

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 09:23:19  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в профессиональную деятельность (Б1.В.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также подготовка будущих бакалавров физической культуры к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать общее представление о содержании и характере будущей профессии;
- научить выявлять проблемы, стоящие перед педагогом;
- ознакомить с личностными качествами и способностями педагога;
- обеспечить условия для познавательной деятельности бакалавров;
- стимулировать самостоятельную деятельность по формированию необходимых компетенций.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальную		
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2.</b> Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе <b>УК-3.3.</b> Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.). <b>Умеет:</b> - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, коллегами по профессиональной деятельности, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. <b>Имеет опыт:</b> - планирования, организации и координирования работы в коллективе.
Профессиональную		
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<b>ПК 4.1.</b> Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. <b>ПК 4.2.</b> Умеет проектировать и планировать образовательный	<b>Знает:</b> - виды профессиональной деятельности; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; <b>Умеет:</b> - организовать образовательный процесс на основе положений теории физической культуры с учетом проблем, стоящих перед педагогом; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной

<p>процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>программы.</p>
<p>- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Биология, Физическая культура, Обществознание (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Психология и педагогика, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Возрастная физиология, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Олимпийское образование, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/9	98/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Характеристика профессиональной деятельности бакалавра	УК-3.1, 3.2, 3.3	2	-	2	-	2	УО-1, 4 ИС-2	ТТ НН Т НИ Т
2	Профессиональное становление педагога	УК-3.1, 3.2, 3.3	2	4	6	8	14	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
3	Роль физической культуры и спорта на современном этапе	ПК-4.1, 4.2	2	2	4	8	12	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
4	Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	2	6	8	10	18	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
5	Деятельность учителя физической культуры в школе	УК-3.1, 3.2, 3.3	2	8	10	10	20	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
6	Тренерская деятельность	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	2	2	4	8	12	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
7	Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	2	2	4	8	12	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
8	Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры	ПК-4.1, 4.2	2	8	10	8	18	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Характеристика профессиональной деятельности бакалавра	УК-3.1, 3.2, 3.3	-	-	-	14	14	УО-1, 4	ТТ НН Т НИ Т
2	Профессиональное становление педагога	УК-3.1, 3.2, 3.3	1	-	1	12	13	УО-1, 4 ПР-1	
3	Роль физической культуры и спорта на современном этапе	ПК-4.1, 4.2	1	-	1	12	13	УО-1, 4 ПР-1	
4	Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	1	2	3	13	16	УО-1, 4 ПР-1	
5	Деятельность учителя физической культуры в школе	УК-3.1, 3.2, 3.3	1	2	3	13	16	УО-1, 4 ПР-1	
6	Тренерская деятельность	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	-	1	1	10	11	УО-1, 4 ПР-1	
7	Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	-	1	1	10	11	УО-1, 4 ПР-1	
8	Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры	ПК-4.1, 4.2	-	-	-	14	14	УО-1, 4 ПР-1	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul> <p><i>НИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждение задач.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-4 – экзамен.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</p>

**5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины**  
**5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)**

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности.</p>
2	<p><i>Тема. Профессиональное становление педагога</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Сущность педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная деятельность педагога. Способности профессионального педагога – коммуникативные, академические, дидактические, организационные, творческие, конструктивные. Профессиограмма педагога. Профессиональное мастерство.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Возникновение и развитие педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Профессиональные функции педагога. Основные виды профессиональной деятельности педагога.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Оценка уровня своего здоровья студентами. Тестирование коэффициента IG по Айзенку, определение коммуникативных и организаторских способностей студентов</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практическим занятиям по вопросам в устной форме. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема. Роль физической культуры и спорта на современном этапе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Физическая культура и спорт как часть культуры общества. Основные виды физической культуры. Базовая физическая культура, спорт, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Потребности, интересы, ценностные ориентации как факторы успешной деятельности специалиста.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Роль физической культуры в жизни человека. «Культура физическая» и ее связь с общей культурой. Функции физической культуры.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам в устной форме. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Особенности физического здоровья дошкольников. Основные проблемы физического воспитания. Права и обязанности инструктора физической культуры. Способности инструктора по физической культуре.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Подготовка к проведению спортивного праздника. Репетиция проведения спортивного праздника</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Проведение спортивного праздника</p> <p><i>СР.</i> Подбор сценариев проведения осенних и зимних спортивных праздников в детском саду (интернет-источники). Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема. Деятельность учителя физической культуры в школе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Проблемы школьного возраста. Задачи физического воспитания школьников. Виды деятельности учителя. Способности учителя физической культуры.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Значение физической культуры детей школьного возраста. Формы занятий физическими упражнениями школьников. Проблемы физического воспитания детей разного школьного возраста. Роль учителя физической культуры в жизни школьника.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Анализ урока физической культуры в начальной школе.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Помощь в проведении веселых стартов в школе.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию: в письменной форме - макет педагогического анализа урока, ознакомление с документами проведения мероприятия, основанного на положениях теории физической культуры. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема. Тренерская деятельность</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Основные функции преподавателя-тренера по виду спорта. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя-тренера по виду спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Составление профессиограммы тренера по любимому виду спорта</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию в устной форме. Подготовка к экзамену.</p>

7	<i>Тема. Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7. Функции специалиста по физической рекреации. Особенности профессиональной деятельности. Функции специалиста по физической реабилитации. Особенности профессиональной деятельности. Способности и личностные качества.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Составление комплексов производственной гимнастики для работников разных профессий</i>
	<i>СР. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.</i>
8	<i>Тема. Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Особенности исследований в области физической культуры. Подготовка к исследованию. Проведение исследования. Оформление результатов исследования.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Теппинг-тестирование детей среднего дошкольного возраста во время занятий в ДОУ</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Теппинг-тестирование детей старшего дошкольного возраста во время занятий в ДОУ</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Построение кривой утомляемости во время занятий детей среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Измерение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста во время прогулки с помощью шагомера</i>
	<i>СР. Домашнее задание: в тетради провести анализ двигательной активности детей (по выбору студента). Подготовка к экзамену.</i>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра</i> <i>СР. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности.</i>
2	<i>Тема. Профессиональное становление педагога</i> <i>Занятие лекционного типа 1. Сущность педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная деятельность педагога. Способности профессионального педагога – коммуникативные, академические, дидактические, организационные, творческие, конструктивные. Профессиограмма педагога. Профессиональное мастерство. Возникновение и развитие педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Профессиональные функции педагога. Основные виды профессиональной деятельности педагога.</i> <i>СР. Оценка уровня своего здоровья студентами. Тестирование коэффициента IG по Айзенку, определение коммуникативных и организаторских способностей студентов</i> <i>Подготовка к практическим занятиям по вопросам в устной форме. Подготовка к экзамену.</i>
3	<i>Тема. Роль физической культуры и спорта на современном этапе</i> <i>Занятие лекционного типа 1. Физическая культура и спорт как часть культуры общества. Основные виды физической культуры. Базовая физическая культура, спорт, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Потребности, интересы, ценностные ориентации как факторы успешной деятельности специалиста. Роль физической культуры в жизни человека. «Культура физическая» и ее связь с общей культурой. Функции физической культуры.</i> <i>СР. Подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам в устной форме. Подготовка к экзамену.</i>
4	<i>Тема. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду</i> <i>Занятие лекционного типа 2. Особенности физического здоровья дошкольников. Основные проблемы физического воспитания. Права и обязанности инструктора физической культуры. Способности инструктора по физической культуре.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Подготовка к проведению спортивного праздника. Репетиция проведения спортивного праздника.</i> <i>СР. Подбор сценариев проведения осенних и зимних спортивных праздников в детском саду (интернет-источники). Подготовка к экзамену.</i>
5	<i>Тема. Деятельность учителя физической культуры в школе</i> <i>Занятие лекционного типа 2. Проблемы школьного возраста. Задачи физического воспитания школьников. Виды деятельности учителя. Способности учителя физической культуры.</i> <i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Значение физической культуры детей школьного</i>



	возраста. Формы занятий физическими упражнениями школьников. Проблемы физического воспитания детей разного школьного возраста. Роль учителя физической культуры в жизни школьника.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Подготовка к проведению спортивного праздника. Репетиция проведения спортивного праздника в школе.
	<i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию: в письменной форме ознакомление с документами проведения мероприятия, основанного на положениях теории физической культуры. Подготовка к экзамену.
6	<i>Тема. Тренерская деятельность</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Составление профиограммы тренера по любимому виду спорта <i>СР.</i> Основные функции преподавателя-тренера по виду спорта. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя-тренера по виду спорта. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.
7	<i>Тема. Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Составление комплексов производственной гимнастики для работников разных профессий <i>СР.</i> Функции специалиста по физической рекреации. Особенности профессиональной деятельности. Функции специалиста по физической реабилитации. Особенности профессиональной деятельности. Способности и личностные качества. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.
8	<i>Тема. Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры</i> <i>СР.</i> Особенности исследований в области физической культуры. Подготовка к исследованию. Проведение исследования. Оформление результатов исследования. Домашнее задание: в тетради провести анализ двигательной активности детей (по выбору студента). Подготовка к экзамену.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 1 семестре.

Критерии выставления экз. оценки соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра		-	
2. Профессиональное становление педагога	10	5	30
3. Роль физической культуры и спорта на современном этапе		5	

4. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду		10	
5. Деятельность учителя физической культуры в школе		10	
6. Тренерская деятельность		10	
7. Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации		10	
8. Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в I семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Никитина Н.Н и др. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие.- М.: Академия, 2006.
2. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта: учеб.пособие/ Костюченко В.Ф. и др.- СПб, 2014.- гриф УМО. (электронный ресурс)

### *Дополнительная литература*

3. Медведкова Н.И. Введение в специальность: курс лекций.- Чайковский: ЧГИФК, 2005.(эл. ресурс).
4. Погудин С.М. Научно-методические основы профессионального становления специалистов по физической культуре и спорту: учебное пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2002.
5. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: уч. пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2002.

### *Нормативные документы*

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., №413

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации

информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 249 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>30 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 319</p>	<p>15 посадочных мест</p>	<p>Операционная система</p>

<p>для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3шт.), принтер</p>	<p>семейства Windows тип лицензии OEM, № 61543164,46300350, пакет офисных программ лицензия № 62686821, 61014493,64069177</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.