Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:02:05
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

_____

«24» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: Лечебная физическая культура (Б1.В.01.04)

Направление подготовки	*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Физическая реабилитация»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2021*
Форма обучения, семестр	*очная: 7,8 семестр* *заочная: 7,8,9 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачётных единиц: 8* *часов: 288*
Промежуточная аттестация	*Экзамен, курсовая работа*

Чайковский, 2021

Разработчик рабочей программы Кашина А.В., ст. преподаватель

Рецензент Паутов Э.С. к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

22.06.2021., протокол № 18

Заведующий кафедрой АФКиОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

23.06.2021 г., протокол № 11

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: http://eos.chifk.ru/

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и практических навыков в сфере лечебной физической культуры при заболеваниях внутренних органов в работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить этиопатогенез и клиническую картину заболеваний внутренних органов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- изучить механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях внутренних органов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- изучить методики ЛФК при различных заболеваниях внутренних органов на всех этапах и различных двигательных режимах реабилитации;
- составлять и проводить комплексы ЛФК для коррекции основного заболевания на всех этапах реабилитации с использованием различных ее средств и форм;
- подбирать комплексы упражнений с целью предупреждения осложнений основного заболевания или негативных последствий постельного режима;
- формировать интерес к занятиям ЛФК у занимающихся.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическое совершенствование – Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной	ПК-5.1 Знает этиологию и патогенез различных заболеваний, а также показания и противопоказания к применению физической реабилитации ПК-5.2 Знает механизмы действия физических упражнений, их классификацию, формы и средства физической реабилитации, организацию физической реабилитации в ЛПУ ПК-5.3 Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп ПК-5.4 Умеет разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических воздействий. ПК-5.5 Умеет учитывать	Знает: Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, показания и противопоказания при назначении лечебной физической культуры; - показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, Умеет: - подбирать методики занятий по

деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп. ПК-5.6 Владеет навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп ПК-5.7 Владеет методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.	ЛФК, с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп; Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; Владеет: - Прогнозированием результатов физической реабилитации; использованием реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управлением физической нагрузкой занимающихся; самостоятельным проведением мероприятий по физической реабилитации; определением оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определением двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.; - навыками практического применения различных форм ЛФК, при различных заболеваниях; - методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп.
ПК-6. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.	ПК-6.1 Знает содержание занятий ЛФК для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп ПК-6.2 Умеет разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК. ПК-6.3 Владеет навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп	**Знает:** основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление,

		переутомление, перенапряжение. **Умеет:** Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико- физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций; **Владеет:** Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
ПК-7. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого	ПК-7.1 Знает рекомендации лицам с отклонениями в состоянии здоровья режим двигательной активности, труда и отдыха с целью профилактики вторичных нарушений. ПК-7.2 Умеет развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК-7.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	**Знает:** Методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики. **Умеет:** Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному

интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.		применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений **Владеет:** Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению послеавершения индивидуального маршрута реабилитации.
Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. С. Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды).		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: Лечебная физическая культура» (Б1.В.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Спортивный массаж, Физиотерапия и курортология, ЛФК при патологии ОДА

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация. Лечебная физическая культура» будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Профессионально-педагогическое совершенствование-физическая реабилитация: Специальные виды массажа; Преддипломная практика

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*		
		7 семестр	*8 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	36	108	144
1.1	Занятия лекционного типа	14	42	56
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	22	66	88
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к экзамену	36	108/57	144/57
2.1	Курсовая работа	-	30	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	72 2	216 6	288 8

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*			
		7 семестр	*8 семестр*	*9 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	8	10	24	42
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	10	18
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	6	14	24
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к экзамену	64	62	120/39	246/39
2.1	Курсовая работа	-	-	30	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	72 2	72 2	144 4	288 8

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	*Темы дисциплины*	*Индикаторы достижения компетенции*	*Виды учебной работы и трудоемкость в часах*				*Трудоемкость в часах*	*Оценочные средства*	*Технологии формирования*
			Контактная работа			*Самостоятельная работа*			
			Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*	*Всего*				
Раздел 1. Основы ЛФК. ЛФК при болезнях органов кровообращения		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	**8**	**12**	**20**	**20**	**40**	**УО-1** **УО-4** **ПР-5** **ПН-1** **ИС-2**	ТТ
1.1	Введение в предмет лечебной физической культуры.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-4 ПР-5 ИС-2	ТТ

1.2	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.3	Инфаркт миокарда.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.4	Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	4	10	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.5	Пороки сердца.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	4	6	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 2. ЛФК при болезнях органов дыхания		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	**6**	**12**	**18**	**18**	**36**	**УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2**	**ТТ**
2.1	Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	4	10	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.2	Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	6	12	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.3	Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.4	Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	4	6	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 3. ЛФК при болезнях органов пищеварения		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	**8**	**10**	**18**	**16**	**34**	**УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2**	**ТТ**
3.1	Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	4	4	8	6	14	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ

3.2	Заболевания гепатобилиарной системы.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	4	10	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
3.3	Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	6	10	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 4. ЛФК при эндокринных болезнях		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	**6**	**10**	**16**	**18**	**34**	**УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2**	**ТТ**
4.1	Общая характеристика эндокринопатий. Эндокринные заболевания гипоталамо-гипофизарного происхождения. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	8	14	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
4.2	Сахарный диабет. Заболевания надпочечников и половых желез. Ожирение. Подагра.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	4	6	10	10	20	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 5. ЛФК при болезнях мочеполовой системы		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	**6**	**8**	**14**	**12**	**26**	**УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2**	ТТ
5.1	Пиелонефрит и гломерулонефрит	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	6	12	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
5.2	Цистит, простатит и мочекаменная болезнь.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	4	4	8	6	14	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 6. ЛФК в послеоперационном периоде		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	**4**	**12**	**16**	**10**	**26**	**УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2**	**ТТ**
6.1	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и крупных сосудах.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	6	8	4	12	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
6.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	6	8	6	14	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 7. ЛФК при гинекологических		ПК-5.1, 5.2,	**8**	**10**	**18**	**18**	**36**	**УО-4**	

заболеваниях и беременности		5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3						**ПР-5 ПН-1 ИС-2**	**ТТ**
7.1	Физические упражнения в период беременности, в родах и послеродовой период.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	4	6	8	10	18	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
7.2	ЛФК при гинекологических заболеваниях	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	4	4	8	8	16	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 8. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде.		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	**6**	**8**	**14**	**14**	**28**	**УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2**	**ТТ**
8.1	Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	4	4	8	8	16	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
8.2	Физические упражнения в климактерический период.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	6	12	УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 9. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	**4**	**6**	**10**	**18**	**28**	**УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2**	**ТТ**
9.1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников и развлечений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидность	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	4	6	10	18	28	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1 ИС-2	ТТ
		ИТОГО:	**56**	**88**	**144**	**144**	**288**		

4.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	*Темы дисциплины*	*Индикаторы достижения компетенции*	*Виды учебной работы и трудоемкость в часах*				*Трудоемкость в часах*	*Оценочные средства*	*Технологии формирования*
			Контактная работа			*Самостоятельная работа*			
			Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*	*Всего*				
Раздел 1. Основы ЛФК. ЛФК при болезнях органов кровообращения		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7	**4**	**2**	**6**	**36**	**42**	**УО-1 УО-4**	**ТТ**

		ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3						**ПР-5 ПН-1**	
1.1	Введение в предмет лечебной физической культуры.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	6	8	УО-1 УО-4 ПР-5	ТТ
1.2	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	6	6	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
1.3	Инфаркт миокарда.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	8	10	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
1.4	Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	6	8	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
1.5	Пороки сердца.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	10	10	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
Раздел 2. ЛФК при болезнях органов дыхания		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	**2**	**4**	**6**	**32**	**38**	**УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1**	**ТТ**
2.1	Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	8	10	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
2.2	Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	8	10	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
2.3	Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	8	10	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
2.4	Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	8	8	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
Раздел 3. ЛФК при болезнях органов пищеварения		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	**-**	**2**	**2**	**28**	**30**	**УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1**	**ТТ**
3.1	Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	10	12	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
3.2	Заболевания гепатобилиарной системы.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	10	10	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
3.3	Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	8	8	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
Раздел 4. ЛФК при эндокринных болезнях		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	**2**	**2**	**4**	**30**	**34**	**УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1**	**ТТ**

4.1	Общая характеристика эндокринопатий. Эндокринные заболевания гипоталамо-гипофизарного происхождения. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	14	16	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
4.2	Сахарный диабет. Заболевания надпочечников и половых желез. Ожирение. Подагра.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	16	18	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
Раздел 5. ЛФК при болезнях мочеполовой системы		**ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3**	**2**	**4**	**6**	**30**	**36**	**УО-4 ПР-5 ПН-1**	**ТТ**
5.1	Пиелонефрит и гломерулонефрит	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	14	16	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
5.2	Цистит, простатит и мочекаменная болезнь.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	16	20	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
Раздел 6. ЛФК в послеоперационном периоде		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	**2**	**4**	**6**	**30**	**36**	**УО-4 ПР-5 ПН-1**	**ТТ**
6.1	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и крупных сосудах.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	14	18	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
6.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	16	18	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
Раздел 7. ЛФК при гинекологических заболеваниях и беременности		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	**2**	**2**	**4**	**22**	**26**	**УО-4 ПР-5 ПН-1**	**ТТ**
7.1	Физические упражнения в период беременности, в родах и послеродовой период.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	14	18	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
7.2	ЛФК при гинекологических заболеваниях	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	8	8	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
Раздел 8. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде.		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	**2**	**2**	**4**	**22**	**26**	**УО-4 ПР-5 ПН-1**	**ТТ**
8.1	Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	12	14	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
8.2	Физические упражнения в климактерический период.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	10	12	УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
Раздел 9. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных		**ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5,**	**2**	**2**	**4**	**16**	**20**	**УО-1 УО-4**	**ТТ**

мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		**5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3**						**ПР-5 ПН-1**	
9.1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников и развлечений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидность	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	16	20	УО-1 УО-4 ПР-5 ПН-1	ТТ
		Итого:	**18**	**24**	**42**	**246**	**288**		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	*Оценочные средства для аттестации*
ТТ – традиционные технологии: • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа.	*Устный опрос (УО):* • УО-1 - собеседование • УО -4 – экзамен *Письменные работы (ПР):* • ПР-5 – курсовая работа *Контроль практических умений и навыков (ПН)* • ПН-1 -Ситуационные задачи / практический зачет *Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):* • ИС-2 – балльно-рейтинговая система;

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

разделы темы	*Содержание*
1.	**Раздел 1. Основы ЛФК. ЛФК при болезнях органов кровообращения**
1.1	***Тема «Введение в предмет лечебной физической культуры.»***
	Занятие лекционного типа 1. Понятие о лечебной физической культуре. Лечебная физическая культура - составная часть комплексного лечения. Лечебная физическая культура в системе физической реабилитации. Основные этапы становления и развития лечебной физической культуры в России. Современное состояние использования физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний и осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью. Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений. Механизм лечебного действия физических упражнений.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Средства лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений. Роль специальных упражнений в ЛФК. Формы занятий в ЛФК. Общие требования к методике лечебного применения физических упражнений. Методы и способы проведения занятий в ЛФК. Принципы и способы дозировки физических упражнений в ЛФК. Периоды лечебного применения физических упражнений. Характеристика двигательных режимов в стационаре, санатории, поликлинике, центрах реабилитации. Организация занятий лечебной физкультуры в лечебно-профилактических упражнениях. Оборудование, инвентарь. Оценка эффективности занятий в ЛФК.
	Самостоятельная работа: Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции.
1.2	***Тема «Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность»***
	Занятие лекционного типа 2 Краткие анатомо-физиологическое особенности ССС. Основные клинические симптомы заболеваний сердца и сосудов. Основные причины и течение сердечно-сосудистой патологии. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Определение. Формы стенокардии по течению: редкие приступы, стабильная и нестабильная стенокардия, предынфарктное состояние. Функциональные классы при ИБС и их определение.. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической

	культуры на различных этапах реабилитации. Методы определения толерантности к физическим нагрузкам. Критерии достижения порога толерантности к физической нагрузке. Лечение: медикаментозные и немедикаментозные средства терапии в разные периоды заболевания. Показания к применению различных методов хирургического лечения.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Понятие об острой и хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Понятие о сердечной недостаточности как о синдроме, обусловленном нарушением насосной функции одного или двух желудочков сердца. Этиология ХНК (миокардиты, дилатационные кардиомиопатии, атеросклеротический и постинфарктный кардиосклероз, гемодинамические перегрузки сердца при различных его пороках и др.). Патогенез ХНК и симптоматика: тахикардия, одышки, отеки, цианоз, боли, нарушения ритма и др. Проведение комплексов ЛГ при ИБС стенокардии на различных этапах реабилитации
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработка и проведение комплексов ЛФК при различных функциональных классах стенокардии и на различных этапах реабилитации.
1.3	***Тема «Инфаркт миокарда»***
	Занятие лекционного типа 3 Инфаркт миокарда. Определение, этиология. Классификация ИМ по величине и локализации: мелкоочаговый, крупноочаговый, микроинфаркт, интрамуральный, трансмуральный. Четыре степени тяжести ИМ. Клиника и течение ИМ. Периоды течения ИМ: продромальный, острейший, острый, подострый, послеинфарктный. Клиническая картина ИМ при типичном и атипичном начале заболевания. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
	Занятие семинарского типа (практические занятия) 3 Методика лечебной физической культуры на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации Проведение комплексов ЛГ при инфаркте миокарда на различных этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Составить и провести комплекс упражнений ЛГ при инфаркте миокарда на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации
1.4.	***Тема «Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов.»***
	Занятие лекционного типа 4 Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Факторы, предрасполагающие возникновению гипертонической болезни. Механизмы ее формирования: нервный пусковой механизм, нарушение нейроэндокринной регуляции, нефрогенный механизм. Классификация гипертонической болезни. Стадии, формы, виды. Клиническая картина. Понятие о гипертоническом кризе. Методика ЛФК при гипертонической болезни на различных этапах реабилитации. Понятие о гипотонической болезни. Первичная и вторичная артериальная гипотензия. Этиология. Патогенез. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Принципы построения методик лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Особенности клинической картины гипотонической болезней. Методика ЛФК на поликлиническом и санаторно-курортном этапах реабилитации.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 4,5. Варикозное расширение вен. Определение, этиология, клиника, принципы лечения, прогноз. Методика ЛФК при ВРВ на поликлиническом этапе реабилитации. Облитерирующий эндартериит, определение, этиология, степени, клиника, лечение, прогноз. Методика ЛФК при облитерирующем эндартериите. Проведение комплексов ЛГ при гипертонической и гипотонической болезнях на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при ВРВ и облитерирующем эндартериите на поликлиническом этапе реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать и провести комплекс ЛГ при гипертонической, гипотонической болезни, ВРВ и облитерирующем эндартериите на поликлиническом этапе реабилитации
1.5.	***Тема «Пороки сердца»***
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиопатогенез. Недостаточность и стеноз клапанного аппарата сердца. Понятие о компенсации и декомпенсации Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработка комплексов ЛГ при пороках на стационарном этапе реабилитации.
2.	**Раздел 2. ЛФК при болезнях органов дыхания**

2.1	***Тема Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.***
	Занятие лекционного типа 5. Краткое анатомо-физиологическое строение дыхательной системы. Основные симптомы, характерные при заболеваниях органов дыхания. Этиология и предрасполагающие факторы. Понятие о дыхательной недостаточности. Степени. Основные методы диагностики дыхательной недостаточности.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 7,8 Пневмонии. Этиология, патогенез. Течение болезни, симптомы, возможные осложнения. Внегоспитальные и больничные пневмонии. Механизмы нарушения дыхания при заболеваниях легких. Основные принципы ЛФК при пневмонии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные дыхательные упражнения. Проведение комплексов упр. при пневмонии на стационарном этапе
	Самостоятельная работа.. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработка и проведение комплексов ЛФК при различных степенях тяжести заболевания и на различных этапах реабилитации.
2.2	***Тема «Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь»***
	Занятие лекционного типа 6 ХОБЛ. Характеристика группы заболеваний, связанных с бронхиальной обструкцией. Хронический обструктивный бронхит. Этиология и патогенез. Дистрофические процессы в бронхах. Бронхиальная астма. Виды бронхиальной астмы. Факторы, способствующие возникновению бронхиальной астмы. Этиопатогенез. Диагностика. Клиническая картина астмы во время приступа, вынужденное положение больного.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9, 10 Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Понятие о бронхоэктазах и их происхождении. Этиология и патогенез. Клиническая картина бронхоэктатической болезни. Течение и степени тяжести. Осложнения. Основные принципы ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные дыхательные упражнения. Значение дренажных упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при бронхитах, бронхиальной астме и бронхоэктатической болезни на различных этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработка и проведение комплексов ЛГ при бронхиальной астме, бронхитах, бронхоэктатической болезни
2.3	***Тема «Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких»***
	Занятие лекционного типа 7. Туберкулез. Туберкулез как социальная болезнь. Этиология. Патогенез, симптомы, течение. Формы туберкулеза. Патогенез. Клиническая картина, понятие о первичном туберкулезном комплексе. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные дыхательные упражнения.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие)11 Плевриты. Определение. Сухой и экссудативный плевриты, клиническое течение. Осложнения. Профилактика и лечение. Методика ЛФК на стационарном этапе реабилитации. Эмфизема легких. Определение. Клиническая картина. Методика ЛФК при эмфиземе легких на поликлиническом этапе реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при плеврите и эмфиземе легких.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Подготовить и провести комплекс ЛГ при туберкулезе в условиях тубдиспансера, плеврите и эмфиземе на стационарном и поликлиническом этапе реабилитации
2.4	***Тема «Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко»***
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12 Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой. Показания и противопоказания. Методика обучения дыхательной гимнастике. Проведение занятий с лечебной и профилактической целью. Волевая ликвидация глубокого дыхания (ВЛГД) по методике К.П. Бутейко. Показания и противопоказания. Понятие о контрольной, волевой и максимальной паузах. Обучение методике ВЛГД
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Сравнительная характеристика методик А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко.

3	**Раздел 3. ЛФК при болезнях органов пищеварения**
3.1	***Тема «Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки»***
	Занятия лекционного типа 8,9. Краткие анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Основные причины, клиническая картина, понятие о болевом и диспепсичском синдромах. Общие рекомендации к проведению занятий по ЛФК. Острый гастрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина: симптомы, течение, виды. Эрозивный и флегмонозный виды гастритов. Профилактика. Лечение. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Клиника. Методика лечебной физической культуры при гастритах с пониженной, повышенной и нормальной секрецией. Особенности ЛФК в период ремиссии
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Локализация язвы. Симптомы, течение. Клиническая картина. Осложнения: кровотечения, прободение, пенетрация, перерождение в рак. Показания и противопоказания к занятиям. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при язвенной болезни на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛФК при различных степенях тяжести заболевания и на различных этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Подготовить и провести комплексы ЛГ при язвенной болезни желудка и гастритах на различных этапах реабилитации
3.2	***Тема «Заболевания гепатобилиарной системы»***
	Занятие лекционного типа 10. Особенности строения и функций гепатобилиарной системы. Виды обмена в печени. Пигментный обмен. Виды желтух. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, клинка. Хронический холецистит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Осложнения. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Желчная или печеночная колика. Желчнокаменная диспепсия. Течение и осложнения. Закупорка протоков. Инфицирование желчных путей. Прогноз и трудоспособность.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16 Заболевания гепатобилиарной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах при холецистите, желчнокаменной болезни, дискинезии желчевыводящих путей Показания и противопоказания к занятиям. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при различных степенях тяжести заболевания и на различных этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать и провести комплексы ЛГ при заболеваниях гепатобилиарной системы
3.3	***Тема «Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит»***
	Занятие лекционного типа 11. Характеристика воспалительных заболеваний кишечника: энтериты, колиты, пищеварительная недостаточность кишечника. Острый энтероколит. Клиническая картина. Хронический энтерит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дискинезии кишечника. Дискинезии толстого кишечника. Атонические и спастические колиты. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез. Клиническая картина.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 17. Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит. Частные методики ЛФК. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при заболеваниях кишечника и на различных этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Подготовить и провести комплексы ЛГ при панкреатите и дискинезии кишечника
4	**Раздел 4. ЛФК при эндокринных болезнях**
4.1	***Тема «Общая характеристика эндокринопатий. Эндокринные заболевания гипоталамо-гипофизарного происхождения. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез»***
	Занятие лекционного типа 12. Морфофукнкциональная характеристика желез внутренней секреции. Гипофизозависимые и независимые органы внутренней секреции. Нарушения секреторной фнукции гипофиза. Этиология, патогенез. Этиология и патогенез нарушений функции щитовидной и паращитовидной желез. Диффузный токсический зоб. Определение, этиология, клиника. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах. Показания и противопоказания.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 18,19. Отдельные формы патологии гипофиза (гипофизарный нанизм, карликовость, гигантизм, и т.д.). Гипертиреоз. Клиническая картина. Клинические формы и течение болезни. Профилактика. Методы лечения.

	Гипотиреоз. Клиника, течение, методы лечения, профилактика. Частные методики ЛФК. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при диффузном токсическом зобе, гипотиреозе на поликлиническом этапе реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы ЛГ при различных заболеваниях эндокринной системы
4.2	***Тема «Сахарный диабет. Заболевания надпочечников и половых желез. Ожирение. Подагра»***
	Занятия лекционного типа 13,14 Сахарный диабет. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Клинические формы (инсулинозависимая и инсулинонезависимая), течение, осложнения. Диабетическая кома. Прогноз и трудоспособность. Профилактика. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах. Показания и противопоказания к занятиям. Первая помощь при гипогликемическом состоянии.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 20,21,22. Эндокринные нарушения, связанны с функцией надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Болезнь Адиссона-Бирмера. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Ожирение. Степени ожирения. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Профилактика. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Разработка и проведение комплексов ЛГ при сахарном диабете, ожирении, подагре на поликлиническом этапе реабилитации.
	Самостоятельная работа. Составить и провести комплекс по ЛГ при сахарном диабете, ожирении и подагре на поликлиническом этапе реабилитации
5	**Раздел 5. ЛФК при болезнях мочеполовой системы**
5.1.	***Тема «Пиелонефрит и гломерулонефрит»***
	Занятие лекционного типа 15. Краткие анатомо-физиологические аспекты мочевыделительной системы. Понятие о почечной недостаточности и уремии. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический диффузный гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Клинические формы гломерулонефрита (нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная, гематурическая). Течение. Методы лечения: диета, противовоспалительное лечение, витамины, гормональная терапия, гемодиализ. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы болезни.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 23,24. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при пиелонефрите и гломерулонефрите на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при заболеваниях и на различных этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать и провести комплексы ЛГ при пиелонефрите и гломерулонефрите
5.2	***Тема «Цистит, простатит и мочекаменная болезнь»***
	Занятия лекционного типа 16,17 Цистит. Определение, этиология, клиника. Понятие о мочекаменной болезни. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, почечная колика. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 25,26 Острый и хронический простатит. Определение, этиология, клинические формы, прогноз, профилактика. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при цистите, простатите и мочекаменной болезни на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать и провести комплекс упр. по ЛГ при мочекаменной болезни, цистите и простатите
6	**Раздел 6. ЛФК в послеоперационном периоде**
6.1	***Тема «ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и крупных сосудах»***
	Занятие лекционного типа 18. Понятие о повреждениях и заболеваниях органов грудной полости и крупных сосудов, требующих хирургического лечения. Ранения сердца, крупных сосудов и легких. Заболевания сердца (пороки сердца, аортокоронарное шунтирование, ИБС) и легких (туберкулез, бронхоэктатическая болезнь и др.).
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 27,28,29 Методика ЛФК при пороках сердца и аортокоронарном шунтировании**.** Особенности реабилитационных мероприятий в

	предоперационный период, ранний послеоперационный период, поздний послеоперационный период и резидуальный. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при пороках сердца и аортокоронарном шунтировании в условиях стационара и после выписки из больницы.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать и провести комплексы ЛГ при пороках сердца и аортокоронарном шунтировании.
6.2	***Тема «ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости»***
	Занятие лекционного типа 19 Понятие о заболеваниях и травмах органов брюшной полости, требующих оперативных вмешательств. Общие данные об аппендиците, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, опухолях желудка, холецистите, панкреатите, непроходимости кишок, закрытых и проникающих повреждениях брюшной полости. Сущность этих операций. Морфофункциональные нарушения, возникающие в процессе оперативного вмешательства.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 30,31,32 Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при аппендэктомии, грыже, язвенной болезни желудка, холецистите в послеоперацонном периоде.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Составить конспект по ЛГ при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости (заболевание или травма по выбору студента).
7	**Раздел 7. ЛФК при гинекологических заболеваниях и беременности**
7.1	***Тема «Физические упражнения в период беременности, в родах и послеродовой период»***
	Занятия лекционного типа 20,21 Понятие о беременности, определение, продолжительность, характеристика изменений организма женщины и развитие плода согласно триместрам беременности. Возможные осложнения. Клинико-физиологическое обоснование занятий физической культурой в период беременности, влияние на течение беременности, роды и послеродовой период.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 33,34,35 Методика занятий физическими упражнениями в 1, 2 и 3 триместрах беременности. Показания противопоказания к занятиям. Приемы обезболивания в период родов и значение физических упражнений в этот период. Методика занятий физическими упражнениями в раннем и позднем послеродовом периоде. Характеристика специальных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при различных сроках беременности. Демонстрация дыхательных упражнений в родах, демонстрация приемов обезболивания. Проведение комплексов ЛГ в послеродовом периоде.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Составить и провести комплексы ЛГ для беременных в I, II, III триместрах, родах и послеродовом периоде
7.2	***Тема «ЛФК при гинекологических заболеваниях»***
	Занятия лекционного типа 22,23. Основные клинические данные наиболее часто встречающихся заболеваний женской половой сферы. Воспалительные заболевания. Виды. Этиология. Клиническая картина. Отклонения матки кзади и кпереди. Этиология. Клиническая картина. Опущение матки. Определение. Степени. Клиника**.** Виды лечения.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 36,37. Нарушения менструального цикла. Этиология. Клиническая картина. Бесплодие. Определение, этиология, виды. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях женских половых органов. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при различных заболеваниях женских половых органов.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработка и проведение комплексов ЛГ при заболеваниях органов женской половой сферы
8	**Раздел 8. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде.**
8.1	***Тема 8.1 «Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте»***
	Занятия лекционного типа 24, 25 Анатомо-физиологические особенности организма в пожилом и старческом возрасте. Инволюционные изменения в кардиореспираторной системе, пищеварительном тракте, нервной системе, мочеполовой системе, опорно-двигательном аппарате пожилых людей. Роль физических упражнений в поддержании здоровья и молодости. Абсолютные и относительные противопоказания к назначению

	физической культуры.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 38, 39 Лечебная гимнастика в профилактике и лечении заболеваний, связанных с возрастными изменениями. Специальные упражнения. Подбор средств и форм ЛФК, определение оптимальной нагрузки, облегченных вариантов выполнения упражнений. Проведение комплексов ЛГ для пожилых и лиц старческого возраста, относящихся к первой, второй и третьей группам здоровья
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать и провести комплекс занятия по ЛГ для пожилых людей и старческого возраста.
8.2	***Тема 8.2 Физические упражнения в климактерический период***
	Занятия лекционного типа 26 Общие понятия климактерического периода. Менопауза. Приливы. Характеристика ранних симптомов климакса, средне-временных и поздне-обменных. Изменения, происходящие в организме женщины. Значение лечебной гимнастики для женщин в климактерический период
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 40,41 Методика ЛФК для женщин в климактерическом периоде. Применение различных средств и форм ЛФК. Характеристика содержания занятий ЛГ, в зависимости от клинической формы климакса, возраста, сопутствующих патологий и двигательного опыта. Проведение комплексов ЛГ при климаксе
	Самостоятельная работа. Изучить материалы лекции. Разработать и провести комплексы ЛГ для женщин при различных клинических формах климакса
9	***Раздел 9.*** **Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**
	Тема Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников и развлечений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидность
	Занятия лекционного типа 27,28 Социально-ориентированная направленность физкультурно-спортивных мероприятий для инвалидов. Организация и проведение зимних и летних спортивных праздников на улице; зимних физкультурных досугов в зале; весенне-летних физкультурных досугов на улице; игровые упражнения; шуточные игры; забавы и аттракционы; семейные спортивные праздники и досуги. Особенности организации интегрированных физкультурно-спортивных мероприятий и праздников совместно со здоровыми людьми. Этапы подготовки к физкультурно-оздоровительному мероприятию. Возможные сложности при организации мероприятий и пути их преодоления. Привлечение волонтеров.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 42, 43,44 Применение игр малой, средней и высокой интенсивности. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного праздника для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Провести игры и эстафеты разной направленности и интенсивности для лиц с ОВЗ и инвалидов

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

разделы темы	*Содержание*
1.	**Раздел 1. Основы ЛФК. ЛФК при болезнях органов кровообращения**
1.1	***Тема «Введение в предмет лечебной физической культуры»***
	Занятие лекционного типа 1. Понятие о лечебной физической культуре. Лечебная физическая культура - составная часть комплексного лечения. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью. Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений. Механизм лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений. Роль специальных упражнений в ЛФК. Формы занятий в ЛФК. Общие требования к методике лечебного применения физических упражнений. Методы и способы проведения занятий в ЛФК. Принципы и способы дозировки физических упражнений в ЛФК. Периоды лечебного применения физических упражнений. Характеристика двигательных режимов в стационаре, санатории, поликлинике, центрах реабилитации.
	Самостоятельная работа: Организация занятий лечебной физкультуры в лечебно-профилактических упражнениях. Нормативные документы. Должностные обязанности инструктора-методиста по ЛФК. Оборудование, инвентарь. Оценка эффективности занятий в

	ЛФК
1.2	***Тема «Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность»***
	Самостоятельная работа. Основные клинические симптомы заболеваний сердца и сосудов. Основные причины и течение сердечно-сосудистой патологии. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Определение. Формы стенокардии по течению: редкие приступы, стабильная и нестабильная стенокардия, предынфарктное состояние. Функциональные классы при ИБС и их определение.. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Методы определения толерантности к физическим нагрузкам. Критерии достижения порога толерантности к физической нагрузке. Лечение: медикаментозные и немедикаментозные средства терапии в разные периоды заболевания. Показания к применению различных методов хирургического лечения. Понятие об острой и хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Понятие о сердечной недостаточности как о синдроме, обусловленном нарушением насосной функции одного или двух желудочков сердца. Этиология ХНК (миокардиты, дилатационные кардиомиопатии, атеросклеротический и постинфарктный кардиосклероз, гемодинамические перегрузки сердца при различных его пороках и др.). Патогенез ХНК и симптоматика: тахикардия, одышки, отеки, цианоз, боли, нарушения ритма и др. Проведение комплексов ЛГ при ИБС стенокардии на различных этапах реабилитации
1.3	***Тема «Инфаркт миокарда»***
	Занятие лекционного типа 2. Инфаркт миокарда. Определение, этиология. Классификация ИМ по величине и локализации: мелкоочаговый, крупноочаговый, микроинфаркт, интрамуральный, трансмуральный. Четыре степени тяжести ИМ. Клиника и течение ИМ. Периоды течения ИМ: продромальный, острейший, острый, подострый, послеинфарктный. Клиническая картина ИМ при типичном и атипичном начале заболевания. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
	Самостоятельная работа. Методика лечебной физической культуры на санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации
1.4.	***Тема «Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов»***
	Занятие семинарского типа (практические занятия)1. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Факторы, предрасполагающие возникновению гипертонической болезни. Механизмы ее формирования: нервный пусковой механизм, нарушение нейроэндокринной регуляции, нефрогенный механизм. Классификация гипертонической болезни. Стадии, формы, виды. Клиническая картина. Понятие о гипертоническом кризе. Методика ЛФК при гипертонической болезни на различных этапах реабилитации. Понятие о гипотонической болезни. Первичная и вторичная артериальная гипотензия. Этиология. Патогенез. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Принципы построения методик лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Особенности клинической картины гипотонической болезней. Методика ЛФК на поликлиническом и санаторно-курортном этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при гипертонической и гипотонической болезнях на различных этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа.. Варикозное расширение вен. Определение, этиология, клиника, принципы лечения, прогноз. Методика ЛФК при ВРВ на поликлиническом этапе реабилитации. Облитерирующий эндартериит, определение, этиология, степени, клиника, лечение, прогноз. Методика ЛФК при облитерирующем эндартериите.
1.5.	***Тема «Пороки сердца»***
	Самостоятельная работа. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиопатогенез. Недостаточность и стеноз клапанного аппарата сердца. Понятие о компенсации и декомпенсации Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.
2.	**Раздел 2. ЛФК при болезнях органов дыхания**
2.1	***Тема Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.***
	Занятие лекционного типа 3. Основные симптомы, характерные при заболеваниях органов

	дыхания. Этиология и предрасполагающие факторы. Пневмонии. Этиология, патогенез. Течение болезни, симптомы, возможные осложнения. Внегоспитальные и больничные пневмонии. Механизмы нарушения дыхания при заболеваниях легких. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
	Самостоятельная работа. Понятие о дыхательной недостаточности. Степени. Основные методы диагностики дыхательной недостаточности. Основные принципы ЛФК при пневмонии. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные дыхательные упражнения.
2.2	***Тема «Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь»***
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Обструктивный бронхит. Этиология и патогенез. Дистрофические процессы в бронхах. Бронхиальная астма. Виды бронхиальной астмы. Факторы, способствующие возникновению бронхиальной астмы. Этиопатогенез. Диагностика. Клиническая картина астмы во время приступа, вынужденное положение больного. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Понятие о бронхоэктазах и их происхождении. Этиология и патогенез. Клиническая картина бронхоэктатической болезни. Течение и степени тяжести. Осложнения.
	Самостоятельная работа. Основные принципы ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные дыхательные упражнения. Значение дренажных упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при бронхитах, бронхиальной астме и бронхоэктатической болезни на различных этапах реабилитации.
2.3	***Тема «Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких»***
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Плевриты. Определение. Сухой и экссудативный плевриты, клиническое течение. Осложнения. Профилактика и лечение. Методика ЛФК на стационарном этапе реабилитации. Эмфизема легких. Определение. Клиническая картина. Методика ЛФК при эмфиземе легких на поликлиническом этапе реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при плеврите и эмфиземе легких.
	Самостоятельная работа. Туберкулез. Туберкулез как социальная болезнь. Этиология. Патогенез, симптомы, течение. Формы туберкулеза. Патогенез. Клиническая картина, понятие о первичном туберкулезном комплексе. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные дыхательные упражнения. Подготовить и провести комплекс ЛГ плеврите и эмфиземе на стационарном и поликлиническом этапе реабилитации
2.4	***Тема «Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко»***
	Самостоятельная работа. Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой. Показания и противопоказания. Методика обучения дыхательной гимнастике. Проведение занятий с лечебной и профилактической целью. Волевая ликвидация глубокого дыхания (ВЛГД) по методике К.П. Бутейко. Показания и противопоказания. Понятие о контрольной, волевой и максимальной паузах. Обучение методике ВЛГД
3	**Раздел 3. ЛФК при болезнях органов пищеварения**
3.1	***Тема «Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки»***
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Основные причины, клиническая картина, понятие о болевом и диспепсичском синдромах. Общие рекомендации к проведению занятий по ЛФК. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Локализация язвы. Симптомы, течение. Клиническая картина. Осложнения: кровотечения, прободение, пенетрация, перерождение в рак. Показания и противопоказания к занятиям. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при язвенной болезни на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛФК при различных степенях тяжести заболевания и на различных этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Острый гастрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина: симптомы, течение, виды. Эрозивный и флегмонозный виды гастритов. Профилактика. Лечение. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Клиника. Методика лечебной физической культуры при гастритах с пониженной, повышенной и нормальной секрецией. Особенности ЛФК в период ремиссии. Подготовить и провести комплексы ЛГ при язвенной болезни желудка на различных этапах реабилитации
3.2	***Тема «Заболевания гепатобилиарной системы»***

	Самостоятельная работа. Особенности строения и функций гепатобилиарной системы. Виды обмена в печени. Пигментный обмен. Виды желтух. Хронический холецистит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Осложнения. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах при холецистите. Показания и противопоказания к занятиям. Специальные упражнения. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, клинка. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Желчная или печеночная колика. Желчнокаменная диспепсия. Течение и осложнения. Закупорка протоков. Инфицирование желчных путей. Прогноз и трудоспособность. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать и провести комплексы ЛГ при заболеваниях гепатобилиарной системы
3.3	***Тема «Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит»***
	Самостоятельная работа. Характеристика воспалительных заболеваний кишечника: энтериты, колиты, пищеварительная недостаточность кишечника. Острый энтероколит. Клиническая картина. Хронический энтерит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дискинезии кишечника. Дискинезии толстого кишечника. Атонические и спастические колиты. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Хронический панкреатит. Частные методики ЛФК. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при заболеваниях кишечника и на различных этапах реабилитации.
4	**Раздел 4. ЛФК при эндокринных болезнях**
4.1	***Тема «Общая характеристика эндокринопатий. Эндокринные заболевания гипоталамо-гипофизарного происхождения. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез»***
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Морфофукнкциональная характеристика желез внутренней секреции. Гипофизозависимые и независимые органы внутренней секреции. Нарушения секреторной фнукции гипофиза. Этиология, патогенез. Этиология и патогенез нарушений функции щитовидной и паращитовидной желез. Диффузный токсический зоб. Определение, этиология, клиника. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах. Показания и противопоказания.
	Самостоятельная работа. Отдельные формы патологии гипофиза (гипофизарный нанизм, карликовость, гигантизм, и т.д.). Гипертиреоз. Клиническая картина. Клинические формы и течение болезни. Профилактика. Методы лечения. Гипотиреоз. Клиника, течение, методы лечения, профилактика. Частные методики ЛФК. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при диффузном токсическом зобе, гипотиреозе на поликлиническом этапе реабилитации.
4.2	***Тема «Сахарный диабет. Заболевания надпочечников и половых желез. Ожирение. Подагра»***
	Занятие лекционного типа 4. Сахарный диабет. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Клинические формы (инсулинозависимая и инсулинонезависимая), течение, осложнения. Диабетическая кома. Прогноз и трудоспособность. Профилактика. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах. Показания и противопоказания к занятиям. Первая помощь при гипогликемическом состоянии.
	Самостоятельная работа. Эндокринные нарушения, связанны с функцией надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Болезнь Адиссона-Бирмера. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Ожирение. Степени ожирения. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Профилактика. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Разработка и проведение комплексов ЛГ при сахарном диабете, ожирении, подагре на поликлиническом этапе реабилитации.
5	**Раздел 5. ЛФК при болезнях мочеполовой системы**
5.1.	***Тема «Пиелонефрит и гломерулонефрит»***
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Понятие о почечной недостаточности и уремии. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический диффузный гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Клинические формы гломерулонефрита (нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная, гематурическая). Течение. Методы лечения: диета, противовоспалительное лечение, витамины, гормональная терапия, гемодиализ. Методика лечебной физической культуры при пиелонефрите и гломерулонефрите на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при заболеваниях и на различных этапах реабилитации.

	Самостоятельная работа. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы болезни. Разработать комплекс ЛГ при пиелонефрите и гломерулонефрите
5.2	***Тема «Цистит, простатит и мочекаменная болезнь.»***
	Занятие лекционного типа 5. Цистит. Определение, этиология, клиника. Понятие о мочекаменной болезни. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, почечная колика. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Острый и хронический простатит. Определение, этиология, клинические формы, прогноз, профилактика. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при цистите, простатите и мочекаменной болезни на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать и провести комплексы упр. по ЛГ при мочекаменной болезни и простатите на различных этапах реабилитации.
6	**Раздел 6. ЛФК в послеоперационном периоде**
6.1	***Тема «ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и крупных сосудах»***
	Занятие лекционного типа 6. Понятие о повреждениях и заболеваниях органов грудной полости и крупных сосудов, требующих хирургического лечения. Ранения сердца, крупных сосудов и легких. Заболевания сердца (пороки сердца, аортокоронарное шунтирование, ИБС) и легких (туберкулез, бронхоэктатическая болезнь и др.).
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Методика ЛФК при пороках сердца и аортокоронарном шунтировании. Особенности реабилитационных мероприятий в предоперационный период, ранний послеоперационный период, поздний послеоперационный период и резидуальный. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при пороках сердца и аортокоронарном шунтировании в условиях стационара и после выписки из больницы.
	Самостоятельная работа. Разработать и провести комплексы ЛГ при пороках сердца и аортокоронарном шунтировании.
6.2	***Тема «ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости»***
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Понятие о заболеваниях и травмах органов брюшной полости, требующих оперативных вмешательств. Общие данные об аппендиците, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, опухолях желудка, холецистите, панкреатите, непроходимости кишок, закрытых и проникающих повреждениях брюшной полости. Сущность этих операций. Морфофункциональные нарушения, возникающие в процессе оперативного вмешательства. Методика лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Составить конспект по ЛГ при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости (заболевание или травма по выбору студента).
7	**Раздел 7. ЛФК при гинекологических заболеваниях и беременности**
7.1	***Тема «Физические упражнения в период беременности, в родах и послеродовой период»***
	Занятие лекционного типа 7. Понятие о беременности, определение, продолжительность, характеристика изменений организма женщины и развитие плода согласно триместрам беременности. Возможные осложнения. Клинико-физиологическое обоснование занятий физической культурой в период беременности, влияние на течение беременности, роды и послеродовой период.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Методика занятий физическими упражнениями в 1, 2 и 3 триместрах беременности. Показания противопоказания к занятиям. Приемы обезболивания в период родов и значение физических упражнений в этот период. Методика занятий физическими упражнениями в раннем и позднем послеродовом периоде. Характеристика специальных упражнений.
	Самостоятельная работа. Проведение комплексов ЛГ при различных сроках беременности. Демонстрация дыхательных упражнений в родах, демонстрация приемов обезболивания. Проведение комплексов ЛГ в послеродовом периоде.
7.2	***Тема «ЛФК при гинекологических заболеваниях»***
	Самостоятельная работа. Основные клинические данные наиболее часто встречающихся

	заболеваний женской половой сферы. Воспалительные заболевания. Виды. Этиология. Клиническая картина. Отклонения матки кзади и кпереди. Этиология. Клиническая картина. Опущение матки. Определение. Степени. Клиника. Виды лечения. Нарушения менструального цикла. Этиология. Клиническая картина. Бесплодие. Определение, этиология, виды. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях женских половых органов. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при различных заболеваниях женских половых органов.
8	**Раздел 8. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде.**
8.1	***Тема 8.1 «Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте»***
	Занятие лекционного типа 8. Анатомо-физиологические особенности организма в пожилом и старческом возрасте. Инволюционные изменения в кардиореспираторной системе, пищеварительном тракте, нервной системе, мочеполовой системе, опорно-двигательном аппарате пожилых людей. Роль физических упражнений в поддержании здоровья и молодости. Абсолютные и относительные противопоказания к назначению физической культуры. Лечебная гимнастика в профилактике и лечении заболеваний, связанных с возрастными изменениями.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лек Специальные упражнения. Подбор средств и форм ЛФК, определение оптимальной нагрузки, облегченных вариантов выполнения упражнений. ции.
8.2	***Тема 8.2 Физические упражнения в климактерический период***
	Занятие семинарского типа 11. Общие понятия климактерического периода. Менопауза. Приливы. Характеристика ранних симптомов климакса, средне-временных и поздне-обменных. Изменения, происходящие в организме женщины. Значение лечебной гимнастики для женщин в климактерический период. Методика ЛФК для женщин в климактерическом периоде. Применение различных средств и форм ЛФК. Характеристика содержания занятий ЛГ, в зависимости от клинической формы климакса, возраста, сопутствующих патологий и двигательного опыта. Проведение комплексов ЛГ при климаксе
	Самостоятельная работа. Изучить материалы лекции. Разработать и провести комплексы ЛГ для женщин при различных клинических формах климакса
9	**Раздел 9. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**
	Тема Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников и развлечений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидность
	Занятие лекционного типа 9. Социально-ориентированная направленность физкультурно-спортивных мероприятий для инвалидов. Организация и проведение зимних и летних спортивных праздников на улице; зимних физкультурных досугов в зале; весенне-летних физкультурных досугов на улице; игровые упражнения; шуточные игры; забавы и аттракционы; семейные спортивные праздники и досуги. Этапы подготовки к физкультурно-оздоровительному мероприятию. Возможные сложности при организации мероприятий и пути их преодоления. Привлечение волонтеров.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Применение игр малой, средней и высокой интенсивности. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного праздника для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	Самостоятельная работа. Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Провести игры и эстафеты разной направленности и интенсивности для лиц с ОВЗ и инвалидов

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- курсовая работа в 8 семестре
– экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией (7 семестр)

Виды учебной деятельности	*Процентное соотношение видов учебной деятельности*	*Сумма абс. баллов*
Посещаемость	20 %	20
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	80 %	80
Итого	*100%*	*100*

Рейтинговая система дисциплины, 7 семестр

Разделы, темы дисциплины	*Рейтинговые баллы*	
	Посещение занятий	*Текущий контроль*
1. Раздел 1. Основы ЛФК. ЛФК при болезнях органов кровообращения	20	20
2. Раздел 2. ЛФК при болезнях органов дыхания		20
3. Раздел 3. ЛФК при болезнях органов пищеварения		20
4. Раздел 4. ЛФК при эндокринных болезнях		20
ИТОГО	***20***	***80***
	100	

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией (8 семестр)

Виды учебной деятельности	*Процентное соотношение видов учебной деятельности*	*Сумма абс. баллов*
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
Итого	*100%*	*100*

Рейтинговая система дисциплины, 8 семестр

	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	*Текущий контроль*	*Промежуточная аттестация*
Раздел 5. ЛФК при болезнях мочеполовой системы	10	12	30
Раздел 6. ЛФК в послеоперационном периоде		12	
Раздел 7. ЛФК при гинекологических заболеваниях и беременности		12	
Раздел 8. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде.		12	
Раздел 9. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников и развлечений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидность		12	
ИТОГО	**10**	**60**	**30**

	100

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	*Сумма баллов за промежуточную аттестацию*	*Сумма условных баллов (процентов)*	*Зачет /незачет*	*Числовой эквивалент*	*Оценка*	*Буквенное обозначение (Оценка ECTS)*
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– курсовая работа и *экзамен в 9 семестре*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Физическая реабилитация: учеб.для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2013, 2016. – 304 с.

Дополнительная литература:

3. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / под ред. С. Н. Попова. – М.: Академия. – 2012; 2008**;** 2007; 2005.
4. Лечебная физкультура: практическое пособие / Авт.-сост. И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова. – Ростов н/д.: Феникс, 2010, 2009. – 349 с.
5. Смирнов Г.И., Шадрин Д.И. Методы оценки функционального состояния на занятиях лечебной физической культурой: учеб. пособие. [Электронный ресурс ЭБС «IPRbooks»]. - СПб : б.и., 2018.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
Свободно распространяемое программное обеспечение	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: http://window.edu.ru/window.
- http://www.medbook.net.ru/ - Медицинская литература: каталог электронных книг по ЛФК,
- http://lfk-consultant.ru/ - сайт о лечебной физической культуре
- http://lfk-gimnastika.com/ - сайт о лечебной гимнастике

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.

ул. Ленина, д.67.	
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.