

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 08:11:27  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методика культурно-досуговой деятельности (Б1.В.02)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельникова Л.В., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ  
Протокол от «11» апреля 2023 г.  
№12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «26» апреля 2023 г. №9

Чайковский 2023

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основах социального взаимодействия в команде;
- научить устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- научить применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.1 Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2 Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>УК-8.3 Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		3 сем	4 сем.	Всего	
1	Контактная работа	32	32	64	
1.1	Занятия лекционного типа	12	12	24	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	20/20	20/20	40/40	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	40/0	40/27	80/27	
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
		<i>в академических часах</i>	72	72	144
		<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 сем.	4 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2/2	6/6	8/8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/0	66/9	132/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	72	144
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Место и роль культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме	2	2	2	6	10
2	Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков	2	2	2	6	10
3	Требования при организации питания в туристском лагере	2	4	4	6	12
4	Режим дня и организация досуга детей в туристском лагере	2	4	4	6	12
5	Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов	2	4	4	6	12
6	Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки»	2	4	4	10	16
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
4 семестр						
7	Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности	2	2	2	6	10
8	Культурно-досуговая деятельность (конкурсная программа) мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	2	2	2	6	10
9	Содержание программы «Верёвочного курса»	2	4	4	6	12
10	Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс»	2	4	4	6	12

11	Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения	2	4	4	6	12
12	Методика организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения	2	4	4	10	16
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>144</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>3 семестр</b>						
1	Место и роль культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме	1	0	0	10	11
2	Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков	1	0	0	10	11
3	Требования при организации питания в туристском лагере	1	0	0	10	11
4	Режим дня и организация досуга детей в туристском лагере	1	0	0	10	11
5	Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов	0	0	0	10	10
6	Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки»	0	2	2	16	18
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
<b>4 семестр</b>						
7	Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности	0	1	1	10	11
8	Культурно-досуговая деятельность (конкурсная программа) мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	0	1	1	10	11
9	Содержание программы «Верёвочного курса»	0	1	1	10	11
10	Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс»	0	1	1	10	11
11	Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения	0	1	1	10	11
12	Методика организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения	0	1	1	16	17
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

3 семестр	
1	<p><i>Тема Место и роль культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме. Социальная направленность, теоретические аспекты культурно-досуговой деятельности. Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, как культурно-досуговой деятельности. Организация работы культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Формы физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на местности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Расписать виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Расписать средства культурно-досуговой деятельности для разных возрастных групп. Краткое содержание форм физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, как культурно-досуговой деятельности. Основные формы культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Дать краткое содержание форм физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на местности. Основы социального взаимодействия, решения поставленных задач в команде.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад на тему «Моя роль в команде при организации культурно-досуговой деятельности».</p>
	<p><i>Тема Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы детских туристских лагерей палаточного типа. Требования к территории и размещению палаточного лагеря. Требования к водоснабжению, жилой зоне, хозяйственной зоне. Организация работы медицинского персонала и требования к выполнению санитарных правил.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практикум) 2.</i> Составить санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы детских туристских лагерей палаточного типа. Разработать памятку по размещению палаточного лагеря. Прописать требования к водоснабжению, жилой зоне, хозяйственной зоне.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка схемы палаточного лагеря для детей и подростков.</p>
	<p><i>Тема Требования при организации питания</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Приготовление пищи на костре. Организация питания. Оборудование полевой кухни. Хранения продуктов. Посуда и столовые приборы. Кухонная утварь. Мытьё столовой и чайной посуды. Организация 4-5-разовое питания. Примерное меню для туристского лагеря.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практикумы) 3-4.</i> Основные требования и правила безопасности приготовления пищи на костре. Разработать критерии оборудования полевой кухни. Разработать примерное меню 4-5-разовое питания для туристского лагеря на 3-4 дня</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать памятку по противопожарной и технике безопасности приготовления пищи на костре.</p>
4	<p><i>Тема Режим дня и организация досуга детей на местности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Распорядок дня туристского лагеря. Формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, занятия физкультурой, обучение плаванию, туристские походы, прогулки, экскурсии, спортивные соревнования и праздники.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Содержание распорядка дня в туристском лагере. Разработка содержание игры на местности для подростков. Разработка маршрут однодневного туристского похода (прописать км, привалы, отдых, достопримечательности). Разработка содержание экскурсии. Особенности спортивных соревнований и праздников в туристском лагере.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание игры на местности для подростков в походе, на привале.</p>
	<p><i>Тема Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов. Цели и задачи как культурно-досуговой деятельности. Практическое занятие на местности: прохождение дистанций Олимпийских зимних видов спорта. Подведение итогов, награждение победителей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 7-8.</i> Организация и проведение</p>
	5

	<p>Олимпийского дня с учащимися начальных классов. Разработать положение Олимпийского дня, Условия проведения мероприятия. Подготовить инвентарь и оборудование. Подготовить место для проведения Олимпийского дня. Проложить маршрут для прохождения дистанции с этапами зимних Олимпийских видов спорта (лыжные гонки, биатлон, сани, горные лыжи, хоккей). Разработать сводный протокол для подведения итогов. Выявить сильнейших по видам спорта и наградить победителей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение для Олимпийского дня. Подготовка к вопросам практических занятий 7-8.</p>
6	<p><i>Тема Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки». Положение мероприятия. Программа мероприятия. Составление сценария новогоднего культурно-досугового мероприятия. Необходимый инвентарь и оборудование. Подготовка действующих лиц и персонажей мероприятия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 9-10.</i> Разработка положения мероприятия. Разработка программы мероприятия. Составление сценария новогоднего культурно-досугового мероприятия. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования. Подготовка действующих лиц и персонажей мероприятия: подборка стихов и новогодних песен. Организация и проведение шуточной эстафеты с элементами туризма и базовых видов спорта. Проведение игр у Новогодней ёлки и хороводов. Подведение итогов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать сценарий культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки».</p>
4 семестр	
1	<p><i>Тема Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности организации и проведения туристского слёта для различных групп населения. Оргкомитет туристского слета. Цели и задачи туристского слёта. Спортивная часть туристского слёта для различных групп населения. Содержание туристских этапов на маршруте. Необходимое туристское снаряжение для оборудования этапов. Техника безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Прописать кто входит в состав оргкомитета туристского слета для лиц зрелого возраста. Разработать цели и задачи туристского слёта. Разработать положение и расписать программу, с учётом спортивной части программы для разных групп населения. Разработать условия преодоления туристских этапов на маршруте. Перечислить необходимое снаряжение для оборудования туристских этапов. Разработать памятку по технике безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема Культурно-досуговая деятельность (конкурсная программа) мероприятий спортивно-оздоровительного туризма</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Культурно-досуговая деятельность на мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма. Конкурсная программа туристского слёта. Условия оценки конкурсной программы. Протокол конкурсной программы. Критерии оценки конкурсов. Подведение итогов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработать культурно-досуговую программу мероприятия СОТ (игры у костра, различные Квесты и т.д.). Разработать конкурсную программу туристского слёта (конкурс стенгазет, поваров, бивуаков, бутербродов, т.д.). Разработать условия проведения конкурсов. Разработать критерии оценки каждого конкурса и оформить таблицу конкурсной программы. Расписать подведение итогов конкурсной программы. Оформить итоговый протокол конкурсной программы и подсчитать результаты</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать критерии для 2-3 туристских конкурсов. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Содержание программы «Верёвочного курса»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы верёвочного курса с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса. Тренинг, его содержание.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Определиться с контингентом. Разработать цели и задачи «Верёвочного курса» для группы студентов и для лиц зрелого возраста. Раскрыть содержание мероприятия верёвочного курса для разных возрастов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 3-4. Подготовка к экзамену.</p>

	<i>Тема Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс».</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс». Состав оргкомитета. Требования к месту проведения мероприятия. Подготовка местности или помещения для проведения «Верёвочного курса». Подбор необходимого снаряжения, инвентаря и оборудования. Разработка маршрута для мероприятия. Требования по технике безопасности к этапам, станциям и маршруту.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 5-6.</i> Определить цели и задачи «Верёвочного курса» с учётом возраста и физической подготовленности. Разработать и провести 10-15 этапов и станций тренинга «Верёвочного курса» для участников.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению «Верёвочного курса». Подготовка к вопросам практических занятий 5-6. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Организация и проведение похода выходного дня (ПВД) для населения. Цели и задачи ПВД. Маршрутный лист. Полезная работа в походе выходного дня. План похода выходного дня. Режим движения в походе выходного дня. Нагрузочный режим. Режим питания. Туристское снаряжение.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 7-8.</i> Разработка плана похода выходного дня. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Культурно-досуговая программа в походе выходного дня. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного похода выходного дня.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка маршрута для похода выходного дня по окрестностям вашего населённого пункта. Подготовка к вопросам практических занятий 7-8. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Методика организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Содержание методики физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения. Формы и содержание культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Программа и условия проведения мероприятия культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Отчёт проведения мероприятия.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Культурно-досуговая деятельность по месту жительства. Представить формы и содержание культурно-досуговой деятельности. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Разработать содержание программы мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 9-10. Подготовка к экзамену.

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

	3 семестр
	<i>Тема Место и роль культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме. Социальная направленность, теоретические аспекты культурно-досуговой деятельности. Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, как культурно-досуговой деятельности. Организация работы культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Формы физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на местности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад на тему «Моя роль в команде при организации культурно-досуговой деятельности».
2	<i>Тема Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы детских туристских лагерей палаточного типа. Требования к территории и размещению палаточного лагеря. Требования к водоснабжению, жилой зоне, хозяйственной зоне. Организация работы медицинского персонала и требования к выполнению санитарных правил.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка схемы палаточного лагеря для детей и подростков.</p>
	<i>Тема Требования при организации питания</i>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Приготовление пищи на костре. Организация питания. Оборудование полевой кухни. Хранения продуктов. Посуда и столовые приборы. Кухонная утварь. Мытьё столовой и чайной посуды. Организация 4-5-разовое питания. Примерное меню для туристского лагеря.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать памятку по противопожарной и технике безопасности приготовления пищи на костре.</p>
	<i>Тема Режим дня и организация досуга детей на местности</i>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Распорядок дня туристского лагеря. Формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, занятия физкультурой, обучение плаванию, туристские походы, прогулки, экскурсии, спортивные соревнования и праздники.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание игры на местности для подростков в походе, на привале.</p>
	<i>Тема Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов</i>
5	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение для Олимпийского дня.</p>
	<i>Тема Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки»</i>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Разработка положения мероприятия. Разработка программы мероприятия. Составление сценария новогоднего культурно-досугового мероприятия. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования. Подготовка действующих лиц и персонажей мероприятия: подборка стихов и новогодних песен. Организация и проведение шуточной эстафеты с элементами туризма и базовых видов спорта. Проведение игр у Новогодней ёлки и хороводов. Подведение итогов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать сценарий культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки».</p>
4 семестр	
	<i>Тема Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности</i>
1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Прописать кто входит в состав оргкомитета туристского слета для лиц зрелого возраста. Разработать цели и задачи туристского слёта. Разработать положение и расписать программу, с учётом спортивной части программы для разных групп населения. Разработать условия преодоления туристских этапов на маршруте. Перечислить необходимое снаряжение для оборудования туристских этапов. Разработать памятку по технике безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Культурно-досуговая деятельность (конкурсная программа) мероприятий спортивно-оздоровительного туризма</i>
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разработать культурно-досуговую программу мероприятия СОТ (игры у костра, различные Квесты и т.д.). Разработать конкурсную программу туристского слёта (конкурс стенгазет, поваров, бивуаков, бутербродов, т.д.). Разработать условия проведения конкурсов. Разработать критерии оценки каждого конкурса и оформить таблицу конкурсной программы. Расписать подведение итогов конкурсной программы. Оформить итоговый протокол конкурсной программы и подсчитать результаты</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать критерии для 2-3 туристских конкурсов. Подготовка к экзамену.</p>
3	<i>Тема Содержание программы «Верёвочного курса»</i>



	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Определиться с контингентом. Разработать цели и задачи «Верёвочного курса» для группы студентов и для лиц зрелого возраста. Раскрыть содержание мероприятия верёвочного курса для разных возрастов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практического занятия 2. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс».</i></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Определить цели и задачи «Верёвочного курса» с учётом возраста и физической подготовленности. Разработать и провести 10-15 этапов и станций тренинга «Верёвочного курса» для участников.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению «Верёвочного курса». Подготовка к вопросам практических занятий 2. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения</i></p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Разработка плана похода выходного дня. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Культурно-досуговая программа в походе выходного дня. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного похода выходного дня.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка маршрута для похода выходного дня по окрестностям вашего населённого пункта. Подготовка к вопросам практического занятия 3. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Методика организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения</i></p>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Культурно-досуговая деятельность по месту жительства. Формы и содержание Культурно-досуговой деятельности. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Программа мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Отчёт проведения мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Печерина, О. В. Основы теории и методики культурно-досуговой деятельности : учебное пособие / О. В. Печерина, Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8353-1715-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61423> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Стельмах, Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167645> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Педагогика досуга : учебное пособие / Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-8353-2552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135212> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
4. Макарова, Е. А. Теория и практика культурно-досуговой деятельности : учебно-методическое пособие / Е. А. Макарова, С. Б. Мойсейчук, И. Л. Смаргович. — Минск : БГУКИ, 2021. — 224 с. — ISBN 978-985-522-288-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261869> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительная литература*

5. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»;

6. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»;
7. Макеева В.С., Бойко В.В. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / Макеева В.С., Бойко В.В. - М: Советский спорт, 2014, 8 экз;
8. Физическая рекреация : учебник / Под ред. Виноградова Г.П., Ивченко Е.А. - М: Академия, 2015, 10 экз;
9. Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж: ВГИФК, 2019, электр. ресурс ЭБС «Лань».

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Аудитории № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

<p>ул. Ленина, д. 67 Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>