

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:34:56
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессиональную деятельность (Б1.В.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, а также подготовка будущих бакалавров физической культуры к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

1.2 Задачи дисциплины

- дать общее представление о содержании и характере будущей профессии;
- научить выявлять проблемы, стоящие перед педагогом;
- ознакомить с личностными качествами и способностями педагога;
- обеспечить условия для познавательной деятельности бакалавров;
- стимулировать самостоятельную деятельность по формированию необходимых компетенций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальную		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности	Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.). Умеет: - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, коллегами по профессиональной деятельности, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Имеет опыт: - планирования, организации и координирования работы в коллективе.
Профессиональную		
ПК-4. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1. Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального	Знает: - виды профессиональной деятельности; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; Умеет: - организовать образовательный процесс на основе положений теории физической культуры с учетом проблем, стоящих перед педагогом; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

	общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.	
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Биология, Физическая культура, Обществознание (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Психология и педагогика, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Возрастная физиология, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Внеурочная деятельность по физическому воспитанию, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Мониторинг и коррекция физического здоровья обучающихся, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Формирование здорового образа жизни у детей школьного возраста, Олимпийское образование, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	Всего	
1	Контактная работа	10	10	
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/9	98/9	
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Характеристика профессиональной деятельности бакалавра	УК-3.1, 3.2, 3.3	2	-	2	-	2	УО-1, 4 ИС-2	ТТ НН Т НИ Т
2	Профессиональное становление педагога	УК-3.1, 3.2, 3.3	2	4	6	8	14	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
3	Роль физической культуры и спорта на современном этапе	ПК-4.1, 4.2	2	2	4	8	12	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
4	Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	2	6	8	10	18	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
5	Деятельность учителя физической культуры в школе	УК-3.1, 3.2, 3.3	2	8	10	10	20	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
6	Тренерская деятельность	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	2	2	4	8	12	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
7	Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	2	2	4	8	12	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
8	Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры	ПК-4.1, 4.2	2	8	10	8	18	УО-1, 4 ПР-1, ИС-	

культуры								2
Итого:		16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Характеристика профессиональной деятельности бакалавра	УК-3.1, 3.2, 3.3	-	-	-	14	14	УО-1, 4	ТТ НН Т НИ Т
2	Профессиональное становление педагога	УК-3.1, 3.2, 3.3	1	-	1	12	13	УО-1, 4 ПР-1	
3	Роль физической культуры и спорта на современном этапе	ПК-4.1, 4.2	1	-	1	12	13	УО-1, 4 ПР-1	
4	Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	1	2	3	13	16	УО-1, 4 ПР-1	
5	Деятельность учителя физической культуры в школе	УК-3.1, 3.2, 3.3	1	2	3	13	16	УО-1, 4 ПР-1	
6	Тренерская деятельность	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	-	1	1	10	11	УО-1, 4 ПР-1	
7	Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации	УК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2	-	1	1	10	11	УО-1, 4 ПР-1	
8	Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры	ПК-4.1, 4.2	-	-	-	14	14	УО-1, 4 ПР-1	
Итого:			4	6	10	98	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
ТТ – традиционные технологии: • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа.	Устный опрос (УО): УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен.
ННТ – неимитационные неигровые технологии: • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах.	Письменные работы (ПР): ПР-1 – тест.
НИТ – неимитационные игровые технологии: • обсуждение задач.	Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС): ИС-2 – балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности.</p>
2	<p><i>Тема. Профессиональное становление педагога</i> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Сущность педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная деятельность педагога. Способности профессионального педагога – коммуникативные, академические, дидактические, организационные, творческие, конструктивные. Профессиограмма педагога. Профессиональное мастерство. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Возникновение и развитие педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Профессиональные функции педагога. Основные виды профессиональной деятельности педагога. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Оценка уровня своего здоровья студентами. Тестирование коэффициента IG по Айзенку, определение коммуникативных и организаторских способностей студентов <i>СР.</i> Подготовка к практическим занятиям по вопросам в устной форме. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема. Роль физической культуры и спорта на современном этапе</i> <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Физическая культура и спорт как часть культуры общества. Основные виды физической культуры. Базовая физическая культура, спорт, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Потребности, интересы, ценностные ориентации как факторы успешной деятельности специалиста. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Роль физической культуры в жизни человека. «Культура физическая» и ее связь с общей культурой. Функции физической культуры. <i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам в устной форме. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду</i> <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Особенности физического здоровья дошкольников. Основные проблемы физического воспитания. Права и обязанности инструктора физической культуры. Способности инструктора по физической культуре. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Подготовка к проведению спортивного праздника. Репетиция проведения спортивного праздника <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Проведение спортивного праздника <i>СР.</i> Подбор сценариев проведения осенних и зимних спортивных праздников в детском саду (интернет-источники). Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема. Деятельность учителя физической культуры в школе</i> <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Проблемы школьного возраста. Задачи физического воспитания школьников. Виды деятельности учителя. Способности учителя физической культуры. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Значение физической культуры детей школьного возраста. Формы занятий физическими упражнениями школьников. Проблемы физического воспитания детей разного школьного возраста. Роль учителя физической культуры в жизни школьника. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Анализ урока физической культуры в начальной школе. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Помощь в проведении веселых стартов в школе. <i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию: в письменной форме - макет педагогического анализа урока, ознакомление с документами проведения мероприятия, основанного на положениях теории физической культуры. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема. Тренерская деятельность</i> <i>Занятие лекционного типа 6.</i> Основные функции преподавателя-тренера по виду спорта. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя-тренера по виду спорта. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Составление профессиограммы тренера по любимому виду спорта <i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию в устной форме. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема. Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации</i> <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Функции специалиста по физической рекреации. Особенности профессиональной деятельности. Функции специалиста по физической реабилитации.</p>

	<p>Особенности профессиональной деятельности. Способности и личностные качества.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Составление комплексов производственной гимнастики для работников разных профессий</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.</p>
8	<p><i>Тема.</i> Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Особенности исследований в области физической культуры. Подготовка к исследованию. Проведение исследования. Оформление результатов исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Теппинг-тестирование детей среднего дошкольного возраста во время занятий в ДОУ</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Теппинг-тестирование детей старшего дошкольного возраста во время занятий в ДОУ</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Построение кривой утомляемости во время занятий детей среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Измерение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста во время прогулки с помощью шагомера</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради провести анализ двигательной активности детей (по выбору студента). Подготовка к экзамену.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра</i></p> <p><i>СР.</i> Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности.</p>
2	<p><i>Тема. Профессиональное становление педагога</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная деятельность педагога. Способности профессионального педагога – коммуникативные, академические, дидактические, организационные, творческие, конструктивные. Профессиограмма педагога. Профессиональное мастерство. Возникновение и развитие педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Профессиональные функции педагога. Основные виды профессиональной деятельности педагога.</p> <p><i>СР.</i> Оценка уровня своего здоровья студентами. Тестирование коэффициента IG по Айзенку, определение коммуникативных и организаторских способностей студентов</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам в устной форме. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема. Роль физической культуры и спорта на современном этапе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физическая культура и спорт как часть культуры общества. Основные виды физической культуры. Базовая физическая культура, спорт, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Потребности, интересы, ценностные ориентации как факторы успешной деятельности специалиста. Роль физической культуры в жизни человека. «Культура физическая» и ее связь с общей культурой. Функции физической культуры.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам в устной форме. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности физического здоровья дошкольников. Основные проблемы физического воспитания. Права и обязанности инструктора физической культуры. Способности инструктора по физической культуре.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Подготовка к проведению спортивного праздника. Репетиция проведения спортивного праздника.</p> <p><i>СР.</i> Подбор сценариев проведения осенних и зимних спортивных праздников в детском саду (интернет-источники). Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема. Деятельность учителя физической культуры в школе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Проблемы школьного возраста. Задачи физического воспитания школьников. Виды деятельности учителя. Способности учителя физической культуры.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Значение физической культуры детей школьного возраста. Формы занятий физическими упражнениями школьников. Проблемы физического воспитания детей разного школьного возраста. Роль учителя физической культуры в жизни школьника.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практическому занятию: в письменной форме ознакомление с документами проведения</p>

	мероприятия, основанного на положениях теории физической культуры. Подготовка к экзамену.
6	<i>Тема. Тренерская деятельность</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Составление профиограммы тренера по любимому виду спорта
	<i>СР.</i> Основные функции преподавателя-тренера по виду спорта. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя-тренера по виду спорта. Подготовка к практическому занятию . Подготовка к экзамену.
7	<i>Тема. Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Составление комплексов производственной гимнастики для работников разных профессий
	<i>СР.</i> Функции специалиста по физической рекреации. Особенности профессиональной деятельности. Функции специалиста по физической реабилитации. Особенности профессиональной деятельности. Способности и личностные качества. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.
8	<i>Тема. Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры</i>
	<i>СР.</i> Особенности исследований в области физической культуры. Подготовка к исследованию. Проведение исследования. Оформление результатов исследования. Домашнее задание: в тетради провести анализ двигательной активности детей (по выбору студента). Подготовка к экзамену.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в I семестре.

Критерии выставления экз. оценки соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра		-	
2. Профессиональное становление педагога		5	
3. Роль физической культуры и спорта на современном этапе		5	
4. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду	10	10	30
5. Деятельность учителя физической культуры в школе		10	
6. Тренерская деятельность		10	
7. Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации		10	

8. Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры	10		
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
	100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в I семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Никитина Н.Н и др. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие.- М.: Академия, 2006.
2. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта: учеб.пособие/ Костюченко В.Ф. и др.- СПб, 2014.- гриф УМО. (электронный ресурс)

Дополнительная литература

3. Медведкова Н.И. Введение в специальность: курс лекций.- Чайковский: ЧГИФК, 2005.(эл. ресурс).
4. Погудин С.М. Научно-методические основы профессионального становления специалистов по физической культуре и спорту: учебное пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2002.
5. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: уч. пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2002.

Нормативные документы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897
- Федеральный Государственный образовательный среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., №413

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.