

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбаламанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 11:30:32
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных
организациях (Б1.В.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско- преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Форма обучения, семестр	очная: 3,4 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

Разработчик рабочей
программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «11» апреля 2023
г. № 15.

Рабочая программа одобрена
на заседании УМС

Протокол от «26» апреля
2023 г. № 9.

Чайковский 2023

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов по направлению подготовки 49.03.04 Спорт готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как основы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.
- подготовить студентов к преподаванию физической культуры по любой из альтернативных программ.
- актуализировать цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем, профессиональном и высшем образовании.
- обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей.
- формировать систему знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики.
- стимулировать самостоятельную, деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования.	ПК-1.1 Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся. ПК-1.10 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.
Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" / ОТФ: В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/4	64/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	202/24	202/24
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	216	216
	<i>в зачетных единицах</i>	6	6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Раздел 1 «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	8	16	0	40	64
1.1	Введение в предмет	2	4	0	10	16
1.2	Место и значение дисциплины «Физическая культура» в	2	4	0	10	16

	подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта					
1.3	Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»	2	4	0	10	16
1.4	Основные понятия предмета «Физическая культура»	2	4	0	10	16
2	Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования	8	16	0	20	44
2.1	Конституционные положения о развитии ФКиС.	4	8	0	10	22
2.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»	4	8	0	10	22
	Итого за 3 семестр	16	32	0	60	108
	4 семестр					
3	Раздел 3. Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	8	16	0	30	54
3.1	Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры.	2	2	0	5	9
3.2	Виды профессиональной деятельности учителя	2	4	0	5	11
3.3	Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя).	2	4	0	5	11
3.4	Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе	-	4	0	5	9
3.5	Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.	2	2	0	10	14
4	Раздел 4. «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования	8	16	4	30	54
4.1	«Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней»	4	8	0	10	22
4.2	Теоретико-методические основы преподавания предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.	2	4	4	10	16
4.3	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	2	4	-	10	16
	Итого за 4 семестр	16	32	4	60	108
	ИТОГО	32	64	4	120	216

5.1.1 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Раздел 1 «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для	2	2	0	40	44

<i>сферы физической культуры и спорта</i>						
1.1	Введение в предмет	2	0	0	10	12
1.2	Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	0	2	0	10	12
1.3	Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»	0	0	0	10	10
1.4	Основные понятия предмета «Физическая культура»	0	0	0	10	10
2	<i>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования</i>	0	2	0	30	32
2.1	Конституционные положения о развитии ФКиС.	0	2	0	15	17
2.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»	0	0	0	15	15
3	<i>Раздел 3. Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта</i>	0	2	0	60	62
3.1	Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры.	0	0	0	10	10
3.2	Виды профессиональной деятельности учителя	0	0	0	10	10
3.3	Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя).	0	0	0	10	10
3.4	Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе	0	0	0	10	10
3.5	Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.	0	2	0	20	22
4	<i>Раздел 4. «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования</i>	2	4	0	72	78
4.1	«Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней»	2	0	0	24	26
4.2	Теоретико-методические основы преподавания предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.	0	2	0	24	26
4.3	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	0	2	0	24	26
ИТОГО		4	10	0	202	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
	3 семестр
	<i>Раздел 1. «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта</i>

<i>Тема. Введение в предмет</i>	
1.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цели и задачи методики преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения. Цели и задачи предмета «Физическая культура».</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 1-2.</i> Дидактика и методика преподавания физической культуры. Предмет теории образования по физической культуре. Предмет методики преподавания физической культуры. Содержание предмета «Методика физической культуры».</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура».</p>
1.2.	<p><i>Тема. Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Место и значение курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в подготовке бакалавров. Педагогические задачи, функции и содержание курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура». Компоненты преподавательской деятельности. Формы организации занятий по курсу.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 3-4.</i> Составление таблицы профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях.</p> <p>Составление таблицы сравнения общего и особенного курсов «Теория и методика физического культуры» и «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях.</p> <p>Круглый стол на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура».</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад на тему «Отличительные особенности профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «ТМ преподавания ФК в общеобразовательных организациях».</p>
1.3.	<p><i>Тема. Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>ФГОС как основной документ, регламентирующий учебный процесс по физической культуре, его положения: основы знаний о физкультурной деятельности, способы физкультурной деятельности различной направленности, требования к уровню подготовки обучающихся, минимальные требования к оснащённости учебного процесса. Вариативный компонент стандарта. Доминирующие факторы, лежащие в основе разработки регионального компонента содержания образования по физической культуре. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: базисный учебный план, обязательный минимум содержания образования по дисциплине.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 5-6.</i> Современные требования к уроку физической культуры, его структура. Типология уроков ФК и требования ФГОС к современному уроку. Педагогические технологии физической культуры как средство качества образования.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>Домашнее задание: подготовить конспект по вопросу: обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предмету «Физическая культура», на основе анализа ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>
1.4.	<p><i>Тема. Основные понятия предмета «Физическая культура»</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные понятия предмета «Физическая культура»: «предмет «Физическая культура», «физкультурное образование», «педагогическая система предмета «Физическая культура», «педагогический процесс по предмету «Физическая культура», «технология учебного процесса по предмету «Физическая культура», «методика», «методический прием».</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 7-8.</i> Основные понятия предмета «физическая культура». Связь дисциплины с другими предметами общеобразовательного и специального цикла.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить словарь основных понятий дисциплины. Подготовка к экзамену</p>
<p>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>	
2.1.	<p><i>Тема. Конституционные положения о развитии ФКиС.</i></p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 5-6.</i> Конституционные положения о развитии ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»-государственно-правовая база отраслевого управления. Единая всероссийская спортивная классификация.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 9-12.</i> Нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовке молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовиться к круглому столу на тему «Характеристика современной теории и методики обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Нормативно-правовая база преподавания предмета «Физическая культура».</p>
2.2.	<p><i>Тема. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7-8.</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура». Характеристика документов федерального уровня.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 13-16.</i> Характеристика нормативных документов регламентирующих деятельность учителя (региональный и федеральный уровень).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад и презентацию «Современная концепция физического воспитания»</p>
<i>4 семестр</i>	
<i>Раздел 3. Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта</i>	
3.1.	<p><i>Тема. Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры. Профессиональный стандарт педагога.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 17.</i> Профессиональный стандарт учителя (воспитателя): нормативная база и трактовка Структура и характеристики профстандарта педагогов. Профессиональный стандарт: компетенции учителей. Применение профессиональных стандартов в образовании.</p> <p><i>Самостоятельная работа.:</i> Подготовить презентацию «Я-учитель физической культуры». Подготовка к экзамену.</p>
3.2.	<p><i>Тема Виды профессиональной деятельности учителя</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Виды профессиональной деятельности учителя (воспитателя). Профессиограмма педагога. Педагогическая характеристика деятельности учителя.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 18-19.</i> Характеристика видов профессиональной деятельности учителя (воспитателя): педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской. Составление профессиограммы учителя (воспитателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть вопрос «Планирование, организация деятельности обучающихся по предмету «Физическая культура». Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p>
3.3.	<p><i>Тема Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя).</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя).</p> <p>Основные функциональные компоненты деятельности учителя. Специфика деятельности учителя физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 20-21.</i> Характеристика компонентов деятельности учителя (воспитателя): конструктивный, организаторский, коммуникативный, гностический, двигательный.</p> <p><i>Самостоятельная работа.:</i> Изучить ФГОС НОО, ФГОС ООО и содержания программ «Физическая культура», сделать краткий конспект в тетради.</p>
3.4.	<p><i>Тема Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 22-23.</i> Этапы осуществления профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе Специфика деятельности учителя на 3 этапах (подготовительном, практической деятельности, контролирующем). Характеристика каждого из этапов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Найти в литературе методики оценивающие организаторские, коммуникативные, гностические способности педагога (записать в тетради).</p>
	<p><i>Тема Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.</i></p>
3.5	<p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 24.</i> Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса. Перспективное программирование. Требования к составлению плана на год. Техника составления годового плана-графика. Оперативное программирование. Требования к плану на четверть. Содержание оперативного плана. Текущее программирование. План-конспект и конспект урока, технологическая карта урока физической культуры (подготовить конспект).</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить кроссворд на тему «Планирование и контроль в физическом воспитании» (10 вопросов по горизонтали и 10 по вертикали).</p>
<p>Раздел 4. «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования</p>	
	<p><i>Тема «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней»</i></p>
4.1.	<p><i>Занятия лекционного типа 13-14.</i> Современные теории и методики преподавания предмета «Физическая культура». Становление методики преподавания предмета физическая культура. Современные и методики обучения предмету физическая культура. Место и значение предмета физическая культура в содержании общего, среднего и высшего образования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 25-28.</i> Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовки молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Система физического воспитания в РФ». Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.</i></p>
4.2.	<p><i>Занятие лекционного типа 15.</i> Технология преподавания предмета физическая культура в общеобразовательной школе. Постановка цели в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в начальной школе. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в средней и старшей школе. Взаимосвязь физического и нравственного воспитания. Взаимосвязь физического и умственного воспитания. Самовоспитание в процессе физического воспитания.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 29-30.</i> Совершенствование теории и методики преподавания физической культуры по основным разделам комплексной программы физического воспитания в современных условиях. Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в малокомплектных школах. Методика планирования, педагогического учета и контроля на уроках по физической культуре в школе. Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать технологическую карту урока физической культуры (Раздел: Спортивные игры (Баскетбол)) для обучающихся 5 класса, с учетом того что в классе 6 человек (малокомплектная школа).</p>
	<p><i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</i></p>
4.3.	<p><i>Занятие лекционного типа 16.</i> Методические особенности преподавания предмета «физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Значение, цель, задачи и направленность преподавания физической культуры в средних специальных и высших учебных заведениях, специфика обучения. Основные средства и методы обучения. Содержание физкультурной технологии, пути ее развития и совершенствования. Методика планирования,</p>

	педагогического учета и контроля на занятиях по физической культуре по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 31-32.</i> Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Использование фитнес-технологий в физическом воспитании студентов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать программу занятий в тренажерном зале для юношей и девушек (основная медицинская группа). Разработать и записать в тетрадь комплекс упражнений для студентов относящихся к специальной медицинской группе здоровья. Подготовка к экзамену.

5.2.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
	<i>3 семестр</i>
	Раздел 1. «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта
	<i>Тема. Введение в предмет</i>
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цели и задачи методики преподавания предмета «Физическая культура». Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения. Цели и задачи предмета «Физическая культура». <i>Самостоятельная работа:</i> Дидактика и методика преподавания физической культуры. Предмет теории образования по физической культуре. Предмет методики преподавания физической культуры. Содержание предмета «Методика физической культуры». Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура».
	<i>Тема. Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта»</i>
1.2.	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 1.</i> Место и значение курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в подготовке бакалавров. Педагогические задачи, функции и содержание курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура». Компоненты преподавательской деятельности. Формы организации занятий по курсу. <i>Самостоятельная работа.</i> Составление таблицы профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Составление таблицы сравнения общего и особенного курсов «Теория и методика физического культуры» и «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Круглый стол на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура».
	<i>Тема Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</i>
1.3.	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы: Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура». ФГОС как основной документ, регламентирующий учебный процесс по физической культуре, его положения: основы знаний о физкультурной деятельности, способы физкультурной деятельности различной направленности, требования к уровню подготовки обучающихся, минимальные требования к оснащенности учебного процесса. Вариативный компонент стандарта. Доминирующие факторы, лежащие в основе разработки регионального компонента содержания образования по физической культуре. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: базисный учебный план, обязательный минимум содержания образования по дисциплине. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура». Домашнее задание: подготовить конспект по вопросу: обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предмету «Физическая культура», на основе анализа ФГОС НОО, ФГОС ООО
1.4.	<i>Тема Основные понятия предмета «Физическая культура»</i>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Записать в тетрадь Основные понятия предмета «Физическая культура». Основные понятия предмета «Физическая культура»: «предмет «Физическая культура», «физкультурное образование», «педагогическая система предмета «Физическая культура», «педагогический процесс по предмету «Физическая культура», «технология учебного процесса по предмету «Физическая культура», «методика», «методический прием».</p>
<p>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>	
<p><i>Тема. Конституционные положения о развитии ФКиС</i></p>	
2.1.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура». Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовки молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура». Конституционные положения о развитии ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»-государственно-правовая база отраслевого управления. Единая всероссийская спортивная классификация.</p>
<p><i>Тема. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»</i></p>	
2.2.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию и доклад по теме «Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура». Характеристика документов федерального уровня».</p>
<p>Раздел 3. Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>	
<p><i>Тема. Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры</i></p>	
3.1.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию и доклад на тему «Профессиональный стандарт учителя (воспитателя): нормативная база и трактовка Структура и характеристики профстандарта педагогов. Профессиональный стандарт: компетенции учителей. Применение профессиональных стандартов в образовании.»</p>
<p><i>Тема. Виды профессиональной деятельности учителя</i></p>	
3.2.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить следующие вопросы: Характеристика видов профессиональной деятельности учителя (воспитателя): педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской. Составление профессиограммы учителя (воспитателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть вопрос «Планирование, организация деятельности обучающихся по предмету «Физическая культура». Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p>
<p><i>Тема. Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя).</i></p>	
3.3.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию и доклад на тему: Основные функциональные компоненты деятельности учителя. Специфика деятельности учителя физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p>
<p><i>Тема Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе</i></p>	
3.4.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Найти в литературе методики оценивающие организаторские, коммуникативные, гностические способности педагога (записать в тетради).</p>
<p><i>Тема Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.</i></p>	
3.5.	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3</i> Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Требования к составлению плана на год. Техника составления годового плана-графика. Оперативное программирование. Требования к плану на четверть. Содержание оперативного плана. Текущее программирование. План-конспект и конспект урока, технологическая карта урока физической культуры (подготовить конспект). Подготовка к экзамену</p>
<p>Раздел 4. «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования</p>	
	<p><i>Тема «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней.</i></p>
4.1.	<p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней. Современные теории и методики преподавания предмета «Физическая культура». Становление методики преподавания предмета физическая культура. Современные и методики обучения предмету физическая культура. Место и значение предмета физическая культура в содержании общего, среднего и высшего образования.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Система физического воспитания в РФ». Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.</i></p>
4.2.	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Технология преподавания предмета физическая культура в общеобразовательной школе. Постановка цели в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в начальной школе. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в средней и старшей школе. Взаимосвязь физического и нравственного воспитания. Взаимосвязь физического и умственного воспитания. Самовоспитание в процессе физического воспитания. Совершенствование теории и методики преподавания физической культуры по основным разделам комплексной программы физического воспитания в современных условиях. Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в малокомплектных школах. Методика планирования, педагогического учета и контроля на уроках по физической культуре в школе. Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать технологическую карту урока физической культуры (Раздел: Спортивные игры (Баскетбол)) для обучающихся 5 класса, с учетом того что в классе 6 человек (малокомплектная школа).</p>
	<p><i>Тема. Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</i></p>
4.3.	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5</i> Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Методические особенности преподавания предмета «физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Значение, цель, задачи и направленность преподавания физической культуры в средних специальных и высших учебных заведениях, специфика обучения. Основные средства и методы обучения. Содержание физкультурной технологии, пути ее развития и совершенствования. Методика планирования, педагогического учета и контроля на занятиях по физической культуре по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать программу занятий в тренажерном зале для юношей и девушек (основная медицинская группа). Разработать и записать в тетрадь комплекс упражнений для студентов относящихся к специальной медицинской группе здоровья. Подготовка к экзамену.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, С.

Н.Амелин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 270 с.- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. - Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442337>

2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. / Д.С. Алхасов.- М.: Юрайт, 2018.
3. Виленская Т.Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Е. Виленская. – М.: Юрайт, 2018. – 285 с.
4. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб-ник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.

6.1.2 Дополнительная литература

6. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Завьялова.- М.: Юрайт, 2018
7. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина; ред. Т. Ю. Торочкова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с
8. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
9. Каинов, А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2011. – 167 с.
10. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 352 с.
11. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.
12. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с.
13. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
14. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. – М. Советский спорт, 2008. – 244 с.
15. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников / В. И. Лях – М.: Издательство АСТ. - 2008. – 272 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard

9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

