

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 20:34:24
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Олимпийское образование в школе (Б1.В.01)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Галанова С.С., к.п.н., ст.
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об Олимпизме и Олимпийском движении, его истории и современном состоянии.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать необходимые представления о развитии Олимпийского движения, о структуре Международной Олимпийской системы;
- ознакомить с основными проблемами Олимпийского движения и путями их преодоления;
- сформировать потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Олимпийское образование в школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Олимпийское образование в школе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности.
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/6	24/6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0

3	Промежуточная аттестация – зачет		+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	32/0	32/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину «Олимпийское образование в школе»	2	2	0	2	6
2	Основные этапы эволюции Олимпийского образования	4	6	0	10	20
3	Основы Олимпийского движения	2	2	0	8	12
4	Образовательная роль Олимпийского образования	2	10	6	8	20
5	Олимпизм и изменение его ценностей под влиянием времени	2	4	0	8	14
	Итого:	12	24	6	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Введение в дисциплину «Олимпийское образование в школе»	2	0	0	16	18
2	Основные этапы эволюции Олимпийского образования	2	0	0	16	18
	Итого за 3 семестр:	4	0	0	32	36
4 семестр						
3	Основы Олимпийского движения	0	2	0	10	12
4	Образовательная роль Олимпийского образования	0	2	0	10	12
5	Олимпизм и изменение его ценностей под влиянием времени	0	0	0	12	12
	Итого за 4 семестр:	0	4	0	32	36
	Итого:	4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Введение в дисциплину «Олимпийское образование в школе»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину «Олимпийское образование в школе». «Олимпийское образование» как интегративный курс, нацеленный на формирование духовной и физически здоровой личности. Олимпийское образование, олимпийское обучение и воспитание. Олимпийская культура.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Понятие и цели олимпизма. Олимпизм как социокультурная и общепланетарная ценность. Стратегия олимпизма. Принципы «честной игры». Олимпийская хартия как основной кодекс основополагающих принципов и правил, принятых международным олимпийским комитетом. Олимпийская символика. Олимпийский огонь, девиз и лозунг. Эмблема Олимпийских игр, олимпийская клятва, олимпийский гимн.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить тезаурус (словарь) 20 слов по теме «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийское образование».
2	<i>Тема Основные этапы эволюции Олимпийского образования</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Олимпийские игры древности. Особенности античной культуры и мировосприятия древних греков. Эстетическая направленность античного мировосприятия. Мир античного человека: жажда познания красоты и знания. История развития олимпийских игр.
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Социально-исторические предпосылки возрождения олимпийского движения. Идея возобновления Олимпийских игр. Экспедиция и археологические раскопки в Олимпии. Введение физического воспитания в систему образования. Значение деятельности и принципов спортивной педагогики Томаса Арнольда. Идеи Пьера де Кубертена как инициатора возобновления современного олимпизма. Олимпийский спорт как способ решения глобальных и общесоциальных задач.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Олимпийские игры как выражение сущности и принципов древнегреческого мировоззрения и способа жизнедеятельности.

	<p>Происхождение Олимпийских игр. Первые сведения о проведении Олимпийских игр. Летосчисление Тимея. Экехейрия и калокагатия, агонистика как принципы олимпийских состязаний Античности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Древняя Олимпия. Спортивные сооружения Олимпии: гимнасий, палестра, стадион. Легенды о возникновении олимпийских игр. Церемониал и программа Олимпийских игр. Виды состязаний: бег, пентатл (бег, прыжки в длину, метание диска, метание копья, борьба). Состязания на колесницах, панкратион. Первые герои Олимпийских Игр. Чествование победителей и наказание нарушителей правил состязаний. Причины упадка и гибели Олимпийских игр древности. Падение Олимпии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> История жизни основоположника олимпийского движения Пьера де Кубертена. Разработка принципов, идейного содержания и идеалов олимпийского движения. Олимпийские традиции античности как основа возобновления Игр. Конгресс 1894 г. возрождения Олимпийских игр в Париже и решение об учреждении Олимпийских игр. Оформление проекта возобновления Олимпийских игр. Создание Международного олимпийского комитета (МОК) и его деятельность. Подготовка и проведение Олимпийских игр в Афинах в 1896. Страны-участницы первых Олимпийских игр. Виды состязаний и результаты Игр.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить кроссворд на 25 слов по теме «Олимпийские Игры древности». Разработать тест на 30 вопросов по теме «Возрождение Олимпийских Игр».</p>
	<p><i>Тема Основы Олимпийского движения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Деятельность президентов Международного олимпийского комитета. основополагающие принципы Олимпизма. Олимпийская символика - олимпийский флаг, олимпийский девиз, олимпийский гимн. Олимпийская клятва. Олимпийская атрибутика. Порядок проведения Олимпийских игр. Церемония награждения. Игры Олимпиад и зимние Олимпийские игры. Олимпийская терминология.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Цель Олимпийского движения и его социальная роль в мире. Общая характеристика структуры Олимпийского движения. Структура Олимпийской Хартии. Задачи, структура и содержание деятельности международных спортивных объединений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработайте сценарий мероприятия, проводимого под патронажем МОА.</p>
3	<p><i>Тема Образовательная роль Олимпийского образования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Организационная структура управления олимпийским движением. МОК как высший орган управления олимпийским движением. Цели и задачи деятельности МОК. Структура управления и условия членства в МОК. Взаимосвязь в МОК с другими международными спортивными организациями.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Игры Олимпиады первой половины XX века: принимающие страны, особенности, герои. Появление и развитие Зимних Олимпийских игр в первой половине XX веке. Спортсмены во время второй мировой войны. Образование Олимпийского комитета СССР. Дебют и роль советских спортсменов в олимпийском движении. Игры XXII Олимпиады в Москве как триумф советских спортсменов. Участники, особенности, герои. Олимпийские игры во второй половине XX века: принимающие страны, особенности, герои.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> ОКР как основной орган управления развития олимпийского движения в России. Цели и задачи ОКР. Структура ОКР, функции руководящих органов. Права и обязанности членов ОКР. Международные спортивные федерации как высший орган руководства видом спорта. Цель, задачи и принципы деятельности МСФ. Организационная структура управления МСФ, основные направления и виды обеспечения деятельности. Образовательные программы МОК, ОКР.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 8, 9, 10.</i> Разработка сценария Олимпийского урока. Проведение Олимпийского урока в общеобразовательной организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с презентацией (не менее 15 слайдов) о международной спортивной федерации.</p>
4	<p><i>Тема Олимпизм и изменение его ценностей под влиянием времени</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Новые направления Олимпийского движения: «Спорт для всех», Паралимпийские игры, «СпециалОлимпикс». Международная олимпийская академия (МОА) как мировой центр сохранения и распространения идей и принципов Олимпизма. Проблемы олимпийского образования в деятельности МОА. Региональные системы олимпийского образования в России. Роль СМИ в олимпийском образовании.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Организация «честной игры в спорте». WADA, комитет Fair play. Принципы Fair play. Награды Fair play.</p>
5	

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12</i> . Детско-юношеское физкультурно-спортивное движение (ФСД) в России и за рубежом. Современное состояние детско-юношеского физкультурно-спортивного движения. Проблемы и пути развития детско-юношеского ФСД. Универсиады. Проблемы олимпийского движения: дискриминация, безопасность, допинг, женский спорт, детский спорт, коммерциализация, политизация.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с презентацией (не менее 15 слайдов) об одной из проблем Олимпийского движения.</p>
--	---

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
<i>Тема Введение в дисциплину «Олимпийское образование в школе»</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину «Олимпийское образование в школе». «Олимпийское образование» как интегративный курс, нацеленный на формирование духовной и физически здоровой личности. Олимпийское образование, олимпийское обучение и воспитание. Олимпийская культура.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Понятие и цели олимпизма. Олимпизм как социокультурная и общепланетарная ценность. Стратегия олимпизма. Принципы «честной игры». Олимпийская хартия как основной кодекс основополагающих принципов и правил, принятых международным олимпийским комитетом. Олимпийская символика. Олимпийский огонь, девиз и лозунг. Эмблема Олимпийских игр, олимпийская клятва, олимпийский гимн. Составить тезаурус (словарь) 20 слов по теме «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийское образование».</p>
<i>Тема Основные этапы эволюции Олимпийского образования</i>	
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Олимпийские игры древности. Особенности античной культуры и мировосприятия древних греков. Эстетическая направленность античного мировосприятия. Мир античного человека: жажда познания красоты и знания. История развития олимпийских игр. Социально-исторические предпосылки возрождения олимпийского движения. Идея возобновления Олимпийских игр. Экспедиция и археологические раскопки в Олимпии. Введение физического воспитания в систему образования. Значение деятельности и принципов спортивной педагогики Томаса Арнольда. Идеи Пьера де Кубертена как инициатора возобновления современного олимпизма. Олимпийский спорт как способ решения глобальных и общесоциальных задач. Олимпийские игры как выражение сущности и принципов древнегреческого мировоззрения и способа жизнедеятельности. Происхождение Олимпийских игр. Первые сведения о проведении Олимпийских игр. Летоисчисление Тимея. Экехейрия и калокагатия, агонистика как принципы олимпийских состязаний Античности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Древняя Олимпия. Спортивные сооружения Олимпии: гимнасий, палестра, стадион. Легенды о возникновении олимпийских игр. Церемониал и программа Олимпийских игр. Виды состязаний: бег, пентатл (бег, прыжки в длину, метание диска, метание копья, борьба). Состязания на колесницах, панкратион. Первые герои Олимпийских Игр. Чествование победителей и наказание нарушителей правил состязаний. Причины упадка и гибели Олимпийских игр древности. Падение Олимпии. История жизни основоположника олимпийского движения Пьера де Кубертена. Разработка принципов, идейного содержания и идеалов олимпийского движения. Олимпийские традиции античности как основа возобновления Игр. Конгресс 1894 г. возрождения Олимпийских игр в Париже и решение об учреждении Олимпийских игр. Оформление проекта возобновления Олимпийских игр. Создание Международного олимпийского комитета (МОК) и его деятельность. Подготовка и проведение Олимпийских игр в Афинах в 1896. Страны-участницы первых Олимпийских игр. Виды состязаний и результаты Игр. Составить кроссворд на 25 слов по теме «Олимпийские Игры древности». Разработать тест на 30 вопросов по теме «Возрождение Олимпийских Игр».</p>
<i>4 семестр</i>	
<i>Тема Основы Олимпийского движения</i>	
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Деятельность президентов Международного олимпийского комитета. Основополагающие принципы Олимпизма. Олимпийская символика - олимпийский флаг, олимпийский девиз, олимпийский гимн. Олимпийская клятва. Олимпийская атрибутика. Порядок проведения Олимпийских игр. Церемония награждения. Игры Олимпиад и зимние Олимпийские игры. Олимпийская терминология. Цель Олимпийского движения и его социальная роль в мире. Общая характеристика структуры Олимпийского движения. Структура Олимпийской Хартии. Задачи, структура и содержание деятельности международных спортивных объединений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработайте сценарий мероприятия, проводимого под патронажем</p>

	МОА.
	<i>Тема Образовательная роль Олимпийского образования</i>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Организационная структура управления олимпийским движением. МОК как высший орган управления олимпийским движением. Цели и задачи деятельности МОК. Структура управления и условия членства в МОК. Взаимосвязь в МОК с другими международными спортивными организациями. Игры Олимпиады первой половины XX века: принимающие страны, особенности, герои. Появление и развитие Зимних Олимпийских игр в первой половине XX века. Спортсмены во время второй мировой войны. Образование Олимпийского комитета СССР. Дебют и роль советских спортсменов в олимпийском движении. Игры XXII Олимпиады в Москве как триумф советских спортсменов. Участники, особенности, герои. Олимпийские игры во второй половине XX века: принимающие страны, особенности, герои.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> ОКР как основной орган управления развития олимпийского движения в России. Цели и задачи ОКР. Структура ОКР, функции руководящих органов. Права и обязанности членов ОКР. Международные спортивные федерации как высший орган руководства видом спорта. Цель, задачи и принципы деятельности МСФ. Организационная структура управления МСФ, основные направления и виды обеспечения деятельности. Образовательные программы МОК, ОКР. Подготовить доклад с презентацией (не менее 15 слайдов) о международной спортивной федерации.</p>
	<i>Тема Олимпизм и изменение его ценностей под влиянием времени</i>
5	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Новые направления Олимпийского движения: «Спорт для всех», Паралимпийские игры, «СпешиалОлимпикс». Международная олимпийская академия (МОА) как мировой центр сохранения и распространения идей и принципов Олимпизма. Проблемы олимпийского образования в деятельности МОА. Региональные системы олимпийского образования в России. Роль СМИ в олимпийском образовании. Организация «честной игры в спорте». WADA, комитет Fair play. Принципы Fair play. Награды Fair play. Детско-юношеское физкультурно-спортивное движение (ФСД) в России и за рубежом. Современное состояние детско-юношеского физкультурно-спортивного движения. Проблемы и пути развития детско-юношеского ФСД. Универсиады. Проблемы олимпийского движения: дискриминация, безопасность, допинг, женский спорт, детский спорт, коммерциализация, политизация. Подготовить доклад с презентацией (не менее 15 слайдов) об одной из проблем Олимпийского движения.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие / Родиченко В.С. и др.-М.: Советский спорт, 2017.
2. Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры : учебное пособие / М. Д. Лагутина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-91930-125-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95630.html>

6.1.2 Дополнительная литература

3. Чедова Т.И. Олимпийское образование: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2013. — URL: <http://192.168.1.5/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=2902>
4. Горбатов, О. В. Олимпийское образование (История и развитие Международного олимпийского движения) : учебное пособие / О. В. Горбатов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62969.html>
5. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие / Столбов В.В. и др.-М.: ООО «Издательство «Спорт», 2019. — https://olympic.ru/wp-content/uploads/2021/06/tou-27_blok.pdf
6. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01667-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81811.html>

7. Гвоздева, Т. Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории) : учебное пособие / Т. Б. Гвоздева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-209-05464-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22198.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс]	https://olympic.ru/
8.	Сайт Международного Олимпийского комитета [электронный ресурс]	https://olympics.com/ru/
9.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

<p>проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>