной проблеме, изложенных в трудах других авторов с обязательными ссылками на них, включая указание номеров страниц) и посвящается рассмотрению теоретических аспектов и анализу современного состояния исследуемой проблемы. В ней рассматриваются сущность, содержание, организация исследуемого процесса, системы или явления, его составные элементы и их взаимосвязь, выделяются факторы, оказывающие влияние на исследуемый процесс, систему или явление, осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему. В теоретической главе могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития тех или иных процессов или явлений;
- законы, определяющие решение проблемы: географические, социальные и др.

Обзор литературы должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Обзор работ предшественников следует делать только по выбранной теме и поставленной проблеме, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в курсовой работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли

следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В первой главе рекомендуется уделить внимание истории развития исследований выбранной проблемы и анализу зарубежного опыта. Анализ зарубежного опыта должен сопровождаться сравнением его с отечественной практикой и возможностями его использования в России.

Вторая глава должна быть посвящена рассмотрению методических аспектов исследуемой проблемы. В этой главе должен быть осуществлен критический и сравнительный анализ существующих подходов и методов решения проблемы. В главе необходимо обосновать выбор метода решения исследуемой проблемы и подробно его изложить. Можно предложить и собственный метод.

В зависимости от цели работы или во второй, или в третьей главе содержится эмпирический анализ объекта исследования, в рамках которого проводится анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления, рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

Кроме того вторая глава должна носить преимущественно прикладной характер. В ней необходимо количественно описать конкретный объект исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования деятельности. Глава в обязательном порядке должна содержать результаты собственных исследований, проведенных в ходе решения поставленных задач. Полученные результаты исследований должны сопровождаться их анализом,

наглядно результаты должны быть представлены в виде карт, графиков, диаграмм (столбчатых, круговых и др.) и т.д. Итогом исследования во второй главе должен быть общий вывод, характеризующий состояние изучаемой проблемы и предложены практические рекомендации.

Заключение пишется на основе полученных в ходе исследования выводов и результатов (от 3 до 5, например, в соответствии с задачами работы и ее целью), наиболее важных с точки зрения поставленной цели, и подытоживает проделанную работу. Выводы рекомендуется писать в следующей структуре: № вывода; собственно вывод; его краткое обоснование; причины, приведшие к такому развитию; последствия; требуемые изменения.

В заключении не должны содержаться выводы и результаты, не полученные и/или должным образом не обоснованные автором в курсовой работе, а также общеизвестные и банальные вещи. Приветствуется, если в заключении приводятся возможные направления дальнейших исследований по рассмотренной проблематике.

Список литературы должен содержать не менее 15 источников, с которыми работал автор курсовой работы. Не допускается включение в список литературы источников, на которые автор не ссылается в основной части работы. Рекомендуется использовать свежие статьи из научных и специализированных журналов и сборников, а также монографии, число учебников и учебных пособий, используемых при выполнении курсовой работы должно быть сведено к минимуму. Список литературы должен быть оформлен в полном соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенному с 03.12.2018г.

Приложения оформляются в случае необходимости. В приложения включаются исследуемые автором географические карты, таблицы со статистическими данными и др. (при необходимости).

При подготовке текста курсовой работы важным является отслеживание его соответствия требованиям к оформлению.

Требования к оформлению курсовой работы

Правила оформления курсовой работы

1. Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле - 25 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, количество знаков на странице - примерно 2000.
2. Шрифт для основного текста: Times New Roman, размер шрифта 14 pt, полуторный интервал. В рабочем поле располагается 28-30 строк. Выравнивание основного текста — по ширине; перенос - автоматический; начертание литер - обычное; для заголовков желательно Times New Roman, начертание литер - полужирное. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 10 мм.
3. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т. д.). Главы (разделы) основной части работы должны иметь порядковую нумерацию, например, 1, 2, 3 и т.д. Подразделы («параграфы») должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы, например: 1.1, 1.2, 1.3, выделенные части "параграфа" - 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
4. Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками глав и других структурных элементов основной части и текстом должно быть не менее 3-4 интервалов. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует писать более крупным шрифтом, чем остальной текст (например, 16-ым). Расстояние между заголовком и текстом - 15 мм, между заголовком раздела и подраздела — 8 мм.

5. По каждому пункту рубрикации в содержании (оглавлении) проставляются страницы. Содержание должно строго соответствовать заголовкам в тексте.
6. Излагать материал следует четко, ясно, используя научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов. В тексте курсовой квалификационной работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
7. Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 7.12-93, а также общепринятые сокращения, такие, как, например, РФ и т.п. Не допускается введение собственных сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.
8. Страницы курсовой работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист (номер не отображается).
9. Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. приложение 1).
10. После титульного листа помещается содержание с указанием номеров страниц.
11. В тексте курсовой работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка (без точки), запись производится с абзацного отступа. Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.
12. Все используемые в курсовой работе материалы даются со ссылкой на источник. Ссылки в тексте после упоминания материала проставляются в

квадратных скобках: ставится номер, под которым значится источник в списке литературы, номер страницы (пример - [7, с. 21]).

13. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название помещается над таблицей.

Таблица__ - _____
(номер араб. цифрой) (название таблицы с заглавной буквы без точки в конце)

Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. Разделять заголовки и подзаголовки боковика (графа для заголовка) и граф диагональными линиями не допускаются. Заголовки граф (колонок) могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости), строкам таблицы.

Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в главе: Таблица 1 (номер главы).1(порядковый номер таблицы в главе).

Слово «Таблица__» указывают один раз слева над таблицей, наименование таблицы пишут с первой прописной буквы на той же строке, отделяя тире, в конце наименования точку не ставят.

Таблица 1.1 – Основные демографические показатели Румынии, 2019 г.

Заголовок			Заголовки граф		
			Подзаголовки граф		
			строки		

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. Допускается головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. Для этого нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой

части таблицы. Над второй частью таблицы пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера, слева над ней. Название таблицы помещают только над первой ее частью. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

На все таблицы курсовой работы должны быть даны ссылки в тексте по типу: Текст текст текст(таблица 1.1).

14. Иллюстрации (рисунки) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы. Слово «Рисунок» и наименование рисунка помещают после пояснительных данных внизу без точки в конце (пример: Рисунок 1.1 - Этапы процесса формирования экологического туризма).

15. Список литературы указывается в конце курсовой работы (перед приложением), составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, общее количество страниц, страницы, используемые в тексте. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже; допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М), Санкт-Петербург (СПб) (Приложение 2).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию, инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

16. При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст (например: [Иванов, 2018, стр. 10]). Если делается ссылка на источник, то цитата из него не приводится, то достаточно в скобках указать порядковый номер источника согласно списку используемой. Например: [14]. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволит

избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

17. Приложения должны иметь последовательную нумерацию и заголовки, отражающие их содержание. Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Каждое приложение начинают с нового листа (страницы).

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова “Приложение” и иметь тематический заголовок. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом “смотри”, оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме, например: (см. приложение 5). Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

18. Работа должна быть тщательно отредактирована и представлена научному руководителю на проверку.

5 Сдача курсовой работы на проверку руководителю с возможностью последующей доработки (устранения замечаний)

Курсовая работа при условии наличия всех ее структурных частей (введения, глав, заключения и списка литературы) в отведенные для этого сроки может быть отдана научному руководителю на проверку с возможностью последующей доработки. Научный руководитель возвращает курсовую работа на доработку с указанием конкретных замечаний или направлений существенного улучшения курсовой работы либо принимает курсовую работу к защите.

В случае представления курсовой работы преимущественно реферативного характера, в которой не удастся выделить личный вклад автора, либо сдачи курсовой работы, в которой не выполнены основные требования к содержанию,

структуре и оформлению курсовая работа не рассматривается, а возвращается с указанием данных причин.

Все сдаваемые на проверку работы тщательно проверяются на плагиат. В случае сдачи курсовой работы, взятой из Интернета, либо сдаваемой ранее другими студентами, студент автоматически получает неудовлетворительную оценку за курсовую работу и новую тему для выполнения курсовой работы.

Курсовая работа сдается научному руководителю с возможностью ее доработки только один раз.

6 Доработка курсовой работы в случае возникновения замечаний у руководителя

В случае возврата научным руководителем курсовой работы с замечаниями ее доработка осуществляется в отведенные сроки. Если часть сделанных замечаний непонятна студенту, ему настоятельно рекомендуется лично прийти на консультацию к научному руководителю для их разъяснения. После устранения сделанных замечаний курсовая работа сдается руководителю для окончательной проверки и оценивания. Обязательно при этом прикладывается список сделанных на предыдущем этапе научным руководителем замечаний.

7 Окончательная сдача курсовой работы руководителю на проверку

Выполненная студентом курсовая работа, содержащая все необходимые структурные части, подписывается студентом и сдается на кафедру для проверки в установленные для этого сроки.

По всем сданным на окончательную проверку и принятым к защите курсовым работам научным руководителем выставляется предварительная оценка.

8 Оценка курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема курсовой работы актуальна;
- работа имеет элементы научного исследования;

- в работе присутствуют: методология, анализ, разработаны практические рекомендации;
- список литературы (с соответствующими ссылками в тексте курсовой работы) содержит не менее 15 источников, из которых 8 – научные (монографии, научные статьи);
- ссылки должны охватывать все источники;
- в работе присутствуют карты, логические схемы, графики, диаграммы;
- существует возможность практического использования результатов работы;
- виден личный вклад автора (новые идеи, предложения, глубина анализа), доля авторского текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 50%;
- существует возможность научной публикации и продолжения исследования в контексте выпускной квалификационной работы;
- в работе присутствует глоссарий ключевых слов;
- работа сопровождается удачными приложениями (карты, аналитические таблицы и др.);
- объем работы составляет не менее 30-35 печатных страниц;
- отличная защита работы с применением современных информационных технологий;
- к работе прилагаются рукопись тезисов доклада (1 стр.) для выступления на НПК, научная статья (3-5 стр.) для последующей публикации.

Оценка «*хорошо*» ставится в том случае, если:

- тема курсовой работы актуальна;
- в работе присутствуют: методология, анализ исследуемого явления;
- список литературы (с соответствующими ссылками) содержит не менее 15 источников, из которых 8 – научные;
- ссылки должны охватывать все источники;
- в работе присутствуют карты, логические схемы, графики, диаграммы;
- существует возможность практического использования результатов работы;

- виден личный вклад автора (новые идеи, предложения, глубина анализа), доля авторского текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 50%;
- существует возможность продолжения исследования в контексте выпускной квалификационной работы;
- работа сопровождается удачными приложениями (карты, аналитические таблицы и др.);
- объем работы составляет не менее 30-35 печатных страниц;
- хорошая защита работы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- тема курсовой работы актуальна;
- в работе присутствуют: обзор литературы по исследуемой проблеме, анализ и проектные решения;
- список литературы (с соответствующими ссылками) содержит не менее 10 источников;
- ссылки должны охватывать все источники;
- в работе присутствуют карты, логические схемы, графики, диаграммы;
- существует возможность практического использования некоторых результатов работы;
- работа выполнена самостоятельно, доля авторского текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 50%;
- существует возможность продолжения исследования в контексте выпускной квалификационной работы;
- работа сопровождается удачными приложениями (карты, аналитические таблицы и др.);
- объем работы составляет не менее 20-25 печатных страниц;
- удовлетворительная защита работы.

9 Ответственность студента

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором курсовой работы, поэтому не должен исправлять все имеющиеся теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, т.к. ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление курсовой работы полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её, имеет академическую задолженность. Продление срока защиты устанавливается деканом факультета по согласованию с кафедрой при наличии у студента уважительных причин.

4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Воспитание личностных качеств обучающихся посредством физкультурно-спортивной деятельности.
2. Профилактика вредных привычек в процессе физического воспитания обучающихся.
3. Теоретическая подготовка и контроль знаний по предмету «Физическая культура».
4. Организация проведения физкультурно-оздоровительных праздников в современной школе.
5. Содержание врачебно-педагогического контроля и физкультурного самоконтроля в образовательном учреждении.
6. Домашние задания по физической культуре.
7. Управление физкультурно-спортивной деятельностью с учетом их мотивационно - потребностной сферы.
8. Тестирование физической подготовленности обучающихся: организация проведения и оценка индивидуальных результатов.
9. Формирование знаний, умений и навыков в процессе освоения школьником двигательных действий.
10. Современные подходы в планировании урочного материала по физической культуре в образовательном учреждении.
11. Физкультурно-спортивная подготовка обучающихся в процессе внеурочной деятельности.
12. Оптимизация психо - эмоционального состояния школьников средствами физкультурно-спортивной деятельности.
13. Всероссийские Олимпиады, конкурсы и состязания по физической культуре.
14. Организация проведения занятий и методические особенности обучения двигательным действиям старшеклассников (на примере базовых и новых физкультурно-спортивных видов).
15. Развитие физических способностей у обучающихся старшего школьного возраста (на примере одного из видов этих способностей).
16. Организация проведения и судейство соревнований в общеобразовательной школе.

5 ПОДГОТОВКА И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По курсовым работам, принятым к защите, в установленные сроки проводится защита.

На защиту курсовой работы студенты очной и заочной форм обучения приходят с зачетной книжкой.

Защита представляет собой устное собеседование, по результатам которого определяется уровень знаний автора по теме курсовой работы, а также по объекту и предмету исследования, умение автора ясно и обоснованно излагать свои мысли и отвечать на вопросы. Слово «защита» подразумевает, что автор в ходе устного собеседования защищает (обосновывает) свою точку зрения, полученные им в курсовой работе выводы и результаты и т.д.

Итоговая оценка за курсовую работу определяется с учетом уровня защиты и предварительной оценки, поставленной за курсовую работу научным руководителем, и проставляется в зачетную книжку и в ведомость.

Подготовка студента к защите курсовой работы:

1. Научный доклад должен быть подготовлен так, чтобы в краткий промежуток времени сказать все необходимое.
2. Чрезмерная тревожность может быть ослаблена за счет тщательности подготовки доклада, приобретения опыта выступления с научными сообщениями.
3. Примерная структура доклада:
 - представление темы курсовой работы;
 - актуальность проблемы;
 - объект, предмет исследования;
 - цель и задачи курсовой работы;
 - основные теоретические аспекты проблемы;
 - методы и организация исследования;
 - основные выводы по проблеме;

- рекомендации, предложения.
- 4. Доклад должен быть выучен наизусть.
- 5. Конец доклада должен быть логически связан с его началом.
- 6. Защита курсовой работы проводится публично.
- 7. В течение 7-10 минут автор знакомит присутствующих с основными положениями работы.
- 8. Автор отвечает на вопросы присутствующих. Должен дать краткие, но обстоятельные ответы на все заданные вопросы. Категорически не допускаются возражения и ответы в виде «вопросов на вопрос».
- 9. Все желающие принимают участие в обсуждении работы.
- 10. Автор курсовой работы произносит заключительное слово.
- 11. Руководитель курсовой работы принимает решение об оценке по результатам выполнения и защиты курсовой работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основная литература

1. Лаврухина Г.М. Физкультурно-оздоровительные технологии: диагностика физического состояния населения в оздоровительной физической культуре [Электронный ресурс]: учеб.пособие.- СПб, 2014.- гриф. – 125 с.
2. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18568>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Теория и методика физической культуры: учебник /Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2007.-464 с.
4. Теория и методика физической культуры: учебник/ под ред. Курамшина Ю.Ф. - М.: Советский спорт, 2003, 2004,2007.- 464 с.
5. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта:учебник М.: Академия, 2014.- 480 с.

Дополнительная литература

6. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб.пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. - гриф. - М :Кнорус, 2013. - 248с.
7. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Борисова О.В., Бумарскова Н.Н. и др. Инновационные аспекты физическойкультуры и спорта. Выпуск 6 - Н [Электронный ресурс]: Сборник материалов научно-практической конференции / Борисова О.В., Бумарскова Н.Н., Гусева И.Г., Зайцев В.П., Манучарян С.В., Федяй И.А., Крылова Л.М. — Электрон.текстовые данные.— М.: МГСУ, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

9. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Исаев В.А. Физиологические аспекты здорового образа жизни [Электронный ресурс]/ Исаев В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44309>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Использование комплексов фитнес-программ в учебном процессе по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон.текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25750>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Контроль за функциональным состоянием систем организма в практике физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие/Попова А.И., Бузмакова Л.В. и др., – Ижевск: УДГУ, 2010.- 196 с.
13. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: методическое пособие – М.:НЦ ЭНАС, 2003.- 184 с.
14. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия: пособие / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2007.- 280 с.
15. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников: методическое пособие/Поляков С.Д. и др. – М.: Айрис-пресс, 2006.- 96 с.
16. Организация спортивной работы в школе/ сост. Гордияш Е.Л., Жигульская И.В. и др.- Волгоград: Учитель, 2010. – 1 электрон.опт. диск CD.
17. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Погудин С.М. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников

[Электронный ресурс + текст]: учебное пособие – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2015. – 108 с.

19. Погудин С.М. Научно-методические основы профессионального становления специалистов по физической культуре и спорту: учеб.пособие.– Чайковский: ЧГИФК, 2002.- 67 с.

20. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы [Электронный ресурс] / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65002.html>

21. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: учебное пособие/ под ред.Сократова Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2005.- 224 с.

22. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе: дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы: методическое пособие/ под ред. Белоножкиной О.В. и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 173 с.

23. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учеб.пособие для институтов физической культуры.- М.: Академия, 2007.- 368 с.

24. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон.текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106>.— ЭБС «IPRbooks»

25. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «ФИТНЕС-ДАНС»: учеб.пособие.- СПб: «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2007.-384 с.

26. Чернышев А.В. Моделирование и прогнозирование состояния здоровья школьников с учетом особенностей их образа жизни и образовательного процесса на муниципальном уровне [Электронный ресурс]/ Чернышев А.В.,

Клименко Г.Я., Чопоров О.Н.— Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Фармнет, 2014. — 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23353>. — ЭБС «IPRbooks»;

27. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуприна Е.В., Закирова М.Н.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22619>.— ЭБС «IPRbooks»;

28. Шутова Т.Н. Теоретические и методические основы физкультурно – оздоровительных технологий: учеб.пособие. – Чайковский, 2008.–174 с.- Электрон.ресурс.

Нормативные документы

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)

– Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)

– Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)

– Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010г., №1897– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)

– Федеральный Государственный образовательный среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17мая 2012г., №413– URL:
<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>.
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fgos.ru>.
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.

Образец оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теория и методика физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

на тему «Воспитание личностных качеств обучающихся посредством
физкультурно-спортивной деятельности»

Выполнил: студент _____ группы

(фамилия, инициалы студента)

Проверил: доцент, к.п.н.

Дарвиш Т.А.

(фамилия, инициалы преподавателя)

Чайковский, 2022 г.

Приложение 2

Образец задания на курсовое проектирование

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по дисциплине _____

Ф.И.О. студента _____

Направление _____ номер группы _____

1. Наименование темы _____

2. Цель и задачи _____

2.1 _____

2.2 _____

3. Содержание пояснительной записки курсовой работы (проекта)

3.1 _____

3.2 _____

3.3 _____

3.4 _____

3.5 _____

4. Срок представления работы (проекта) к защите « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель работы (проекта) _____

(подпись, дата)

(фамилия, имя, отчество)

Задание принял к исполнению _____

(подпись, дата)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение 3
Примеры библиографических записей
документов в списке литературы

**Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями
ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое
описание. Общие требования и правила составления»**

Для книг:

1. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2016. – 828с. – ISBN 978-59916-3330-7.

2. Зебзеев, В.В. Организация и проведение соревнований по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью: учеб. пособие / В. В. Зебзеев, О.С. Зданович, Г.Ю. Прокопенко. - Чайковский: ЧГИФК, 2016. - 131 с.

3. Кравченко, А.И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9916-6108-9.

Законодательный материал:

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст : непосредственный.

Статьи из журналов:

1. Азеев А.А. Повышение эффективности тренировочного процесса тяжелоатлетов на основе биомеханического контроля текущей и эталонной траектории штанги / А.А. Азеев, А.Е. Азеев, Е.Н. Михайленко [и др.]. - Текст : электронный //Вестник спортивной науки. – 2020. - № 2. – с. 4 – 9. – ISSN: 1998-0833. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98249> (дата обращения 13.10.2020).

2. Борина Ю.Ю. Программно-целевой подход как основа развития хоккея в Пермском крае/ Ю.Ю. Борина, Д.А. Морозов, А.В. Смирнова// Экспериментальная и инновационная деятельность - потенциал развития отрасли физической культуры и спорта : материалы Всероссийской научно-практической конференции 18-19 сентября 2020г.(г.Чайковский, Пермский край): в 2 т. Т. 1. - Чайковский : ЧГИФК, 2020. – с. 50-58. - ISBN 978-5-94720-054-6.

Для учебных материалов 1-2 автора:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. – 480 с.– ISBN 978-5-4468-0491-1.

Для учебных материалов 3 автора:

1. Никитушкин, В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 274с. – ISBN 978-5-534-04410-0.

Для учебных материалов 4 автора:

1. Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах : метод. рекомендации / А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин, Ю.А. Поварещенкова, Н.В. Поликарпочкина. - Москва : Советский спорт, 2014. - 128с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0703-2.

Для учебных материалов 5 и более авторов:

2. Экологическая безопасность в России / А.И. Воложин, Г.В. Порядин, А.Н. Казимирский и др. // Проблемы экологии. – 2011. – №3. – С.4–7.

3. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая [и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 240с.– ISBN 978-5-4468-0583-9.

Оформление электронных источников:

Официальный сайт

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017). - Текст : электронный.

Электронная библиотека

1. IPRBOOKS : электронно-библиотечная система : сайт / учредитель ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74203.html> (дата обращения: 26.10.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.07.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

3. ЭБС Юрайт : электронная библиотечная система : сайт. - Москва, 2013. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 09.08.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). - Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. - Текст: электронный.

Электронный журнал

1. Вестник спортивной науки : электронный журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта; главный редактор Б.Н. Шустин. – Москва : Спорт, 2020. – Выходит 1 раз в два месяца. - ISSN 1998-0833. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98249> (дата обращения: 26.10.2020). - Текст : электронный.

2. Наука – 2020 : электронный журнал / учредитель и издатель Межрегиональная Академия безопасности и выживания; редакционная коллегия: С.Ю Махов (главный редактор) [и др.]. – Орел, 2020. – ISSN 2413-6379. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97081.html> (дата обращения: 26.10.2020). - Текст : электронный.

3. Вопросы государственного и муниципального управления : Public administration issues : электронный журнал. - URL: <https://vgmu.hse.ru/about> (дата обращения: 28.06.2017). - Текст : электронный.

4. Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. - URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. - Дата публикации: 21 апреля 2017. - Текст : электронный.

Сайт, портал

1. Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». - Москва, 1999. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.gazeta.ru> (дата обращения: 15.04.2018). - Текст : электронный.

2. Российская книжная палата : [сайт]. - 2018. - URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018). - Текст : электронный.

3. ТАСС : информационное агентство России : [сайт]. - Москва, 1999. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://tass.ru> (дата обращения: 26.06.2018). - Текст : электронный.

Учебное издание

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Методические указания

Составитель: **Дарвиш** Татьяна Анатольевна

Подписано в печать 28.03.2022. Формат 60x84 1/8. Уч.-изд. л. 1,5.

Объем данных 0,1 Мб. Заказ № 1170.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 67, ауд. 201.

www.chifk.ru