

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:03:58
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста
(Б1.В.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

Чайковский 2022

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- овладение системой знаний о физической культуре дошкольников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в дошкольных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/16	32/16
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/0	96
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	12/2	12/2
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	130//4	130/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	4	8	0	20	32
2	Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим	4	8	0	20	32

	упражнениям					
3	Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка	4	8	8	20	32
4	Формы организации физического воспитания в ДОУ	4	4	4	20	28
5	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	-	4	4	16	20
Итого:		16	32	16	96	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	2	2	0	26	30
2	Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям	-	2	0	26	28
3	Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка	-	2	0	26	28
4	Формы организации физического воспитания в ДОУ	-	2	2	26	28
5	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	-	4	0	26	30
Итого:		2	12	2	130	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема 1. Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность). Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС ДО: краткая характеристика (область физическое развитие).</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Система физического воспитания дошкольников в России. Установление связи методики физического воспитания и развития детей с другими науками. Естественно-научные основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных силы природы,</p>

	<p>физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть вопросы и подготовить краткий конспект в тетради: Требования к подбору физических упражнений для дошкольников (написать конспект). Техника выполнения и особенности обучения, критерии оценки каждого из видов движений у детей разных возрастных групп. Задачи и последовательность обучения, использование подводящих упражнений. Подготовка к зачету</p>
2	<p><i>Тема 2 Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы формирования двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.</p> <p>Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Методика обучения детей дошкольного возраста физическими упражнениями Характерная особенность дошкольного возраста, зависимость темпа и последовательности развития моторики от содержания и интенсивности воспитательных воздействий. Принципы составления комплекса гимнастики и массажа.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Основные движения, понятие, значение и характеристика». Анализ существующих программ по разделу "Основные движения". Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема 3 Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6</i> Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания дошкольников.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовится к опросу на тему «Основные движения: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки. Общеразвивающие и строевые упражнения. Техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i></p> <p>Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам.</p> <p>Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавание): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Анализ программ по физическому воспитанию детей в ДОУ»</p> <p>Подготовка к зачету</p>
4	<p><i>Тема 4 Формы организации физического воспитания в ДОУ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7</i> Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.</p> <p>Физкультурные занятия (непосредственная образовательная деятельность) - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика: характеристика, значение,</p> <p>Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8</i> Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном представлении о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Методика проведения физкультурных занятий. Методы организации детей при выполнении физических упражнений: фронтальный, индивидуальный, групповой, поточный.</p> <p>Целесообразность использования различных способов организации в зависимости от возраста, степени сформированности навыка и конкретных задач занятия. Соотношение процесса обучения и самостоятельного выполнения детьми двигательных действий. Стимулирование двигательной активности.</p> <p>Физическая и моторная плотность занятия. Физиологическая кривая нагрузки. Контроль за самочувствием и поведением детей. Анализ и оценка выполнения физических упражнений.</p> <p>Посещение физкультурного занятия, хронометраж занятия, расчет моторной плотности (мастер-класс инструктора по физическому воспитанию).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить презентацию «Особенности методики проведения физкультурных занятий в разновозрастной группе, на воздухе».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема 5 Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15.</i> Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16</i> Составление планов-конспектов физкультурных занятий для детей разных возрастных групп, содержание физкультминуток, гимнастики и др. Проведение данных мероприятий на учебной группе.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема 1. Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС ДО: краткая характеристика (область физическое развитие).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы используя литературу и интернет источники: Система физического воспитания дошкольников в России. Установление связи методики физического воспитания и развития детей с другими науками. Естественно-научные основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект, в котором отразить следующие темы: Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных силы природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема 2 Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы используя литературу и интернет источники: Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы формирования двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.</p>

	<p><i>Тема 3 Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка</i></p>
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам.</p> <p>Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавание): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание. Этапы и последовательность обучения. Методы и приемы работы. Организационные формы работы».</p>
	<p><i>Тема 4 Формы организации физического воспитания в ДОУ</i></p>
4	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятия) 4.</i> Методика проведения физкультурных занятий. Методы организации детей при выполнении физических упражнений: фронтальный, индивидуальный, групповой, поточный.</p> <p>Целесообразность использования различных способов организации в зависимости от возраста, степени сформированности навыка и конкретных задач занятия. Соотношение процесса обучения и самостоятельного выполнения детьми двигательных действий. Стимулирование двигательной активности.</p> <p>Физическая и моторная плотность занятия. Физиологическая кривая нагрузки. Контроль за самочувствием и поведением детей. Анализ и оценка выполнения физических упражнений.</p> <p>Посещение физкультурного занятия, хронометраж занятия, расчет моторной плотности (мастер-класс инструктора по физическому воспитанию).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить следующие вопросы: Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.</p> <p>Физкультурные занятия (непосредственная образовательная деятельность) - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика: характеристика, значение,</p> <p>Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном представлении о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию. Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья.</p>
	<p><i>Тема 5 Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5-6</i> Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие- М.: Академия, 2007. -368с.
2. Белова, Ю. В. Теория и технология физического воспитания детей : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0141-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72354.html> Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3339-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120142.html>

6.1.2 Дополнительная литература

1. Чугайнова, О. Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий для студентов по дисциплине «Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста» / О. Г. Чугайнова, М. Ю. Парамонова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0370-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97789.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>