

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:49  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 »        мая        2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии организации физкультурно-оздоровительной туристской деятельности  
(Б1.В.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельникова Л.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19»апреля2022 г. №13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18»мая 2022 г. №9

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными способами и средствами организации физкультурно-оздоровительной туристской деятельности, спортивного ориентирования и физической рекреации.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных способах и средствах физкультурно-оздоровительной туристской деятельности, спортивного ориентирования и физической рекреации;
- изучить основные способы и средства организации физкультурно-оздоровительной туристской деятельности;
- проводить физкультурно-оздоровительные туристские мероприятия с обучающимися.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технологии организации физкультурно-оздоровительной туристской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технологии организации физкультурно-оздоровительной туристской деятельности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять текущий контроль деятельности учащихся на занятиях.	<b>ПК-2.1 Знает</b> характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности. <b>ПК-2.2 Умеет</b> проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях. <b>ПК-2.3 Владеет</b> опытом текущего контроля обучающихся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 сем.	Всего
1	Контактная работа	64	64
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	40/40	40/40
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	80/0	80/0
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	144
		<i>в зачетных единицах</i>	4

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 сем.	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/8	8/8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	130/4	130/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	144
		<i>в зачетных единицах</i>	4

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Содержание процесса обучения в спортивно-оздоровительном туризме и спортивном ориентировании</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>70</b>
1.1	Задачи, средства и методы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися в спортивно-оздоровительном туризме и спортивном ориентировании	2	4	4	10	16
1.2	Программы занятий по спортивно-оздоровительному туризму и физической рекреации с обучающимися	2	4	4	10	16
1.3	Программы занятий по спортивному ориентированию с обучающимися	2	4	4	10	16
1.4	Содержание физкультурно-оздоровительных туристских праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста	6	6	6	10	22
<b>2</b>	<b>Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>74</b>
2.1	Формы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности	2	4	4	10	16
2.2	План подготовки организации и проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися	2	4	4	10	16
2.3	Содержание программы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися	2	4	4	10	16
2.4	Этапы, станции, конкурсы спортивно-оздоровительного туризма, спортивного ориентирования и физической рекреации	6	10	10	10	26
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>144</b>

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Содержание процесса обучения в спортивно-оздоровительном туризме и спортивном ориентировании</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>68</b>
1.1	Задачи, средства и методы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися в спортивно-оздоровительном туризме и спортивном ориентировании	1	1	1	20	22
1.2	Программы занятий по спортивно-оздоровительному туризму и физической рекреации с обучающимися	1	1	1	10	12
1.3	Программы занятий по спортивному ориентированию с обучающимися	1	1	1	10	12
1.4	Содержание физкультурно-оздоровительных туристских праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста	1	1	1	20	22
<b>2</b>	<b>Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
2.1	Формы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности	-	1	1	20	21
2.2	План подготовки организации и проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися	1	1	1	10	12
2.3	Содержание программы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися	1	1	1	16	18
2.4	Этапы, станции, конкурсы спортивно-оздоровительного туризма, спортивного ориентирования и физической рекреации	-	1	1	20	21
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>144</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Содержание процесса обучения в спортивно-оздоровительном туризме и спортивном ориентировании</b>
1.1	Тема Задачи, средства и методы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися в спортивно-оздоровительном туризме и спортивном ориентировании Занятие лекционного типа 1. Задачи физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий. Функции физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися. Средства и методы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися. Место спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования в системе физической культуры и рекреации.

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Расписать цели и задачи физкультурно-оздоровительного туристского мероприятия с обучающимися. Подобрать средства для проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися. Работа со спортивными картами: нанести на спортивную карту дистанции спортивного ориентирования для разных возрастных групп (младшего, среднего, старшего школьного возраста). Высчитать параметры дистанции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 1-2. Разработать презентацию по теме «Задачи, средства и методы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий».</p>
1.2	<p><i>Тема Программы занятий по спортивно-оздоровительному туризму и физической рекреации с обучающимися</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание программы практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму и физической рекреации с обучающимися. Виды и средства спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации для обучающихся. Основные направления и формы организации спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации с обучающимися по месту жительства. Формы организации спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации с обучающимися на местности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Разработать содержание программы практического занятия по спортивно-оздоровительному туризму для обучающихся. Разработать содержание программы физической рекреации для младших школьников. Подобрать этапы с элементами спортивно-оздоровительного туризма для обучающихся (на местности) по месту жительства.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 3-4. Разработка содержания программы по спортивно-оздоровительному туризму и/или физической рекреации для обучающихся на местности</p>
1.3	<p><i>Тема Программы занятий по спортивному ориентированию с обучающимися</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Содержание программы рекреационных занятий по спортивному ориентированию на местности с обучающимися. Цель и задачи программы. Дистанции. Параметры. Участники. Безопасность. Значение компаса, фонарика, свистка.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Разработать содержание программы рекреационных занятий по спортивному ориентированию на местности для обучающихся начальной школы, среднего звена, старшеклассников и студентов. Расписать цели и задачи программы для разных возрастных групп. Работа со спортивными картами: нанесение дистанций с указанием границ полигона. Расписать параметры дистанций для каждой возрастной группы. Разработать памятку для участников по безопасности прохождения дистанций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 5-6. Подготовка к зачёту.</p>
1.4	<p><i>Тема Содержание физкультурно-оздоровительных туристских праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 4-6.</i> Цель и задачи физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий для детей дошкольного возраста. Выбор места для физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий. Подготовка площадки, территории для мероприятия. Подбор спортивного и туристского инвентаря и оборудования. Подготовка секретарской документации (протоколов, карт, схем, карточек, картинок). Безопасность организации и проведения с детьми дошкольного возраста. Содержание физкультурно-оздоровительных туристских праздников и развлечений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Подобрать место для проведения мероприятия. Подготовить спортивный и туристский инвентарь и оборудование. Подготовить стартовые и итоговые протоколы, нарисовать этапы, маршруты на катах. Подготовить для каждого этапа инвентарь и оборудование, схемы картинки. Раскрыть содержание физкультурно-оздоровительного туристского праздника. Написать сценарий для физкультурно-оздоровительного туристского развлечения для детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению физкультурно-оздоровительного туристского мероприятия для детей дошкольного возраста</p>
2	<p><b>Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися</b></p>
2.1	<p><i>Тема Формы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися. Направленность, теоретические аспекты. Условия интеграции физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности в</p>

	<p>процесс физкультурно-спортивной деятельности обучающихся. Формы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности: туристские слёты и соревнования, походы выходного дня и спортивные походы, соревнования по спортивному ориентированию, КВЕСТы на местности с обучающимися.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности с обучающимися. Разработать схему согласования для проведения мероприятий с социальными службами. Разработать памятку противопожарной безопасности, поведения в лесу для организаторов и участников туристско-рекреационных мероприятий. Подбор и подготовка местности для проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 10-11. Подготовка к зачёту.</p>
2.2	<p><i>Тема План подготовки организации и проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Организационный комитет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Положение о мероприятии, его содержание. Программа мероприятия, анонс и условия проведения мероприятия. Особенности организации и проведения туристского слёта для различных групп населения, похода выходного дня. Оргкомитет туристского слета, его состав и задачи. Цели и задачи туристского слёта. Организация и проведение похода выходного дня.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 12-13.</i> Разработать таблицу и расписать план подготовки туристского слёта для различных групп населения. Расписать состав орг. комитета и задачи каждого члена организационного комитета. Разработка плана похода выходного дня. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Особенности, содержание режима движения в походе выходного дня. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного похода выходного дня.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по теме. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к зачёту.</p>
2.3	<p><i>Тема Содержание программы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Сущность, цели и задачи содержания программы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися. Разделы программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Подведение итогов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15.</i> Разработать содержание программы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися на местности. Содержание методики физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения. Физкультурно-оздоровительная работа в домах отдыха, пансионатах. Разработка программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Структура программы. Цели и задачи программы. Прогнозирующий результат после реализации программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать программу любого физкультурно-оздоровительного мероприятия.</p>
2.4	<p><i>Тема Этапы, станции, конкурсы спортивно-оздоровительного туризма, спортивного ориентирования и физической рекреации</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 10-12.</i> Физкультурно-оздоровительная работа с населением. Содержание этапов, станций, конкурсов спортивно-оздоровительного туризма. Содержание туристских этапов без физической нагрузки. Содержание простых туристских этапов. Содержание сложных туристских этапов. Содержание конкурсной программы на туристских мероприятиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Разработка условий проведения туристских этапов без физической нагрузки: туристские узлы, взятие азимута на ориентир, топознаки, знаки аварийной сигнализации, оказание первой помощи пострадавшему. Разработка условий прохождения простых туристских этапов: разведение костра и кипячение воды, спуск, подъём, постройка палатки. Разработка условий прохождения сложных туристских этапов: параллельные перила, «Бабочка», преодоление оврага по бревну, бревно «Маятник». Разработка и описание содержания станций и этапов для «Верёвочного курса». Разработка условий и критериев оценки для конкурсной программы на туристских мероприятиях. Раскрыть содержание конкурсов спортивно-оздоровительного туризма: бивуак, газет, Визитки, туристской песни, бутербродов, поваров, поделки из природного материала.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к зачёту. Подготовить сообщение с презентацией.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 17-18.</i> Подготовка спортивных карт, карт-схем крупного масштаба. Нанесение дистанций на карту. Содержание видов, этапов, соревнований спортивного ориентирования по упрощённым правилам. Организация, особенности проведения. Работа на местности. Оборудование старта и финишного коридора. Постановка дистанции. Легенды КП. Подготовка стартовых протоколов, финишек, нанесение дистанции на карты спортивного ориентирования. Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию в трудовых коллективах, организациях, по месту жительства, сельская местность, рекреационных зонах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать карты-схемы для туристских мероприятий.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 19-20.</i> Разработать этапы, станции, конкурсы физической рекреации для обучающихся. Разработка содержания станций и этапов для «Верёвочного курса». Условия преодоления этапов. Реквизиты для этапов. Работа на местности: подготовка места, оборудование этапов, условия преодоления, выполнения каждого из этапов. Подведение итогов, Резюме.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию с 10 этапами «Верёвочного курса» и дать пояснения к каждому слайду.</p>
--	--

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Содержание процесса обучения в спортивно-оздоровительном туризме и спортивном ориентировании</b>
	<i>Тема Задачи, средства и методы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися в спортивно-оздоровительном туризме и спортивном ориентировании</i>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Задачи физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий. Функции физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися. Средства и методы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися. Место спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования в системе физической культуры и рекреации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Расписать цели и задачи физкультурно-оздоровительного туристского мероприятия с обучающимися. Подобрать средства для проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися. Работа со спортивными картами: нанести на спортивную карту дистанции спортивного ориентирования для разных возрастных групп (младшего, среднего, старшего школьного возраста). Вычислить параметры дистанции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий. Разработать презентацию по теме «Задачи, средства и методы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий».</p>
1.2	<p><i>Тема Программы занятий по спортивно-оздоровительному туризму и физической рекреации с обучающимися</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание программы практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму и физической рекреации с обучающимися. Виды и средства спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации для обучающихся. Основные направления и формы организации спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации с обучающимися по месту жительства. Формы организации спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации с обучающимися на местности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разработать содержание программы практического занятия по спортивно-оздоровительному туризму для обучающихся. Разработать содержание программы физической рекреации для младших школьников. Подобрать этапы с элементами спортивно-оздоровительного туризма для обучающихся (на местности) по месту жительства.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий. Разработка содержания программы по спортивно-оздоровительному туризму и/или физической рекреации для обучающихся на местности</p>
1.3	<i>Тема Программы занятий по спортивному ориентированию с обучающимися</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание программы рекреационных занятий по спортивному ориентированию на местности с обучающимися. Цель и задачи программы. Дистанции. Параметры. Участники. Безопасность. Значение компаса, фонарика, свистка.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработать содержание программы рекреационных занятий по спортивному ориентированию на местности для обучающихся начальной школы, среднего звена, старшеклассников и студентов. Расписать цели и задачи программы для разных возрастных групп. Работа со спортивными картами: нанесение дистанций с указанием границ полигона. Расписать параметры дистанций для каждой возрастной группы. Разработать памятку для участников по безопасности прохождения дистанций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 5-6. Подготовка к зачёту.</p>
1.4	<p><i>Тема Содержание физкультурно-оздоровительных туристских праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Цель и задачи физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий для детей дошкольного возраста. Выбор места для физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий. Подготовка площадки, территории для мероприятия. Подбор спортивного и туристского инвентаря и оборудования. Подготовка секретарской документации (протоколов, карт, схем, карточек, картинок). Безопасность организации и проведения с детьми дошкольного возраста. Содержание физкультурно-оздоровительных туристских праздников и развлечений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Подобрать место для проведения мероприятия. Подготовить спортивный и туристский инвентарь и оборудование. Подготовить стартовые и итоговые протоколы, нарисовать этапы, маршруты на катах. Подготовить для каждого этапа инвентарь и оборудование, схемы картинки. Раскрыть содержание физкультурно-оздоровительного туристского праздника. Написать сценарий для физкультурно-оздоровительного туристского развлечения для детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению физкультурно-оздоровительного туристского мероприятия для детей дошкольного возраста</p>
2	<p><b><i>Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися</i></b></p>
2.1	<p><i>Тема Формы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности с обучающимися. Разработать схему согласования для проведения мероприятий с социальными службами. Разработать памятку противопожарной безопасности, поведения в лесу для организаторов и участников туристско-рекреационных мероприятий. Подбор и подготовка местности для проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий на местности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к зачёту.</p>
2.2	<p><i>Тема План подготовки организации и проведения физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организационный комитет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Положение о мероприятии, его содержание. Программа мероприятия, анонс и условия проведения мероприятия. Особенности организации и проведения туристского слёта для различных групп населения, похода выходного дня. Оргкомитет туристского слета, его состав и задачи. Цели и задачи туристского слёта. Организация и проведение похода выходного дня.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Разработать таблицу и расписать план подготовки туристского слёта для различных групп населения. Расписать состав орг. комитета и задачи каждого члена организационного комитета. Разработка плана похода выходного дня. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Особенности, содержание режима движения в походе выходного дня. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного похода выходного дня.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по теме. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к зачёту.</p>
2.3	<p><i>Тема Содержание программы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Сущность, цели и задачи содержания программы физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися. Разделы программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Подведение итогов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Разработать содержание программы</p>



	<p>физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий с обучающимися на местности. Содержание методики физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения. Физкультурно-оздоровительная работа в домах отдыха, пансионатах. Разработка программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Структура программы. Цели и задачи программы. Прогнозирующий результат после реализации программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать программу любого физкультурно-оздоровительного мероприятия.</p>
	<p><i>Тема Этапы, станции, конкурсы спортивно-оздоровительного туризма, спортивного ориентирования и физической рекреации</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Разработка условий проведения туристских этапов без физической нагрузки: туристские узлы, взятие азимута на ориентир, топознаки, знаки аварийной сигнализации, оказание первой помощи пострадавшему. Разработка условий прохождения простых туристских этапов: разведение костра и кипячение воды, спуск, подъём, постройка палатки. Разработка условий прохождения сложных туристских этапов: параллельные перила, «Бабочка», преодоление оврага по бревну, бревно «Маятник». Разработка и описание содержания станций и этапов для «Верёвочного курса». Разработка условий и критериев оценки для конкурсной программы на туристских мероприятиях. Раскрыть содержание конкурсов спортивно-оздоровительного туризма: бивуак, газет, Визитки, туристской песни, бутербродов, поваров, поделки из природного материала.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к зачёту. Подготовить сообщение с презентацией.</p>
2.4	<p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 4.</i> Подготовка спортивных карт, карт-схем крупного масштаба. Нанесение дистанций на карту. Содержание видов, этапов, соревнований спортивного ориентирования по упрощённым правилам. Организация, особенности проведения. Работа на местности. Оборудование старта и финишного коридора. Постановка дистанции. Легенды КП. Подготовка стартовых протоколов, финишек, нанесение дистанции на карты спортивного ориентирования. Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию в трудовых коллективах, организациях, по месту жительства, сельская местность, рекреационных зонах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать карты-схемы для туристских мероприятий.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 4.</i> Разработать этапы, станции, конкурсы физической рекреации для обучающихся. Разработка содержания станций и этапов для «Верёвочного курса». Условия преодоления этапов. Реквизиты для этапов. Работа на местности: подготовка места, оборудование этапов, условия преодоления, выполнения каждого из этапов. Подведение итогов, Резюме.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию с 10 этапами «Верёвочного курса» и дать пояснения к каждому слайду.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2157-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169917> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск: ОмГПУ, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/17052> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Зеленский, К. Г. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) / К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».

5. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
6. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.

<p>ул. Ленина, д. 67 Аудитория № 424</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>Аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>