

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:03:58  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего возраста  
(Б1.В.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТИМФКСИБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

### 1.2 Задачи дисциплины

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания;
- овладение системой знаний о физической культуре личности младших школьников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школе, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	<b>ПК-1.1 Планирует</b> образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. <b>ПК-1.2 Проводит</b> учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <b>ПК-1.3 Осуществляет</b> контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/16	32/16
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	90/0	90/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 сем.	4 сем	Всего
1	Контактная работа	2	12	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	4	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	8/0	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	52/0	78/4	130/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	90	144
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	2,5	4

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в общие основы теории и методики физической культуры	2	2	0	10	14
2	Принципы физического воспитания	2	4	0	10	16

3	Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста	2	4	0	10	16
4	Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.	4	4	0	10	18
5	Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.	4	8	8	10	22
6	Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе	4	8	8	10	22
7	Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов	4	2	0	30	36
Итого:		22	32	16	90	144

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<i>3 семестр</i>						
1	Введение в общие основы теории и методики физической культуры	2	-	-	-	2
2	Принципы физического воспитания	-	-	-	15	15
3	Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста	-	-	-	25	25
4	Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.	-	-	-	12	12
<b>ИТОГО за 3 семестр</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>54</b>
<i>4 семестр</i>						
5	Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.	2	2	-	30	34
6	Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе	-	2	-	30	32
7	Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов	2	4	-	18	24
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>144</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы и разделы	Содержание
1	<p><i>Тема.</i> Введение в общие основы теории и методики физической культуры</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Объект и предмет дисциплины, ее структура как учебной и научной дисциплины. 2. Историческая обусловленность развития науки и дисциплины «Теория и технология физического воспитания в начальной школе», ее основные этапы. 3. Место физической культуры в обществе. 4. Определение основных понятий: физическое развитие, физические упражнения,</p>

	<p>физическое образование, физическая подготовка, физическое совершенство, система физического воспитания, физическая культура, спорт. 5. Методологическая основа и методы научных исследований в дисциплине</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Понятия и термины: метод обучения, методический прием, методика обучения. Структура и содержание программ по физической культуре 1-4 классов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста»</p> <p>Подготовка к зачету</p>
2	<p><i>Тема.</i> Принципы физического воспитания</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Закономерности физического воспитания, отражаемые в методических принципах сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности и динамичности. 2. Главные положения, конкретизирующие принципы в сфере физического воспитания</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3</i> Основные требования к выпускникам младшей школы. Структура содержания программы по предмету «Физическая культура» в 1-4 кл.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию, в которой необходимо отразить следующие вопросы: «Принципы построения программы по физическому воспитанию для начальных классов. Характеристика основных разделов программы и видов физических упражнений.»</p>
3	<p><i>Тема.</i> Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Цели и задачи физического воспитания в школе. Формы работы по физическому воспитанию в школе: уроки физической культуры, физкультурные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, игры и упражнения на переменах), занятия физической культурой и спортом в режиме продленного дня, внеклассная работа. Необходимые условия для проведения занятий по физическому воспитанию. Врачебный контроль над физическим воспитанием, деление учащихся на медицинские группы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Общая характеристика средств физического воспитания и их комплексное использование. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Классификация физических упражнений: легкая атлетика, гимнастика, игры, спортивные упражнения, туризм. Личная и общественная гигиена, режим труда, питания и отдыха при занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Применение естественных сил природы (солнце, воздух, вода) как оздоровительных средств физического воспитания»</p>
4	<p><i>Тема.</i> Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4-5.</i> Воспитательное и оздоровительное значение мероприятий: гимнастики до занятий, физкультурных минуток на уроках, игр и упражнений на удлиненных переменах. Методика составления различных комплексов. Роль учителя в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня. Физкультминутки на уроках, их значение и место на уроке. Комплексы физкультминуток, их сменяемость. Гигиенические требования к организации и проведению физкультминуток.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать 10 комплексов (физкультминуток) и план-конспект урока физической культуры.</p>
5	<p><i>Тема.</i> Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6-7.</i> Уроки физической культуры как основная форма обучения физическим упражнениям. Требования к урокам. Структура урока. Задачи и содержание структурных компонентов урока. Регулирование нагрузки, общая и моторная плотность урока. Типы уроков: вводный, смешанный, тренирующий, учетный и др.</p> <p>Способы организации учащихся на уроке: фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный.</p> <p>Особенности организации и проведения уроков в начальных классах общеобразовательных школ разного вида.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-10.</i> Игры и их место в физическом воспитании. Воспитательное значение подвижных и спортивных игр. Задачи и последовательность использования игрового материала программы. Место различных игр на уроке физической культуры. Воспитательная работа при проведении игр. Инвентарь, используемый при проведении игр.</p> <p>Организация детского коллектива для игр: выделение водящих, помощников, судей, деление на команды. Активность учащихся, эмоциональность. Дозировка игр. Игры в различных частях урока. Сочетание игрового материала с другими видами упражнений на уроке. Вариантность игр. Группировка игр по двигательному содержанию. Использование игр в различных условиях (в зале, на</p>

	<p>площадке, зимой на открытом воздухе). Индивидуальный подход к детям при проведении игр. Соревнования по подвижным играм и их судейство.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Понятие о физических качествах, их сущность и роль в физическом развитии человека, основные формы их проявления. 2. Основные закономерности воспитания физических качеств. 3. Сущность, критерии, задачи, средства и определяющие черты методики воспитания гибкости, ловкости, быстроты, силы и выносливости. 4. Воспитание осанки: основы регулирования массы тела</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подбор физических упражнений и составление комплексов физкультурных минуток для уроков других учебных предметов; гимнастики до занятий (подготовить доклад)</p> <p>Подготовка к зачету</p>
6	<p><i>Тема.</i> Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8-9.</i> Значение и задачи внеклассной работы по физической культуре и спорту. Содержание и формы работы. Методика организации занятий в группе продленного дня. Подвижные и спортивные игры на прогулке. Динамический час, его задачи и содержание. Соревнования с элементами спортивной деятельности, физкультурные праздники. Организация и проведение прогулок, туристических походов. Соблюдение техники безопасности. Физическое воспитание младшего школьника в семье.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Гимнастика. Построение и перестроение. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для формирования осанки. Акробатические упражнения. Лазание и перелезание. Равновесие. Ходьба и бег. Прыжки. Метания. Смешанные и простые висы</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14-15.</i> Лёгкая атлетика. Особенности влияния занятий легкой атлетикой на организм занимающихся. Требования к организации и проведению занятий по легкой атлетике (места занятий, инвентарь). Деление на группы для занятий и индивидуальный подход к учащимся.</p> <p><i>Самостоятельная работа.:</i> Составление положения о соревнованиях по играм-эстафетам «Веселые старты» для учащихся 2-4 классов.</p> <p>Подготовка к зачету</p>
7	<p><i>Тема.</i> Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов</p> <p><i>Занятия лекционного типа 10-11.</i> Значение учета и планирования работы по физическому воспитанию в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в начальной школе. Виды учения: предварительный, текущий, итоговый. Методика диагностики физической подготовленности младших школьников. Требования к планированию работы по физическому воспитанию в начальных классах. Годовое и календарное планирование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16.</i> Значение планирования работы по физическому воспитанию для успешного ее проведения в школе. Принципы планирования учебной работы. Годовой, четвертной, поурочные планы учебной работы. Значение учета работы по физическому воспитанию. Виды учета. Учет состояния здоровья и физической подготовленности учащихся. Учет успеваемости. Методы учета успеваемости. Критерий оценок по предмету «Физическая культура». Учет успеваемости за четверть, год. Документы учета. Составление плана – конспекта урока по физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработать сценарий мероприятия «Час подвижных игр» для учащихся 1-2 классов.</p> <p>Подготовка к зачету</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы и разделы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
1	<p><i>Тема.</i> Введение в общие основы теории и методики физической культуры</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Объект и предмет дисциплины, ее структура как учебной и научной дисциплины. 2. Историческая обусловленность развития науки и дисциплины «Теория и технология физического воспитания в начальной школе», ее основные этапы. 3. Место физической культуры в обществе. 4. Определение основных понятий: физическое развитие, физические упражнения, физическое образование, физическая подготовка, физическое совершенство, система физического</p>

	<p>воспитания, физическая культура, спорт. 5. Методологическая основа и методы научных исследований в дисциплине</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Понятия и термины: метод обучения, методический прием, методика обучения. Структура и содержание программ по физической культуре 1-4 классов.</p> <p>Подготовка к зачету</p>
2	<p><i>Тема.</i> Принципы физического воспитания</p> <p><i>Самостоятельная работа.:</i> Закономерности физического воспитания, отражаемые в методических принципах сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности и динамичности. Главные положения, конкретизирующие принципы в сфере физического воспитания</p> <p>требования к выпускникам младшей школы. Структура содержания программы по предмету «Физическая культура» в 1-4 кл.</p>
3	<p><i>Тема.</i> Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Цели и задачи физического воспитания в школе. Формы работы по физическому воспитанию в школе: уроки физической культуры, физкультурные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, игры и упражнения на переменах), занятия физической культурой и спортом в режиме продленного дня, внеклассная работа. Необходимые условия для проведения занятий по физическому воспитанию.</p> <p><i>Самостоятельная работа..</i> Врачебный контроль над физическим воспитанием, деление учащихся на медицинские группы.</p> <p>Подготовка к зачету</p>
4	<p><i>Тема.</i> Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня. Физкультминутки на уроках, их значение и место на уроке. Комплексы физкультминуток, их сменяемость. Гигиенические требования к организации и проведению физкультминуток.</p> <p><i>Самостоятельная работа..</i> Воспитательное и оздоровительное значение мероприятий: гимнастики до занятий, физкультурных минуток на уроках, игр и упражнений на удлиненных переменах. Методика составления различных комплексов. Роль учителя в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Подготовка к зачету</p>
<i>4 семестр</i>	
5	<p><i>Тема.</i> Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Уроки физической культуры как основная форма обучения физическим упражнениям. Требования к урокам. Структура урока. Задачи и содержание структурных компонентов урока. Регулирование нагрузки, общая и моторная плотность урока. Типы уроков: вводный, смешанный, тренирующий, учетный и др.</p> <p>Способы организации учащихся на уроке: фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный.</p> <p>Особенности организации и проведения уроков в начальных классах общеобразовательных школ разного вида.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Игры и их место в физическом воспитании. Воспитательное значение подвижных и спортивных игр. Задачи и последовательность использования игрового материала программы. Место различных игр на уроке физической культуры. Воспитательная работа при проведении игр. Инвентарь, используемый при проведении игр.</p> <p>Организация детского коллектива для игр: выделение водящих, помощников, судей, деление на команды. Активность учащихся, эмоциональность. Дозировка игр. Игры в различных частях урока. Сочетание игрового материала с другими видами упражнений на уроке. Вариантность игр. Группировка игр по двигательному содержанию. Использование игр в различных условиях (в зале, на площадке, зимой на открытом воздухе). Индивидуальный подход к детям при проведении игр. Соревнования по подвижным играм и их судейство.</p>
6	<p><i>Тема.</i> Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Значение и задачи внеклассной работы по физической культуре и спорту. Содержание и формы работы. Методика организации занятий в группе продленного дня. Подвижные и спортивные игры на прогулке. Динамический час, его задачи и содержание. Соревнования с элементами спортивной деятельности, физкультурные праздники. Организация и проведение прогулок, туристических походов. Соблюдение техники безопасности. Физическое воспитание младшего школьника в семье</p> <p><i>Самостоятельная работа..</i> Составление положения о соревнованиях по играм-эстафетам «Веселые старты» для учащихся 2-4 классов.</p> <p>Подготовка к зачету</p>

7	<i>Тема.</i> Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов
	<i>Занятие лекционного типа 3</i> Значение планирования работы по физическому воспитанию для успешного ее проведения в школе. Принципы планирования учебной работы. Годовой, четвертной, поурочные планы учебной работы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3-4.</i> Значение учета работы по физическому воспитанию. Виды учета. Учет состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.
	Учет успеваемости. Методы учета успеваемости. Критерий оценок по предмету «физическая культура». Учет успеваемости за четверть, год. Документы учета. Составление плана – конспекта урока по физической культуре. <i>Самостоятельная работа.</i> Планирование форм работы по физическому воспитанию в начальной школе разного вида. Виды планирования уроков разного типа, определение их места в общей системе физкультурно-оздоровительных мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий с коррекционной направленностью внеклассной и внешкольной работы.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие- М.: Академия, 2007. -368с.
2. Лях В.И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы : монография / Лях В.И.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-907601-11-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125864.html>
3. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шебеко В.Н.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 288 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/35552>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram



## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии