

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:59:16
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А..

«19» апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация:
лечебная физическая культура при патологии опорно-двигательного аппарата
(Б1.В.01.04)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы

Кашина А.В., ст. преподаватель

Рецензент

Паутов Э.С. к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

16.04. 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой АФКиОТ

к.п.н., доцент

Мокрушина И.А.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

17.04.2019 г., протокол № 9

Секретарь учебно-методического совета

к.б.н., доцент

Синяк Е.Д.,

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО – «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и практических навыков в сфере лечебной физической культуры при поражении опорно-двигательного аппарата в работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить этиопатогенез и клиническую картину при поражении ОДА у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- изучить механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах и заболеваниях ОДА у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- изучить методики ЛФК при различных травмах и заболеваниях с учетом этапа и периода реабилитации;
- составлять и проводить комплексы ЛФК для коррекции основного поражения ОДА на всех этапах реабилитации с использованием различных ее средств и форм;
- подбирать комплексы упражнений с целью предупреждения осложнений основного поражения ОДА или негативных последствий постельного режима;
- формировать интерес к занятиям ЛФК у занимающихся.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: лечебная физическая культура при патологии опорно-двигательного аппарата» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных	ПК 5.1 Знает: этиологию и патогенез различных заболеваний, а также показания и противопоказания к применению физической реабилитации ПК 5.2 Знает: механизмы действия физических упражнений, их классификацию, формы и средства физической реабилитации, организацию физической реабилитации в ЛПУ ПК 5.3 Умеет: планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп ПК 5.4 Умеет: разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием	Знает: Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата показания и противопоказания при назначении лечебной физической культуры; -

<p>функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры</p>	<p>различных средств и форм ЛФК ПК 5.5. Умеет: учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических формам, различных возрастных и гендерных групп. ПК 5.6 Владеет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп ПК 5.7. Владеет: методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p>	<p>показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, Умеет: - подбирать методики занятий по ЛФК, с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп; Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; Владеет: - Прогнозированием результатов физической реабилитации; использованием реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управлением физической нагрузкой занимающихся; самостоятельным проведением мероприятий по физической реабилитации; определением оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определением двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.; - навыками практического применения различных форм ЛФК, при различных травмах; - методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп.</p>
<p>ПК-6. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические</p>	<p>ПК 6.1 Знает: содержание занятий ЛФК для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп ПК 6.2 Умеет: разрабатывать</p>	<p>Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы</p>

приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.

методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК. ПК 6.3 **Владет:** навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп

компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение.

Умеет: Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;

Владеет: Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

ПК-7.Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

ПК 7.1. **Знает:** рекомендации лицам с отклонениями в состоянии здоровья режим двигательной активности, труда и отдыха с целью профилактики вторичных нарушений.

ПК 7.2. **Умеет:** развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК 7.3. **Владеет:** навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Знает: Методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики.

Умеет: Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений

Владеет: Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными

	возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.
05.004 «Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: лечебная физическая культура при патологии опорно-двигательного аппарата» (Б1.В.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Спортивный массаж

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация. Лечебная физическая культура при патологии ОДА» будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Физиотерапия и курортология, Профессионально педагогическое совершенствование – физическая реабилитация: Специальные виды массажа, Лечебная физическая культура

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	10	12
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34	26/4	60/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4

4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	36 1	36 1	72 2
---	--	---------	---------	---------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
7 семестр		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	12	24	36	36	72	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	8	18	26	26	52	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.1	Общие понятия о травмах, травматической болезни.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	2	4	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
1.2	ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.3	ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	2	4	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.4	ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	4	6	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.5	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	4	10	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.6	ЛФК при челюстно-лицевых травмах.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3	-	2	2	4	6	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ

		ПК-7.1, 7.2, 7.3							
1.7	ЛФК при ожогах и отморожениях.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	2	6	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.8	Лечебная физическая культура при ампутации конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	4	6	10	10	20	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.1	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.3	Методика ЛФК при плоскостопии	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	2	4	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.2	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
Итого:			12	24	36	36	72		

4.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
7 семестр		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	34	36	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	36	38	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.1	Общие понятия о травмах,	ПК-5.1, 5.2,	-	-	-	6	6	УО-1	

	травматической болезни.	5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3						УО-3 ПН-1	ТТ
1.2	ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	6	8	УО-3 ПН-1	ТТ
1.3	ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	ТТ
1.4	ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	ТТ
1.5	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	12	12	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
	8 семестр	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	8	10	24	34	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.6	ЛФК при челюстно-лицевых травмах.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	4	6	УО-3 ПН-1	ТТ
1.7	ЛФК при ожогах и отморожениях.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	6	6	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.8	Лечебная физическая культура при ампутации конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	4	6	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
	Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	10	16	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
2.1	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	2	6	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
2.2	Методика ЛФК при плоскостопии	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	4	4	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ

2.3	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	4	6	УО-3 ПН-1	ТТ
Итого:			4	8	12	60	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет; <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПН-1 -Ситуационные задачи / практический зачет <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система;

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

разделы темы	Содержание
1	Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата.
1.1	Тема «Общие понятия о травмах, травматической болезни»
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение травм. Переломы костей. Вывихи в суставах. Растяжение. Ушибы. Раны. Клиническая картина. Виды лечения, особенности оперативного и консервативного лечения. Понятие о травматической болезни, фазы травматического шока. Роль ЛФК в реабилитации травматологических больных. Понятие об иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном или тренирующем периодах. Основные задачи в каждом периоде и особенности методики ЛФК.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции.
1.2	Тема «ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей».
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Переломы плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Причины, виды. Клиническая картина, основные принципы лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при диафизарных и эпифизарных переломах. Методика ЛФК при различной локализации переломов и на различных периодах реабилитации. Восстановление функциональной способности верхних конечностей (захват, удержание, манипуляции) и нижних конечностей (опора, амортизация и ходьба).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Диафизарные и эпифизарные переломы нижних конечностей (переломы бедренной кости и костей голени). Консервативное и оперативное лечение. Методики ЛФК в зависимости и от вида перелома и лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплексов лечебной гимнастики при различных видах переломов костей верхних и нижних конечностей.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы ЛГ при диафизарных переломах плечевой, бедренной кости и костей голени на различных периодах реабилитации.
1.3	Тема «ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы»
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разновидности переломов ключицы и лопатки. Консервативное и оперативное лечение переломов. Методика ЛФК на различных двигательных режимах. Роль специальных упражнений. Функциональная роль кисти и стопы. Разновидности их повреждений. Клиническая картина и основные принципы лечения. Возможные осложнения.

	<p>Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы лечебной гимнастики при переломах ключицы, кисти и стопы на различных двигательных режимах.</p>
1.4	<p>Тема «ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей»</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Вывихи и внутрисуставные переломы в суставах. Причины. Сроки иммобилизации. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Понятие о привычном вывихе плеча, переломах плечевого и тазобедренного суставов (медиальные и латеральные). Особенности ЛФК при повреждениях коленного сустава (повреждения связочного аппарата, менисков, переломов суставных концов дистальной бедренной и проксимальных костей голени. Задачи ЛФК в зависимости от периода реабилитации, основные принципы методики ЛФК, роль специальных упражнений. Особенности реабилитации спортсменов.</p> <p>Частные методики ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей. Специальные упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы лечебной гимнастики при привычном вывихе плеча, повреждениях мениска на различных периодах реабилитации</p>
1.5	<p>Тема «ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.</p> <p>Занятие лекционного типа 3. Разновидности переломов позвоночника, основные клинические проявления. Виды лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при переломах позвоночника. Методика ЛФК при компрессионных переломах позвоночника в зависимости от локализации перелома (шейный, грудной и поясничный отделы) и периода реабилитации.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4,5. Переломы костей таза, основные клинические проявления. Методы лечения в зависимости от вида перелома. Особенности методика ЛФК при переломах таза в зависимости от вида перелома.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплекс ЛГ при компрессионных переломах позвоночника в шейном и грудно-поясничном отделах, при переломах костей таза на различных периодах реабилитации.</p>
1.6	<p>Тема «ЛФК при челюстно-лицевых травмах»</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Повреждения костей лица, верхней и нижней челюсти. Возможные осложнения и их профилактика. Методы фиксации костных отломков. Задачи и методика ЛФК на различных режимах. Методика ЛФК при челюстно-лицевых травмах. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплекс ЛГ при переломах челюсти на различных периодах реабилитации.</p>
1.7	<p>Тема «ЛФК при ожогах и отморожениях.</p> <p>Занятие лекционного типа 4. Ожоги. Определение. Виды ожогов. Степени. Этиология и патогенез, основные клинические проявления. Методы определения площади ожога. Понятие об ожоговой болезни, особенности течения ее периодов. Методы лечения ожогов. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при ожоговой болезни и отморожении. Методика ЛФК в зависимости от клинического течения, локализации ожогов, отморожений и методов лечения.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Отморожения, определение, степени. Клиническая картина. Прогноз. Виды лечения. Методика ЛФК при отморожениях. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Разработка и проведение комплексов ЛФК для пациентов различного возраста. Проведение комплексов лечебной гимнастики при ожогах и отморожениях в зависимости от локализации и степени</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплекс лечебной гимнастики при ожогах и отморожениях</p>
1.8	<p>Тема «Лечебная физическая культура при ампутации конечностей»</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8, 9. Понятие об ампутации верхних и нижних конечностей. Причины, вызвавшие ампутацию. Осложнения. Понятие о реконструктивных, оперативных вмешательствах после ампутации. Конструкции протезов верхних и нижних конечностей. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутациях конечностей. Задачи и методика ЛФК при ампутациях верхних и нижних конечностей. Средства и формы ЛФК. Провести комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей.</p>

2	Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2.1	Тема «Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах»
	Занятие лекционного типа 5. Понятие об осанке. Виды нарушений осанки в сагиттальной (плоская спина, круглая спина, кругло-вогнутая спина, плоско-вогнутая спина) и во фронтальной плоскостях (асимметричная осанка). Задачи, средства, формы и методические принципы ЛФК. Понятие о сколиотической болезни. Этиопатогенез, степени, виды, лечение. Особенности методики ЛФК в зависимости от степени и локализации сколиоза, значение симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Частные методики ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплексов лечебной гимнастики при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости и сколиозах 2 и 3 степени для детей различного возраста.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплекс ЛГ при нарушениях осанки, сколиозах.
2.2	Тема «ЛФК при плоскостопии»
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Понятие о плоскостопии. Продольный и поперечный своды, виды плоской стопы. Полая стопа. Этиология и патогенез развития. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Виды лечения. Задачи и методика ЛФК в зависимости от степени плоскостопия, продолжительность курса, роль специальных упражнений.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплекс ЛГ при продольном плоскостопии на различных этапах реабилитации.
2.3	Тема «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов»
	Занятие лекционного типа 6. Понятие о болезнях суставов. Артрозы. Определение. Этиология. Патогенез. Степени. Клиническая картина. Артриты и полиартриты. Определение, этиопатогенез. Клиническая картина. Степени. Прогноз. Методика ЛФК при артрозах и артритах в зависимости от периода реабилитации и локализации пораженного сустава.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12 Болезнь Бехтерева. Этиология и клиническая симптоматика. Прогноз. Лечение. Заболевания суставов у спортсменов. Комплексное лечение. Задачи и методика ЛФК в зависимости от стадии заболевания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные упражнения. Проведение комплексов лечебной гимнастики для пациентов в различные периоды реабилитации, в зависимости от пораженного сустава.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы лечебной гимнастики при артритах и артрозах в остром, подостром периодах и в период ремиссии

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>разделы темы</i>	<i>Содержание</i>
1	Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата.
1.1	Тема «Общие понятия о травмах, травматической болезни»
	Самостоятельная работа. Определение травм. Переломы костей. Вывихи в суставах. Растяжение. Ушибы. Раны. Клиническая картина. Виды лечения, особенности оперативного и консервативного лечения. Понятие о травматической болезни, фазы травматического шока. Роль ЛФК в реабилитации травматологических больных. Понятие об иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном или тренирующем периодах. Основные задачи в каждом периоде и особенности методики ЛФК.
1.2	Тема «ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей».
	Занятие лекционного типа 1. Переломы плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Причины, виды. Клиническая картина, основные принципы лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при диафизарных и эпифизарных переломах. Методика ЛФК при различной локализации переломов и на различных периодах реабилитации. Диафизарные и эпифизарные переломы нижних конечностей (переломы бедренной кости и костей голени). Консервативное и оперативное лечение. Методики ЛФК в

	зависимости и от вида перелома и лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Самостоятельная работа. Разработать комплексы ЛГ при диафизарных переломах плечевой, бедренной кости и костей голени на различных периодах реабилитации.
1.3	Тема «ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы» Самостоятельная работа. Разновидности переломов ключицы и лопатки. Консервативное и оперативное лечение переломов. Методика ЛФК на различных двигательных режимах. Роль специальных упражнений. Функциональная роль кисти и стопы. Разновидности их повреждений. Клиническая картина и основные принципы лечения. Возможные осложнения.
1.4	Тема «ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей» Самостоятельная работа. Вывихи и внутрисуставные переломы в суставах. Причины. Сроки иммобилизации. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Понятие о привычном вывихе плеча, переломах плечевого и тазобедренного суставов (медиальные и латеральные). Особенности ЛФК при повреждениях коленного сустава (повреждения связочного аппарата, менисков, переломов суставных концов дистальной бедренной и проксимальных костей голени. Задачи ЛФК в зависимости от периода реабилитации, основные принципы методики ЛФК, роль специальных упражнений. Особенности реабилитации спортсменов.
1.5	Тема «ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Самостоятельная работа. Разновидности переломов позвоночника, основные клинические проявления. Виды лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при переломах позвоночника. Методика ЛФК при компрессионных переломах позвоночника в зависимости от локализации перелома (шейный, грудной и поясничный отделы) и периода реабилитации. Переломы костей таза, основные клинические проявления. Методы лечения в зависимости от вида перелома. Особенности методики ЛФК при переломах таза в зависимости от вида перелома. Разработать комплекс ЛГ при компрессионных переломах позвоночника в шейном и грудо-поясничном отделах, при переломах костей таза на различных периодах реабилитации.
1.6	Тема ЛФК при челюстно-лицевых травмах» Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Повреждения костей лица, верхней и нижней челюсти. Возможные осложнения и их профилактика. Методы фиксации костных отломков. Задачи и методика ЛФК на различных режимах. Методика ЛФК при челюстно-лицевых травмах. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплексы ЛГ при переломах челюсти на различных периодах реабилитации.
1.7	Тема «ЛФК при ожогах и отморожениях. Самостоятельная работа. Ожоги. Определение. Виды ожогов. Степени. Этиология и патогенез, основные клинические проявления. Методы определения площади ожога. Понятие об ожоговой болезни, особенности течения ее периодов. Методы лечения ожогов. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при ожоговой болезни и отморожении. Методика ЛФК в зависимости от клинического течения, локализации ожогов, отморожений и методов лечения. Отморожения, определение, степени. Клиническая картина. Прогноз. Виды лечения. Методика ЛФК при отморожениях. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Разработка комплексов ЛФК для пациентов различного возраста. Проведение комплексов лечебной гимнастики при ожогах и отморожениях в зависимости от локализации и степени
1.8	Тема «Лечебная физическая культура при ампутации конечностей» Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Понятие об ампутации верхних и нижних конечностей. Причины, вызвавшие ампутацию. Осложнения. Понятие о реконструктивных, оперативных вмешательствах после ампутации. Конструкции протезов верхних и нижних конечностей. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутациях конечностей. Задачи и методика ЛФК при ампутациях верхних и нижних конечностей. Средства и формы ЛФК. Провести комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей. Разработать комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей. Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей.
2	Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2.1	Тема «Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах» Занятие лекционного типа 2. Понятие об осанке. Виды нарушений осанки в сагитальной

	<p>(плоская спина, круглая спина, кругло-вогнутая спина, плоско-вогнутая спина) и во фронтальной плоскостях (асимметричная осанка). Задачи, средства, формы и методические принципы ЛФК. Понятие о сколиотической болезни. Этиопатогенез, степени, виды, лечение. Особенности методики ЛФК в зависимости от степени и локализации сколиоза, значение симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Частные методики ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплексов лечебной гимнастики при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости и сколиозах 2 и 3 степени для детей различного возраста.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплекс ЛГ при нарушениях осанки, сколиозах.</p>
2.2	<p align="center">Тема «ЛФК при плоскостопии»</p> <p>Самостоятельная работа. Понятие о плоскостопии. Продольный и поперечный своды, виды плоской стопы. Полая стопа. Этиология и патогенез развития. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Виды лечения. Задачи и методика ЛФК в зависимости от степени плоскостопия, продолжительность курса, роль специальных упражнений. Разработать комплекс ЛГ при продольном плоскостопии на различных этапах реабилитации.</p>
2.3	<p align="center">Тема «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов»</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Понятие о болезнях суставов. Артрозы. Определение. Этиология. Патогенез. Степени. Клиническая картина. Артриты и полиартриты. Определение, этиопатогенез. Клиническая картина. Степени. Прогноз. Методика ЛФК при артрозах и артритах в зависимости от периода реабилитации и локализации пораженного сустава. Болезнь Бехтерева. Этиология и клиническая симптоматика. Прогноз. Лечение.</p> <p>Самостоятельная работа. Заболевания суставов у спортсменов. Комплексное лечение. Задачи и методика ЛФК в зависимости от стадии заболевания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные упражнения. Разработать комплексы лечебной гимнастики для пациентов в различные периоды реабилитации, в зависимости от пораженного сустава.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 7 семестре

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины, 7 семестр

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата	10	40	30
Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		20	
ИТОГО	10	60	30
	100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:
– *зачет в 8 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 568с.
2. Физическая реабилитация: учеб.для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 1. – М.: Академия, 2013, 2016. – 288 с.

Дополнительная литература:

3. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / под ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2012; 2008; 2007; 2005. – 416с.

4. Лечебная физкультура: практическое пособие / Авт.-сост. И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова. – Ростов н/д.: Феникс, 2010, 2009. – 349 с.
5. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учеб. пособие / Под ред. С. П. Евсева. – М.: Советский спорт, 2010. – 488с.
6. Гребова Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: учеб.пособие. – М: Академия, 2006. - 176 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система WindowsXPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPProfessional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт № 3214/19 от 05.07.2019г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- <http://www.medbook.net.ru/> - Медицинская литература: каталог электронных книг по ЛФК, физиотерапии, реабилитации и массажу
- <http://lfk-consultant.ru/> - сайт о лечебной физической культуре
- <http://lfk-gimnastika.com/> - сайт о лечебной гимнастике

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 322 учебная аудитория, ЛФК зал для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>20 посадочных мест Демонстрационное оборудование: проектор, ноутбук. Спортивный инвентарь и оборудование: гантели (4 шт.), гантели неопреновые 2.0 (10 шт.), гантели «Премиум на 1 кг. (12 шт.), дартс 18 (1 шт.), диск «Здоровье» (5 шт.), доска наклонная деревянная (1 шт.), дротики (1 уп.), дуга для подлезания 50 см. (2 шт.), дуга для подлезания 60 см. (2 шт.), кегли (2 комплекта), коврик туристический (15 шт.), медицинбол (11 шт.), мяч волейбольный «Sunrise» (1 шт.), мяч волейбольный UFA (1 шт.), мяч гимнастический 65 см (5 шт.), мяч гимнастический 75 см. (6 шт.), мяч гимнастический (90 см.), мяч для фитнеса «Атеми» (1 шт.), насос для мячей (1 шт.), обруч утяжеленный (8 шт.), палка гимнастическая деревянная (24 шт.), пирамида для гантелей на 8 пар (2шт.), скакалка 3 м. (8 шт.), утяжелители 2,0 кг (1 шт.), утяжелители класса Люкс (1 шт.), утяжелители нейлон 1,5 кг. (2 шт.), утяжелители неопреновые 1,5 кг. (1 шт.), утяжелители стандарт (1 шт.), утяжелители универсальные (1 шт.), утяжелитель на ноги 0,8 кг. (1 шт.), утяжелители на ноги 0,9 кг. (3 шт.), утяжелители на ног 1 кг. (2 шт.), утяжелители на руки 0,3 кг. (3 шт.), утяжелители на руки 0,4 кг. (1 шт.), щит для метания в цель навесной (1 шт.), эспандер для фитнеса (9 шт.), мяч волейбольный MVA 200 (1 шт.), мяч полусфера (5 шт.), зеркала. Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 46300350, пакет офисных программ лицензия № 46300350</p>
<p>аудитория № 307 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>7 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер (2 шт.), принтер (2 шт.), сканер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows №</p>

<p>проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>		<p>лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraile ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставления доступа к объектам Национальной электронной библиотеки посредством сети «Интернет». Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой АФКиОТ

_____ Мокрушина И.А.

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Профессионально-педагогическое совершенствование – физическая
реабилитация»**

**«Лечебная физическая культура при патологии опорно-двигательного
аппарата» Б1.В.01.03**

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Физическая реабилитация»

Уровень образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Фонд оценочных
средств разработал

ст. преподаватель Кашина А.В.

Утвержден на заседании кафедры Адаптивной физической культуры и
оздоровительных технологий

протокол заседания № ___ от «__» _____ 2021г.

**ПЕРЕЧЕНЬ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и</p>	<p>ПК 5.1 Знает: этиологию и патогенез различных заболеваний, а также показания и противопоказания к применению физической реабилитации ПК 5.2 Знает: механизмы действия физических упражнений, их классификацию, формы и средства физической реабилитации, организацию физической реабилитации в ЛПУ ПК 5.3 Умеет: планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп ПК 5.4 Умеет: разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК ПК 5.5. Умеет: учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп. ПК 5.6 Владет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп ПК 5.7. Владет: методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p>	<p>Знает: Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата показания и противопоказания при назначении лечебной физической культуры; - показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, Умеет: - подбирать методики занятий по ЛФК, с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп; Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять</p>

<p>группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры</p>		<p>подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; Владеет: - Прогнозированием результатов физической реабилитации; использованием реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управлением физической нагрузкой занимающихся; самостоятельным проведением мероприятий по физической реабилитации; определением оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определением двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.; - навыками практического применения различных форм ЛФК, при различных травмах; - методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп.</p>
<p>ПК-6. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.</p>	<p>ПК 6.1 Знает: содержание занятий ЛФК для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп ПК 6.2 Умеет: разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК. ПК 6.3 Владеет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп</p>	<p>Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. Умеет: Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его</p>

		<p>состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;</p> <p>Владеет: Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p>
<p>ПК-7.Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и</p>	<p>ПК 7.1. Знает: рекомендации лицам с отклонениями в состоянии здоровья режим двигательной активности, труда и отдыха с целью профилактики вторичных нарушений.</p> <p>ПК 7.2. Умеет: развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ПК 7.3. Владеет: навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знает: Методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы</p>

<p>самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.</p>		<p>первичной, вторичной и третичной профилактики. Умеет: Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений Владеет: Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.</p>
---	--	---

ПОКАЗАТЕЛИ, ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания		Основные показатели оценки компетенций		
Кач-ная	Колич-ная	Знания	Умения	Владение
5	5	Изложение полученных знаний в	Умение выделять	Самостоятельное

		устной, письменной или графической форме полное, в системе, в соответствии с требованиями программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.	существенные признаки изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других дисциплин.	применение знаний и умений в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.
	4	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической формах, в системе, в соответствии с требованиями программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые по указанию преподавателя.	Умение выделять существенные признаки изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.	Применение знаний и умений в практической деятельности, самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего или творческого характера с незначительной помощью преподавателя.
	3	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.	Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.	Недостаточная самостоятельность (обучающийся нуждается в наводящих вопросах) при применении знаний и умений в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя.
не зачтено	2	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщение, вывод.	Неумение применять знания и умения в практической деятельности (обучающийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание).

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата			
1.1	Общие понятия о травмах, травматической болезни.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование, зачет
1.2	ЛФК при диафизарных и эпифизирных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование, Практический зачет, зачет
1.3	ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Практический зачет, зачет
1.4	ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Практический зачет, зачет
1.5	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование, практический зачет, зачет
1.6	ЛФК при челюстно-лицевых травмах.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Практический зачет, зачет
1.7	ЛФК при ожогах и отморожениях.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование, практический зачет, зачет
1.8	Лечебная физическая культура при ампутации конечностей.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование, практический зачет, зачет
Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата			
2.1	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование, практический зачет, зачет
2.2	Методика ЛФК при плоскостопии	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование, практический зачет, зачет
2.3	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Практический зачет, зачет

Рейтинговая система дисциплины, 7 семестр

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата	10	40	30
Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		20	

ИТОГО	10	60	30
	100		

1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1 СОБЕСЕДОВАНИЕ

Раздел ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема «Общие понятия о травмах, травматической болезни»

1. Разновидности травм и их характеристика.
2. Понятие о травматической болезни. Клинические проявления.
3. Основные принципы лечения при различных травмах ОДА
4. Виды лечения при переломах ОДА
5. Значение и роль ЛФК в комплексной реабилитации травматологических больных
6. Содержание занятий ЛФК в иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном периодах.

Критерии оценки собеседования

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
5	«отлично»	При собеседовании обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал, в соответствии с заданным вопросом; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
4	«хорошо»	Обучающийся не в полном (не менее 70 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
3	«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном (не менее 50 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская не более 1 существенной ошибки; знает и понимает основные положения данной темы, допуская неточности в формулировке понятий; излагает вопрос недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
2-0	«неудовлетворительно»	Обучающийся не в полном (менее 50 %) объеме излагает вопрос; допуская существенные ошибки.

Тема «ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей»

1. Диафизарные переломы плечевой кости и костей предплечья, этиология, виды, клиника.

2. Методика ЛФК при диафизарных переломах верхних конечностей.
3. Эпифизарные переломы плечевой кости и костей предплечья (проксимальные и дистальные), этиология, этиология, клиника, лечение.
4. Методика ЛФК при эпифизарных переломах верхних конечностей.
5. Диафизарные и эпифизарные переломы бедренной кости и костей голени. Виды, этиология, клиника, лечение.
6. Методика ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах нижних конечностей.
7. Значение специальных упражнений в восстановлении утраченных функций верхних и нижних конечностей.

Критерии оценки собеседования

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
5	«отлично»	При собеседовании обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал, в соответствии с заданным вопросом; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
4	«хорошо»	Обучающийся не в полном (не менее 70 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
3	«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном (не менее 50 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская не более 1 существенной ошибки; знает и понимает основные положения данной темы, допуская неточности в формулировке понятий; излагает вопрос недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
2-0	«неудовлетворительно»	Обучающийся не в полном (менее 50 %) объеме излагает вопрос; допуская существенные ошибки.

Тема «ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.»

1. Характеристика травм позвоночника, переломы остистых и поперечных отростков позвонков, повреждения связочного аппарата, компрессионные переломы позвонков.
2. Этиология и клиническая картина при компрессионных переломах шейных позвонков, виды лечения
3. Этиология и клиническая картина при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.
4. Методика ЛФК при компрессионных переломах шейных позвонков в 1, 2 и 3 периодах реабилитации.

5. Методика ЛФК при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков в 1, 2, 3 и 4 периодах.
6. Характеристика разновидностей переломов костей таза. Этиология и клиническая картина, виды лечения.
7. Методика ЛФК при изолированных переломах, переломах с нарушением целостности переднего и заднего полуколец, переломах типа Мальгенья

Критерии оценки собеседования

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
4	«отлично»	При собеседовании обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал, в соответствии с заданным вопросом; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
3	«хорошо»	Обучающийся не в полном (не менее 70 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
2	«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном (не менее 50 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская не более 1 существенной ошибки; знает и понимает основные положения данной темы, допуская неточности в формулировке понятий; излагает вопрос недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
1-0	«неудовлетворительно»	Обучающийся не в полном (менее 50 %) объеме излагает вопрос; допуская существенные ошибки.

Тема «ЛФК при ожогах и отморожениях»

1. Термические ожоги, степени, клиническая картина, виды лечения.
2. Ожоговая болезнь, определение, периоды и их характеристика.
3. Методика ЛФК при ожогах согласно периоду ожоговой болезни.
4. Отморожения и переохлаждение. Степени, клиническая картина, лечение.
5. Методика ЛФК при отморожениях в соответствии степени и локализации повреждения.

Критерии оценки собеседования

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
4	«отлично»	При собеседовании обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал, в соответствии с заданным вопросом; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
3	«хорошо»	Обучающийся не в полном (не менее 70 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные

		формулировки, точные определения понятий и терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
2	«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном (не менее 50 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская не более 1 существенной ошибки; знает и понимает основные положения данной темы, допуская неточности в формулировке понятий; излагает вопрос недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
1-0	«неудовлетворительно»	Обучающийся не в полном (менее 50 %) объеме излагает вопрос; допуская существенные ошибки.

Тема «Лечебная физическая культура при ампутации конечностей.»

1. Понятие об ампутациях конечностей. Культия, усеченная конечность.
2. Показания к ампутации конечностей.
3. Осложнения в раннем послеоперационном периоде.
4. Методика ЛФК в раннем послеоперационном периоде, периоде подготовки к протезированию и периоде овладения протезом.

Критерии оценки собеседования

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
4	«отлично»	При собеседовании обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал, в соответствии с заданным вопросом; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
3	«хорошо»	Обучающийся не в полном (не менее 70 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
2	«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном (не менее 50 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская не более 1 существенной ошибки; знает и понимает основные положения данной темы, допуская неточности в формулировке понятий; излагает вопрос недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
1-0	«неудовлетворительно»	Обучающийся не в полном (менее 50 %) объеме излагает вопрос; допуская существенные ошибки.

Раздел ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема «Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах»

1. Понятие об осанке человека. Осмотр в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Физиологические изгибы и их значение.

2. Виды нарушений осанки в сагиттальной плоскости. Асимметричная осанка.
3. Сколиозы. Определение, этиология, степени, клиника, виды лечения.
4. Методика ЛФК при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости
5. Методика ЛФК при сколиозах, в зависимости от степени деформации.
6. Значение симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений.

Критерии оценки собеседования

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
5	«отлично»	При собеседовании обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал, в соответствии с заданным вопросом; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
4	«хорошо»	Обучающийся не в полном (не менее 70 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
3	«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном (не менее 50 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская не более 1 существенной ошибки; знает и понимает основные положения данной темы, допуская неточности в формулировке понятий; излагает вопрос недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
2-0	«неудовлетворительно»	Обучающийся не в полном (менее 50 %) объеме излагает вопрос; допуская существенные ошибки.

Тема «Методика ЛФК при плоскостопии»

1. Своды стопы и их физиологическое значение.
2. Продольное плоскостопие, этиология, степени, клиническая картина, лечение.
3. Поперечное плоскостопие. Этиология, клиника, степени, лечение.
4. Полая стопа. Этиология, клиника, лечение.
5. Методика ЛФК при плоскостопии, в зависимости от степени и двигательного режима.

Критерии оценки собеседования

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
5	«отлично»	При собеседовании обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал, в соответствии с заданным вопросом; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.

4	«хорошо»	Обучающийся не в полном (не менее 70 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом материала.
3	«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном (не менее 50 %) объеме, но правильно излагает вопрос; допуская не более 1 существенной ошибки; знает и понимает основные положения данной темы, допуская неточности в формулировке понятий; излагает вопрос недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
2-0	«неудовлетворительно»	Обучающийся не в полном (менее 50 %) объеме излагает вопрос; допуская существенные ошибки.

1.2 ПРАКТИЧЕСКИЙ ЗАЧЕТ

(оценка практических умений и навыков, связанных с демонстрацией комплекса физических упражнений)

Раздел ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата
Темы: «ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей»

«ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы»
ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей»

Проведение комплексов лечебной гимнастики при различных травмах ОДА при консервативном и оперативном виде лечения на различных периодах реабилитации (диафизарные переломы плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости и костей голени, ПВП, повреждения мениска, переломов ключицы и лопатки, переломы кисти и стопы) по выбору студента.

Критерии оценки практических умений и навыков, связанных с демонстрацией комплекса физических упражнений (практический зачет)

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
10-9	«отлично»	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы. Демонстрация практических умений осуществлена по плану с учетом техники безопасности на занятии и правил работы с используемым оборудованием. Проявлены организационные умения, поддерживаются дисциплина на занятии.
8-7	«хорошо»	Работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом занятие (или его часть) проведено не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с заявленным контингентом занимающихся.
6-5	«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе объяснения учебного материала, демонстрации упражнений, в соблюдении правил техники безопасности на занятии, которая исправляется по требованию учителя.
4 и менее	«неудовлетворительно»	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе проведения занятия или его части, в объяснении, в демонстрации упражнений, в соблюдении правил техники безопасности при работе со спортивным инвентарем и оборудованием, которые студент не может исправить даже по требованию учителя. Работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют практические умения.

**Темы: «ЛФК при переломах позвоночника и костей таза»
«ЛФК при челюстно-лицевых травмах»
«ЛФК при ожогах и отморожениях»
«Лечебная физическая культура при ампутации конечностей»**

Проведение комплексов лечебной гимнастики при травмах ОДА согласно консервативному или оперативному лечению и периоды реабилитации (компрессионные переломы шейных и грудных позвонков, разрыве симфиза, изолированных переломах таза и переломах таза типа Мальгенья, переломах верхней и нижней челюстей при разных видах фиксации, термических ожогах и отморожениях разной степени тяжести и локализации повреждения, ампутациях верхних и нижних конечностей в зависимости от уровня ампутации и периода реабилитации.

Критерии оценки практических умений и навыков, связанных с демонстрацией комплекса физических упражнений (практический зачет)

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
10-9	«отлично»	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы. Демонстрация практических умений осуществлена по плану с учетом техники безопасности на занятии и правил работы с используемым оборудованием. Проявлены организационные умения, поддерживаются дисциплина на занятии.
8-7	«хорошо»	Работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом занятие (или его часть) проведено не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с заявленным контингентом занимающихся.
6-5	«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе объяснения учебного материала, демонстрации упражнений, в соблюдении правил техники безопасности на занятии, которая исправляется по требованию учителя.
4 и менее	«неудовлетворительно»	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе проведения занятия или его части, в объяснении, в демонстрации упражнений, в соблюдении правил техники безопасности при работе со спортивным инвентарем и оборудованием, которые студент не может исправить даже по требованию учителя. Работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют практические умения.

Раздел ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Проведение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях ОДА в зависимости от степени тяжести, двигательного режима и вида лечения (нарушения осанки: плоская спина, круглая спина, кругло-вогнутая спина, сколиозах 1-3 степени, продольном и поперечном плоскостопии 1-3 степени, артрозов коленных и тазобедренных суставов в остром, подостром периоде и в периоде ремиссии, артритах коленных, лучезапястных суставов в остром, подостром периодах и в период ремиссии.

Критерии оценки практических умений и навыков, связанных с демонстрацией комплекса физических упражнений (практический зачет)

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
10-9	«отлично»	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы. Демонстрация практических умений осуществлена по плану с учетом техники безопасности на занятии и правил работы с используемым оборудованием. Проявлены

		организационные умения, поддерживаются дисциплина на занятии.
8-7	«хорошо»	Работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом занятие (или его часть) проведено не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с заявленным контингентом занимающихся.
6-5	«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе объяснения учебного материала, демонстрации упражнений, в соблюдении правил техники безопасности на занятии, которая исправляется по требованию учителя.
4 и менее	«неудовлетворительно»	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе проведения занятия или его части, в объяснении, в демонстрации упражнений, в соблюдении правил техники безопасности при работе со спортивным инвентарем и оборудованием, которые студент не может исправить даже по требованию учителя. Работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют практические умения.

2.2 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о травме и травматической болезни. Виды травм.
2. Переломы костей скелета человека. Определение. Виды. Клиника. Диагностика
3. ЛФК при диафизарном переломе плечевой кости.
4. ЛФК при диафизарном переломе костей предплечья.
5. ЛФК при диафизарном переломе бедренной кости.
6. ЛФК при диафизарном переломе костей голени.
7. ЛФК при переломах костей стопы.
8. ЛФК при переломах костей кисти.
9. Вывихи. Виды. Понятие о привычном вывихе плеча. Методика ЛФК при привычном вывихе плеча.
10. Повреждения менисков. Этиология. Виды повреждений. Методика ЛФК при повреждении менисков.
11. Методика ЛФК при челюстно-лицевых травмах.
12. ЛФК при компрессионном переломе шейных позвонков.
13. ЛФК при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.
14. ЛФК при переломах таза.
15. Виды нарушений осанки и их характеристика. Методика ЛФК.
16. Понятие о сколиотической болезни. Степени сколиозов. Простые и сложные сколиозы. Течение болезни. Лечение. Прогноз.
17. ЛФК при сколиозах. Характеристика симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений. Лечебное плавание.
18. Плоскостопие. Определение. Виды плоскостопия. Виды плоской стопы. Степени продольного плоскостопия. Диагностика.

19. Ожоги. Определение. Виды. Степени. Понятие об ожоговой болезни. Стадии
20. Методика ЛФК при ожогах и отморожениях.
21. Артрозы. Определение. Этиология. Патогенез. Степени тяжести. Методика ЛФК при коксартрозе в различные периоды реабилитации. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
22. Артриты. Определение. Этиология. Степени тяжести. Клиника. Методика ЛФК при артритах коленных суставов.

Критерии оценки студента на зачете

Качественная оценка	Баллы по БРС	Количественная оценка	Критерии
зачтено	30-27	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	26-21	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов, умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	20-15	«удовлетворительно»	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

не зачтено	14-0	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.
------------	------	-----------------------	---