

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 15:53:54  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8875bb591d9ef257cfa2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

**Методические материалы по выполнению курсовой работы по  
дисциплине  
«Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной  
работы »**

Для очной и заочной форм обучения по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
Профиль: «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Разработчик:  
Мокрушина И.А.,  
к.п.н., доцент

Рассмотрено на  
заседании кафедры  
АФКиОТ  
Протокол от «06» мая  
2020 г. № 12

Одобрено на  
заседании УМС  
Протокол от «13» мая  
2020 г. № 9

Мокрушина И.А. Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы: Методические рекомендации по написанию курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, /И.А. Мокрушина – г. Чайковский, ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2020.– 19 с.

В методических рекомендациях дается характеристика структуры, требований к написанию курсовых работ, излагаются рекомендации по подготовке работы и порядок защиты. Приведено библиографическое описание документов, включая примеры описания книг, периодических изданий, статей, электронных ресурсов.

Методические указания адресованы бакалаврам очной и заочной форм обучения, обучающимся по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность».

Рецензент: к.п.н., доцент Рыбакова Е.О.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению лекционных курсов и формированию следующих профессиональных компетенций:

- Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-8);
- Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением (ПК-10).

Курсовая работа является этапом обучения студента и видом промежуточной аттестации. Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта курсовая работа должна представлять собой законченную разработку.

В научно-исследовательской работе студент должен показать умение самостоятельно ставить задачи, определять варианты их решения, используя для этого адекватные методы исследования, анализировать полученные данные и обобщать их, делать выводы, оформлять текст и иллюстрации к нему.

Курсовая работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентом в соответствии с учебным планом в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины «Физическая культура взрослого населения».

Задачи курсовой работы:

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания;
- овладеть навыками самостоятельной работы;
- выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
- выработать умение публичной защиты;

- подготовиться к более сложной задаче - выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовых работ ежегодно пересматривается и утверждается кафедрой одновременно с утверждением графика их выполнения. Студенту предоставляется право выбора темы. Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов.

Курсовая работа должны показать элемент новизны и выявить общенаучную, специальную подготовленность студента, его эрудицию, исследовательские навыки. За достоверность всех данных курсовой работы отвечает студент - автор работы.

## **СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа по дисциплине «Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы» носит реферативный характер и строится на основе анализа источников литературы по выбранной теме (учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.). Главное требование к работе - ее содержательность, знание литературы, логичность и последовательность изложения, самостоятельность анализа и суждений, использование методов классифицирования, внешнее оформление. Курсовая работа имеет титульный лист, оглавление (содержание), введение, текст, написанный по главам, выводы и список литературы.

Во введении отражаются актуальность выбранной темы, мотивация ее выбора, цель и задачи исследования. Введение состоит из нескольких разделов, которые имеют свои заголовки, выделяемые жирным шрифтом. Разделы введения приведены ниже именно в том порядке, в котором их следует располагать в тексте введения:

*Актуальность темы исследования.* Обоснование актуальности темы исследования - одно из основных требований, предъявляемых к курсовой

работе студента. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Это не набор слов, близких к теме и переписанных из учебника или журнала, а доказательство того, что в выбранной области исследования есть проблемы и они требуют своего решения. Любая курсовая работа выполняется для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания каких-либо явлений в сфере физической культуры. Эти трудности наиболее отчетливо проявляются в проблемных ситуациях, когда существующего знания оказывается недостаточно для решения новых теоретических или практических задач. Проблема возникает тогда, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность, а новое знание еще не приняло развитой формы. Следовательно, проблема в исследовании - это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Актуальность работы определяет не только ее тематику, но и направление исследования.

*Объект* исследования и его краткая характеристика. Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. В объекте выделяется та его часть, которая является предметом исследования.

*Предмет исследования* - это часть объекта, которую изучает студент-исследователь. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Именно на предмет исследования ориентирована основная часть курсовой работы. В формулировке предмета исследования должны присутствовать ключевые слова темы.

*Цель исследования* - это то, к чему стремится исследователь, и то, что ожидается в результате определенным образом направленных действий. Формулировка цели может включать в себя такие термины, например: «исследовать», «обосновать», «определить», «обобщить» и т.п. Не следует путать цель с исследования с его задачами, которые отвечают на вопрос «что нужно сделать» для достижения цели исследования. Цель исследований

может быть теоретическое обоснование методик и средств обучения, тренировки, совершенствования физических качеств, форм и методов физкультурно-оздоровительной деятельности с взрослым населением

*Задачи исследования* определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Как правило, каждая задача формулируется в виде поручения «Изучить», «Установить», «Обосновать», «Определить».

Изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным и логичным. Главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу.

Анализ источников литературы выступает как самостоятельный метод исследования. Изучаются прямые и косвенные материалы основной и смежных дисциплин по теме. Анализ литературы составляет основное содержание, поэтому нет необходимости давать специальную главу ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ. В соответствии с задачами исследования весь собранный материал систематизируется и подразделяется на главы (при необходимости- параграфы), каждая из которых имеет свое название.

*Например*, курсовая работа по теме: «Анализ научно-методического обеспечения занятий детским фитнесом» может иметь следующее оглавление и приблизительный объем:

ВВЕДЕНИЕ (актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования (2-3 с.)

1. Теоретико-методическое обеспечение занятий детским фитнесом (8-10 с.)

1.1. Характеристика научно-методического обеспечения занятий фитнесом для детей дошкольного возраста

1.2. Характеристика научно-методического обеспечения занятий фитнесом для детей младшего школьного возраста

2. Анализ научных исследований эффективности занятий детским фитнесом

**ВЫВОДЫ** (1с.)

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** (15источников)

## **ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из следующих этапов:

**Подготовительный**, включающий:

- выбор темы исследования;
- изучение научно-методической литературы;
- определение предмета и объекта исследования;
- определение цели и задач.

**Основной**, осуществляются такие виды работы, как:

- подбор теоретического материала по теме курсовой работы;
- изучение и обобщение состояния проблемы в теории, в современной отечественной и зарубежной практике;
- анализ и логическое изложение фактов научно-методической литературы в соответствии со структурой содержания;
- формулирование выводов.

**Завершающий** этап включает:

- оформление работы в соответствии с утвержденными требованиями;
- сдачу работы руководителю для подготовки рецензии;
- получение допуска к защите;
- защита работы на кафедре.

## **ВЫБОР ТЕМЫ**

Студентам предлагается для самостоятельного выбора несколько наиболее актуальных тем научных исследований. Все предложенные темы нацелены на углубленное изучение проблем в области физкультурно-

оздоровительной деятельности взрослого населения. Примерная тематика курсовых работ указана в Приложении А.

В период подготовки курсовой работы, в целях оказания методологической помощи и для контроля процесса выполнения исследования руководитель:

- оказывает помощь студенту в выборе темы работы;
- выдает задание на работу;
- дает квалифицированную консультацию в виде рекомендаций по подбору литературных источников по теме исследования;
- осуществляет контроль сроков выполнения студентом графика работы;
- проводит плановые консультации для студентов в соответствии с утвержденным графиком;
- после получения окончательного варианта курсовой работы в установленный графиком срок научный руководитель дает оценку качества его выполнения и соответствия требованиям настоящих методических указаний, подписывает работу и составляет рецензию;
- консультирует студента по подготовке доклада на защите.

## **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ**

Курсовая работа выполняется студентом на основе анализа научной, практической и методической литературы. При подготовке курсовой работы используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы информационной сети Интернет, и др.

При использовании учебной, специальной и периодической литературы следует иметь в виду, что в них нередко излагается собственное мнение автора, кроме этого, в них могут содержаться ошибки и устаревшие данные. Поэтому нужно критически относиться к имеющемуся там материалу, а при их применении необходимо вносить соответствующие коррективы.



Студент после закрепления за ним темы работы на основе изучения основных источников информации составляет ее содержание и представляет его своему руководителю. Последний, если это необходимо, корректирует и уточняет его. Затем студент определяет подлежащие исследованию вопросы, цель и объект исследования, специальную литературу (учебники и учебные пособия, монографии, статьи в журналах и сборниках научных трудов, справочные издания). Далее уточняются названия основных разделов работы, примерный объем каждого из них.

*Оформление титульного листа.* Титульный лист оформляется в строгом соответствии с образцом, приведенном в Приложении Б. Тема работы, указанная на титульном листе, должна дословно совпадать с утвержденной темой.

*Оформление основного текста.* Объем работы составляет не более 30 листов машинописного текста, исполненного на одной стороне бумаги формата А4, отпечатанного шрифтом Times New Roman, размером 14, через 1,5 интервала. Текст выравнивается по ширине. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм.

В тексте работы не должно быть личных местоимений. Академический текст излагается в безличной форме или от третьего лица. Текст на странице должен размещаться рационально, то есть не должно быть разрывов текста более чем на 1,5 интервала; не должно оставаться много пустого места на странице, кроме тех случаев, когда на странице закончилось содержание последнего параграфа, а новая глава, согласно требованиям, начинается с новой страницы. Если на странице размещается только один крупный рисунок или одна таблица, то они должны размещаться по центру листа, чтобы охватывать всю площадь листа, ограниченную заданными, согласно требованиям к оформлению работы, полями.

В тексте работы могут использоваться сокращения сложных терминов, как общепринятые, так и введенные студентом. Для этого при первом

упоминании сложного термина в работе термин пишется полностью, затем указывается сокращение, которое будет использоваться в остальной части работы.

*Нумерация страниц.* Все листы работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами в центре нижней части листа с правой стороны или в центре. На титульном листе номера листов не проставляют. Поэтому первым нумеруют второй лист работы, где находится содержание.

*Оформление содержания (оглавления).* Содержание отражает последовательность расположения составных элементов курсовой работы (введения, глав (разделов), параграфов и их названий, выводов, списка литературы. В содержании указываются номера страниц, с которых начинаются изложение каждого структурного элемента работы. Заголовки глав и параграфов в оглавлении и в тексте должны быть сформулированы одинаковы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности, по сравнению с заголовком в тексте, не допускается.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка прописными буквами посередине страницы. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Абзацный отступ первой строки должен быть равен 1,25 см (для выполнения на компьютере).

Не допускается:

- 1) при переходе на новую страницу отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца
- 2) начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице
- 3) начинать в конце страницы слово с переносом.

Текст работы разбивается на разделы (главы) и подразделы (параграфы), которые должны иметь порядковые номера. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами. Переносы в заголовках не допускаются. Не разрешается помещать заголовки отдельно от текста. При этом на странице,

где помещается заголовок, должно быть не менее двух строк текста. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком структурных элементов и текстом работы должно быть не менее 1,5 интервала.

## **ССЫЛКИ НА АВТОРОВ**

1. После анализа источника литературы необходимо в квадратных скобках указать номер источника согласно списку литературы, или в скобках указать фамилию автора, инициалы, год издания источника, *например*: (Шведцов С.С., 2019).

2. При перечислении нескольких источников используется хронологический порядок, *например*: (Байкина Н. Г., 2017; Сермеев Б. В., 2018).

3. При упоминании фамилии в тексте изложения год публикации указывается после фамилии автора в скобках. *Например*: В. И. Лях (2005) утверждает, что...

**Список литературы** помещается отдельно в конце работы.

1. Каждый источник литературы, на который сделана ссылка или положение которого цитировалось, представляется в списке литературы с полным библиографическим описанием. В список не помещаются работы, которые не упоминались в тексте.

2. Список составляется в алфавитном порядке.

3. Запись источника осуществляется в соответствии требованием национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018

В список источников и литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику. Примеры составления библиографического описания:

*Книга с одним автором*

Учебник, учебное пособие

- Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Суздиловского. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с. : ил. – ISBN 978-5-906839-68-8.

#### Монография

- Зебзеев, В. В. Система педагогического контроля в лыжном двоеборье : монография / В. В. Зебзеев. – Пермь : ОТ и ДО; Чайковский, 2020. – 186 с. – ISBN 978-5-4367-0237-7.

*Книга с двумя авторами*

#### Учебник, учебное пособие

- Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 12-е изд. испр. – Москва : Академия, 2014. – 480 с. – (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0491-1.

#### Монография

- Кожевников, С. А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения : монография / С. А. Кожевников, Е. Д. Копытова ; под ред. В. А. Ильина, Т. В. Усковой ; ФГБУН «Вологодский научный центр РАН». – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-93299-402-3.

*Книга с тремя авторами*

#### Учебник, учебное пособие

- Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 274 с. – Серия: Университеты России. – ISBN 978-5-534-04410-0.

#### Монография

- Абдрахимов, В. З. Экологические и практические аспекты использования отходов цветной металлургии в производстве кислотоупоров и плиток для полов : монография / В. З. Абдрахимов, А. К. Кайракбаев, Е. С. Абдрахимова. - Актобе : РИО Учреждения Актюбинский университет им. академика С. Баишева, 2018. – 200 с. – ISBN 978-601-7566-37-1.

*Книга с четырьмя авторами*

#### Учебник, учебное пособие

- Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах : методические рекомендации / А. Н. Поликарпочкин, И. В. Левшин, Ю. А. Поварещенкова, Н. В. Поликарпочкина. – Москва : Советский спорт, 2014. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0703-2.

#### Монография

- Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности : монография / О. Н. Бацина, А. В. Данилова, Н. Ю. Дрейко, Ф. Д. Мухамитянов ; Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное Государственное Бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чайковский Государственный Институт Физической Культуры". – Пермь : "ОТ и ДО"; Чаковский, 2017. – 123 с. – ISBN 978-5-4367-0110-0.

#### Материалы конференции

- Спорт и спортивная медицина : Материалы международной научно-практической конференции " Спорт и спортивная медицина", посвященной 40-летию со дня основания Чайковского государственного института физической культуры, 09-11 апреля 2020 г. (г.Чайковский, Пермский край) /под общ. ред. Т. В. Фендель –Чайковский : Чайковский государственный институт физической культуры, 2020. – 445 с. – ISBN 978-5-94720-061-4.

*Книга с пятью и более авторами*

При наличии информации О ПЯТИ И БОЛЕЕ АВТОРАХ приводят имена ПЕРВЫХ ТРЁХ АВТОРОВ и в квадратных скобках указывают «[и др.]»

## Учебник, учебное пособие

- Экономика физической культуры и спорта : учебник для студ. учреждений высш. образования / С. Н. Зозуля, М. И. Золотов, М. М. Золотов [и др.]. – Москва : Академия, 2016. – 192с. – Серия: Бакалавриат. – ISBN 978-5-4468-2373-4.

## Монография

- Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. : ил. – ISBN 978-5-9909988-3-4.

## *Автореферат диссертации, диссертация*

- Мальцев, Г. С. Модель построения годичного цикла подготовки самбистов-юниоров на основе блоковой периодизации спортивной тренировки : специальность 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Мальцев Григорий Сергеевич ; Чайковский государственный институт физической культуры. – Санкт-Петербург, 2020. – 25 с. – Место защиты: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры.

## **ДОПУСК КУРСОВОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ**

После завершения студентом исследования, научный руководитель дает рецензию, в котором отражает объективную (положительную или отрицательную) оценку, а именно

- подтверждает актуальность темы исследования;
- характеризует теоретическую значимость сформулированного в работе заключения;
- дает заключение о возможности допуска курсовой работы к защите.

Заведующий кафедрой делает отметку о допуске к защите на титульном листе работы.

Работа может быть не допущена к защите по следующим основаниям:

- несоответствие содержания работы выбранной и утвержденной теме;
- серьезные нарушения требований к оформлению работы;
- несоответствие содержания работы предъявляемым требованиям;
- грубые теоретические ошибки в содержании работы.

Оценка на защите выставляется на основании критериев оценивания (Приложение В).

Тематика курсовых работ по дисциплине «Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы»

1. Анализ научно-методического обеспечения занятий детским фитнесом
2. Анализ научно-методического обеспечения занятий функциональным тренингом
3. Анализ научно-методического обеспечения занятий силовым фитнесом
4. Анализ научно-методического обеспечения занятий аквафитнесом
5. Анализ научно-методического обеспечения занятий оздоровительной аэробикой
6. Анализ научно-методического обеспечения занятий по коррекции компонентов массы тела у женщин
7. Анализ научно-методического обеспечения занятий по коррекции компонентов массы тела у мужчин
8. Анализ научно-методического обеспечения занятий циклической аэробикой
9. Анализ научно-методического обеспечения занятий восточными оздоровительными системами
10. Анализ научно-методического обеспечения занятий по методике Пилатес
11. Динамика показателей физического состояния детей, занимающихся оздоровительной аэробикой.
12. Дифференцированный подход к нормированию нагрузок на занятиях оздоровительной аэробикой с женщинами различного возраста.
13. Инновационный подход к применению фитболов на занятиях у детей.
14. Динамика функционального состояния занимающихся при выполнении физических упражнений в условиях водной среды.
15. Развитие физических качеств у детей школьного возраста средствами аквааэробики.



16. Влияние аквааэробики на физическое состояние лиц зрелого(пожилого) возраста.
17. Физическая рекреация как фактор восстановления психического и физического здоровья человека.
18. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов как эффективный метод организации занятий с оздоровительной направленностью.
19. Развитие физических качеств у лиц различного пола и возраста современными видами оздоровительной физической культуры.
20. Рекреация лиц зрелого возраста различных групп труда популярными видами оздоровительной физической культуры.
21. Динамика показателей физического состояния занимающихся бодибилдингом.
22. Нормирование физических нагрузок на занятиях по бодибилдингу с лицами различного пола и возраста.
23. Физическое развитие школьников в зависимости от вида оздоровительных занятий.
24. Развитие гибкости у детей школьного возраста физическими упражнениями системы пилатес.
25. Влияние физических упражнений на организм человека в условиях воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды.
26. Составление индивидуальных программ занятий оздоровительной физической
27. Релаксационные упражнения хатха-йоги и их влияние на восстановление организма занимающихся.

Образец оформления титульного листа курсовой работы  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы»

на тему:

**АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ  
ДЕТСКИМ ФИТНЕСОМ**

Исполнитель:

студентка 44  
группы, очной  
формы обучения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Иванова А.С.

Руководитель:

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мокрушина И.А.

Работа защищена

с оценкой «\_\_\_\_\_», дата защиты \_\_\_\_\_

Чайковский, 2022

## Критерии оценивания курсовой работы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Содержание работы, включая приложения</b>	<b>10</b>
1.1.	Самостоятельный и творческий характер работы, убедительность выводов	5
1.2.	Полнота и доказательность раскрытия темы курсовой работы	3
1.3.	Логичность изложения и структурированность материала в курсовой работе	3
<b>2.</b>	<b>Оформление работы, включая приложения</b>	<b>2</b>
2.1.	Соблюдение требований к оформлению работы	2
<b>3.</b>	<b>Защита работы</b>	<b>5</b>
3.1.	Аргументированность, чёткость и последовательность изложения материала в ходе выступления	3
3.2.	Ориентация в материалах курсовой работы при ответах на вопросы	2
<b>4.</b>	<b>Организация студентом выполнения работы</b>	<b>5</b>
4.1.	Своевременное составление плана работы	1
4.2.	Систематические консультации с научным руководителем	2
4.3.	Учёт замечаний и рекомендаций научного руководителя	1
	Презентация в формате Power Point, другие наглядные материалы	1

## Оценка в соответствии с полученными баллами

Количество баллов	22	20	19-15	Меньше 15
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно