

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:50:49
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика культурно-досуговой деятельности (Б1.В.02)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельникова Л.В., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «19»апреля 2022 г. №13

Рабочая программа одобрена на заседании
УМС
Протокол от «18»мая 2022 г. №9

Чайковский 2022

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основах социального взаимодействия в команде;
- научить устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- научить применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		3 сем	4 сем.	Всего	
1	Контактная работа	32	32	64	
1.1	Занятия лекционного типа	12	12	24	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	20/20	20/20	40/40	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	40/0	40/27	80/27	
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
		<i>в академических часах</i>	72	72	144
		<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		3 сем.	4 сем.	Всего	
1	Контактная работа	6	6	12	
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2/2	6/6	8/8	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/0	66/9	132/9	
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72	72	144
		<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Место и роль культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме	2	2	2	6	10
2	Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков	2	2	2	6	10
3	Требования при организации питания в туристском лагере	2	4	4	6	12
4	Режим дня и организация досуга детей в туристском лагере	2	4	4	6	12
5	Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов	2	4	4	6	12
6	Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки»	2	4	4	10	16
Итого за 3 семестр		12	20	20	40	72
4 семестр						
7	Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности	2	2	2	6	10
8	Культурно-досуговая деятельность (конкурсная программа) мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	2	2	2	6	10
9	Содержание программы «Верёвочного курса»	2	4	4	6	12
10	Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс»	2	4	4	6	12
11	Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения	2	4	4	6	12
12	Методика организации физкультурно-оздоровительной	2	4	4	10	16

работы по месту жительства для населения					
Итого за 4 семестр	12	20	20	40	72
Итого:	24	40	40	80	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Место и роль культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме	1	0	0	10	11
2	Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков	1	0	0	10	11
3	Требования при организации питания в туристском лагере	1	0	0	10	11
4	Режим дня и организация досуга детей в туристском лагере	1	0	0	10	11
5	Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов	0	0	0	10	10
6	Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки»	0	2	2	16	18
Итого за 3 семестр		4	2	2	66	72
4 семестр						
7	Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности	0	1	1	10	11
8	Культурно-досуговая деятельность (конкурсная программа) мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	0	1	1	10	11
9	Содержание программы «Верёвочного курса»	0	1	1	10	11
10	Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс»	0	1	1	10	11
11	Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения	0	1	1	10	11
12	Методика организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения	0	1	1	16	17
Итого за 4 семестр		0	6	6	66	72
Итого:		4	8	8	132	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

3 семестр	
1	<i>Тема Место и роль культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Общая характеристика культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме. Социальная направленность, теоретические аспекты культурно-досуговой деятельности. Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, как культурно-досуговой</i>

	<p>деятельности. Организация работы культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Формы физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на местности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Расписать виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Расписать средства культурно-досуговой деятельности для разных возрастных групп. Краткое содержание форм физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, как культурно-досуговой деятельности. Основные формы культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Дать краткое содержание форм физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на местности. Основы социального взаимодействия, решения поставленных задач в команде.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад на тему «Моя роль в команде при организации культурно-досуговой деятельности».</p>
2	<p><i>Тема Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы детских туристских лагерей палаточного типа. Требования к территории и размещению палаточного лагеря. Требования к водоснабжению, жилой зоне, хозяйственной зоне. Организация работы медицинского персонала и требования к выполнению санитарных правил.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практикум) 2.</i> Составить санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы детских туристских лагерей палаточного типа. Разработать памятку по размещению палаточного лагеря. Прописать требования к водоснабжению, жилой зоне, хозяйственной зоне.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка схемы палаточного лагеря для детей и подростков.</p>
3	<p><i>Тема Требования при организации питания</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Приготовление пищи на костре. Организация питания. Оборудование полевой кухни. Хранения продуктов. Посуда и столовые приборы. Кухонная утварь. Мытьё столовой и чайной посуды. Организация 4-5-разовое питания. Примерное меню для туристского лагеря.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практикумы) 3-4.</i> Основные требования и правила безопасности приготовления пищи на костре. Разработать критерии оборудования полевой кухни. Разработать примерное меню 4-5-разовое питания для туристского лагеря на 3-4 дня</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать памятку по противопожарной и технике безопасности приготовления пищи на костре.</p>
4	<p><i>Тема Режим дня и организация досуга детей на местности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Распорядок дня туристского лагеря. Формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, занятия физкультурой, обучение плаванию, туристские походы, прогулки, экскурсии, спортивные соревнования и праздники.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Содержание распорядка дня в туристском лагере. Разработка содержание игры на местности для подростков. Разработка маршрут однодневного туристского похода (прописать км, привалы, отдых, достопримечательности). Разработка содержание экскурсии. Особенности спортивных соревнований и праздников в туристском лагере.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание игры на местности для подростков в походе, на привале.</p>
5	<p><i>Тема Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов. Цели и задачи как культурно-досуговой деятельности. Практическое занятие на местности: прохождение дистанций Олимпийских зимних видов спорта. Подведение итогов, награждение победителей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 7-8.</i> Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов. Разработать положение Олимпийского дня, Условия проведения мероприятия. Подготовить инвентарь и оборудование. Подготовить место для проведения Олимпийского дня. Проложить маршрут для прохождения дистанции с этапами зимних Олимпийских видов спорта (лыжные гонки, биатлон, сани, горные лыжи, хоккей). Разработать сводный протокол для подведения итогов. Выявить сильнейших по видам спорта и наградить победителей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение для Олимпийского дня. Подготовка к вопросам практических занятий 7-8.</p>
6	<p><i>Тема Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки». Положение мероприятия. Программа мероприятия. Составление сценария новогоднего культурно-досугового мероприятия. Необходимый инвентарь и</p>

	<p>оборудование. Подготовка действующих лиц и персонажей мероприятия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 9-10.</i> Разработка положения мероприятия. Разработка программы мероприятия. Составление сценария новогоднего культурно-досугового мероприятия. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования. Подготовка действующих лиц и персонажей мероприятия: подборка стихов и новогодних песен. Организация и проведение шуточной эстафеты с элементами туризма и базовых видов спорта. Проведение игр у Новогодней ёлки и хороводов. Подведение итогов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать сценарий культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки».</p>
	4 семестр
	<i>Тема Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности организации и проведения туристского слёта для различных групп населения. Оргкомитет туристского слета. Цели и задачи туристского слёта. Спортивная часть туристского слёта для различных групп населения. Содержание туристских этапов на маршруте. Необходимое туристское снаряжение для оборудования этапов. Техника безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Прописать кто входит в состав оргкомитета туристского слета для лиц зрелого возраста. Разработать цели и задачи туристского слёта. Разработать положение и расписать программу, с учётом спортивной части программы для разных групп населения. Разработать условия преодоления туристских этапов на маршруте. Перечислить необходимое снаряжение для оборудования туристских этапов. Разработать памятку по технике безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Культурно-досуговая деятельность (конкурсная программа) мероприятий спортивно-оздоровительного туризма</i>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Культурно-досуговая деятельность на мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма. Конкурсная программа туристского слёта. Условия оценки конкурсной программы. Протокол конкурсной программы. Критерии оценки конкурсов. Подведение итогов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработать культурно-досуговую программу мероприятия СОТ (игры у костра, различные Квесты и т.д.). Разработать конкурсную программу туристского слёта (конкурс стенгазет, поваров, бивуаков, бутербродов, т.д.). Разработать условия проведения конкурсов. Разработать критерии оценки каждого конкурса и оформить таблицу конкурсной программы. Расписать подведение итогов конкурсной программы. Оформить итоговый протокол конкурсной программы и подсчитать результаты</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать критерии для 2-3 туристских конкурсов. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Содержание программы «Верёвочного курса»</i>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы верёвочного курса с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса. Тренинг, его содержание.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Определиться с контингентом. Разработать цели и задачи «Верёвочного курса» для группы студентов и для лиц зрелого возраста. Раскрыть содержание мероприятия верёвочного курса для разных возрастов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 3-4. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс».</i>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс». Состав оргкомитета. Требования к месту проведения мероприятия. Подготовка местности или помещения для проведения «Верёвочного курса». Подбор необходимого снаряжения, инвентаря и оборудования. Разработка маршрута для мероприятия. Требования по технике безопасности к этапам, станциям и маршруту.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 5-6.</i> Определить цели и задачи «Верёвочного курса» с учётом возраста и физической подготовленности. Разработать и провести 10-15 этапов и станций тренинга «Верёвочного курса» для участников.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению «Верёвочного курса». Подготовка к вопросам практических занятий 5-6. Подготовка к экзамену.</p>
5	<i>Тема Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Организация и проведение похода выходного дня (ПВД) для населения. Цели и задачи ПВД. Маршрутный лист. Полезная работа в походе выходного дня. План похода выходного дня. Режим движения в походе выходного дня. Нагрузочный режим. Режим питания. Туристское снаряжение.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 7-8.</i> Разработка плана похода выходного дня. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Культурно-досуговая программа в походе выходного дня. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного похода выходного дня.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка маршрута для похода выходного дня по окрестностям вашего населённого пункта. Подготовка к вопросам практических занятий 7-8. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема Методика организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Содержание методики физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения. Формы и содержание культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Программа и условия проведения мероприятия культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Отчёт проведения мероприятия.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Культурно-досуговая деятельность по месту жительства. Представить формы и содержание культурно-досуговой деятельности. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Разработать содержание программы мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 9-10. Подготовка к экзамену.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

3 семестр	
1	<p><i>Тема Место и роль культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме. Социальная направленность, теоретические аспекты культурно-досуговой деятельности. Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, как культурно-досуговой деятельности. Организация работы культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Формы физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на местности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад на тему «Моя роль в команде при организации культурно-досуговой деятельности».</p>
	<p><i>Тема Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация и проведения массовых туристских мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы детских туристских лагерей палаточного типа. Требования к территории и размещению палаточного лагеря. Требования к водоснабжению, жилой зоне, хозяйственной зоне. Организация работы медицинского персонала и требования к выполнению санитарных правил.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка схемы палаточного лагеря для детей и подростков.</p>
3	<p><i>Тема Требования при организации питания</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Приготовление пищи на костре. Организация питания. Оборудование полевой кухни. Хранения продуктов. Посуда и столовые приборы. Кухонная утварь. Мытьё столовой и чайной посуды. Организация 4-5-разовое питания. Примерное меню для туристского лагеря.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать памятку по противопожарной и технике безопасности приготовления пищи на костре.</p>
	<p><i>Тема Режим дня и организация досуга детей на местности</i></p>
4	

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Распорядок дня туристского лагеря. Формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, занятия физкультурой, обучение плаванию, туристские походы, прогулки, экскурсии, спортивные соревнования и праздники.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание игры на местности для подростков в походе, на привале.</p>
5	<p><i>Тема Организация и проведение Олимпийского дня с учащимися начальных классов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение для Олимпийского дня.</p>
6	<p><i>Тема Организация и проведение культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки»</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Разработка положения мероприятия. Разработка программы мероприятия. Составление сценария новогоднего культурно-досугового мероприятия. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования. Подготовка действующих лиц и персонажей мероприятия: подборка стихов и новогодних песен. Организация и проведение шуточной эстафеты с элементами туризма и базовых видов спорта. Проведение игр у Новогодней ёлки и хороводов. Подведение итогов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать сценарий культурно-досугового мероприятия «Новогодние потешки».</p>
4 семестр	
	<p><i>Тема Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности</i></p>
1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Прописать кто входит в состав оргкомитета туристского слёта для лиц зрелого возраста. Разработать цели и задачи туристского слёта. Разработать положение и расписать программу, с учётом спортивной части программы для разных групп населения. Разработать условия преодоления туристских этапов на маршруте. Перечислить необходимое снаряжение для оборудования туристских этапов. Разработать памятку по технике безопасности</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Культурно-досуговая деятельность (конкурсная программа) мероприятий спортивно-оздоровительного туризма</i></p>
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разработать культурно-досуговую программу мероприятия СОТ (игры у костра, различные Квесты и т.д.). Разработать конкурсную программу туристского слёта (конкурс стенгазет, поваров, бивуаков, бутербродов, т.д.). Разработать условия проведения конкурсов. Разработать критерии оценки каждого конкурса и оформить таблицу конкурсной программы. Расписать подведение итогов конкурсной программы. Оформить итоговый протокол конкурсной программы и подсчитать результаты</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать критерии для 2-3 туристских конкурсов. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Содержание программы «Верёвочного курса»</i></p>
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Определиться с контингентом. Разработать цели и задачи «Верёвочного курса» для группы студентов и для лиц зрелого возраста. Раскрыть содержание мероприятия верёвочного курса для разных возрастов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практического занятия 2. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс».</i></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Определить цели и задачи «Верёвочного курса» с учётом возраста и физической подготовленности. Разработать и провести 10-15 этапов и станций тренинга «Верёвочного курса» для участников.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению «Верёвочного курса». Подготовка к вопросам практических занятий 2. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения</i></p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Разработка плана похода выходного дня. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Культурно-досуговая программа в походе выходного дня. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного похода выходного дня.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка маршрута для похода выходного дня по окрестностям вашего населённого пункта. Подготовка к вопросам практического занятия 3. Подготовка к экзамену.
6	<i>Тема Методика организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Культурно-досуговая деятельность по месту жительства. Формы и содержание Культурно-досуговой деятельности. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Программа мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Отчёт проведения мероприятия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Печерина, О. В. Основы теории и методики культурно-досуговой деятельности : учебное пособие / О. В. Печерина, Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8353-1715-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61423> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Стельмах, Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167645> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Педагогика досуга : учебное пособие / Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-8353-2552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135212> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
4. Макарова, Е. А. Теория и практика культурно-досуговой деятельности : учебно-методическое пособие / Е. А. Макарова, С. Б. Мойсейчук, И. Л. Смаргович. — Минск : БГУКИ, 2021. — 224 с. — ISBN 978-985-522-288-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261869> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

5. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»;
6. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»;
7. Макеева В.С., Бойко В.В. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / Макеева В.С., Бойко В.В. - М: Советский спорт, 2014, 8 экз;
8. Физическая рекреация : учебник / Под ред. Виноградова Г.П., Ивченко Е.А. - М: Академия, 2015, 10 экз;
9. Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж: ВГИФК, 2019, электр. ресурс ЭБС «Лань».

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4

9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>Аудитории № 421</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 423</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 424</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>Аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>