

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбладманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 18:29:41  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика реализации программ дополнительного образования в области  
физической культуры и спорта (Б1.В.02)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.04 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4,5 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля  
2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г.  
№ 9.

Чайковский 2022

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить готовность обучающихся к инновационной педагогической деятельности для наиболее полноценной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых на основе совершенствования профессионально значимых качеств личности студентов и приобретения необходимых теоретико-методических знаний и умений физкультурно-спортивной направленности, повышения общего уровня профессиональной компетентности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- повысить доступность и качество дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого обучающегося;

- создать условия, ориентирующие обучающихся на здоровый образ жизни, на регулярные занятия физической культурой и спортом;

- создать представление у обучающихся о физкультурно-спортивном направлении, являющимся одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющем собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ.	<b>ПК-2.1 Знает</b> основные требования к содержанию, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. <b>ПК-2.4 Умеет</b> планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. <b>ПК-2.7 Имеет опыт</b> организации и проведения занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта.

Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" / ОТФ: А/6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		4 семестр	5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32	32/8	64/8

2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3	216 6

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	8	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	6/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	102/0	100/24	202/24
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3	216 6

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>4 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта.</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>64</b>
1.1	Введение в предмет	2	4	0	10	16
1.2	Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления	2	4	0	10	16
1.3	Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	2	4	0	10	16
1.4	Характеристика и классификация современных образовательных технологий	2	4	0	10	16
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>44</b>

	<b>спортивной направленности</b>					
2.1	Правовое управление физической культурой и спортом в России	4	8	0	10	22
2.2	Нормативно-правовая база проектирования дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.	4	8	0	10	22
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>5 семестр</b>						
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Деятельность тренера (педагога) для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального стандарта</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>54</b>
3.1	Структура профессиональной деятельности тренера	2	2	0	10	14
3.2	Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2	4	0	10	16
3.3	Трудовые функции педагога (тренера) дополнительного образования детей и взрослых	2	4	0	5	11
3.4	Характеристика деятельности тренера по виду спорта.	2	6	0	5	13
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дополнительное образование детей в рамках спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
4.1	Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.	2	4	0	10	16
4.2	Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе.	2	4	4	5	11
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
5.1	Организация и методика занятий ФК со взрослым населением	2	4	2	10	16
5.2	Традиционные и инновационные формы оздоровительной физической культуры.	2	4	2	5	11
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>216</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Трудоемкость, в часах	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>3 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
1.1	Введение в предмет	2	0	0	15	17
1.2	Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления	0	0	0	15	15
1.3	Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	0	0	0	15	15
1.4	Характеристика и классификация современных	0	0	0	15	15

	образовательных технологий					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>46</b>
2.1	Правовое управление физической культурой и спортом в России	0	2	0	21	23
2.2	Нормативно-правовая база проектирования дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.	0	2	0	21	23
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>108</b>
	<b>4 семестр</b>					
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Деятельность тренера (педагога) для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального стандарта</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
3.1	Структура профессиональной деятельности тренера	2	0	0	10	12
3.2	Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	0	0	0	10	10
3.3	Трудовые функции педагога (тренера) дополнительного образования детей и взрослых	0	0	0	10	10
3.4	Характеристика деятельности тренера по виду спорта.	0	0	0	10	10
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дополнительное образование детей в рамках спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
4.1	Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.	0	2	0	15	17
4.2	Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе.	0	0	0	15	15
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
5.1	Организация и методика занятий ФК со взрослым населением	0	2	0	15	17
5.2	Традиционные и инновационные формы оздоровительной физической культуры.	0	2	0	15	17
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>216</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
	<b>4 семестр</b>
	Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта.
	<i>Тема Введение в предмет</i>
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Перспективы развития организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Российской Федерации. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1-2.</i> Физкультурно-спортивное направление в системе образования. Цель, задачи и реализация дополнительного образования по физкультурно-

	спортивным программам.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «методика реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»».
1.2.	<i>Тема. Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления, содержания и технологий.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 3-4.</i> Организации, реализующие дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления».
1.3.	<i>Тема Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Предметно-тематическое содержание физкультурно-спортивной направленности.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 5-6.</i> Анализ и характеристика современных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Организация учебно-тренировочного процесса по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовиться к круглому столу на тему «Характеристика современных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Подготовить презентацию на тему «Характеристика учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДООЦ, ДЮКФП)».
1.4.	<i>Тема. Характеристика и классификация современных образовательных технологий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные современные образовательные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта. Характеристика и классификация современных образовательных технологий
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 7-8.</i> Анализ и характеристика современных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить словарь основных понятий дисциплины. Подготовка к экзамену.
<b>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности</b>	
2.1.	<i>Тема Правовое управление физической культурой и спортом в России.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5-6.</i> Правовое управление физической культурой и спортом в России. Структура законодательства по физической культуре и спорту. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 9-12.</i> Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации. «Положение о расследовании несчастных случаев на занятиях физической культурой», «Закон о защите прав потребителей». Единая Всероссийская спортивная классификация. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. Профессиональный стандарт «Тренер». Права и обязанности, трудовые функции. Трудовые отношения работников физкультурно-спортивных организаций.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Дисциплинарная ответственность (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий, сроки и условия их наложения)»
2.2.	<i>Тема Нормативно-правовая база проектирования дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7-8.</i> Нормативно-правовая база проектирования дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

	<p>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 13-16.</i> Анализ нормативно-правовой базы при реализации программ дополнительного-образования физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Круглый стол на тему «Директивные документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДООЦ, ДЮКФП).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Характеристика учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДООЦ, ДЮКФП)».</p>
	<i>5 семестр</i>
<b>Раздел 3. Деятельность тренера (педагога) для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального стандарта</b>	
	<i>Тема. Структура профессиональной деятельности тренера</i>
3.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 9</i> Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера. Принципы организации педагогического процесса. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет и его показатели.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 17.</i> Стили педагогического общения. Общение как основа педагогической деятельности. Сущность и особенности педагогического общения. Функции педагогического общения. Этапы. Технология взаимодействия. Характеристики профессиональной позиции педагога (тренера).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Профессиограмма тренера по виду спорта»</p>
3.2.	<p><i>Тема. Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Структура, содержание, требования. Характеристика деятельности, должностные обязанности (методиста, старшего методиста, методиста-инструктора, старшего инструктора – методиста, инструктора по физической культуре, тренера-преподавателя и тп.).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 18-19</i> Структура, содержание, требования профессионального стандарта «Тренер». Тематический рубрикатор дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть вопрос «Стандарт по избранному виду спорта. Структура и требования к реализации программы спортивной подготовки».</p>
3.3.	<p><i>Тема. Трудовые функции педагога (тренера) дополнительного образования детей и взрослых</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11</i> Трудовые функции педагога (тренера) дополнительного образования детей и взрослых. Особенности деятельности, основные требования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 20-21</i> Требования и структура, содержание документов планирования при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление документов планирования (ИВС). Подготовка к экзамену.</p>
3.4.	<p style="text-align: center;"><i>Тема. Характеристика деятельности тренера по виду спорта.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 22-24.</i> Характеристика деятельности тренера по виду спорта. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к семинарскому занятию по лекции 12</p> <p>Подготовка к экзамену</p>
<b>Раздел 4. Дополнительное образование детей в рамках спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.</b>	

	<i>Тема. Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.</i>
4.1.	<i>Занятия лекционного типа 13. Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта. Цель и задачи. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 25-26. Разработка содержания спортивно-оздоровительного этапа согласно ИВС.</i>
	<i>СР. Подготовить презентацию «Организационно-педагогические условия реализации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности». Подготовка к экзамену</i>
	<i>Тема. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе.</i>
4.2.	<i>Занятие лекционного типа 14. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки. Методики контроля.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 27-28. Разработка программы занятия по ИВС на спортивно-оздоровительном этапе.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Изучить тематический рубрикатор дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Подготовка к экзамену</i>
<b>Раздел 5. Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся</b>	
	<i>Тема. Организация и методика занятий ФК со взрослым населением</i>
5.1.	<i>Занятие лекционного типа 15- Организация и методика занятий ФК со взрослым населением. Методика проведения занятий со взрослым населением. Традиционные и инновационные формы оздоровительной физической культуры.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 29-30. Нагрузка и отдых при проведении занятий со взрослым населением. ППФК в поддержании творческого долголетия.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Инновационные формы оздоровительной физической культуры»</i>
	<i>Тема. Традиционные и инновационные формы оздоровительной физической культуры.</i>
5.2.	<i>Занятие лекционного типа 16. Организация и методика занятий ФК со взрослым населением. Методика проведения занятий со взрослым населением. Традиционные и инновационные формы оздоровительной физической культуры.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 31-32. Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к экзамену</i>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>3 семестр</b>	
<b>Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта.</b>	
	<i>Тема. Введение в предмет</i>
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1. Перспективы развития организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Российской Федерации.</i>
	<i>Самостоятельная работа Физкультурно-спортивное направление в системе образования. Цель, задачи и реализация дополнительного образования по физкультурно-спортивным программам. Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «методика реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»».</i>
	<i>Тема. Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления</i>
1.2.	<i>Самостоятельная работа: Изучить вопрос и сделать краткий конспект в тетради . Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления, содержания и технологий. Организации, реализующие дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности.</i>
1.3.	<i>Тема. Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</i>



	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию и доклад. Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Предметно-тематическое содержание физкультурно-спортивной направленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к собеседованию по следующим вопросам. Анализ и характеристика современных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Организация учебно-тренировочного процесса по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.</p>
1.4.	<p><i>Тема. Характеристика и классификация современных образовательных технологий</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить словарь основных понятий дисциплины. Подготовка к экзамену.</p>
<p><b>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности</b></p>	
	<p><i>Тема Правовое управление физической культурой и спортом в России.</i></p>
2.1.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> В тетради написать конспект на тему: Правовое управление физической культурой и спортом в России.</p> <p>Структура законодательства по физической культуре и спорту. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 1.</i> Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации. «Положение о расследовании несчастных случаев на занятиях физической культурой», «Закон о защите прав потребителей». Единая Всероссийская спортивная классификация. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. Профессиональный стандарт «Тренер». Права и обязанности, трудовые функции. Трудовые отношения работников физкультурно-спортивных организаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Дисциплинарная ответственность (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий, сроки и условия их наложения)»</p>
2.2.	<p><i>Тема. Нормативно-правовая база проектирования дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 2</i> Нормативно-правовая база проектирования дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</li> <li>6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад на тему «Характеристика учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДООЦ, ДЮКФП)».</p>
<p><i>4 семестр</i></p>	
<p><b>Раздел 3. Деятельность тренера (педагога) для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального стандарта</b></p>	
	<p><i>Тема. Структура профессиональной деятельности тренера</i></p>
3.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 2</i> Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера. Принципы организации педагогического процесса. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет и его показатели.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить следующие вопросы и подготовиться к собеседованию. Стили педагогического общения. Общение как основа педагогической деятельности. Сущность и особенности педагогического общения. Функции педагогического общения. Этапы. Технология</p>

	взаимодействия. Характеристики профессиональной позиции педагога (тренера).
3.2.	<i>Тема. Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> В тетради написать краткий конспект на тему: Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Структура, содержание, требования. Характеристика деятельности, должностные обязанности (методиста, старшего методиста, методиста-инструктора, старшего инструктора – методиста, инструктора по физической культуре, тренера-преподавателя и тп.). Подготовить презентацию и доклад на тему: Структура, содержание, требования профессионального стандарта «Тренер».
3.3.	<i>Тема. Трудовые функции педагога (тренера) дополнительного образования детей и взрослых</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Трудовые функции педагога (тренера) дополнительного образования детей и взрослых. Особенности деятельности, основные требования. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление документов планирования (ИВС). Подготовка к экзамену.
3.4.	<i>Тема. Характеристика деятельности тренера по виду спорта.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика деятельности тренера по виду спорта. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера. Подготовка к семинарскому занятию по лекции Характеристика деятельности тренера по виду спорта. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера. Подготовка к экзамену
<b>Раздел 4. Дополнительное образование детей в рамках спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.</b>	
4.1.	<i>Тема. Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта</i> <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 3.</i> Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта. Цель и задачи. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. СР. Подготовить презентацию «Организационно-педагогические условия реализации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности». Подготовка к экзамену
4.2.	<i>Тема. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тематический рубрикатор дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Подготовка к экзамену
<b>Раздел 5. Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся</b>	
5.1.	<i>Тема. Организация и методика занятий ФК со взрослым населением</i> <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 4.</i> Нагрузка и отдых при проведении занятий со взрослым населением. ППФК в поддержании творческого долголетия. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Инновационные формы оздоровительной физической культуры»
5.2.	<i>Тема. Традиционные и инновационные формы оздоровительной физической культуры.</i> <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5</i> Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к экзамену

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, С. Н.Амелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 270 с.- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442337>
2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. / Д.С. Алхасов.- М.: Юрайт, 2018.

3. Виленская Т.Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Е. Виленская. – М.: Юрайт, 2018. – 285 с.
4. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб-ник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.

### 6.1.2 Дополнительная литература

6. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Завьялова.- М.: Юрайт, 2018
7. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина; ред. Т. Ю. Торочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с
8. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
9. Каинов, А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2011. – 167 с.
10. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. Для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009. – 352 с.
11. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.
12. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с.
13. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
14. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. – М. Советский спорт, 2008. – 244 с.
15. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников / В. И. Лях – М.: Издательство АСТ. – 2008. – 272 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	

17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.