

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:04:17  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Спортивная медицина (Б1.В.01)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Чайковский, 2021

Разработчик рабочей программы                      к.м.н., доцент                      Ардашев А.Е.

Рецензент    к.п.н., доцент                      Паутов Э.С.

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«22» июня 2021 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой АФКиОТ                      к.п.н., доцент                      \_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**  
«23» 06 2021 г., протокол №11

Секретарь учебно-методического совета                      \_\_\_\_\_ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний в области медико-биологического контроля в спорте.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с вопросами организации спортивно-медицинской службы;
- ознакомить с методами врачебных исследований;
- ознакомить с основами спортивной патологии;
- ознакомить с основами организации врачебного контроля над спортсменами;
- ознакомить с принципами выявления и профилактики состояний перенапряжения у спортсменов;
- обучить подходам к коррекции тренировочного процесса основанных на результатах медико-биологического контроля.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Спортивная медицина» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<b>ПК-2.</b> Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<b>ПК-2.1.</b> Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки <b>ПК-2.2.</b> Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки <b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт проведения мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<b>Знает:</b> - вопросы организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки; - основы общей и частной спортивной патологии; - методологические принципы медико-биологического тестирования спортсменов. <b>Умеет:</b> - организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, обеспечения спортивной подготовки; - оценивать функциональное состояние систем организма спортсменов. <b>Имеет опыт:</b> - участия в проведении медико-биологических исследований функциональное состояние систем организма спортсменов
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		

## 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Спортивная медицина» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической

деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: научно-методическая деятельность в избранном виде спорта, спортивный массаж, учебная практика: ознакомительная, производственная практика: тренерская.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Спортивная медицина», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: преддипломная практика.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	28	28
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоёмкость В часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Общая патология</b>		<b>ПК-2.1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>УО-1 УО-3 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
1.1	Введение в общую патологию.	ПК-2.1	2	0	2	2	4	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
1.2	Повреждение.	ПК-2.1	2	0	2	2	4		
1.3	Воспаление.	ПК-2.1	2	0	2	2	4		
1.4	Нарушения кровообращения.	ПК-2.1	2	0	2	2	4		
<b>Раздел 2. Врачебный контроль</b>		<b>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>УО-1 УО-3 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
2.1	Общая характеристика методов врачебного исследования. Сбор анамнеза.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
2.2	Осмотр.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
2.3	Антропометрия.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
2.4	Оценка физического развития.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
2.5	Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
2.6	Функциональное тестирование.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
2.7	Определение физической работоспособности.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
2.8	Исследование функционального состояния дыхательной системы.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
2.9	Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
2.10	Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебный контроль за юными спортсменами.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		

2.11	Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
<b>Раздел 3. Спортивная патология</b>		<b>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>УО-1 УО-3 ИС-2</b>	
3.1	Структура заболеваемости у спортсменов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
3.2	Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
3.3	Прочие острые травмы у спортсменов. Внезапная смерть. Неотложные состояния.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	2	4		
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость В часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Общая патология</b>		<b>ПК-2.1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>УО-1 УО-3</b>	<b>ТТ ННТ</b>
1.1	Введение в общую патологию.	ПК-2.1	0,5	0	0,5	1,5	2	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
1.2	Повреждение.	ПК-2.1	0,5	0	0,5	1,5	2		
1.3	Воспаление.	ПК-2.1	0,5	0	0,5	1,5	2		
1.4	Нарушения кровообращения.	ПК-2.1	0,5	0	0,5	1,5	2		
<b>Раздел 2. Врачебный контроль</b>		<b>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>УО-1 УО-3</b>	<b>ТТ ННТ</b>
2.1	Общая характеристика методов врачебного исследования. Сбор анамнеза.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
2.2	Осмотр.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
2.3	Антропометрия.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
2.4	Оценка физического развития.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
2.5	Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	1	3		

2.6	Функциональное тестирование.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	1	3		
2.7	Определение физической работоспособности.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	2	2	1	3		
2.8	Исследование функционального состояния дыхательной системы.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
2.9	Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
2.10	Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебный контроль за юными спортсменами.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
2.11	Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
<b>Раздел 3. Спортивная патология</b>		<b>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>УО-1 УО-3</b>	
3.1	Структура заболеваемости у спортсменов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
3.2	Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
3.3	Прочие острые травмы у спортсменов. Внезапная смерть. Неотложные состояния.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	0	0	5	5		
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>72</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<b>ТТ – традиционные технологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <b>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<b>Устный опрос (УО):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-3 – зачет.</li> </ul> <b>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<b>I.</b>	<b>Раздел 1 Общая патология</b>
1.1	Тема Введение в общую патологию.

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в общую патологию.          Общая патология, как наука о наиболее общих закономерностях патологического процесса. Определение болезни и её признаки.          Этиология, как наука о причинах и условиях возникновения болезней. Внешние причины болезней: физические, химические, биологические, социальные, алиментарные, двигательная активность. Внутренние причины болезней: конституция, наследственность, реактивность, иммунитет.          Патогенез, как учение об общих закономерностях развития, течения и исходов болезней. Стадии развития болезней: латентная, продромальная, разгара, исхода болезни (полное выздоровление, неполное выздоровление, ремиссия, рецидив, осложнение, смерть). Принципы классификации болезней.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Введение в общую патологию».</p>
	<p><i>Тема Повреждение</i></p>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Повреждение.          Виды повреждения: обратимое и необратимое.          Дистрофия как обратимое повреждение. Определение термина «Дистрофии». Причины дистрофий. Механизмы развития дистрофий. Классификация дистрофий: по локализации патологического процесса в клетке или строме (клеточные, внеклеточные, смешанные); по преобладанию вида нарушенного обмена (белковые, жировые, углеводные, минеральные). Общая характеристика диспротеинозов, дислипидозов, гликогенозов.          Необратимое повреждение – некроз. Определение термина «Некроз». Стадии некроза. Классификации некрозов: по причинам (травматический, токсический, трофический, аллергический, сосудистый); по механизму действия (прямой, непрямой).          Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный, колликвационный, инфаркт (ишемический, геморрагический, смешанный), секвестр, гангрена. Исходы некроза: благоприятные (организация, инкапсуляция, петрификация, оссификация, образование кисты), неблагоприятные (гнойное расплавление некротических масс).          Апоптоз, как запрограммированная гибель клетки. Биологическая роль апоптоза.          Самостоятельная работа. Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Повреждение».</p>
	<p><i>Тема Воспаление</i></p>
1.3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Воспаление.          Определение термина «Воспаление». Терминология: окончание обозначающее воспаление (ит, итис), исключения (фурункул, карбункул, пневмония и т.д.). Клинические признаки воспаления: rubor, tumor, dolor, calor, function laesa. Этиология воспаления: экзогенные причины, эндогенные причины. Патогенез воспаления (стадии воспаления): альтерация, экссудация воспаления, пролиферация и репарация.          Классификации воспаления: по течению (острое, подострое, хроническое); по распространенности (очаговое, диффузное, системное); по преобладанию фазы воспаления (экссудативное, продуктивное).          Виды экссудативного воспаления: серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное, катаральное, смешанное. Виды продуктивного воспаления: межклеточное, гранулематозное, воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом.          Самостоятельная работа. Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Воспаление».</p>
	<p><i>Тема Нарушения кровообращения</i></p>
1.4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Нарушения кровообращения.          Причины нарушения кровообращения.          Виды нарушений кровообращения в зависимости от патогенетического механизма: нарушения кровенаполнения (полнокровие, малокровие); нарушения сосудистой проницаемости (кровотечение, кровоизлияния, плазморрагия); нарушения реологических свойств крови (стаз, ДВС (Диссеминированное внутрисосудистое свертывание), тромбоз, эмболия, шок).          Общая характеристика нарушений кровенаполнения: артериальное полнокровие (физиологическое и патологическое; общее и местное); венозное полнокровие (общее острое венозное полнокровие, общее хроническое венозное полнокровие, местное венозное полнокровие); малокровие (ангионевротическое, обтурационное, компрессионное, ишемия в результате перераспределения, ишемия перед трансплантацией органа).          Нарушения сосудистой проницаемости: плазморрагия; кровотечение (наружное, внутреннее), кровоизлияние (петехии, кровоподтеки, геморрагическое пропитывание, гематома). Причины нарушений сосудистой проницаемости (разрыв стенки сосуда, разъедание, повышение проницаемости стенки сосуда). Исходы кровотечений. Исходы кровоизлияний.          Общие представления о нарушениях реологических свойств крови: стаз (причины, исходы), тромбоз (причины, исходы), ДВС синдром (причины, исходы), эмболия (виды причины, исходы); шок (причины, типы, признаки, исходы).</p>



	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Нарушения кровообращения».
2	<b><i>Раздел Врачебный контроль</i></b>
	<b><i>Тема</i></b> Общая характеристика методов врачебного исследования. Сбор анамнеза.
2.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Общая характеристика методов врачебного исследования. Сбор анамнеза. Общая характеристика методов врачебного исследования. Классификация и характеристика методов врачебного исследования: клинические и параклинические методы исследования их краткая характеристика. Сбор анамнеза, структура, последовательность. Общие (паспортные) данные. Анамнез жизни: перенесенные заболевания, спортивные травмы, наследственность, условия жизни в прошлом, условия жизни в настоящее время, вредные привычки. Спортивный анамнез. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Общая характеристика методов исследования. Сбор анамнеза».
	<b><i>Тема Осмотр</i></b>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Осмотр. Правила проведение осмотра, порядок и последовательность. Осмотр головы, плечевого пояса, позвоночника, грудной клетки, живота, конечностей. Изучение особенностей осанки, состояния опорно-двигательного аппарата, телосложения. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Осмотр».
	<b><i>Тема Антропометрия</i></b>
2.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Антропометрия. Правила проведения антропометрических измерений. Инструментарий для проведения антропометрии. Измерение веса. Измерение роста стоя и сидя. Измерение длины туловища. Измерение окружности головы и шеи. Измерение ширины плеч. Измерение диаметров грудной клетки. Измерение окружностей грудной клетки (на вдохе, выдохе и спокойном дыхании). Измерение окружности талии. Измерение длины верхней конечности, плеча, предплечья. Измерение окружности плеча, предплечья. Измерение нижней конечности. Измерение бедра, голени. Измерение окружности бедра, голени. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Антропометрия». Работа в библиотеке. Самостоятельное измерение антропометрических показателей.
	<b><i>Тема Оценка физического развития</i></b>
2.4	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Оценка физического развития. Общие представления о физическом развитии человека: определение; факторы, влияющие на физическое развитие человека; физическое развитие и здоровье человека. Методы оценки физического развития: метод индексов, метод стандартов, метод построения антропометрического профиля, перцентильный метод. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Оценка физического развития». Работа в библиотеке по изучению подходов к оценке физического развития и здоровья человека.
	<b><i>Тема Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку</i></b>
2.5	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Реакция пульса, систолического, диастолического и пульсового давления на дозированную физическую нагрузку. Типы реакции пульса и артериального давления на дозированную физическую нагрузку: нормотонический тип реакции, атипичные реакции, ступенчатая реакция. Расчет прироста пульса. Прирост пульса после дозированных физических нагрузок различной направленности: 20 приседаний за 30 сек., 15 секунднй бег на месте в максимальном темпе, 3-х минутный бег на месте в темпе 180 шагов в минуту. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку».
2.6	<b><i>Тема Функциональное тестирование</i></b>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Функциональное тестирование. Общие представления о функциональном тестировании. Требования к тестам. Спортивно-медицинская классификация функциональных проб (тестов). Принципы классификации тестов с дозированной физической нагрузкой. Одномоментная проба Мартине - алгоритм проведения, оценка, применение. Трехмоментная проба Летунова - алгоритм проведения, оценка, применение. Пробы с задержкой дыхания – проба Штанге и проба Генчи; алгоритм проведения, оценка, применение. Пробы с изменением положения тела в пространстве – ортостатическая и клиноростатическая пробы; алгоритм проведения, оценка, применение. Пробы с натуживанием – проба Флэка и проба Бюргера; алгоритм проведения, оценка, применение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональное тестирование».</p>
2.7	<p style="text-align: center;"><i>Тема Определение физической работоспособности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Определение физической работоспособности. Общие представления о физической работоспособности. Определение физической работоспособности по величине МПК. Прямые и косвенные методы определения МПК. Общие представления о ПАНО. Факторы определяющие МПК и ПАНО. Гарвардский степ-тест – общие представления. Определение работоспособности по тесту PWC<sub>170</sub> методика проведения, оценка. Определение МПК по величине PWC<sub>170</sub>. Модификации теста PWC<sub>170</sub>: общеевропейский вариант (общие представления), тест PWC<sub>170</sub> с однократной физической нагрузкой (по Л.И. Абросимовой) (общие представления), PWC<sub>af</sub> (алгоритм проведения, принципы оценки), PWC<sub>170(V)</sub> со специфическими нагрузками циклического характера (общие представления).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Определение физической работоспособности».</p>
2.8	<p style="text-align: center;"><i>Тема Исследование функционального состояния дыхательной системы</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Исследование функционального состояния дыхательной системы. ЖЕЛ - алгоритм измерения, оценка. Динамическая спирометрия - алгоритм измерения, оценка. Проба Розенталя - алгоритм проведения, оценка. МВЛ – алгоритм измерения, оценка.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Объективное исследование функционального состояния дыхательной системы».</p>
2.9	<p style="text-align: center;"><i>Тема Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем. Исследование координации (проба Ромберга). Исследование мышечно-суставного чувства (на примере кистевой динамометрии). Исследование вестибулярного анализатора (проба Яроцкого). Исследование вегетативной нервной системы (ортостатическая и клиноростатическая пробы). Исследование нервно-мышечной системы: измерение максимальной силы кисти динамометром, определение статической выносливости кисти и брюшного пресса. Исследование нервно-мышечной системы – лабильности нервно-мышечной системы (теппинг тест); измерение времени простой двигательной реакции; измерение времени сложной двигательной реакции с выбором; измерение времени реакции на движущийся объект. Оценка типа ВНД. Функциональной асимметрии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Объективное исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем».</p>
2.10	<p style="text-align: center;"><i>Тема Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебный контроль за юными спортсменами</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебный контроль за юными спортсменами. Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Организация врачебно-педагогических наблюдений: этапные, текущие, оперативные обследования. Самоконтроль спортсмена. Врачебный контроль за юными спортсменами. Общие положения. Допуск к тренировкам и соревнованиям. Значение осмотра в оценке биологического возраста юного спортсмена. Некоторые анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Соотношение паспортного и биологического возраста, варианты развития: обычное; гармоничная акселерация или ретардация; негармоничная акселерация или ретардация. Особенности их физиологической реакции на физическую нагрузку.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Врачебный контроль за юными спортсменами».</p>
2.11	<p style="text-align: center;"><i>Тема Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками. Физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста. Группы лиц среднего и пожилого возраста в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности. Группы здоровья. Особенности врачебных наблюдений за женщинами спортсменками. Физиологические особенности женского организма. Учет овариально-менструального цикла в построении тренировок. Беременность, роды и допуск к тренировкам.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками».</p>
3	<p><b>Раздел Спортивная патология</b></p>
	<p><i>Тема Структура заболеваемости у спортсменов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа 12</i> Структура заболеваемости у спортсменов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови.</p> <p>Структура заболеваемости у спортсменов: структура общей заболеваемости у спортсменов: влияние направленности тренировочного процесса на структуру заболеваемости. Переутомление. Перетренированность. Перенапряжение систем организма. Перетренированность I и II типа. Виды физического перенапряжения: острое, хроническое, хронически возникающие острые проявления физического перенапряжения. Проявления хронического физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы: дистрофический, аритмический, гипертонический, гипотонический синдромы. Патологическое спортивное сердце. Хроническое физическое перенапряжение иммунной системы. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения пищеварительной системы: печеночный болевой синдром, перенапряжение системы мочевого выделения (протеинурический и гематурический синдромы), перенапряжение системы крови (спортивная анемия).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Структура заболеваемости у спортсменов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови».</p>
	<p><i>Тема Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата</i></p>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13</i> Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Острые повреждения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Хроническое физическое перенапряжение: мышц, сухожилий, суставного хряща, костной ткани. Хроническое физическое перенапряжение мышц: острый мышечный спазм, миозит, миофиброз, нейромиозит. Хроническое физическое перенапряжение сухожилий: тенденит, тендопериостеопатия, паратенонит. Хроническое физическое перенапряжение суставного хряща. Хроническое физическое перенапряжение костной ткани (усталостные переломы). Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов: растяжение и разрыв мышц; растяжение и разрыв сухожилий; переломы костей. Тактика тренера.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата».</p>
	<p><i>Тема Прочие острые травмы у спортсменов. Внезапная смерть. Неотложные состояния</i></p>
3.3	<p><i>Занятие семинарского типа 14</i> Прочие острые травмы у спортсменов. Внезапная смерть. Неотложные состояния.</p> <p>Общие представления и тактика тренера при закрытой черепно-мозговой травме: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Тактика тренера при повреждениях позвоночника и спинного мозга. Внезапная смерть в спорте, её причины, профилактика. Неотложные состояния: обморок, гипогликемические состояния, тепловой и солнечные удары, утопление. Реанимационные мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Прочие острые травмы у спортсменов. Внезапная смерть. Неотложные состояния».</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1.	<b>Раздел 1 Общая патология</b>
1.1	<i>Тема Введение в общую патологию.</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в общую патологию. Общая патология, как наука о наиболее общих закономерностях патологического процесса. Определение болезни и её признаки. Этиология, как наука о причинах и условиях возникновения болезней. Внешние причины болезней: физические, химические, биологические, социальные, алиментарные, двигательная активность. Внутренние причины болезней: конституция, наследственность, реактивность, иммунитет. Патогенез, как учение об общих закономерностях развития, течения и исходов болезней. Стадии развития болезней: латентная, продромальная, разгара, исхода болезни (полное выздоровление, неполное выздоровление, ремиссия, рецидив, осложнение, смерть). Принципы классификации болезней.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Введение в общую патологию».</p>
	<i>Тема Повреждение</i>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Повреждение. Виды повреждения: обратимое и необратимое. Дистрофия как обратимое повреждение. Определение термина «Дистрофии». Причины дистрофий. Механизмы развития дистрофий. Классификация дистрофий: по локализации патологического процесса в клетке или строме (клеточные, внеклеточные, смешанные); по преобладанию вида нарушенного обмена (белковые, жировые, углеводные, минеральные). Общая характеристика диспротеинозов, дислипидозов, гликогенозов. Необратимое повреждение – некроз. Определение термина «Некроз». Стадии некроза. Классификации некрозов: по причинам (травматический, токсический, трофический, аллергический, сосудистый); по механизму действия (прямой, непрямой). Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный, колликвационный, инфаркт (ишемический, геморрагический, смешанный), секвестр, гангрена. Исходы некроза: благоприятные (организация, инкапсуляция, петрификация, оссификация, образование кисты), неблагоприятные (гнойное расплавление некротических масс). Апоптоз, как запрограммированная гибель клетки. Биологическая роль апоптоза. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Повреждение».</p>
	<i>Тема Воспаление</i>
1.3	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Воспаление. Определение термина «Воспаление». Терминология: окончание обозначающее воспаление (ит, итис), исключения (фурункул, карбункул, пневмония и т.д.). Клинические признаки воспаления: rubor, tumor, dolor, calor, function laesa. Этиология воспаления: экзогенные причины, эндогенные причины. Патогенез воспаления (стадии воспаления): альтерация, экссудация воспаления, пролиферация и репарация. Классификации воспаления: по течению (острое, подострое, хроническое); по распространенности (очаговое, диффузное, системное); по преобладанию фазы воспаления (экссудативное, продуктивное). Виды экссудативного воспаления: серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное, катаральное, смешанное. Виды продуктивного воспаления: межочечное, гранулематозное, воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Воспаление».</p>
	<i>Тема Нарушения кровообращения</i>
1.4	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Нарушения кровообращения. Причины нарушения кровообращения. Виды нарушений кровообращения в зависимости от патогенетического механизма: нарушения кровенаполнения (полнокровие, малокровие); нарушения сосудистой проницаемости (кровотечение, кровоизлияния, плазморрагия); нарушения реологических свойств крови (стаз, ДВС (Диссеминированное внутрисосудистое свертывание), тромбоз, эмболия, шок). Общая характеристика нарушений кровенаполнения: артериальное полнокровие (физиологическое и патологическое; общее и местное); венозное полнокровие (общее острое венозное полнокровие, общее хроническое венозное полнокровие, местное венозное полнокровие); малокровие (ангионевротическое, обтурационное, компрессионное, ишемия в результате перераспределения, ишемия перед трансплантацией органа). Нарушения сосудистой проницаемости: плазморрагия; кровотечение (наружное, внутреннее), кровоизлияние (петехии, кровоподтеки, геморрагическое пропитывание, гематома). Причины нарушений сосудистой проницаемости (разрыв стенки сосуда, разъедание, повышение проницаемости стенки сосуда). Исходы кровотечений. Исходы кровоизлияний. Общие представления о нарушениях реологических свойств крови: стаз (причины, исходы), тромбоз (причины, исходы), ДВС синдром (причины, исходы), эмболия (виды причины, исходы); шок (причины, типы, признаки, исходы).</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Нарушения кровообращения».
<b>2</b>	<b><i>Раздел Врачебный контроль</i></b>
	<i>Тема</i> Общая характеристика методов врачебного исследования. Сбор анамнеза.
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Тема «Общая характеристика методов исследования. Сбор анамнеза. Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы. Общая характеристика методов врачебного исследования. Классификация и характеристика методов врачебного исследования: клинические и параклинические методы исследования их краткая характеристика. Сбор анамнеза, структура, последовательность. Общие (паспортные) данные. Анамнез жизни: перенесенные заболевания, спортивные травмы, наследственность, условия жизни в прошлом, условия жизни в настоящее время, вредные привычки. Спортивный анамнез.
	<i>Тема Осмотр</i>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Тема «Осмотр». Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы. Правила проведение осмотра, порядок и последовательность. Осмотр головы, плечевого пояса, позвоночника, грудной клетки, живота, конечностей. Изучение особенностей осанки, состояния опорно-двигательного аппарата, телосложения.
	<i>Тема Антропометрия</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Тема «Антропометрия». Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы. Правила проведение проведения антропометрических измерений. Инструментарий для проведения антропометрии. Измерение веса. Измерение роста стоя и сидя. Измерение длины туловища. Измерение окружности головы и шеи. Измерение ширины плеч. Измерение диаметров грудной клетки. Измерение окружностей грудной клетки (на вдохе, выдохе и спокойном дыхании). Измерение окружности талии. Измерение длины верхней конечности, плеча, предплечья. Измерение окружности плеча, предплечья. Измерение нижней конечности. Измерение бедра, голени. Измерение окружности бедра, голени.
	<i>Тема Оценка физического развития</i>
2.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Тема «Оценка физического развития». Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы. Общие представления о физическом развитии человека: определение; факторы, влияющие на физическое развитие человека; физическое развитие и здоровье человека. Методы оценки физического развития: метод индексов, метод стандартов, метод построения антропометрического профиля, перцентильный метод.
	<i>Тема Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку</i>
2.5	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Реакция пульса, систолического, диастолического и пульсового давления на дозированную физическую нагрузку. Типы реакции пульса и артериального давления на дозированную физическую нагрузку: нормотонический тип реакции, атипичные реакции, ступенчатая реакция. Расчет прироста пульса. Прирост пульса после дозированных физических нагрузок различной направленности: 20 приседаний за 30 сек., 15 секундный бег на месте в максимальном темпе, 3-х минутный бег на месте в темпе 180 шагов в минуту. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию «Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку».
	<i>Тема Функциональное тестирование</i>
2.6	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Функциональное тестирование. Общие представления о функциональном тестировании. Требования к тестам. Спортивно-медицинская классификация функциональных проб (тестов). Принципы классификации тестов с дозированной физической нагрузкой. Одномоментная проба Мартине - алгоритм проведения, оценка, применение. Трехмоментная проба Летунова - алгоритм проведения, оценка, применение. Пробы с задержкой дыхания – проба Штанге и проба Генчи; алгоритм проведения, оценка, применение. Пробы с изменением положения тела в пространстве – ортостатическая и клиностатическая пробы; алгоритм проведения, оценка, применение. Пробы с натуживанием – проба Флэка и проба Бюргера; алгоритм проведения, оценка, применение. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональное тестирование».
2.7	<i>Тема Определение физической работоспособности</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Определение физической работоспособности. Общие представления о физической работоспособности. Определение физической работоспособности по величине МПК. Прямые и непрямые методы определения МПК. Общие представления о ПАНО. Факторы определяющие МПК и ПАНО. Гарвардский степ-тест – общие представления. Определение работоспособности по тесту PWC<sub>170</sub> методика проведения, оценка. Определение МПК по величине PWC<sub>170</sub>. Модификации теста PWC<sub>170</sub>: общеевропейский вариант (общие представления), тест PWC<sub>170</sub> с однократной физической нагрузкой (по Л.И. Абросимовой) (общие представления), PWC<sub>аФ</sub> (алгоритм проведения, принципы оценки), PWC<sub>170(V)</sub> со специфическими нагрузками циклического характера (общие представления).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию по теме: «Определение физической работоспособности».</i></p>
2.8	<p><i>Тема Исследование функционального состояния дыхательной системы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Тема «Исследование функционального состояния дыхательной системы».</i></p> <p>Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы.</p> <p>ЖЕЛ - алгоритм измерения, оценка. Динамическая спирометрия - алгоритм измерения, оценка. Проба Розенталя - алгоритм проведения, оценка. МВЛ – алгоритм измерения, оценка.</p>
2.9	<p><i>Тема Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Тема «Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем».</i></p> <p>Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы.</p> <p>Исследование координации (проба Ромберга). Исследование мышечно-суставного чувства (на примере кистевой динамометрии). Исследование вестибулярного анализатора (проба Яроцкого). Исследование вегетативной нервной системы (ортостатическая и клиностатическая пробы). Исследование нервно-мышечной системы: измерение максимальной силы кисти динамометром, определение статической выносливости кисти и брюшного пресса. Исследование нервно-мышечной системы – лабильности нервно-мышечной системы (теппинг тест); измерение времени простой двигательной реакции; измерение времени сложной двигательной реакции с выбором; измерение времени реакции на движущийся объект. Оценка типа ВНД. Функциональной асимметрии.</p>
2.10	<p><i>Тема Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебный контроль за юными спортсменами</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Тема «Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебный контроль за юными спортсменами».</i></p> <p>Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы.</p> <p>Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Организация врачебно-педагогических наблюдений: этапные, текущие, оперативные обследования. Самоконтроль спортсмена. Врачебный контроль за юными спортсменами. Общие положения. Допуск к тренировкам и соревнованиям. Значение осмотра в оценке биологического возраста юного спортсмена. Некоторые анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Соотношение паспортного и биологического возраста, варианты развития: обычное; гармоничная акселерация или ретардация; негармоничная акселерация или ретардация. Особенности их физиологической реакции на физическую нагрузку.</p>
2.11	<p><i>Тема Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Тема «Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками».</i></p> <p>Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы.</p> <p>Физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста. Группы лиц среднего и пожилого возраста в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности. Группы здоровья. Особенности врачебных наблюдений за женщинами спортсменками. Физиологические особенности женского организма. Учет овариально-менструального цикла в построении тренировок. Беременность, роды и допуск к тренировкам.</p>
3	<b>Раздел Спортивная патология</b>

	<p><i>Тема «Структура заболеваемости у спортсменов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы.</p> <p>Структура заболеваемости у спортсменов: структура общей заболеваемости у спортсменов: влияние направленности тренировочного процесса на структуру заболеваемости. Переутомление. Перетренированность. Перенапряжение систем организма. Перетренированность I и II типа. Виды физического перенапряжения: острое, хроническое, хронически возникающие острые проявления физического перенапряжения. Проявления хронического физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы: дистрофический, аритмический, гипертонический, гипотонический синдромы. Патологическое спортивное сердце. Хроническое физическое перенапряжение иммунной системы. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения пищеварительной системы: печеночный болевой синдром, перенапряжение системы мочевого выделения (протеинурический и гематурический синдромы), перенапряжение системы крови (спортивная анемия).</p>
3.2	<p><i>Тема Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Тема «Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата».</p> <p>Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы.</p> <p>Острые повреждения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Хроническое физическое перенапряжение: мышц, сухожилий, суставного хряща, костной ткани. Хроническое физическое перенапряжение мышц: острый мышечный спазм, миозит, миофиброз, нейромиозит. Хроническое физическое перенапряжение сухожилий: тенденит, тендопериостеопатия, паратенонит. Хроническое физическое перенапряжение суставного хряща. Хроническое физическое перенапряжение костной ткани (усталостные переломы). Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов: растяжение и разрыв мышц; растяжение и разрыв сухожилий; переломы костей. Тактика тренера.</p>
3.3	<p><i>Тема Прочие острые травмы у спортсменов. Внезапная смерть. Неотложные состояния</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Тема «Прочие острые травмы у спортсменов. Внезапная смерть. Неотложные состояния».</p> <p>Используя учебно-методическую литературу изучить следующие вопросы.</p> <p>Общие представления и тактика тренера при закрытой черепно-мозговой травме: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Тактика тренера при повреждениях позвоночника и спинного мозга. Внезапная смерть в спорте, её причины, профилактика. Неотложные состояния: обморок, гипогликемические состояния, тепловой и солнечные удары, утопление. Реанимационные мероприятия.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 7 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общая патология.	10	14	30
Раздел 2. Врачебный контроль.		36	
Раздел 3. Спортивная патология.		10	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	А
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	В
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	С
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fх
0-19	0-11	0-30		2		F

#### 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие.— М.: Человек, 2015 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
2. Граевская Н.Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. —М. : Издательство «Спорт», Человек, 2018.
3. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учеб. пособие.- СПб, 2010 (электр. ресурс).
4. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина: учеб. пособ. В 2-х частях- М.: Советский спорт, 2008.

##### Дополнительная литература



5. Макарова, Г.А. Спортивная медицина. [Текст]: учебник / Г. А. Макарова. - М: Советский спорт, 2004, 2002.
6. Общая патология. [Текст]: учебное пособие/ под ред. Михайлова В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
7. Позняков, В.С. Самостоятельное изучение приёмов спортивного массажа: учебно-методическое пособие / В. С. Позняков. – СПб, 2008 (электр. ресурс).

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### **8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

### **8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### **8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Отсутствуют.

### **8.5 Аудио- и видео-пособия**

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</li> <li>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</li> <li>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей Марафон».</li> </ol>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</li> </ol>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.