

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:03:58
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика физического воспитания обучающихся среднего школьного
возраста (Б1.В.04)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестры заочная: 3, 4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Дарвиш Т.А., к.п.н., доцент

Кустова Т.А., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми среднего школьного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать представления о теории и методике физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных учреждениях;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	22	22

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/16	32/16
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	90/27	90/27
3	Промежуточная аттестация - экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	144 4	144 4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	12	16
1.1	Занятия лекционного типа	2	4	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	8/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	68/0	60/9	120/9
3	Промежуточная аттестация - экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2	72 2	144 4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста	2	4	0	11	17
2	Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов	2	4	4	11	17
3	Средства, методы и индивидуализация физического воспитания подростков	4	4	0	11	19
4	Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре и оснащение	4	4	0	11	19

	спортивных залов					
5	Информационные технологии в физкультурном образовании	2	4	0	11	17
6	Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов	2	4	4	11	17
7	Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности	2	4	4	11	17
8	Планирование, контроль и учет работы по физическому воспитанию подростков	4	4	4	13	21
Итого :		22	32	16	90	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<i>3 семестр</i>						
1	Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста	0	0	0	26	26
2	Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов	2	2	0	15	19
3	Средства, методы и индивидуализация физического воспитания подростков	0	0	0	27	27
Итого за 3 семестр:		2	2	0	68	72
<i>4 семестр</i>						
4	Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре и оснащение спортивных залов	0	2	0	12	14
5	Информационные технологии в физкультурном образовании	0	2	0	12	14
6	Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов	2	0	0	12	14
7	Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности	0	2	0	12	14
8	Планирование, контроль и учет работы по физическому воспитанию подростков	2	2	0	12	16
Итого за 4 семестр:		4	8	0	60	72
Итого:		6	10	0	128	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы и разделы	Содержание
1	<p><i>Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста. Компоненты физического здоровья школьников. Учет показателей психофизического состояния учащихся в карточке здоровья.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Цели и задачи физического воспитания обучающихся 5-9-х классов. Оптимизация физического развития подростков. Основные аспекты конкретизации задач в физическом воспитании подростков.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Учет показателей психофизического состояния учащихся в карточке здоровья. Критерии оценки состояния физического здоровья школьников. Оценка индивидуального здоровья обучающихся. Критерии оценки физического здоровья школьников.</p> <p><i>СР.</i> Выполнение домашнего задания: в тетради систематизировать особенности психологического развития подростков. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов. Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». Основные требования к выпускникам основной школы. Структура содержания программы по предмету «Физическая культура» в среднем звене.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Формы организации физического воспитания в школе. Характеристика урока как основной формы организации физического воспитания обучающихся. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школьников. Внеклассная работа по физической культуре в школе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основные документы планирования образовательного процесса по физической культуре в школе. Годовой план график и его особенности. План учебной работы на месяц. Технологическая карта урока по физической культуре. Посещение урока по физической культуре МАОУ СОШ города Чайковский (мастер-класс учителя ФК)</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему «Коррекция психической напряженности в процессе физического воспитания подростков». Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Средства, методы и индивидуализация физического воспитания подростков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3-4.</i> Средства и методы физического воспитания подростков. Подбор средств и методов для развития физических способностей обучающихся. Коррекция недостатков в показателях физического развития обучающихся подросткового возраста. Индивидуализация физического воспитания обучающихся 5-9-х классов. Мотивы занятий физическими упражнениями у обучающихся подросткового возраста. Учет морфофункциональных особенностей обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры. Подготовка учителя к уроку физической культуры. На семинар приглашается учитель по физической культуре МАОУ СОШ города Чайковский</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Решение конфликтных ситуаций на уроках физической культуры. Основные причины возникновения конфликтных ситуаций на уроках физической культуры в школе. Пути решения конфликтных ситуаций на уроке физической культуры. Проработка ситуаций непосредственно на уроке физической культуры с детьми среднего школьного возраста.</p> <p><i>СР.</i> Моделирование, анализ и алгоритм решения педагогических ситуаций по темам: «Конфликт учителя и ученика на уроке ФК» «Конфликт учащихся между собой на уроке ФК» <i>Требования:</i> составить по 2 ситуации на каждую тему. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре и оснащение спортивных залов</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре. Программные требования по освоению обучающимися знаний в области физкультурной и спортивной деятельности. Методические особенности проведения теоретической части урока по физической культуре. Организация сдачи экзамена по физической культуре.</p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Оснащение и оборудование школьных спортивных залов и площадок. Использование тренажерных устройств и технических средств обучения в физическом воспитании детей среднего школьного возраста. Эксплуатация и хранение спортивного оборудования и инвентаря. Посещение школьных спортивных залов и школьных спортивных площадок.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Подготовка и проведение части урока физической культуры образовательно-познавательной направленности. Типы уроков физической культуры в зависимости от решаемых задач. Методика проведения отдельных частей урока по физической культуре.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Методы, применяемые в физическом воспитании обучающихся 5-9 классов. Общая характеристика методов физического воспитания. Требования предъявляемые к методу.</p>
	<p><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему: Соотношение принципов и фундаментальных закономерностей системы физического воспитания. Значение общих принципов в системе физического воспитания. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Информационные технологии в физкультурном образовании</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Информационные технологии в физкультурном образовании. Компьютерные программы по оценке параметров физического состояния школьников и их реализация в процессе физического воспитания. Использование современных информационных технологий в деятельности учителя физической культуры.</p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Физическая культура в системе воспитания детей среднего школьного возраста. Учебный предмет (образовательная область) «физическая культура», интегрированные уроки, олимпийское образование школьников. Возрастные особенности методики физического воспитания среднего школьного возраста.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Информационные технологии в воспитании физических качеств. Воспитание физических качеств как единый процесс. Дифференцированное физическое воспитание.</p>
	<p><i>СР.</i> Составление кроссворда по теме «Информационные технологии в физическом воспитании школьников»: 10 слов по горизонтали и 10 по вертикали. <i>Форма отчета:</i> оформленная работа (титульный лист, сетка кроссворда, вопросы, ответы). Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов</i></p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов. Основные идеи построения учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Структура процесса обучения и особенности его этапов в физическом воспитании подростков.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа(практическое занятие) 11. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе (5-9-е классы).Формы организации деятельности педагога и обучающихся на уроке физической культуры</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа(практическое занятие)12. Анализ урока физической культуры в школе.Цели и методы анализа урока физической культуры. Критерии эффективности уроков по физической культуре.Посещение открытого урока по физической культуре МАОУ СОШ №11</i></p> <p><i>СР. Разработка беседы по агитационной работы ведения здорового образа жизни. Форма отчета: выступление перед группой.Подготовка к экзамену.</i></p>
	<p><i>Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа9.Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности.Средства физической культуры для самосовершенствования, организации досуга и здорового стиля жизни. Саморегуляция физического и психического состояния. Методика обучения способам физкультурно-оздоровительной деятельности.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа(практическое занятие) 13. Формирование двигательных умений и навыков в процессе физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.Совершенствование техники легкоатлетических упражнений.Формирование фонда двигательных действий на занятиях по баскетболу, волейболу и ручному мячу.</i></p>
7	<p><i>Занятие семинарского типа(практическое занятие)14. Основные направления совершенствования процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.Инновационные педагогические технологии в физическом воспитании. Спортизация физического воспитания обучающихся. Инновационная педагогическая технология взаимодействия семьи и школы.Развитие физических способностей у обучающихся подросткового возраста.Возрастные закономерности в развитии двигательных качеств обучающихся подросткового возраста.Сенситивные периоды двигательных качеств учащихся.Регламентация нагрузки и отдыха на занятиях физической подготовкой.</i></p> <p><i>СР.Подготовить доклад на тему: «Методические особенности проведения занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности (на примере видов физкультурно-спортивной деятельности)». Подготовка к экзамену.</i></p>
	<p><i>Планирование, контроль и учет работы по физическому воспитанию подростков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10-11.Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания подростков. Функциональные пробы и тесты, используемые в физическом воспитании подростков.Педагогический контроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности учащихся.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15-16.Прикладные направления деятельности в процессе физического воспитания. Общая характеристика прикладного направления в физическом воспитании. Самоконтроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности.Сущность и разновидности самоконтроля.Специализированный дневник - как основная документальная форма учета данных физкультурного самоконтроля (содержание, структура, форма ведения).Некоторые виды дневника самоконтроля.</i></p>
8	<p><i>СР. Анализ собственных показателей функциональной и физической подготовленности с точки зрения возрастных норм.</i></p> <p><i>Требования к выполнению работы: необходимо проанализировать результаты и если есть отклонения от нормы, то нужно дать рекомендации по улучшению показателей.</i></p> <p><i>Форма отчета: конспект с выводом в конце.Подготовка к экзамену.</i></p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
1	<p><i>Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста</i> <i>СР.</i> Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста. Компоненты физического здоровья школьников. Учет показателей психофизического состояния учащихся в карточке здоровья. Цели и задачи физического воспитания обучающихся 5-9-х классов. Оптимизация физического развития подростков. Основные аспекты конкретизации задач в физическом воспитании подростков. Учет показателей психофизического состояния учащихся в карточке здоровья. Критерии оценки состояния физического здоровья школьников. Оценка индивидуального здоровья обучающихся. Критерии оценки физического здоровья школьников. Выполнение домашнего задания: в тетради систематизировать особенности психологического развития подростков.</p>
2	<p><i>Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов. Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». Основные требования к выпускникам основной школы. Структура содержания программы по предмету «Физическая культура» в среднем звене. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Формы организации физического воспитания в школе. Характеристика урока как основной формы организации физического воспитания обучающихся. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школьников. Внеклассная работа по физической культуре в школе. Основные документы планирования образовательного процесса по физической культуре в школе. Годовой план график и его особенности. План учебной работы на месяц. Технологическая карта урока по физической культуре. <i>СР.</i> Подготовить доклад на тему «Коррекция психической напряженности в процессе физического воспитания подростков».</p>
3	<p><i>Средства, методы и индивидуализация физического воспитания подростков</i> <i>СР.</i> Средства и методы физического воспитания подростков. Подбор средств и методов для развития физических способностей обучающихся. Коррекция недостатков в показателях физического развития обучающихся подросткового возраста. Индивидуализация физического воспитания обучающихся 5-9-х классов. Мотивы занятий физическими упражнениями у обучающихся подросткового возраста. Учет морфофункциональных особенностей обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры. Подготовка учителя к уроку физической культуры. Решение конфликтных ситуаций на уроках физической культуры. Основные причины возникновения конфликтных ситуаций на уроках физической культуры в школе. Пути решения конфликтных ситуаций на уроке физической культуры. Проработка ситуаций непосредственно на уроке физической культуры с детьми среднего школьного возраста. Моделирование, анализ и алгоритм решения педагогических ситуаций по темам: «Конфликт учителя и ученика на уроке ФК» «Конфликт учащихся между собой на уроке ФК» <i>Требования:</i> составить по 2 ситуации на каждую тему.</p>
<i>4 семестр</i>	
4	<p><i>Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре и оснащение спортивных залов</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа(практическое занятие) 2.</i> Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре. Программные требования по освоению обучающимися знаний в области физкультурной и спортивной деятельности. Методические особенности проведения теоретической части урока по физической культуре.</p> <p><i>СР.</i> Организация сдачи экзамена по физической культуре. Оснащение и оборудование школьных спортивных залов и площадок. Использование тренажерных устройств и технических средств обучения в физическом воспитании для детей среднего школьного возраста. Эксплуатация и хранение спортивного оборудования и инвентаря. Посещение школьных спортивных залов и школьных спортивных площадок. Подготовка и проведение части урока физической культуры образовательно-познавательной направленности. Типы уроков физической культуры в зависимости от решаемых задач. Методика проведения отдельных частей урока по физической культуре. Методы, применяемые в физическом воспитании обучающихся 5-9 классов. Общая характеристика методов физического воспитания. Требования, предъявляемые к методу. Подготовить доклад на тему: Соотношение принципов и фундаментальных закономерностей системы физического воспитания. Значение общих принципов в системе физического воспитания. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Информационные технологии в физкультурном образовании</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа(практическое занятие) 3.</i> Информационные технологии в физкультурном образовании. Компьютерные программы по оценке параметров физического состояния школьников и их реализация в процессе физического воспитания. Использование современных информационных технологий в деятельности учителя физической культуры.</p>
5	<p><i>СР.</i> Физическая культура в системе воспитания детей среднего школьного возраста. Учебный предмет (образовательная область) «физическая культура», интегрированные уроки, олимпийское образование школьников. Возрастные особенности методики физического воспитания среднего школьного возраста. Информационные технологии в воспитании физических качеств. Воспитание физических качеств как единый процесс. Дифференцированное физическое воспитание. Составление кроссворда по теме «<i>Информационные технологии в физическом воспитании школьников</i>»: 10 слов по горизонтали и 10 по вертикали. <i>Форма отчета:</i> оформленная работа (титульный лист, сетка кроссворда, вопросы, ответы). Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов. Основные идеи построения учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Структура процесса обучения и особенности его этапов в физическом воспитании подростков.</p>
6	<p><i>СР.</i> Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе (5-9-е классы). Формы организации деятельности педагога и обучающихся на уроке физической культуры. Анализ урока физической культуры в школе. Цели и методы анализа урока физической культуры. Критерии эффективности уроков по физической культуре. Разработка беседы по агитационной работе ведения здорового образа жизни. <i>Форма отчета:</i> выступление перед группой. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа(практическое занятие) 4.</i> Формирование двигательных умений и навыков в процессе физкультурно-спортивной деятельности обучающихся. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений. Формирование фонда двигательных действий на занятиях по баскетболу, волейболу и ручному мячу. Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
7	

	<p><i>СР.</i> Средства физической культуры для самосовершенствования, организации досуга и здорового стиля жизни. Саморегуляция физического и психического состояния. Методика обучения способам физкультурно-оздоровительной деятельности. Основные направления совершенствования процесса физического воспитания в общеобразовательной школе. Инновационные педагогические технологии в физическом воспитании. Спортсизация физического воспитания обучающихся. Инновационная педагогическая технология взаимодействия семьи и школы. Развитие физических способностей у обучающихся подросткового возраста. Возрастные закономерности в развитии двигательных качеств обучающихся подросткового возраста. Сенситивные периоды двигательных качеств учащихся. Регламентация нагрузки и отдыха на занятиях физической подготовкой. Подготовить доклад на тему: «Методические особенности проведения занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности (на примере видов физкультурно-спортивной деятельности)». Подготовка к экзамену.</p>
8	<p><i>Планирование, контроль и учет работы по физическому воспитанию подростков</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания подростков. Функциональные пробы и тесты, используемые в физическом воспитании подростков. Педагогический контроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности учащихся.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Прикладные направления деятельности в процессе физического воспитания. Общая характеристика прикладного направления в физическом воспитании. Самоконтроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Сущность и разновидности самоконтроля.</p>
	<p><i>СР.</i> Специализированный дневник - как основная документальная форма учета данных физкультурного самоконтроля (содержание, структура, форма ведения). Некоторые виды дневника самоконтроля. Анализ собственных показателей функциональной и физической подготовленности с точки зрения возрастных норм. <i>Требования к выполнению работы:</i> необходимо проанализировать результаты и если есть отклонения от нормы, то нужно дать рекомендации по улучшению показателей. <i>Форма отчета:</i> конспект с выводом в конце. Подготовка к экзамену.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013. – 528 с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник М.: Академия, 2014.- 480 с.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борисова О.В., Бумарскова Н.Н. и др. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 - Н [Электронный ресурс]: Сборник материалов научно-практической конференции / Борисова О.В., Бумарскова Н.Н., Гусева И.Г., Зайцев В.П., Манучарян С.В., Федяй И.А., Крылова Л.М. — Электрон.текстовые данные.— М.: МГСУ, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
5. Лаврухина Г.М. Физкультурно-оздоровительные технологии: диагностика физического состояния населения в оздоровительной физической культуре [Электронный ресурс]: учеб.пособие.- СПб, 2014.- гриф. – 125 с.
6. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/

Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон.текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные документы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ— URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010г., №1897– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г., №413– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакетовисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакетовисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакетовисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra LinuxSpecial Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/

	[электронный ресурс]	
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p style="text-align: center;">аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
<p style="text-align: center;">аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
<p style="text-align: center;">аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
<p style="text-align: center;">аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
<p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии