

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 09:23:19  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Олимпийское образование (Б1.В.03)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рецензент Рыбакова Е.О. к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСИБЖД к.п.н., доцент Кугушева Т.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chgafkis.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» знаний об Олимпизме и Олимпийском движении, его истории и современном состоянии.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование необходимых представлений о развитии Олимпийского движения, о структуре Международной Олимпийской системы;
- ознакомление с основными проблемами Олимпийского движения и путями их преодоления;
- развитие творческих способностей, устойчивого интереса к изучаемому материалу;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Олимпийское образование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальную		
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем <b>УК-6.2.</b> Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности	<b>Знает:</b> - историю, современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, - историю, основные идеи и принципы олимпийского движения. <b>Умеет:</b> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы.
Профессиональную		
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<b>ПК 4.1.</b> Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. <b>ПК 4.2.</b> Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению	<b>Знает:</b> - роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения. <b>Умеет:</b> - анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и

реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.	выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом порядка, установленного законодательством Российской Федерации.
<p>- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Олимпийское образование» (Б1.В.03) относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Психология и педагогика, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Введение в профессиональную деятельность.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Олимпийское образование», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека, Повышение профессионального мастерства, Возрастная физиология, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	66	66
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	44	44
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	78/27	78/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	6	6

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	132/9	132/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия	Занятия	Всего				
1	Введение в дисциплину «Олимпийское образование»	УК-6.1; ПК-4.1	2	6	8	6	14	УО-1,4,5; ПР-1; ИС-2	ТТ ННТ НИТ
2	Олимпийские Игры древности	УК-6.1; ПК-4.1	4	8	12	16	28	УО-1,4,5; ПР-1; ИС-2	
3	Возрождение Олимпийских Игр	УК-6.1; ПК-4.1; ПК-4.2	4	8	12	16	28	УО-1,4,5; ПР-1; ИС-2	
4	Олимпийское движение XX века	УК-6.1; ПК-4.1	4	8	12	14	26	УО-1,4,5; ПР-1; ИС-2	
5	Олимпизм и международное спортивное движение в XXI веке	УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1	4	6	10	14	24	УО-1,4,5; ПР-1; ИС-2	
6	Проблемы и перспективы Олимпийского движения	УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2	4	8	12	12	24	УО-1,4,5; ПР-1; ИС-2	
<b>Итого:</b>			<b>22</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>144</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия	Занятия	Всего				
1	Введение в дисциплину «Олимпийское образование»	УК-6.1; ПК-4.1	1	1	2	16	18	УО-1,4,5; ПР-1	ТТ ННТ НИТ
2	Олимпийские Игры древности	УК-6.1; ПК-4.1	1	1	2	22	24	УО-1,4,5; ПР-1	
3	Возрождение Олимпийских Игр	УК-6.1; ПК-4.1; ПК-4.2	1	1	2	22	24	УО-1,4,5; ПР-1	
4	Олимпийское движение XX века	УК-6.1; ПК-4.1	1	1	2	22	24	УО-1,4,5; ПР-1	
5	Олимпизм и международное спортивное движение в XXI веке	УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1	1	1	2	20	22	УО-1,4,5; ПР-1	
6	Проблемы и перспективы Олимпийского движения	УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2	1	1	2	30	32	УО-1,4,5; ПР-1	
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>144</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-5 – доклад, сообщение; УО-4 – экзамен.</p>
<p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест, письменный ответ.</p>
<p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждение задач.</li> </ul>	<p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 –балльно-рейтинговая система.</p>

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<p><i>Тема. Введение в дисциплину «Олимпийское образование»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину «Олимпийское образование». «Олимпийское образование» как интегративный курс, нацеленный на формирование духовной и физически здоровой личности. Олимпийское образование, олимпийское обучение и воспитание. Олимпийская культура.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Понятие и цели олимпизма. Олимпизм как социокультурная и общепланетарная ценность. Стратегия олимпизма. Принципы «честной игры».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Олимпийская хартия как основной кодекс основополагающих принципов и правил, принятых международным олимпийским комитетом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Олимпийская символика. Олимпийский огонь, девиз и лозунг. Эмблема Олимпийских игр, олимпийская клятва, олимпийский гимн.</p> <p><i>СР.</i> Составление тезауруса (словарь) 20 слов по теме «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийское образование». Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема. Олимпийские Игры древности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Олимпийские игры древности. Особенности античной культуры и мировосприятия древних греков.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Олимпийские игры древности. Эстетическая направленность античного мировосприятия. Мир античного человека: жажда познания красоты и знания. История развития олимпийских игр.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Олимпийские игры как выражение сущности и принципов древнегреческого мировоззрения и способа жизнедеятельности. Происхождение Олимпийских игр. Первые сведения о проведении Олимпийских игр. Летоисчисление Тимея. Экехейрия и калокагатия, агонистика как принципы олимпийских состязаний Античности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Древняя Олимпия. Спортивные сооружения Олимпии: гимнасий, палестра, стадион. Легенды о возникновении олимпийских игр.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Церемониал и программа Олимпийских игр. Виды состязаний: бег, пентатл (бег, прыжки в длину, метание диска, метание копья, борьба). Состязания на колесницах, панкратион.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Первые герои Олимпийских Игр. Чествование победителей и наказание нарушителей правил состязаний. Причины упадка и гибели Олимпийских игр древности. Падение Олимпии.</p> <p><i>СР.</i> Составить кроссворд на 25 слов по теме «Олимпийские Игры древности». Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема. Возрождение Олимпийских Игр</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Социально-исторические предпосылки возрождения олимпийского движения. Идея возобновления Олимпийских игр. Экспедиция и археологические раскопки в Олимпии. Введение физического воспитания в систему образования.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Значение деятельности и принципов спортивной педагогики Томаса Арнольда. Идеи Пьера де Кубертена как инициатора возобновления современного олимпизма. Олимпийский спорт как способ решения глобальных и общесоциальных задач.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> История жизни основоположника олимпийского</p>

	<p>движения Пьера де Кубертена.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Разработка принципов, идейного содержания и идеалов олимпийского движения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Олимпийские традиции античности как основа возобновления Игр. Конгресс 1894 г. возрождения Олимпийских игр в Париже и решение об учреждении Олимпийских игр. Оформление проекта возобновления Олимпийских игр.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Создание Международного олимпийского комитета (МОК) и его деятельность. Подготовка и проведение Олимпийских игр в Афинах в 1896. Страны-участницы первых Олимпийских игр. Виды состязаний и результаты Игр.</p> <p><i>СР.</i> Разработать тест на 30 вопросов по теме «Возрождение Олимпийских Игр». Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема. Олимпийское движение XX века</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Деятельность президентов Международного олимпийского комитета. Гуманистический потенциал «Оды спорту» Пьера де Кубертена.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Олимпийская символика - олимпийский флаг, олимпийский девиз, олимпийский гимн. Олимпийская клятва. Олимпийская атрибутика. Порядок проведения Олимпийских игр. Церемония награждения. Игры Олимпиад и зимние Олимпийские игры. Олимпийская терминология.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Игры Олимпиады первой половины XX века: принимающие страны, особенности, герои.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Появление и развитие Зимних Олимпийских игр в первой половине XX веке.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Спортсмены во время второй мировой войны. Образование Олимпийского комитета СССР. Дебют и роль советских спортсменов в олимпийском движении. Игры XXII Олимпиады в Москве как триумф советских спортсменов. Участники, особенности, герои.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15.</i> Олимпийские игры во второй половине XX века: принимающие страны, особенности, герои.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради найти и описать 25 интересных фактов об Играх XXII Олимпиады в Москве. Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема. Олимпизм и международное спортивное движение в XXI веке</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Организационная структура управления олимпийским движением.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> МОК как высший орган управления олимпийским движением. Цели и задачи деятельности МОК. Структура управления и условия членства в МОК. Взаимосвязь в МОК с другими международными спортивными организациями.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> ОКР как основной орган управления развития олимпийского движения в России. Цели и задачи ОКР. Структура ОКР, функции руководящих органов.</p> <p>Права и обязанности членов ОКР.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17.</i> Международные спортивные федерации как высший орган руководства видом спорта. Цель, задачи и принципы деятельности МСФ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18.</i> Организационная структура управления МСФ, основные направления и виды обеспечения деятельности.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией (не менее 15 слайдов) о международной спортивной федерации. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема. Проблемы и перспективы Олимпийского движения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Новые направления Олимпийского движения: «Спорт для всех», Паралимпийские игры, «СпециалОлимпикс».</p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Международная олимпийская академия (МОА) как мировой центр сохранения и распространения идей и принципов Олимпизма. Проблемы олимпийского образования в деятельности МОА. Региональные системы олимпийского образования в России. Роль СМИ в олимпийском образовании.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 19.</i> Организация «честной игры в спорте». WADA,</p>



комитетFair play. ПринципыFair play. НаградыFair play.
<i>Занятие семинарского типа (семинар) 20.</i> Детско-юношеское физкультурно-спортивное движение (ФСД) в России и за рубежом.
<i>Занятие семинарского типа (семинар) 21.</i> Современное состояние детско-юношеского физкультурно-спортивного движения. Проблемы и пути развития детско-юношеского ФСД. Универсиады.
<i>Занятие семинарского типа (семинар) 22.</i> Проблемы олимпийского движения: дискриминация, безопасность, допинг, женский спорт, детский спорт, коммерциализация, политизация.
<i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией (не менее 15 слайдов) об одной из проблем Олимпийского движения. Подготовка к экзамену.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<i>Тема. Введение в дисциплину «Олимпийское образование»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину «Олимпийское образование». «Олимпийское образование» как интегративный курс, нацеленный на формирование духовной и физически здоровой личности. Олимпийское образование, олимпийское обучение и воспитание. Олимпийская культура.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Понятие и цели олимпизма. Стратегия олимпизма. Принципы «честной игры». Олимпийская хартия как основной кодекс основополагающих принципов и правил, принятых международным олимпийским комитетом.
	<i>СР.</i> Составление тезауруса (словарь) 20 слов по теме «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийское образование». Подготовка к экзамену.
2	<i>Тема. Олимпийские Игры древности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Олимпийские игры древности. История развития олимпийских игр.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Первые сведения о проведении Олимпийских игр. Легенды о возникновении олимпийских игр. Церемониал и программа Олимпийских игр. Виды состязаний: бег, пентатлон (бег, прыжки в длину, метание диска, метание копья, борьба). Состязания на колесницах, панкратион. Первые герои Олимпийских Игр. Чествование победителей и наказание нарушителей правил состязаний
	<i>СР.</i> Составить кроссворд на 25 слов по теме «Олимпийские Игры древности».
3	<i>Тема. Возрождение Олимпийских Игр</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Идея возобновления Олимпийских игр. Идеи Пьера де Кубертена как инициатора возобновления современного олимпизма. Олимпийский спорт как способ решения глобальных и общесоциальных задач.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Разработка принципов, идейного содержания и идеалов олимпийского движения. Конгресс 1894 г. возрождения Олимпийских игр в Париже и решение об учреждении Олимпийских игр. Создание Международного олимпийского комитета (МОК) и его деятельность. Подготовка и проведение Олимпийских игр в Афинах в 1896. Страны-участницы первых Олимпийских игр. Виды состязаний и результаты Игр.
	<i>СР.</i> Разработать тест на 30 вопросов по теме «Возрождение Олимпийских Игр». Подготовка к экзамену.
4	<i>Тема. Олимпийское движение XX века</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Деятельность президентов Международного олимпийского комитета. Гуманистический потенциал «Оды спорту» Пьера де Кубертена. Олимпийская символика - олимпийский флаг, олимпийский девиз, олимпийский гимн. Олимпийская

	<p>клятва. Олимпийская атрибутика. Порядок проведения Олимпийских игр. Церемония награждения. Игры Олимпиад и зимние Олимпийские игры. Олимпийская терминология.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Игры Олимпиад первой половине XX века: принимающие страны, особенности, герои. Появление и развитие Зимних Олимпийских игр в первой половине XX века. Дебют и роль советских спортсменов в олимпийском движении. Игры XXII Олимпиады в Москве как триумф советских спортсменов. Участники, особенности, герои. Олимпийские игры во второй половине XX века: принимающие страны, особенности, герои.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради найти и описать 25 интересных фактов об Играх XXII Олимпиады в Москве. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема. Олимпизм и международное спортивное движение в XXI веке</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Организационная структура управления олимпийским движением.</p> <p>МОК как высший орган управления олимпийским движением. Цели и задачи деятельности МОК. Структура управления и условия членства в МОК. Взаимосвязь в МОК с другими международными спортивными организациями.</p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> ОКР как основной орган управления развития олимпийского движения в России. Цели и задачи ОКР. Структура ОКР, функции руководящих органов. Права и обязанности членов ОКР. Международные спортивные федерации как высший орган руководства видом спорта. Цель, задачи и принципы деятельности МСФ.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад о международной спортивной федерации. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема. Проблемы и перспективы Олимпийского движения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Новые направления Олимпийского движения: «Спорт для всех», Паралимпийские игры, «СпециалОлимпикс». Международная олимпийская академия (МОА) как мировой центр сохранения и распространения идей и принципов Олимпизма. Проблемы олимпийского образования в деятельности МОА. Региональные системы олимпийского образования в России.</p>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Организация «честной игры в спорте». WADA, комитет Fair play. Принципы Fair play. Награды Fair play. Детско-юношеское физкультурно-спортивное движение (ФСД) в России и за рубежом. Проблемы олимпийского движения: дискриминация, безопасность, допинг, женский спорт, детский спорт, коммерциализация, политизация.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией (не менее 15 слайдов) об одной из проблем Олимпийского движения. Подготовка к экзамену.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен во 2 семестре.

Критерии выставления экз. оценки соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1 Введение в дисциплину «Олимпийское образование»	10	10	30
2 Олимпийские Игры древности		10	
3 Возрождение Олимпийских Игр		10	
4 Олимпийское движение XX века		10	
5 Олимпизм и международное спортивное движение в XXI веке		10	
6 Проблемы и перспективы Олимпийского движения		10	
<i>ИТОГО</i>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 5 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Чедова Т.И. Олимпийское образование: учеб.пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2013. - эл. ресурс
2. Твой олимпийский учебник: учеб.пособие / Родиченко В.С. и др.-М.: Советский спорт, 2014, 2012,2011, 2010.
3. Олимпийский учебник студента: уч. пос. / Родиченко В.С. и др.-М.: Советский спорт, 2010, 2011,2012.

### *Дополнительная литература*

4. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34439>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гвоздева Т.Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гвоздева Т.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22198>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Штейнбах В.Л. Большая олимпийская энциклопедия. Том 1. А - Н [Электронный ресурс]/ Штейнбах В.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, Олимпия Пресс, 2006.— 784 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27547>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Штейнбах В.Л. Большая олимпийская энциклопедия. Том 2. О - Я [Электронный ресурс]/ Штейнбах В.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, Олимпия Пресс, 2006.— 968 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27548>.— ЭБС «IPRbooks»

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1	Операционная система WindowsXPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPProfessional	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакетофисныхпрограмм
5	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакетофисныхпрограмм
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между	Бессрочно	Просмотр PDF-документов

		ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»		
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций	15 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (3шт.), принтер	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, №

г. Чайковский, ул. Ленина, 67		61543164,46300350, пакет офисных программ лицензия № 62686821, 61014493,64069177
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969
г. Чайковский, ул. Ленина, 67		
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969
г. Чайковский, ул. Ленина, 67		
аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций	15 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (3шт.), принтер	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 61543164,46300350, пакет офисных программ лицензия № 62686821, 61014493,64069177
г. Чайковский, ул. Ленина, 67		
аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы	48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AquariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821
г. Чайковский, ул. Ленина, 67		

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.