

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 19:38:35  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 24 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика физической культуры и спорта (Б1.В.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных закономерностей функционирования экономических систем, рыночных структур и объектов экономики в сфере физической культуры и спорта, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, разработанных в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретико-методические проблемы экономики физической культуры и спорта;
- определить место физической культуры в системе рыночных отношений;
- формировать знания в области экономической деятельности разнообразных по масштабам, организационно-правовой и функциональной направленности физкультурно-спортивных организаций;
- формировать умения самостоятельной оценки экономических процессов в сфере физической культуры и спорта в современных рыночных условиях.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-14 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<b>ПК-14.1</b> Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества <b>ПК-14.2</b> Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономики, организации труда и управления (В/03.6);</li><li>- порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности (В/03.6);</li><li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности (В/03.6);</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений (В/03.6).</li></ul>
ПК-17 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности	<b>ПК-17.1</b> Знает методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономики, организации труда и управления (А/04.6);</li></ul> <b>Умеет:</b>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
организаций физической культуры и спорта	деятельности <b>ПК-17.2</b> Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта	- анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника (А/04.6).
<i>Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» / ОТФ:</i>		
А. Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта		
В. Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта		

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как обществознание (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономика физической культуры и спорта», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: «Экономика физкультурно-спортивной организации», «Ценообразование в физкультурно-спортивной деятельности и туризме», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации», «Экономика и менеджмент спортивных сооружений», «Учет, контроль и отчетность физкультурно-спортивной организации», «Производственная практика: профессионально-ориентированная», «Преддипломная практика».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/27	96/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа/ в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	134/24	134/24
2.1	Контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Экономика физической культуры и спорта как отрасль	ПК-17.1 ПК-14.1	2	4	6	12	18	ПР-1 ИС-2,3 УО-4	ТТ ННТ
2	Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта	ПК-17.1 ПК-14.1	2	4	6	12	18	УО-1,4,5 ИС-2,3 ПР-1	ТТ ННТ
3	Финансирование отрасли «Физическая культура и спорт»	ПК-17.1 ПК-14.1	2	6	8	12	20	УО-1,4 ПР-1 ИС-2,3	ТТ ННТ
4	Материальная база отрасли «Физическая культура и спорт»	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-17.1 ПК-17.2	2	4	6	12	18	ПР-1 ИС-2 УО-4	ТТ ННТ НИТ
5	Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-17.1 ПК-17.2	2	4	6	12	18	УО-1,4 ИС-2	ТТ ННТ
6	Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»	ПК-17.1 ПК-14.1	2	2	4	12	16	ПР-1 ИС-2 УО-4	ТТ ННТ
7	Экономика спортивных событий	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-14.1	2	4	6	12	18	ПР-1 УО-4,5 ИС-2	ТТ ННТ
8	Экономика профессионального спорта	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-14.1	2	4	6	12	18	УО-1,4 ИС-2,3	ТТ ИИТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>		

#### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Экономика физической культуры и спорта как отрасль	ПК-17.1 ПК-14.1	0,5	1	1,5	16	17,5	ПР-1,2 ИС-3	ТТ ННТ
2	Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта	ПК-17.1 ПК-14.1	-	1	1	20	21	ПР-1,2 ИС-3 УО-1,4	ТТ ННТ
3	Финансирование отрасли «Физическая культура и спорт»	ПК-17.1 ПК-14.1	1,5	1	2,5	14	16,5	ПР-1,2 ИС-3 УО-4	ТТ ННТ
4	Материальная база отрасли «Физическая культура и спорт»	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-17.1 ПК-17.2	1	1	2	14	16	ПР-1,2 УО-1,4	ТТ НИТ
5	Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-17.1 ПК-17.2	0,5	-	0,5	16	16,5	ПР-1,2 УО-4	ТТ ННТ
6	Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»	ПК-17.1 ПК-14.1	-	-	-	20	20	ПР-1,2 УО-4	ТТ ННТ
7	Экономика спортивных событий	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-14.1	0,5	1	1,5	14	15,5	ПР-1,2 ИС-3 УО-4	ТТ ННТ
8	Экономика профессионального спорта	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-14.1	-	1	1	20	21	ПР-1,2 УО-4	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	<b>144</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><b>ТТ</b> – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><b>ННТ</b> – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций, кейс-метод;</li> <li>технологии развития критического мышления (составление глоссария);</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul> <p><b>НИТ</b> – неимитационные игровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дерево решений.</li> </ul> <p><b>ИИТ</b> – имитационные игровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>деловые игры.</li> </ul>	<p><b>Устный опрос (УО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-4 – экзамен;</li> <li>УО-5 – доклад, сообщение.</li> </ul> <p><b>Письменные работы (ПР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест, письменный ответ;</li> <li>ПР-2 – контрольная работа;</li> </ul> <p><b>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система;</li> <li>ИС-3 – кейс-метод.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<i>Тема Экономика физической культуры и спорта как отрасль</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Экономика и экономическая наука. Экономические категории и законы. Экономика физической культуры и спорта как объект исследования и научная дисциплина. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы. Экономические отношения в отрасли на современном этапе. Экономические ресурсы, их виды. Виды деятельности в области физической культуры и спорта (согласно ОКВЭД). Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт».</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Рынок товаров и услуг в спорте. Оценка целевых рынков и формулировка для них соответствующих предложений. Разбор конкретных ситуаций, письменный ответ.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Продукт как итог труда. Характеристика материальных и социально-культурных услуг. Подходы к классификации услуг в сфере физической культуры и спорта. Свойства услуг. Ассортимент услуг. Комплексные услуги в физкультурно-спортивных организациях. Разбор конкретных ситуаций. Выполнение теста по вопросам темы 1.</p> <p><i>СР.:</i> 1) Составить перечень услуг согласно одной из выбранной классификации (на примере реально существующей физкультурно-спортивной организации). Подготовка к экзамену.</p>
2	<i>Тема Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Экономические аспекты международных и национальных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Собственность: экономические и правовые аспекты. Правовые формы собственности физкультурно-спортивных организаций (ФСО). Организационно-правовые основы функционирования ФСО. Этапы институализации и формы государственного контроля в процессе регистрации ФСО. Основы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Правовые формы собственности физкультурно-спортивных организаций (ФСО). Организационно-правовые основы функционирования ФСО. Устный опрос.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Разбор конкретных ситуаций. Выполнение теста по теме 2.</p> <p><i>СР.:</i> 1) Подготовка сообщений по темам: «Олимпийская Хартия», «Международная Хартия физического воспитания», «Спортивная Хартия Европы», ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте» (от 04.12.2007 г.), «Стратегия развития спортивной индустрии до 2015 года» (Распоряжение правительства РФ 31188-р от 03.06.2019 г.), ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 гг.». 2) Составить глоссарий основных понятий и терминов документа. Подготовка к экзамену.</p>
3	<i>Тема Финансирование отрасли «Физическая культура и спорт»</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Понятие бюджетного финансирования, функциональная классификация доходов и расходов бюджетов РФ. Ведомственная классификация расходов бюджетов РФ. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие ФК и С. Собственные источники финансирования отрасли. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Механизмы государственного финансирования отрасли «физическая культура и спорта» на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Устный опрос, выполнение письменной расчетной работы.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Доходы от предпринимательской деятельности, налоговые льготы, игорный бизнес, спонсорство. Разбор конкретных ситуаций. Выполнение теста по вопросам темы 3.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта: особенности, механизмы, результаты реализации. Устный опрос. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>СР.:</i> Составить конспект: Источники и порядок финансирования физкультурно-спортивной организации (на примере выбранной физкультурно-спортивной организации). Подготовка к</p>

	экзамену.
	<i>Тема Материальная база отрасли «Физическая культура и спорт»</i>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общая характеристика основных фондов в отрасли «физическая культура и спорт». Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Методика определения обеспеченности и потребности населения в спортивных сооружениях. Расчетная работа (письменный ответ).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Методика расчета единовременной пропускной способности и мощности спортивных объектов. Расчетная работа (письменный ответ). Выполнение теста по вопросам темы 4.</p> <p><i>СР.:</i> Дать характеристику основных (материальных и нематериальных) фондов, необходимых для проведения платных занятий по виду спорта для различных слоев населения. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»</i>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Труд и трудовой потенциал общества, организаций. Общая характеристика рынка труда. Особенности труда и структуры занятости в отрасли «физическая культура и спорта». Воздействие сферы физической культуры и спорта на трудовые ресурсы. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности. Проблемы формирования кадрового состава в физкультурно-спортивных организациях. Государственное регулирование вопросов оплаты труда.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Безработица и ее формы. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица на рынке труда физкультурных работников. Устный опрос. Решение задач (письменный ответ).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Методика расчета основных параметров потребности в трудовых ресурсах (профессиональных кадрах) в организациях. Расчетная работа (письменный ответ).</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 10-11. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»</i>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли «физическая культура и спорт». Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами и товарами.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Внешняя торговля России спортивными товарами. Внешнеторговый оборот. Расчет стоимостных параметров экспортно-импортных операций по спортивному инвентарю, спортивной одежде (письменный ответ).</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 12. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема Экономика спортивных событий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Факторы и экономические показатели экономического эффекта проведения спортивных событий. Структура издержек и доходов при проведении спортивных мегасобытий. Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения олимпийских игр и Чемпионатов мира.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Олимпийские программы как способ монетизации мегасобытия. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Методики расчета экономического эффекта спортивных мегасобытий. Расчетная работа (письменный ответ).</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка сообщения по темам (по выбору студента): «Экономика спортивного соревнования», «Экономика спортивного форума», «Экономика массового мероприятия». Подготовка к экзамену.</p>
8	<p><i>Тема Экономика профессионального спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Понятие профессионального спорта. Структура и ресурсы индустрии профессионального спорта. Рынок труда профессиональных спортсменов. Основные источники финансирования в профессиональном спорте (на примере профессиональных спортивных клубов). Спонсирование профессионального спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов в сфере профессионального спорта. Рыночное саморегулирование экономики профессионального спорта. Институт спортивных агентов и его роль в становлении рыночных профессиональных рыночных отношений в профессиональном спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Методы и механизмы повышения эффективности управления профессиональным спортом. Профессиональные спортивные лиги, их роль в условиях функционирования рыночных отношений. Устный опрос.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Разработка сбалансированной матрицы спонсорских пакетов. Разработка спонсорского предложения. Мерчандайзинг в</p>



профессиональном спорте. Деловая игра.  
 СР.: Выполнить сравнительную характеристику клубной продукции и атрибутики (по видам спорта). Подготовка к экзамену.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<i>Тема Экономика физической культуры и спорта как отрасль</i> Занятие лекционного типа 1. Экономика и экономическая наука. Экономические категории и законы. Экономика физической культуры и спорта как объект исследования и научная дисциплина. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы. Экономические отношения в отрасли на современном этапе. Экономические ресурсы, их виды. Виды деятельности в области физической культуры и спорта (согласно ОКВЭД). Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт».
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Рынок товаров и услуг в спорте. Оценка целевых рынков и формулировка для них соответствующих предложений. Разбор конкретных ситуаций.
	СР.: Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к экзамену.
2	<i>Тема Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Правовые формы собственности физкультурно-спортивных организаций (ФСО). Организационно-правовые основы функционирования ФСО. Основы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Разбор конкретных ситуаций. Устный опрос.
	СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к экзамену.
3	<i>Тема Финансирование отрасли «Физическая культура и спорт»</i> Занятие лекционного типа 1. Понятие бюджетного финансирования, функциональная классификация доходов и расходов бюджетов РФ. Ведомственная классификация расходов бюджетов РФ. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие ФК и С. Собственные источники финансирования отрасли. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Механизмы государственного финансирования отрасли «физическая культура и спорта». Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта: особенности, механизмы, результаты реализации. Разбор конкретных ситуаций.
	СР.: Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к экзамену.
4	<i>Тема Материальная база отрасли «Физическая культура и спорт»</i> Занятие лекционного типа 2. Общая характеристика основных фондов в отрасли «физическая культура и спорт». Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика определения обеспеченности и потребности населения в спортивных сооружениях. Методика расчета единовременной пропускной способности и мощности спортивных объектов. Устный опрос. Расчетная работа (письменный ответ).
СР.: Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к экзамену.	
5	<i>Тема Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»</i> Занятие лекционного типа 2. Труд и трудовой потенциал общества, организаций. Общая характеристика рынка труда. Особенности труда и структуры занятости в отрасли «физическая культура и спорта». Воздействие сферы физической культуры и спорта на трудовые ресурсы. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности. Проблемы формирования кадрового состава в физкультурно-спортивных организациях. Государственное регулирование вопросов оплаты труда.
	СР.: Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к экзамену.
6	<i>Тема Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»</i> СР.: Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к экзамену.

7	<p align="center"><i>Тема Экономика спортивных событий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Факторы и экономические показатели экономического эффекта проведения спортивных событий. Структура издержек и доходов при проведении спортивных мегасобытий. Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения олимпийских игр и Чемпионатов мира.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Олимпийские программы как способ монетизации мегасобытия. Разбор конкретных ситуаций. Методики расчета экономического эффекта спортивных мегасобытий. Расчетная работа (письменный ответ).</p> <p><i>СР.:</i> Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
8	<p align="center"><i>Тема Экономика профессионального спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие профессионального спорта. Структура и ресурсы индустрии профессионального спорта. Рынок труда профессиональных спортсменов. Основные источники финансирования в профессиональном спорте (на примере профессиональных спортивных клубов). Спонсирование профессионального спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов в сфере профессионального спорта. Рыночное саморегулирование экономики профессионального спорта. Институт спортивных агентов и его роль в становлении рыночных профессиональных рыночных отношений в профессиональном спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Методы и механизмы повышения эффективности управления профессиональным спортом. Разработка сбалансированной матрицы спонсорских пакетов. Разработка спонсорского предложения.</p> <p><i>СР.:</i> Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен во 2 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Экономика физической культуры и спорта как отрасль	10	7	30
Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта		8	
Финансирование отрасли «Физическая культура и спорт»		8	
Материальная база отрасли «Физическая культура и спорт»		8	
Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»		8	
Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»		7	
Экономика спортивных событий		7	

Экономика профессионального спорта		7	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентом)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворитель	Fx
0-19	0-11	0-30		2	но	F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Экономика физической культуры и спорта.: учебник/Зозуля С.Н., Золотов М.И и др.– М.: Академия, 2016. – 192 с.
2. Экономика физической культуры и спорта: уч. пос./ под ред.Е.В. Кузьмичевой.– М.: Физическая культура, 2008.– 480 с.
3. Начинская,С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб.для студентов учрежд. высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
4. Соломченко,М.А. Экономика физической культуры и спорта [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ СоломченкоМ.А. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 125 с. – ЭБСIPRBooks
5. Экономика физической культуры и спорт : учебное пособие / И. В. Брызгалов, В.Л. Назаров. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 96 с. – ЭБСIPRBooks

## Дополнительная литература

6. Власова, В.Л. Экономика физической культуры и спорта (материально-техническое обеспечение отрасли ФКиС) : учебно-методическое пособие. – СПб., 2011. – 64 с. – электронный ресурс.
7. Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 320 с.
8. Починкин, А.В., Сейранов, С.Г. Экономика физической культуры и спорта: Монография. – М.: Советский спорт, 2011. – 326 с.

### 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

#### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

#### 7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/>

- Сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn59/>

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

