

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:02:05  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

24 июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессионально-педагогическое совершенствование – Физическая реабилитация:  
Лечебная физическая культура при патологии ОДА (Б1.В.01.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и практических навыков в сфере лечебной физической культуры при поражении опорно-двигательного аппарата в работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить этиопатогенез и клиническую картину при поражении ОДА у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- изучить механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах и заболеваниях ОДА у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- изучить методики ЛФК при различных травмах и заболеваниях с учетом этапа и периода реабилитации;
- составлять и проводить комплексы ЛФК для коррекции основного поражения ОДА на всех этапах реабилитации с использованием различных ее средств и форм;
- подбирать комплексы упражнений с целью предупреждения осложнений основного поражения ОДА или негативных последствий постельного режима;
- формировать интерес к занятиям ЛФК у занимающихся.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическое совершенствование – Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура при патологии ОДА» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной	ПК-5.1 Знает этиологию и патогенез различных заболеваний, а также показания и противопоказания к применению физической реабилитации ПК-5.2 Знает механизмы действия физических упражнений, их классификацию, формы и средства физической реабилитации, организацию физической реабилитации в ЛПУ ПК-5.3 Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп ПК-5.4 Умеет разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и	Знает: Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата показания и противопоказания при назначении лечебной физической культуры; - показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, Умеет:

<p>деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p>	<p>физиотерапевтических воздействий.  ПК-5.5 Умеет учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.  ПК-5.6 Владеет навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп  ПК-5.7 Владеет методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p>	<p>- подбирать методики занятий по ЛФК, с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп; Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации;  Владеет: - Прогнозированием результатов физической реабилитации; использованием реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управлением физической нагрузкой занимающихся; самостоятельным проведением мероприятий по физической реабилитации; определением оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определением двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.; - навыками практического применения различных форм ЛФК, при различных травмах; - методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп.</p>
<p>ПК-6. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.</p>	<p>ПК-6.1 Знает содержание занятий ЛФК для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп  ПК-6.2 Умеет разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК.  ПК-6.3 Владеет навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп</p>	<p><b>Знает:</b> основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах,</p>

		<p>утомление, переутомление, перенапряжение.</p> <p><b>Умеет:</b> Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;</p> <p><b>Владеет:</b> Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p>
<p>ПК-7. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у</p>	<p>ПК-7.1 Знает рекомендации лицам с отклонениями в состоянии здоровья режим двигательной активности, труда и отдыха с целью профилактики вторичных нарушений.</p> <p>ПК-7.2 Умеет развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p><b>Знает:</b> Методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками</p>

<p>занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.</p>		<p>обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений</p> <p><b>Владеет:</b>          Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ:</i></p> <p>В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>С. Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды).</p>		

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: Лечебная физическая культура при патологии ОДА» (Б1.В.01.03) относится к части блока «Дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Спортивный массаж

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация. Лечебная физическая культура при патологии ОДА» будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Физиотерапия и курортология, Профессионально педагогическое совершенствование – физическая реабилитация: Специальные виды массажа, Лечебная физическая культура

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к экзамену	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	4	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к экзамену	48	48/4	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	54	54	108
	<i>в академических часах</i>	1,5	1,5	3
	<i>в зачетных единицах</i>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
	<b>7 семестр</b>	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	16	32	48	60	108	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
	<b>Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата</b>	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	10	22	32	42	74	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.1	Общие понятия о травмах, травматической болезни.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ

1.2	ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.3	ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	4	6	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.4	ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	6	12	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.5	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	8	14	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.6	ЛФК при челюстно-лицевых травмах.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	4	6	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.7	ЛФК при ожогах и отморожениях.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	6	10	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.8	Лечебная физическая культура при ампутации конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	6	10	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
<b>Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2</b>	<b>ТТ</b>
2.1	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	6	12	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.2	Методика ЛФК при плоскостопии	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	6	12	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.3	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	6	10	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		



#### 4.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата</b>		ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1</b>	<b>ТТ</b>
1.1	Общие понятия о травмах, травматической болезни.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	6	6	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.2	ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	8	10	УО-3 ПН-1	ТТ
1.3	ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	10	10	УО-3 ПН-1	ТТ
1.4	ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	10	10	УО-3 ПН-1	ТТ
1.5	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	14	14	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.6	ЛФК при челюстно-лицевых травмах.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	6	8	УО-3 ПН-1	ТТ
1.7	ЛФК при ожогах и отморожениях.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	8	8	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.8	Лечебная физическая культура при ампутации конечностей.	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	10	12	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ

		7.3 ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	4	6	24	30	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
2.1	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	2	2	4	8	12	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
2.2	Методика ЛФК при плоскостопии	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	-	-	6	6	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
2.3	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 ПК-6.1, 6.2, 6.3 ПК-7.1, 7.2, 7.3	-	2	2	10	12	УО-3 ПН-1	ТТ
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПН-1 -Ситуационные задачи / практический зачет</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система;</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

разделы темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b>
<b>1.1</b>	<p><b>Тема «Общие понятия о травмах, травматической болезни»</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 1.</b> Определение травм. Переломы костей. Вывихи в суставах. Растяжение. Ушибы. Раны. Клиническая картина. Виды лечения, особенности оперативного и консервативного лечения. Понятие о травматической болезни, фазы травматического шока.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</b> Роль ЛФК в реабилитации травматологических больных. Понятие об иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном или тренирующем периодах. Основные задачи в каждом периоде и особенности методики ЛФК.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>1.2</b>	<p><b>Тема «ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей».</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 2.</b> Переломы плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Причины, виды. Клиническая картина, основные принципы лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при диафизарных и эпифизарных переломах. Методика ЛФК при различной локализации переломов и на различных периодах</p>

	<p>реабилитации. Восстановление функциональной способности верхних конечностей (захват, удержание, манипуляции) и нижних конечностей (опора, амортизация и ходьба).</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</b> Диафизарные и эпифизарные переломы нижних конечностей (переломы бедренной кости и костей голени). Консервативное и оперативное лечение. Методики ЛФК в зависимости и от вида перелома и лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплексов лечебной гимнастики при различных видах переломов костей верхних и нижних конечностей.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы ЛГ при диафизарных переломах плечевой, бедренной кости и костей голени на различных периодах реабилитации.</p>
1.3	<p><b>Тема «ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы»</b></p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</b> Разновидности переломов ключицы и лопатки. Консервативное и оперативное лечение переломов. Методика ЛФК на различных двигательных режимах. Роль специальных упражнений. Функциональная роль кисти и стопы. Разновидности их повреждений. Клиническая картина и основные принципы лечения. Возможные осложнения.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы лечебной гимнастики при переломах ключицы, кисти и стопы на различных двигательных режимах.</p>
1.4	<p><b>Тема «ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей»</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 3.</b> Вывихи и внутрисуставные переломы в суставах. Причины. Сроки иммобилизации. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Понятие о привычном вывихе плеча, переломах плечевого и тазобедренного суставов (медиальные и латеральные).</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4,5.</b> Особенности ЛФК при повреждениях коленного сустава (повреждения связочного аппарата, менисков, переломов суставных концов дистальной бедренной и проксимальных костей голени. Задачи ЛФК в зависимости от периода реабилитации, основные принципы методики ЛФК, роль специальных упражнений. Особенности реабилитации спортсменов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы лечебной гимнастики при привычном вывихе плеча, повреждениях мениска на различных периодах реабилитации</p>
1.5	<p><b>Тема «ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 4.</b> Разновидности переломов позвоночника, основные клинические проявления. Виды лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при переломах позвоночника. Методика ЛФК при компрессионных переломах позвоночника в зависимости от локализации перелома (шейный, грудной и поясничный отделы) и периода реабилитации.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6,7.</b> Переломы костей таза, основные клинические проявления. Методы лечения в зависимости от вида перелома. Особенности методика ЛФК при переломах таза в зависимости от вида перелома.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплекс ЛГ при компрессионных переломах позвоночника в шейном и грудно-поясничном отделах, при переломах костей таза на различных периодах реабилитации.</p>
1.6	<p><b>Тема «ЛФК при челюстно-лицевых травмах»</b></p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</b> Повреждения костей лица, верхней и нижней челюсти. Возможные осложнения и их профилактика. Методы фиксации костных отломков. Задачи и методика ЛФК на различных режимах. Методика ЛФК при челюстно-лицевых травмах. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплекс ЛГ при переломах челюсти на различных периодах реабилитации.</p>
1.7	<p><b>Тема «ЛФК при ожогах и отморожениях.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 5.</b> Ожоги. Определение. Виды ожогов. Степени. Этиология и патогенез, основные клинические проявления. Методы определения площади ожога. Понятие об ожоговой болезни, особенности течения ее периодов. Методы лечения ожогов. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при ожоговой болезни и отморожении. Методика ЛФК в зависимости от клинического течения, локализации ожогов, отморожений и методов лечения.</p>

	<p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</b> Отморожения, определение, степени. Клиническая картина. Прогноз. Виды лечения. Методика ЛФК при отморожениях. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Разработка и проведение комплексов ЛФК для пациентов различного возраста. Проведение комплексов лечебной гимнастики при ожогах и отморожениях в зависимости от локализации и степени</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплекс лечебной гимнастики при ожогах и отморожениях</p>
1.8	<p><b>Тема «Лечебная физическая культура при ампутации конечностей»</b></p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11.</b> Понятие об ампутации верхних и нижних конечностей. Причины, вызвавшие ампутацию. Осложнения. Понятие о реконструктивных, оперативных вмешательствах после ампутации. Конструкции протезов верхних и нижних конечностей. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутациях конечностей. Задачи и методика ЛФК при ампутациях верхних и нижних конечностей. Средства и формы ЛФК. Провести комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей.</p>
2	<p><b>Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b></p>
2.1	<p><b>Тема «Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах»</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 6.</b> Понятие об осанке. Виды нарушений осанки в сагиттальной (плоская спина, круглая спина, кругло-вогнутая спина, плоско-вогнутая спина) и во фронтальной плоскостях (асимметричная осанка). Задачи, средства, формы и методические принципы ЛФК. Понятие о сколиотической болезни. Этиопатогенез, степени, виды, лечение. Особенности методики ЛФК в зависимости от степени и локализации сколиоза, значение симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12, 13.</b> Методика ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплексов лечебной гимнастики при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости и сколиозах 2 и 3 степени для детей различного возраста.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплекс ЛГ при нарушениях осанки, сколиозах.</p>
2.2	<p><b>Тема «Методика ЛФК при плоскостопии»</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 7.</b> Понятие о плоскостопии. Продольный и поперечный своды, виды плоской стопы. Полая стопа. Этиология и патогенез развития. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Виды лечения.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14,15.</b> Задачи и методика ЛФК в зависимости от степени плоскостопия, продолжительность курса, роль специальных упражнений. Демонстрация комплексов лечебной гимнастики при продольном плоскостопии.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплекс ЛГ при продольном плоскостопии на различных этапах реабилитации.</p>
2.3	<p><b>Тема «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов»</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 8.</b> Понятие о болезнях суставов. Артрозы. Определение. Этиология. Патогенез. Степени. Клиническая картина. Артриты и полиартриты. Определение, этиопатогенез. Клиническая картина. Степени. Прогноз. Методика ЛФК при артрозах и артритах в зависимости от периода реабилитации и локализации пораженного сустава.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</b> Болезнь Бехтерева. Этиология и клиническая симптоматика. Прогноз. Лечение. Заболевания суставов у спортсменов. Комплексное лечение. Задачи и методика ЛФК в зависимости от стадии заболевания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные упражнения. Проведение комплексов лечебной гимнастики для пациентов в различные периоды реабилитации, в зависимости от пораженного сустава.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплексы лечебной гимнастики при артритах и артрозах в остром, подостром периодах и в период ремиссии</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

разделы темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b>
<b>1.1</b>	<p><b>Тема «Общие понятия о травмах, травматической болезни»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Определение травм. Переломы костей. Вывихи в суставах. Растяжение. Ушибы. Раны. Клиническая картина. Виды лечения, особенности оперативного и консервативного лечения. Понятие о травматической болезни, фазы травматического шока. Роль ЛФК в реабилитации травматологических больных. Понятие об иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном или тренирующем периодах. Основные задачи в каждом периоде и особенности методики ЛФК.</p>
<b>1.2</b>	<p><b>Тема «ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей».</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 1.</b> Переломы плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Причины, виды. Клиническая картина, основные принципы лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при диафизарных и эпифизарных переломах. Методика ЛФК при различной локализации переломов и на различных периодах реабилитации. Диафизарные и эпифизарные переломы нижних конечностей (переломы бедренной кости и костей голени). Консервативное и оперативное лечение. Методики ЛФК в зависимости и от вида перелома и лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Разработать комплексы ЛГ при диафизарных переломах плечевой, бедренной кости и костей голени на различных периодах реабилитации.</p>
<b>1.3</b>	<p><b>Тема «ЛФК при переломах ключицы и лопатки, повреждениях кисти и стопы»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Разновидности переломов ключицы и лопатки. Консервативное и оперативное лечение переломов. Методика ЛФК на различных двигательных режимах. Роль специальных упражнений. Функциональная роль кисти и стопы. Разновидности их повреждений. Клиническая картина и основные принципы лечения. Возможные осложнения.</p>
<b>1.4</b>	<p><b>Тема «ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Вывихи и внутрисуставные переломы в суставах. Причины. Сроки иммобилизации. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Понятие о привычном вывихе плеча, переломах плечевого и тазобедренного суставов (медиальные и латеральные). Особенности ЛФК при повреждениях коленного сустава (повреждения связочного аппарата, менисков, переломов суставных концов дистальной бедренной и проксимальных костей голени. Задачи ЛФК в зависимости от периода реабилитации, основные принципы методики ЛФК, роль специальных упражнений. Особенности реабилитации спортсменов.</p>
<b>1.5</b>	<p><b>Тема «ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Разновидности переломов позвоночника, основные клинические проявления. Виды лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при переломах позвоночника. Методика ЛФК при компрессионных переломах позвоночника в зависимости от локализации перелома (шейный, грудной и поясничный отделы) и периода реабилитации. Переломы костей таза, основные клинические проявления. Методы лечения в зависимости от вида перелома. Особенности методика ЛФК при переломах таза в зависимости от вида перелома. Разработать комплекс ЛГ при компрессионных переломах позвоночника в шейном и грудо-поясничном отделах, при переломах костей таза на различных периодах реабилитации.</p>
<b>1.6</b>	<p><b>Тема ЛФК при челюстно-лицевых травмах»</b></p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</b> Повреждения костей лица, верхней и нижней челюсти. Возможные осложнения и их профилактика. Методы фиксации костных отломков. Задачи и методика ЛФК на различных режимах. Методика ЛФК при челюстно-лицевых травмах. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплексы ЛГ при переломах челюсти на различных периодах реабилитации.</p>
<b>1.7</b>	<p><b>Тема «ЛФК при ожогах и отморожениях.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ожоги. Определение. Виды ожогов. Степени. Этиология и</p>

	<p>патогенез, основные клинические проявления. Методы определения площади ожога. Понятие об ожоговой болезни, особенности течения ее периодов. Методы лечения ожогов. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при ожоговой болезни и отморожении. Методика ЛФК в зависимости от клинического течения, локализации ожогов, отморожений и методов лечения. Отморожения, определение, степени. Клиническая картина. Прогноз. Виды лечения. Методика ЛФК при отморожениях.</p> <p>Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Разработка комплексов ЛФК для пациентов различного возраста. Проведение комплексов лечебной гимнастики при ожогах и отморожениях в зависимости от локализации и степени</p>
<b>1.8</b>	<p><b>Тема «Лечебная физическая культура при ампутации конечностей»</b></p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</b> Понятие об ампутации верхних и нижних конечностей. Причины, вызвавшие ампутацию. Осложнения. Понятие о реконструктивных, оперативных вмешательствах после ампутации. Конструкции протезов верхних и нижних конечностей.</p> <p>Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутациях конечностей. Задачи и методика ЛФК при ампутациях верхних и нижних конечностей. Средства и формы ЛФК. Провести комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей. Разработать комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам занятия. Разработать комплекс лечебной гимнастики при ампутациях верхних и нижних конечностей.</p>
<b>2</b>	<p><b>Раздел 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b></p>
<b>2.1</b>	<p><b>Тема «Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах»</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 2.</b> Понятие об осанке. Виды нарушений осанки в сагиттальной (плоская спина, круглая спина, кругло-вогнутая спина, плоско-вогнутая спина) и во фронтальной плоскостях (асимметричная осанка). Задачи, средства, формы и методические принципы ЛФК. Понятие о сколиотической болезни. Этиопатогенез, степени, виды, лечение. Особенности методики ЛФК в зависимости от степени и локализации сколиоза, значение симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</b> Частные методики ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплексов лечебной гимнастики при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости и сколиозах 2 и 3 степени для детей различного возраста.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы по материалам лекции. Разработать комплекс ЛГ при нарушениях осанки, сколиозах.</p>
<b>2.2</b>	<p><b>Тема «Методика ЛФК при плоскостопии»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Понятие о плоскостопии. Продольный и поперечный своды, виды плоской стопы. Полая стопа. Этиология и патогенез развития. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Виды лечения. Задачи и методика ЛФК в зависимости от степени плоскостопия, продолжительность курса, роль специальных упражнений. Разработать комплекс ЛГ при продольном плоскостопии на различных этапах реабилитации.</p>
<b>2.3</b>	<p><b>Тема «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов»</b></p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</b> Понятие о болезнях суставов. Артрозы. Определение. Этиология. Патогенез. Степени. Клиническая картина. Артриты и полиартриты. Определение, этиопатогенез. Клиническая картина. Степени. Прогноз. Методика ЛФК при артрозах и артритах в зависимости от периода реабилитации и локализации пораженного сустава. Болезнь Бехтерева. Этиология и клиническая симптоматика. Прогноз. Лечение.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Заболевания суставов у спортсменов. Комплексное лечение. Задачи и методика ЛФК в зависимости от стадии заболевания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные упражнения. Разработать комплексы лечебной гимнастики для пациентов в различные периоды реабилитации, в зависимости от пораженного сустава.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:  
- зачет в 7 семестре

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины, 7 семестр*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<b>Раздел 1.</b> ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата	10	40	30
<b>Раздел 2.</b> ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		20	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
	<b>100</b>		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## **6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:  
– *зачет в 8 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 568с.
2. Физическая реабилитация: учеб.для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 1. – М.: Академия, 2013, 2016. – 288 с.

### Дополнительная литература:

3. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / под ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2012; 2008; 2007; 2005. – 416с.
4. Лечебная физкультура: практическое пособие / Авт.-сост. И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова. – Ростов н/д.: Феникс, 2010, 2009. – 349 с.
5. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учеб. пособие / Под ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010. – 488с.
6. Гребова Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: учеб.пособие. – М: Академия, 2006. - 176 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
  - Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г.



### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- <http://www.medbook.net.ru/> - Медицинская литература: каталог электронных книг по ЛФК, физиотерапии, реабилитации и массажу
- <http://lfk-consultant.ru/> - сайт о лечебной физической культуре
- <http://lfk-gymnastika.com/> - сайт о лечебной гимнастике

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролируемые программы

Отсутствуют

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
аудитория № 3 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Спортивный инвентарь и оборудование: кушетки, гимнастические коврики, мячи, палки; конусы; утяжелители для рук и ног; скакалка. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего с выносным электрическим контролером для отработки приемов СЛР.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.