

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 15:40:43  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы (Б1.В.03)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 Физическая культура</i>                |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>                                    |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2020</i>  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 7 семестр<br/>заочная: 7,8 семестры</i>  |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 3<br/>часов: 108</i>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>экзамен, курсовая работа</i>                    |

Чайковский, 2020г.

Разработчики рабочей программы

Мокрушина И.А., к.п.н., доцент

Рецензент

Рыбакова Е.О. к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«06» мая 2020г., протокол №12

Заведующий кафедрой АФК и ОТ

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_

Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**  
«13» мая 2020г., протокол №9

Секретарь учебно-методического совета

к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_

Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессиональных умений и опыта, необходимых для самостоятельной работы в системе физкультурно-оздоровительной деятельности с разным возрастным контингентом.

Преподавание дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания о научно-методическом обеспечении физкультурно-оздоровительной работы;
- сформировать у студентов практические умения по разработке методического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать качества социально активной личности обучающегося, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <b>Профессиональные</b>  |   |   |
| <b>ПК-8</b> Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности   | <p><b>ПК-8.1</b> Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-8.2</b> Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-8.3</b> Владеет методикой планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знает</b><br/>Технологию разработки базовой физкультурно-оздоровительной программы. Структуру базовой оздоровительной программы. Этапы разработки оздоровительной программы.</p> <p><b>Умеет</b><br/>Выполнять медико-биологическое, психолого-педагогическое обоснование содержания и нагрузки, сопряженного воздействия методики; моделировать эффекты воздействия кондиционной фитнес тренировки. Определять содержание оздоровительной программы и планировать результаты физкультурно-оздоровительной деятельности. Учитывать возрастные особенности детей и взрослых при планировании содержания занятий фитнесом.</p> <p><b>Имеет опыт</b><br/>Разработки содержания физкультурно-оздоровительной программы занятий фитнесом для учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Разработки содержания авторской методики занятий фитнесом. Разработки конспектов занятий фитнесом для детей среднего школьного возраста при реализации программ гимнастической, силовой и смешанной направленности физических упражнений</p> |
| <p><i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», ОТФ:</i></p> <p>С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p> <p>D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию</p> |   |   |
| <b>ПК-10</b> Способен осуществлять организационно-методическое   | <b>ПК-10.1</b> Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением   | <b>Знает</b><br>Проблемы научно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и массовой спортивной работы. Понятие и  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением  | <p><b>ПК-10.2</b> Умеет разрабатывать содержание организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> <p><b>ПК-10.3</b> Владеет навыком организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> | <p>назначение научно-методической деятельности. Направление и структуру научно-методической деятельности. Принципы научно-методической деятельности. Формы научно-методической деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Анализировать методические работы в аспекте реализации принципов научно-методической деятельности.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b> Навыком разработки содержания методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; разработки содержания организационно-педагогических условий совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами пожилого возраста.</p> |
| <p><i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», ОТФ:</i><br/> <i>F Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</i></p> |  |   |

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» образовательной программы и является обязательной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Система подготовки фитнес-инструктора, Основы индивидуального здоровья.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, Производственная практика: профессионально-ориентированная.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|--|------------------------------|-------|
|     |  | 7 сем.                       | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 48                           | 48    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 16                           | 16    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32                           | 32    |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации                   | 60/57                        | 60/57 |
| 2.1 | курсовая работа  | 30                           | 30    |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа  | 27                           | 27    |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   | <i>в академических часах</i> | 108   |
|     |  | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |        |       |
|-----|--|----------------------|--------|-------|
|     |  | 7 сем.               | 8 сем. | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 4                    | 6      | 10    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 2                    | 2      | 4     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 2                    | 4      | 6     |

|     |   |     |       |       |
|-----|---|-----|-------|-------|
| 2   | Самостоятельная работа/ в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации | 50  | 48/39 | 98/39 |
| 2.1 | курсовая работа   | -   | 30    | 30    |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа   | -   | 9     | 9     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |     |       |       |
|     | <i>в академических часах</i>  | 54  | 54    | 108   |
|     | <i>в зачетных единицах</i>  | 1,5 | 1,5   | 3     |

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины  | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |       |                        | Трудоемкость в часах | Технологии формирования | Оценочные средства                   |
|--------|--|-----------------------------------|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|        |  |                                   | Контактная работа                          |                           |       | Самостоятельная работа |                      |                         |                                      |
|        |  |                                   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего |                        |                      |                         |                                      |
| 1      | Научно-методическая деятельность в структуре оздоровительной физической культуры   | ПК-10.1,10.2                      | 4  | 4                         | 8     | 6                      | 14                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5<br>ИС-2 |
| 2      | Формы научно-методической деятельности   | ПК-10.1,10.2                      | 2  | 2                         | 4     | 4                      | 8                    | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5<br>ИС-2 |
| 3      | Технология разработки физкультурно-оздоровительной программы   | ПК-8.1,8.2,8.3,10.1,10.2,10.3     | 2  | 6                         | 8     | 10                     | 18                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5<br>ИС-2 |
| 4      | Технология разработки методики кондиционной фитнес тренировок  | ПК-8.1,8.2,8.3,10.1,10.2,10.3     | 2  | 6                         | 8     | 10                     | 18                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5<br>ИС-2 |
| 5      | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста | ПК-8.1,8.2,8.3,10.1,10.2,10.3     | 2  | 6                         | 8     | 10                     | 18                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5<br>ИС-2 |
| 6      | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного и лиц молодого возраста         | ПК-8.1,8.2,8.3,10.1,10.2,10.3     | 2  | 4                         | 6     | 10                     | 16                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5<br>ИС-2 |
| 7      | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения                                      | ПК-8.1,8.2,8.3,10.1,10.2,10.3     | 2  | 4                         | 6     | 10                     | 16                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1                 |

|               |  |  |    |    |    |    |     |  |              |
|---------------|--|--|----|----|----|----|-----|--|--------------|
|               |  |  |    |    |    |    |     |  | ПР-5<br>ИС-2 |
| <b>ИТОГО:</b> |  |  | 16 | 32 | 48 | 60 | 108 |  |              |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы        | Темы дисциплины  | Индикаторы достижения компетенции     | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |       |                        | Трудоемкость в часах | Технологии формирования | Оценочные средства           |
|---------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
|               |  |                                       | Контактная работа                          |                           |       | Самостоятельная работа |                      |                         |                              |
|               |  |                                       | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего |                        |                      |                         |                              |
| 1.            | Научно-методическая деятельность в структуре оздоровительной физической культуры   | ПК-10.1,10.2                          | 1  | 1                         | 2     | 14                     | 16                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5 |
| 2.            | Формы научно-методической деятельности   | ПК-10.1,10.2                          | 0,5  | 0,5                       | 1     | 14                     | 15                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5 |
| 3.            | Технология разработки физкультурно-оздоровительной программы   | ПК-8.1,8.2,8.3,<br>10.1,10.2,<br>10.3 | 0,5  | 0,5                       | 1     | 14                     | 15                   | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5 |
| 4.            | Технология разработки методики кондиционной фитнес тренировки  | ПК-8.1,8.2,8.3,<br>10.1,10.2,<br>10.3 | 0,5  | 1                         | 1,5   | 14                     | 15,5                 | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5 |
| 5.            | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста | ПК-8.1,8.2,8.3,<br>10.1,10.2,<br>10.3 | 0,5  | 1                         | 1,5   | 14                     | 15,5                 | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5 |
| 6.            | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного и лиц молодого возраста         | ПК-8.1,8.2,8.3,<br>10.1,10.2,<br>10.3 | 0,5  | 1                         | 1,5   | 14                     | 15,5                 | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5 |
| 7.            | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения                                      | ПК-8.1,8.2,8.3,<br>10.1,10.2,<br>10.3 | 0,5  | 1                         | 1,5   | 14                     | 15,5                 | ТТ<br>ННТ               | УО-1<br>УО-4<br>ПР-1<br>ПР-5 |
| <b>ИТОГО:</b> |  |                                       | 4  | 6                         | 10    | 98                     | 108                  |                         |                              |

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций   | Оценочные средства для аттестации   |
|---|---|
| ТТ – традиционные технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> | Устный опрос (УО): <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-4 – экзамен.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul> | <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест,</li> <li>• ПР-5 - курсовая работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul> |
|--|---|

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Темы | Содержание  |
|------|---|
|      | <i>Тема Научно-методическая деятельность в структуре оздоровительной физической культуры</i>  |
| 1    | <i>Занятие лекционного типа 1,2.</i> Научно-методическая деятельность в структуре оздоровительной физической культуры. Характеристика проблемы научно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и массовой спортивной работы. Понятие и назначение научно-методической деятельности. Направление и структура научно-методической деятельности (информационно-методический компонент, информационно-депонирующий компонент, информационно-распространительный компонент). Принципы научно-методической деятельности (принцип актуальности, принцип научного подхода, принцип информативности, принцип доступности, принцип инновационности, принцип опережающего действия). |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.   |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Современные ресурсы в методической работе в области физической культуры. Методические периодические издания. Анализ существующих методических изданий в России и за рубежом. Сравнительный анализ существующих методических ресурсов в России и странах Европы. Обобщение опыта научно-методической деятельности в структуре оздоровительной физической культуры. Источники, способы обобщения, представления и распространения инновационного опыта.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Составить список научно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями оформления литературных источников.  |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анализ современных методических работа в аспекте реализации принципов научно-методической деятельности (принцип актуальности, принцип научного подхода, принцип информативности, принцип доступности, принцип инновационности, принцип опережающего действия).   |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Провести анализ реализации принципов научно-методической деятельности в источниках научно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы.   |
|      | <i>Тема Формы научно-методической деятельности</i>  |
| 2    | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Формы научно-методической деятельности: печатная продукция (методические пособия, методические программы и рекомендации, учебные пособия, инструкции); научно-методические программы занятий физическими упражнениями в физкультурно-оздоровительных группах, в процессе физического воспитания учащихся и студентов, детей дошкольного возраста и т.д.; программы подготовки физкультурных кадров, семинары, мастер-классы консультации учебно-методического характера для работников физической культуры.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.   |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)3.</i> Анализ опыта разработки методических пособий, программ и рекомендаций, учебных пособий, инструкций и для организации физкультурно-оздоровительной деятельности.   |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику содержанию научно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.   |
|      | <i>Тема Технология разработки физкультурно-оздоровительной программы</i>  |
| 3    | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Технология разработки базовой физкультурно-оздоровительной программы. Характеристика понятия «оздоровительная программа». Структура базовой оздоровительной программы. Этапы разработки оздоровительной программы. Определение содержания оздоровительной программы и планирование результатов физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ инновационной деятельности по разработке оздоровительных программ для разных возрастных групп.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)4,5,6.</i> Разработка содержания физкультурно-оздоровительной программы занятий фитнесом для учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Цель, задачи, содержание программы, формы оценки качества реализации программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки содержания физкультурно-оздоровительной программы занятий фитнесом для учреждений дополнительного образования детей и молодежи.</p>  |
| 4 | <p><i>Тема Технология разработки методики кондиционной фитнес тренировки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Технология разработки методики кондиционной фитнес тренировки. Анализ структуры методики. Анализ базовых и авторских методик. Определение диагностического аппарата для оценки результативности методики. Научное обоснование результативности апробации методики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)7,8,9.</i> Разработка содержания авторской методики занятий фитнесом. Медико-биологическое, психолого-педагогическое обоснование содержания и нагрузки, сопряженного воздействия методики. Моделирование эффектов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки содержания авторской методики занятий фитнесом.</p>  |
|   | <p><i>Тема Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Нормативные документы. Урочные и внеурочные формы. Анализ деятельности по научно-методическому обеспечению. Авторские программы, методики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)10,11,12.</i> Разработка содержания методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (программы, методические рекомендации, практические рекомендации и др.). Содержание курсов по повышению квалификации педагогических работников в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Национальный проект «Демография». Программа «Спорт - норма жизни».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки содержания методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p> |
|   | <p><i>Тема Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного и лиц молодого возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного возраста. Целевая направленность, содержание, организация и оценка уровня достижения планируемых результатов, организационно-методические условия физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)13,14.</i> Учет возрастных особенностей детей среднего школьного возраста при планировании содержания занятий фитнесом. Разработка конспектов занятий фитнесом для детей среднего школьного возраста при реализации программ гимнастической, силовой и смешанной направленности физических упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки конспектов занятий фитнесом для детей среднего школьного возраста при реализации программ гимнастической, силовой и смешанной направленности физических упражнений.</p>  |
|   | <p><i>Тема Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения. Учет психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для разработки методического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения. Анализ авторских программ и методик для разных социальных и возрастных групп взрослого населения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16.</i> Разработка содержания организационно-педагогических условий совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами пожилого возраста.       |
|  | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки содержания организационно-педагогических условий совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами пожилого возраста. |

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Темы | Содержание  |
|------|---|
|      | <i>Тема Научно-методическая деятельность в структуре оздоровительной физической культуры</i>  |
| 1    | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Научно-методическая деятельность в структуре оздоровительной физической культуры. Характеристика проблемы научно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и массовой спортивной работы. Понятие и назначение научно-методической деятельности. Направление и структура научно-методической деятельности (информационно-методический компонент, информационно-депонирующий компонент, информационно-распространительный компонент). Принципы научно-методической деятельности (принцип актуальности, принцип научного подхода, принцип информативности, принцип доступности, принцип инновационности, принцип опережающего действия). |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.   |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Современные ресурсы в методической работе в области физической культуры. Методические периодические издания. Анализ существующих методических изданий в России и за рубежом. Сравнительный анализ существующих методических ресурсов в России и странах Европы. Обобщение опыта научно-методической деятельности в структуре оздоровительной физической культуры. Источники, способы обобщения, представления и распространения инновационного опыта.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Составить список научно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями оформления литературных источников.  |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Анализ современных методических работ в аспекте реализации принципов научно-методической деятельности (принцип актуальности, принцип научного подхода, принцип информативности, принцип доступности, принцип инновационности, принцип опережающего действия).  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Провести анализ реализации принципов научно-методической деятельности в источниках научно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы.   |
|      | <i>Тема Формы научно-методической деятельности</i>  |
| 2    | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Формы научно-методической деятельности: печатная продукция (методические пособия, методические программы и рекомендации, учебные пособия, инструкции); научно-методические программы занятий физическими упражнениями в физкультурно-оздоровительных группах, в процессе физического воспитания учащихся и студентов, детей дошкольного возраста и т.д.; программы подготовки физкультурных кадров, семинары, мастер-классы консультации учебно-методического характера для работников физической культуры.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.   |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Анализ опыта разработки методических пособий, программ и рекомендаций, учебных пособий, инструкций и для организации физкультурно-оздоровительной деятельности.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику содержанию научно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.   |
|      | <i>Тема Технология разработки физкультурно-оздоровительной программы</i>  |
| 3    | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Технология разработки базовой физкультурно-оздоровительной программы. Характеристика понятия «оздоровительная программа». Структура базовой оздоровительной программы. Этапы разработки оздоровительной программы. Определение содержания оздоровительной программы и планирование результатов физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ инновационной деятельности по разработке оздоровительных программ для разных возрастных групп.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)1.</i> Разработка содержания физкультурно-оздоровительной программы занятий фитнесом для учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Цель, задачи, содержание программы, формы оценки качества реализации программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки содержания физкультурно-оздоровительной программы занятий фитнесом для учреждений дополнительного образования детей и молодежи.</p>   |
| 4 | <p><i>Тема Технология разработки методики кондиционной фитнес тренировки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Технология разработки методики кондиционной фитнес тренировки. Анализ структуры методики. Анализ базовых и авторских методик. Определение диагностического аппарата для оценки результативности методики. Научное обоснование результативности апробации методики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)2.</i> Разработка содержания авторской методики занятий фитнесом. Медико-биологическое, психолого-педагогическое обоснование содержания и нагрузки, сопряженного воздействия методики. Моделирование эффектов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки содержания авторской методики занятий фитнесом.</p>   |
|   | <p><i>Тема Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Нормативные документы. Урочные и внеурочные формы. Анализ деятельности по научно-методическому обеспечению. Авторские программы, методики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>  |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)2.</i> Разработка содержания методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (программы, методические рекомендации, практические рекомендации и др.). Содержание курсов по повышению квалификации педагогических работников в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Национальный проект «Демография». Программа «Спорт - норма жизни».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки содержания методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p>   |
|   |  |
| 6 | <p><i>Тема Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного и лиц молодого возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного возраста. Целевая направленность, содержание, организация и оценка уровня достижения планируемых результатов, организационно-методические условия физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)3.</i> Учет возрастных особенностей детей среднего школьного возраста при планировании содержания занятий фитнесом. Разработка конспектов занятий фитнесом для детей среднего школьного возраста при реализации программ гимнастической, силовой и смешанной направленности физических упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о результатах разработки конспектов занятий фитнесом для детей среднего школьного возраста при реализации программ гимнастической, силовой и смешанной направленности физических упражнений.</p> |
|   | <p><i>Тема Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения. Учет психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для разработки методического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения. Анализ авторских программ и методик для разных социальных и возрастных групп взрослого населения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам</p>  |
|   |  |
|   |  |
| 7 |  |

|   |
|---|
| Занятие семинарского типа (практическое занятие)3. Разработка содержания организационно-педагогических условий совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами пожилого возраста.            |
| Самостоятельная работа. Подготовить презентацию о результатах разработки содержания организационно-педагогических условий совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами пожилого возраста. |

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– курсовая работа, экзамен в 7 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Рейтинговая система дисциплины*

| Разделы, темы дисциплины   | Рейтинговые баллы |                  |                          |
|--|-------------------|------------------|--------------------------|
|  | Посещение занятий | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Научно-методическая деятельность в структуре оздоровительной физической культуры   | 10                | 10               | 30                       |
| Формы научно-методической деятельности   |                   | 4                |                          |
| Технология разработки физкультурно-оздоровительной программы   |                   | 6                |                          |
| Технология разработки методики кондиционной фитнес тренировки  |                   | 10               |                          |
| Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста |                   | 10               |                          |
| Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного и лиц молодого возраста         |                   | 10               |                          |
| Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения                                      |                   | 10               |                          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>10</b>         | <b>60</b>        | <b>30</b>                |
|  |                   | <b>100</b>       |                          |

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

| Виды учебной деятельности                                    | Процентное соотношение видов учебной деятельности | Сумма абс. баллов |
|--|---|-------------------|
| Посещаемость   | 10 %  | 10                |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 %  | 60                |
| Промежуточная аттестация                                     | 30 %  | 30                |
| <i>Итого</i>   | <b>100%</b>                                       | <b>100</b>        |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|--------|-------------------------------------|
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|--------|-------------------------------------|

|       |       |        |         |   |                     |    |
|-------|-------|--------|---------|---|---------------------|----|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет   | 5 | Отлично             | A  |
| 66-67 | 27-28 | 93-96  |         | 5 | Очень хорошо        | B  |
| 56-65 | 21-26 | 77-92  |         | 4 | Хорошо              | C  |
| 45-55 | 18-20 | 63-76  |         | 3 | Удовлетворительно   | D  |
| 35-44 | 15-17 | 50-62  |         | 3 | Посредственно       | E  |
| 20-34 | 12-14 | 31-49  | Незачет | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-19  | 0-11  | 0-30   |         | 2 |                     | F  |

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– *курсовая работа, экзамен в 8 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М.П. Асташина. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
2. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие / Под ред. Мякинченко Е.Б., Шерстакова М.П. – М.: Дивизион, 2006. – 304 с.
3. Венгерова Н.Н. Педагогические технологии фитнес-индустрии для сохранения здоровья женщин зрелого возраста: монография / Н.Н. Венгерова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2011. – 251 с. Электронный ресурс URL: <https://textarchive.ru/c-2162436-pall.html>
4. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии: учебное пособие / Н.Н. Грудницкая. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 209 с. - электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
5. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации: учеб. пос.-СПб, 2009.-121с. -элект. ресурс.
6. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. – М.: Сов. спорт, 2006. – 454 с.
7. Лаврухина Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением: учеб. пособие.-СПб, 2018. электр. ресурс
8. Оздоровительные технологии: учебник / Н.М. Белокрылов [и др.]. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. - 130 с. - электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
9. Платонова Т.В. Оздоровительные системы Древневосточной культурной традиции: учеб.-метод. пособие.-СПб, 2008. -66с.-эл.ресурс
- 10.Савин С.В. Современные программы оздоровительно-кондиционной (фитнес-) тренировки лиц зрелого возраста: учебное пособие / С.В.Савин, -М.: РУДН, 2020.-119с.
- 11.Савин С.В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес-) тренировки лиц зрелого возраста: учебное пособие / С.В.Савин, О.Н. Степанова. -М.: РУДН, 2020.-121с.
- 12.Савин С.В., Степанова О.Н. Концепция и технологии оздоровительно-кондиционной (фитнес-) тренировки лиц зрелого возраста: монография / С.В. Савин О.Н. Степанова. -М.: УЦ Перспектива, 2020,-264с.
- 13.Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие. – М: «Академия», 2007. -368с.

14. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие /Под ред. Филипповой В.Д. –М.: «Академия», 2008.-656с.
15. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие. / Сост. Аксенов О.Э., Евсеев С.П. – М.: Сов. Спорт, 2005. –296 с.
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. – М.: «Академия», 2012. – 480 с.
17. Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес - спорт: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 224с.

#### *Дополнительная литература*

18. Айзятуллова Г.Р. Аэробика и шейпинг в профессионально-прикладной физической подготовке студентов нефизкультурных вузов: учебно-методическое пособие. – Спб.:СпбГУФК, 2009. – 38 с., эл. ресурс.
19. Актуальные проблемы развития спортивных танцев, аэробики и фитнеса: труды Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 50-летию Волгоградской государственной академии физкультуры и спорта. – Волгоград, 2010. – 134 с.
20. Богуславская З.М. Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 207с.
21. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. – М., «Скрипторий», 2008. – 48с.
22. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. – М.: Терра Спорт, 2000. – 168 с.
23. Виру А.А. и др. Аэробные упражнения /Виру А.А., Юримяэ Т.А., Смирнова Т.А. – М.: Физкультура и спорт, 1988.-142с.
24. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160с.
25. Волохов А. Бодибилдинг от А до Я: практическое пособие. – Ростов н /Дону: Феникс, 2007. – 143 с.
26. Гаврилов, Д.Н., Комков, А.В., Малинин. А.В., Романова, Е.Е. Особенности мониторинга физического состояния населения// Теория и практика физической культуры. – 2006. - №3. – С. 60.
27. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. -264с.
28. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры:1-4 классы: методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 208 с.
29. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007. – 304с.
30. Детский фитнес: учебное пособие. – М.: ООО «Уик век», 2006. – 160с.
31. Елжова Н.В. ЗОЖ в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д, «Феникс», 2011. – 215 с.
32. Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. – М., «Скрипторий», 2009. -120с.
33. Ибель Д.В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге: учебно-методическое пособие. -М.: Олимпия, 2006. – 80 с.
34. Изаак С.И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и методика: монография. – М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.

### **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

#### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

| №<br>п.п.                                   | <i>Наименование программного продукта</i>   |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |   |
| 1.  | Операционная система Windows 10 Pro         |
| 2.  | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3.  | Операционная система Windows 8 Pro          |
| 4.  | Операционная система Windows 8.1 Pro        |
| 5.  | Операционная система Windows Server 2008    |

|  |   |
|--|---|
| 6.   | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)                   |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                           |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                                  |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер  |
| 18.  | Kinovea   |
| 19.  | STDUViewer  |
| 20.  | Telegram  |

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>
- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- сайт Гимнастика для школьников: – Режим доступа: <http://gimnastikasport.ru/detskaya/uprazhneniya-dlya-shkolnikov.html>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>     | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>  |
|--|--|
| аудитория № 322<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки;<br>3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические |
| Зал ритмики и фитнеса №138   | 1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: магнитофон;<br>3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические,   |

|   |   |
|---|---|
| г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67.   | велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для пресса двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые   |
| аудитория № 324<br>учебная аудитория для проведения<br>учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук  |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной<br>работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.