

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:49  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Топография и ориентирование на местности (Б1.В.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Мельникова Л.В., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами топографии и ориентирования на местности, применяемых в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме в педагогической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основах топографии и ориентирования на местности;
- изучить основы топографии и ориентирования на местности;
- проводить учебно-тренировочные занятия по топографии на местности с занимающимися, с объяснением и показом практических приемов, применяемых в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Топография и ориентирование на местности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Топография и ориентирование на местности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен обеспечивать методическое сопровождение учебно-тренировочной и туристско-краеведческой деятельности.	<b>ПК-1.1 Знает</b> виды рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и их особенности; показания и противопоказания к занятию видами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <b>ПК-1.3 Имеет опыт</b> проведения с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснение и показ практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям.
05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ: Ф. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/32	32/32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к-промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/6	6/6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Основы топографии</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>64</b>
1.1	План и карта.	2	4	4	10	16
1.2	Условные обозначения топографической карты	2	4	4	10	16
1.3	Условные знаки и символы спортивной карты	2	4	4	10	16
1.4	Легенды КП на спортивной карте	2	4	4	10	16
<b>2</b>	<b>Раздел Ориентирование на местности</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
2.1	Ориентирование по легенде	2	4	4	5	11
2.2	Ориентирование по обозначенному маршруту	2	4	4	5	11
2.3	Ориентирование по маркировке	2	4	4	5	11
2.4	Ночные соревнования по ориентированию	2	4	4	5	11
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Основы топографии</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
1.1	План и карта.	1	0	0	15	16
1.2	Условные обозначения топографической карты	1	0	0	15	16
1.3	Условные знаки и символы спортивной карты	1	0	0	10	11
1.4	Легенды КП спортивной карты	1	0	0	10	11
<b>2</b>	<b>Раздел Ориентирование на местности</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>54</b>
2.1	Ориентирование по легенде	0	1	1	15	16
2.2	Ориентирование по обозначенному маршруту	0	1	1	13	14
2.3	Ориентирование на маркированной трассе	0	2	2	10	12
2.4	Ночные соревнования по ориентированию	0	2	2	10	12
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел Основы топографии</b>
	<i>Тема План и карта.</i>
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Рисунок и план местности, их отличие. Что обозначает карта и план местности. Масштаб карты. Единицы его измерения. Виды масштабов. Топографическая и спортивная карта. Линии магнитного меридиана. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 1-2.</i> Применение единицы измерения масштаба к спортивным и топографическим картам. Применить линейный и текстовый масштаб к топографическим картам. Нанесение масштаба на спортивную и топографическую карты. Рассмотреть отличительные особенности спортивной от топографической карты. Рассмотрение способов измерения расстояний на карте и на местности. Требования к спортивной карте для соревнований по спортивному ориентированию. Достоинства и недостатки спортивной карты <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить единицы измерения масштаба к спортивным и топографическим картам. Применить линейный и текстовый масштаб к топографическим картам. Нанести масштаб на спортивную и топографическую карты. Подготовка к зачёту.
1.2.	<i>Тема Условные обозначения топографической карты</i> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Топографическая карта, её практическое значение. Профессионально-прикладное значение топографической карты. Масштаб топографической карты. Условные знаки и символы топографической карты. Требования к топографической карте. Площадные, линейные и точечные ориентиры, буквенные обозначения топографической карты. Применение топографической карты в туристских походах, путешествиях, туристско-массовых мероприятиях.

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 3-4.</i> Работа с топографическими картами: ознакомление с картой, рассмотрение рамки, чтение условных обозначений. Рассмотрение, расшифровка и чтение буквенных обозначений на топографической карте. Зарисовка топографических знаков. Способы измерения расстояний на карте и местности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по профессионально-прикладному значению топографической карты. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту</p>
	<p><i>Тема Условные знаки и символы спортивной карты</i></p>
1.3.	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Спортивная карта. Значение спортивной карты. Требования к спортивной карте для организации соревнований по спортивному ориентированию и туристско-массовых мероприятий. Достоинства и недостатки спортивной карты. Масштаб спортивной карты. Шестицветная спортивная карта. Условные знаки и символы: обозначения рельефа, гидрографии, растительности, искусственных объектов, немасштабные знаки. Знаки дистанций.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 5-6.</i> Работа со спортивными картами. Чтение знаков и символов спортивных карт. Обозначение цветов на спортивной карте: коричневого, чёрного, голубого, оттенки зелёного, жёлтого.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Нарисовать топографические знаки, подготовить по ним карточки. Подготовка к зачёту.</p>
	<p><i>Тема Легенды КП спортивной карты</i></p>
1.4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Описание символов, используемых для пояснения легенд КП. Примеры легенд. Формат легенд. Расположение КП на местности (таблица из 8 колонок): А - номер КП, В - код КП, С - какой из подобных объектов, D - объект постановки КП, Е - дополнительная информация, F - размеры/комбинации, G - положение призмы, H - другая информация. Специальная информация для легенды и характере пути по дистанции. Колонка D - объект постановки КП включает символы форм рельефа, скал и камней, воды и болот, растительности, искусственных сооружений, специальных объектов. Значение легенды КП для спортсмена-ориентировщика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 7-8.</i> Работа со спортивными картами. Описание точного расположения КП на местности. Работая со спортивными картами, рассматривая дистанции, разработать таблицу из 8 колонок с указанием точного расположения КП: А - номер КП, В - код КП, С - какой из подобных объектов, D - объект постановки КП, Е - дополнительная информация, F - размеры/комбинации, G - положение призмы, H - другая информация.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработать презентацию по описанию точного расположения КП на местности. Подготовка к зачёту.</p>
<b>2</b>	<p><b><i>Раздел Ориентирование на местности</i></b></p>
	<p><i>Тема Ориентирование по легенде</i></p>
2.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Содержание соревнований на местности «Ориентирование по легенде». Описание и разработка «легенды» для соревнований с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников соревнований. Графическое описание маршрута. Задачи начальника дистанции при разработке маршрута. Нарушение порядка прохождения КП. Задача участников, следуя описанию маршрута в легенде. Параметры дистанции. Отметка на КП дистанции.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 9-10.</i> Разработка «легенды» для соревнований. Разработка таблицы маршрута для соревнований. Порядок прохождения КП. Разработка маршрута по легенде с параметрами дистанции для разных возрастных групп и уровнем физической подготовленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по теме «Ориентирование по легенде». Подготовка к зачёту.</p>
	<p><i>Тема Ориентирование по обозначенному маршруту</i></p>
2.2.	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Содержание соревнований на местности «По обозначенному маршруту». Нитка маршрута соревнований «Ориентирование по обозначенному маршруту». Задачи начальника дистанции. Оборудование КП. Отметка на КП.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 11-12.</i> Разработка нитки маршрута для участников соревнований «Ориентирование по обозначенному маршруту». Разработать символы легенды КП. Нанесение на карту нитки маршрута.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по теме «Ориентирование по обозначенному маршруту». Подготовка к зачёту.</p>

	<i>Тема Ориентирование на маркированной трассе</i>
2.3.	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Определение ориентирования на маркированной трассе. Содержание ориентирования на маркированной трассе. Подготовка маркированной трассы. Прохождение дистанции по ориентированию на маркированной трассе. Виды соревнований по ориентированию на маркированной трассе. Эстафета на маркированной трассе. Подсчёт общего штрафа спортсмена за допущенные ошибки при прохождении маркированной трассы. Подведение итогов соревнований и выявление победителя соревнований на маркированной трассе.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 13-14</i> Раскрыть содержание соревнований «Ориентирование на маркированной трассе». Подготовка маркированной трассы на местности. Подсчёт штрафного времени за допущенные ошибки при прохождении маркированной трассы участником соревнований. Подведение итогов соревнований и выявление победителя соревнований на маркированной трассе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Ориентирование на маркированной трассе». Подготовка к зачёту.</p>
	<i>Тема Ночные соревнования по ориентированию</i>
2.4	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Организация соревнований по ночному ориентированию. Особенности проведения соревнований по ночному ориентированию. Требования к участникам и трассам. Индивидуальные и групповые старты по ночному ориентированию. Обеспечение безопасности. Требования к оборудованию дистанции и КП. Светоотражающие элементы, средства или материалы при оборудовании КП.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 15-16.</i> Разработка дистанций для соревнования по Ночному ориентированию (с 10 КП - 15 КП) для разных возрастных групп и разным уровнем физической подготовленности. Разработка инструктажа по технике безопасности для участников соревнований.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение и презентацию по соревнованиям Ночного ориентирования. Подготовка к зачёту.</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1.</b>	<b><i>Раздел Основы топографии</i></b>
	<i>Тема План и карта.</i>
1.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Рисунок и план местности, их отличие. Что обозначает карта и план местности. Масштаб карты. Единицы его измерения. Виды масштабов. Топографическая и спортивная карта. Линии магнитного меридиана.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить единицы измерения масштаба к спортивным и топографическим картам. Применить линейный и текстовый масштаб к топографическим картам. Нанести масштаб на спортивную и топографическую карты. Подготовка к зачёту.</p>
	<i>Тема Условные обозначения топографической карты</i>
1.2.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Топографическая карта, её практическое значение. Профессионально-прикладное значение топографической карты. Масштаб топографической карты. Условные знаки и символы топографической карты. Требования к топографической карте. Площадные, линейные и точечные ориентиры, буквенные обозначения топографической карты. Применение топографической карты в туристских походах, путешествиях, туристско-массовых мероприятиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по профессионально-прикладному значению топографической карты. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту</p>
	<i>Тема Условные знаки и символы спортивной карты</i>
1.3.	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Спортивная карта. Значение спортивной карты. Требования к спортивной карте для организации соревнований по спортивному ориентированию и туристско-массовых мероприятий. Достоинства и недостатки спортивной карты. Масштаб спортивной карты. Шестицветная спортивная карта. Условные знаки и символы: обозначения рельефа, гидрографии, растительности, искусственных объектов, внесмасштабные знаки. Знаки дистанций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Нарисовать топографические знаки, подготовить по ним карточки. Подготовка к зачёту.</p>
1.4	<i>Тема Легенды КП спортивной карты</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 2. Описание символов, используемых для пояснения легенд КП. Примеры легенд. Формат легенд. Расположение КП на местности (таблица из 8 колонок): А - номер КП, В - код КП, С - какой из подобных объектов, D - объект постановки КП, Е - дополнительная информация, F - размеры/комбинации, G - положение призмы, Н - другая информация. Специальная информация для легенды и характере пути по дистанции. Колонка D - объект постановки КП включает символы форм рельефа, скал и камней, воды и болот, растительности, искусственных сооружений, специальных объектов. Значение легенды КП для спортсмена-ориентировщика.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработать презентацию по описанию точного расположения КП на местности. Подготовка к зачёту.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Ориентирование на местности</b>
	<i>Тема Ориентирование по легенде</i>
2.1.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка)</i> 1. Разработка «легенды» для соревнований. Разработка таблицы маршрута для соревнований. Порядок прохождения КП. Разработка маршрута по легенде с параметрами дистанции для разных возрастных групп и уровнем физической подготовленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по теме «Ориентирование по легенде». Подготовка к зачёту.</p>
	<i>Тема Ориентирование по обозначенному маршруту</i>
2.2.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка)</i> 1. Разработка нитки маршрута для участников соревнований «Ориентирование по обозначенному маршруту». Разработать символы легенды КП. Нанесение на карту нитки маршрута.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по теме «Ориентирование по обозначенному маршруту». Подготовка к зачёту.</p>
	<i>Тема Ориентирование на маркированной трассе</i>
2.3.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка)</i> 2. Раскрыть содержание соревнований «Ориентирование на маркированной трассе». Подготовка маркированной трассы на местности. Подсчёт штрафного времени за допущенные ошибки при прохождении маркированной трассы участником соревнований. Подведение итогов соревнований и выявление победителя соревнований на маркированной трассе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Ориентирование на маркированной трассе». Подготовка к зачёту.</p>
	<i>Тема Ночные соревнования по ориентированию</i>
2.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка)</i> 3. Разработка дистанций для соревнования по Ночному ориентированию (с 10 КП - 15 КП) для разных возрастных групп и разным уровнем физической подготовленности. Разработка инструктажа по технике безопасности для участников соревнований.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение и презентацию по соревнованиям Ночного ориентирования. Подготовка к зачёту.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/17052> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Курченков, А. А. Спортивное ориентирование : учебное пособие / А. А. Курченков, В. М. Суханов. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-110-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.1.2 Дополнительная литература

4. Вяткин Л.А. и др. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособ.- М.: Академия, 2008, 2009. – 15 экз.
5. Зеленский, К. Г. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) / К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
6. Трифоненкова, Т. А. Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов : учебное пособие / Т. А. Трифоненкова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
7. Казанцев С.А. Спортивное ориентирование. Физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособ.-СПб, 2008 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий. - электр. ресурс.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>



## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>Аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>