

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заведующий кафедрой Физического воспитания

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.04.11 10:27:39

Уникальный программный ключ: КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

8d1b39193cdad8918b8873b6591 (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

Методические материалы по выполнению курсовых работ по дисциплинам

«Профессионально-педагогическое совершенствование – физическая реабилитация. Лечебная физическая культура»

Для обучающихся по направлению подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль: «Физическая реабилитация»

Разработчик:

Бушманова Т.С., ст. преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15

Методические указания устанавливают порядок выполнения, оформления и защиты курсовой работы, а также критерии оценивания качества работы.

Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация».

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.....	5
1.1 Титульный лист	5
1.2 Оглавление	5
1.3 Введение.....	6
1.4 Основная часть	7
1.5 Выводы.....	10
1.6 Список цитируемой литературы	10
1.7 Приложения	10
2 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	11
3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	13
4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ	15
Приложение А ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ..	17
Приложение Б ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ	18
Приложение В ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа – это самостоятельный научный труд студента. Курсовая работа является подготовкой к выполнению выпускной квалификационной работы и необходима для формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки бакалавров. Методические указания помогут студенту выполнить курсовую работу на высоком уровне. Успех в написании курсовой работы предопределяется правильным выбором темы. Студент выбирает одну из указанных в перечне тем курсовых работ, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных источников. В случае затруднения, возникшего у студента при выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю.

Со стороны преподавателя в процессе выполнения курсовой работы осуществляется консультационная помощь в определении темы, разделов курсовой работы, подборе литературных источников.

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, которые определяются учебным планом.

Курсовая работа носит реферативный характер. Работа такого типа строится на основе анализа литературных источников по выбранной теме. В качестве источников литературы рекомендуется использовать учебные пособия, монографии, авторефераты диссертаций, журнальные статьи, материалы научных конференций, в которых рассматриваются вопросы, связанные с избранной темой курсовой работы.

Во время выполнения курсовой работы необходимо обращать внимание на логичность и последовательность изложения материала. Важным требованием является использование методов классифицирования полученной информации, а также самостоятельность анализа и умение делать выводы. Обязательным является соблюдение правил внешнего оформления курсовой работы.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Курсовая работа состоит из следующих элементов:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть, состоящая из 3-х глав.
- Выводы.
- Список цитируемой литературы.
- Приложения.

1.1 Титульный лист

Титульный лист (приложение А) должен содержать:

- наименование учебного заведения;
- наименование дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;
- тему работы;
- код и наименование специальности, по которой обучается студент;
- фамилию, инициалы руководителя работы, его подпись;
- фамилию, инициалы студента, номер его учебной группы;
- оценку, полученную студентом за выполнение работы и её защиту;
- наименование города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы.

1.2 Оглавление

Оглавление помещается после титульного листа. В оглавлении отражаются наименования глав и подглав (подразделов) курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Наименования глав и подразделов необходимо формулировать кратко, последова-

тельно, в соответствии с содержанием работы. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Страницы в работе нумеруются. Счет нумерации страниц начинается с титульного листа, но на нем номер страницы не указывается. Образец оформления содержания представлен в приложении Б.

1.3 Введение

Во введении раскрываются: актуальность темы, объект, предмет, контингент, цель, задачи и гипотеза исследования. Введение должно иметь объем 2-3 страницы.

Актуальность темы

Актуальность – обязательное требование к любой научной работе. Во введении необходимо обосновать и доказать важность выбранной темы. Раскрываются актуальность темы курсовой работы, степень ее разработанности в литературе, представляется собственная позиция автора относительно значимости данной темы. При раскрытии актуальности желательно пользоваться современной литературой (за последние 5 лет), при этом ссылки на авторов и год издания обязательны (Попов И. Н., 2015). Следует обозначить существующее положение, почему именно эта проблема актуальна. Обоснование темы может начинаться с фразы: «*Актуальность темы исследования обусловлена тем, что...*» или «*Данная тема актуальна, так как ...*».

Объект и предмет исследования

Объект исследования – это процесс или явление, которые выбраны для исследования. Объектом исследования чаще всего является процесс физической реабилитации лиц с каким-л. заболеванием или при какой-л. патологии. *Например, объект исследования – процесс физической реабилитации лиц с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения в раннем восстановительном периоде или процесс физической реабилитации при переломах бедренной кости.*

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта, он более конкретен и узок. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предметом исследования могут быть: методика физической реабилитации, методика лечебной физической культуры, методика лечебной гимнастики для лиц с какой-л. патологией. *Например, пред-*

мет исследования – методика лечебной физической культуры, основанная на сочетании лечебной гимнастики, массажа, упражнений на тренажерах и дозированной ходьбы на протезах, для лиц с ампутацией нижних конечностей.

Цель исследования

Цель курсовой работы – теоретически обосновать исследуемую проблему. *Например, цель исследования – теоретическое обоснование методики лечебной гимнастики с элементами аутогенной тренировки в процессе физической реабилитации лиц с бронхиальной астмой на поликлиническом этапе или теоретическое обоснование методики ЛФК, основанной на сочетании пилатеса, стретчинга и самомассажа, в процессе физической реабилитации женщин зрелого возраста с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника.*

Задачи исследования

Задачи определяются, исходя из цели работы. Рекомендуется ставить не более 3-4 задач. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить..., проанализировать..., описать..., определить..., выявить..., разработать (или описать) методику... и т. п.*). Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы, *например:*

1. Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме организации и содержания процесса физической реабилитации для лиц с бронхиальной астмой.

2. Определить методы исследования функционального состояния дыхательной системы и уровня тревожности у женщин 45-55 лет с бронхиальной астмой.

3. Разработать методику лечебной гимнастики для лиц с бронхиальной астмой средней степени тяжести.

1.4 Основная часть

Основная часть работы должна содержать сравнительный анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы. Основная часть обычно состоит из 3-х глав, которые, в свою очередь, могут подразделяться на подглавы.

Первая глава (объем 20-25 страниц) посвящена теоретическому обоснованию проблемы физической реабилитации при каком-либо заболевании или патологии, что отражается в названии главы, *например: теоретическое обоснование проблемы физической реабилитации лиц с ампутацией нижних конечностей*. В первой главе рассматриваются: этиология, патогенез, клинические проявления, последствия заболевания и основные принципы лечения. Большое внимание уделяется рассмотрению организации и содержания процесса физической реабилитации согласно теме работы. Раскрываются принципы реабилитации, отражаются современные средства и методики.

В работе важно соблюдать логическую связь между подглавами и последовательность перехода от одной подглавы к другой. Все утверждения должны подтверждаться авторскими примерами, фактами и/или цитатами. Важно перерабатывать содержание первоисточников, а не копировать его. Необходимо стремиться придерживаться принятой терминологии, а также объяснять все термины, которые являются ключевыми понятиями для темы курсовой работы, за исключением общеизвестных. Работа должна быть написана научным стилем и грамотным литературным языком. Собранный по теме материал систематизируется и обобщается. Дается обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике. Желательно отразить точки зрения разных авторов на исследуемую проблему, используя при этом выражения *«по мнению...»*, *«особый интерес представляет...»*, *«к настоящему моменту предложено большое количество...»*, *«Иванов А. А. в своих работах обосновывает...»*, *«как подчёркивают многие авторы...»*, *«некоторыми авторами высказывается мнение, что...»* и др.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: *«я считаю»*, *«по моему мнению»* и т. п. Корректнее использовать местоимение *«мы»*, но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение *«мы»*, т. е. фразы строятся с употреблением слов *«устанавливаем»*, *«имеем»*. Можно использовать выражения: *«на наш взгляд»*, *«по нашему мнению»*, однако предпочтительнее писать *«по мнению автора»* (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: *«изучение опыта работы свидетельствует о том, что...»*, *«на основе выполненного анализа можно утверждать...»*, *«проведенные исследования подтвердили...»* и т. п. В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами совре-

менного русского языка. Первую главу рекомендуется заканчивать кратким выводом, резюмирующим сказанное.

Вторая глава (объем 6-10 страниц) посвящена описанию методов исследования функционального состояния организма. Методы подбираются в зависимости от контингента, описываемого в работе, с учетом вида заболевания, степени тяжести, возраста. Для оценки различных функций организма в физической реабилитации наряду с методами оценки функционального состояния различных систем организма могут применяться и другие методы исследования. Подбор методов зависит от цели исследования. В физической реабилитации наиболее часто применяются следующие *методы исследования*:

- методы оценки функционального состояния различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательного аппарата и др.) в зависимости от заболевания;
- анкетирование, опрос;
- шкалы оценки;
- антропометрические измерения;
- тестирование физических способностей (физической подготовленности);
- оценка двигательных умений и навыков;
- оценка психических функций, психоэмоционального состояния;
- оценка качества жизни.

Название главы должно отображать используемые методы, например, *методы оценки функционального состояния дыхательной системы и качества жизни лиц с бронхиальной астмой*. Каждый метод подробно описывается в работе. При описании методов подробно раскрывается процедура проведения проб, тестирования, указываются нормативные значения при их наличии. Объемные анкеты и опросники размещаются в приложении.

В **третьей главе** (объем 8-10 страниц) описывается методика лечебной физической культуры или лечебной гимнастики согласно теме работы. При описании методики необходимо раскрыть ее задачи, структуру (компоненты) и содержание. Подробно описать средства, методы и условия реализации методики. Необходимо указать, на основе каких принципов строятся занятия, за счет чего варьируется физическая нагрузка. Если период реабилитации охватывает несколько этапов или двигательных режимов, необходимо дать характеристику каждому из них. Следует также отразить структуру и содержание занятия по экспериментальной методике. Содержание методики можно представлять в виде схем, таблиц и рисунков.

1.5 Выводы

Выводы должны отражать суть работы в соответствии с выбранной темой, актуальностью проблемы, целью и задачами исследования. Выводы излагаются в лаконичной форме и соответствуют задачам, поставленным в курсовой работе, при этом количество выводов обычно соответствует количеству задач исследования. Выводы распространяются лишь на сферы деятельности и контингент, рассмотренные в исследовании. Объем выводов – не более 1 страницы.

1.6 Список цитируемой литературы

Должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ в алфавитном порядке (приложение В). Список источников должен включать не менее 30 наименований.

1.7 Приложения

В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором таблицы, схемы, графики, если они громоздки или касаются темы лишь косвенно. Объемные методики тестирования, опросники и анкеты также помещаются в приложение. Необходимо включить в приложение разработанный автором конспект занятия по представленной методике.

Если приложений несколько, они должны иметь порядковую нумерацию и названия, которые отвечают их содержанию. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение».

2 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Текст работы должен быть набран на компьютере в текстовом процессоре Microsoft Word шрифтом *TimesNewRoman*, размер *14pt*, начертание: текст – *обычный*, междустрочный интервал – *полуторный*, абзацный отступ – *1,5 см*, выравнивание – *по ширине*, поля: слева – *25 мм*, справа, сверху и снизу – *10 мм*. Нумерация страниц – сквозная, представляется арабскими цифрами в нижней части листа, по центру, начиная со второй. Если в тексте работы встречаются сокращения, то после оглавления приводится отдельный лист со списком сокращений и их расшифровкой. При другом варианте при первоначальном употреблении в тексте работы пишется полное сочетание слов, а в скобках – сокращенное, *например*, частота сердечных сокращений (ЧСС), и в дальнейшем в тексте работы используется аббревиатура.

Каждая новая структурная часть (оглавление, введение, главы, выводы, список цитируемой литературы, приложения) начинается с новой страницы и печатается заглавными буквами полужирным начертанием в середине строки без абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами, *например*:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ

Введение и выводы не нумеруются, *например*:

ВВЕДЕНИЕ

Заголовки подразделов нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Начинаются с абзацного отступа, выравниваются по ширине и печатаются полужирным начертанием с прописной буквы, *например*:

1.1 Этиология, патогенез, клинические проявления и особенности протекания стенокардии напряжения в пожилом возрасте

Точка в конце заголовка не ставится. Переносить слова в заголовках не допускается. Заголовки должны быть краткими, точными и соответствовать основному содержанию.

Ссылки на авторов в тексте работы указываются в квадратных скобках [8] с указанием порядкового номера источника, соответствующего порядковому номеру в списке цитируемой литературы.

Если в тексте работы имеются **таблицы**, то они должны располагаться непосредственно после абзаца, в котором упоминаются впервые. В тексте работы необходимо сделать ссылку на таблицу (табл. 2.1.1). Таблицы должны иметь нумерацию в соответствии с номером глав и подглав. Между текстом работы и таблицей должен быть отступ. Названия таблиц должны быть краткими и полностью отражать их содержание; их печатают строчными буквами, начиная с прописной, выравнивая по ширине страницы, начиная с абзацного отступа, *например*:

Таблица 1.2.1 – Структурный анализ регистров по бронхиальной астме за 2015 год в г. Чайковский

Таблица по горизонтали должна занимать всю ширину рабочего поля или располагаться по центру. Допускается в таблице применять размер шрифта меньший, чем в тексте работы (как правило, 12 пт). При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «продолжение таблицы 2.1.1», при этом тематический заголовок таблицы не повторяют. Название таблицы и сама таблица должны находиться на одной странице.

Приложения оформляются как продолжение работы со сквозной нумерацией страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и должно иметь тематический заголовок, *например*:

Приложение 1

Опросник Ч. Спилбергера для оценки уровня тревожности

Готовая работа помещается в пластиковую прозрачную папку-скоросшиватель.

3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ

К *защите* допускаются курсовые работы, которые оформлены в строгом соответствии с изложенными выше требованиями. За содержание и оформление курсовой работы, принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент – автор курсовой работы. Студенты обязаны представить на проверку научному руководителю окончательный вариант курсовой работы *не менее чем за 5 дней* до назначенной даты защиты курсовых работ.

Этапы подведения итогов подготовки курсовой работы:

- сдача курсовой работы на проверку руководителю;
- доработка курсовой работы с учетом замечаний руководителя при необходимости;
- публичная защита курсовой работы.

На защите курсовой работы студент представляет к вниманию короткий (на 8-10 минут) *доклад с демонстрацией презентации*, выполненной в PowerPoint. В презентации должны быть отражены: тема работы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, выводы. В ходе презентации и доклада необходимо раскрыть задачи, структуру и содержание методики. Содержание методики на слайдах рекомендуется представлять в виде схем, таблиц или рисунков.

После представления доклада студент отвечает на вопросы преподавателя, задаваемые по существу работы.

Критерии оценки курсовой работы:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания работы теме;
- степень самостоятельности, глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- логичность и последовательность изложения материала;
- полнота раскрытия методов исследования;
- аргументированность выводов, раскрывающих решение поставленных задач;
- качество и количество использованных литературных источников;
- соответствие оформления курсовой работы требованиям;
- качество защиты курсовой работы;
- аргументированность ответов на вопросы по содержанию курсовой работы (таблица 1).

Таблица 1 – Критерии оценок курсовой работы

Оценка		
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<p>- научно обоснованы и четко сформулированы объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;</p> <p>- показана актуальность исследования;</p> <p>- данные, полученные из разных источников, согласуются между собой, указаны противоречия;</p> <p>- методы исследования разнообразны, использованы корректно;</p> <p>- сделаны четкие и аргументированные выводы, раскрывающие решение всех поставленных задач;</p> <p>- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования;</p> <p>- в тексте имеются ссылки на литературные источники в соответствии с требованиями;</p> <p>- работа оформлена в соответствии с методическими указаниями;</p> <p>- работа сдана в соответствии с графиком;</p> <p>- содержание курсовой работы доложено в краткой форме, последовательно и логично;</p> <p>- даны четкие ответы на заданные вопросы в ходе защиты работы.</p>	<p>научно обоснованы и четко сформулированы объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;</p> <p>- показана актуальность исследования;</p> <p>-использовано недостаточное количество источников информации; в основном данные из разных источников согласуются между собой;</p> <p>- методы использованы корректно, их число оптимально и достаточно;</p> <p>- выводы и утверждения достаточно обоснованы и раскрывают часть поставленных задач;</p> <p>- в тексте недостаточно ссылок на литературные источники;</p> <p>- имеются незначительные несоответствия оформления требованиям методических указаний;</p> <p>- работа сдана в соответствии с графиком;</p> <p>- содержание работы изложено недостаточно четко;</p> <p>- в ходе защиты работы даны неполные ответы на заданные вопросы.</p>	<p>не четко сформулированы объект, предмет, цель и задачи курсовой работы;</p> <p>- недостаточно раскрыта актуальность исследования;</p> <p>-использовано недостаточное количество источников информации, данные разрозненные;</p> <p>- в курсовой работе имеются замечания по содержанию;</p> <p>- крайне мало ссылок на литературные источники;</p> <p>- выводы и утверждения имеют недостаточное обоснование и раскрывают некоторые поставленные задачи;</p> <p>- работа не соответствует требованиям методических указаний;</p> <p>- работа сдана не в установленные сроки;</p> <p>- работа доложена неубедительно;</p> <p>- в ходе защиты работы даны ответы не на все предложенные вопросы.</p>

4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Методика ЛФК при ишемической болезни сердца, стенокардии.
2. Методика ЛФК при инфаркте миокарда на различных этапах реабилитации.
3. Методика ЛФК при гипертонической болезни.
4. ЛФК при гипотонии.
5. ЛФК при компенсированных пороках сердца.
6. Методика ЛФК при пневмонии на стационарном этапе реабилитации.
7. Методика ЛФК при ХОБЛ, хроническом обструктивном бронхите.
8. Методика ЛФК при бронхиальной астме различной степени тяжести.
9. Дыхательная гимнастика при заболеваниях дыхательной системы.
10. Методика ЛФК при хроническом гастрите.
11. Методика ЛФК при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки на различных этапах реабилитации.
12. Методика ЛФК при заболеваниях гепатобилиарной системы.
13. Методика ЛФК при заболеваниях толстого и тонкого кишечника.
14. Методика ЛФК при хроническом панкреатите.
15. Методика ЛФК при заболеваниях щитовидной и паращитовидной желез.
16. Методика ЛФК при сахарном диабете I и II типов.
17. Методика ЛФК при пиелонефрите и гломерулонефрите.
18. Методика ЛФК при мочекаменной болезни.
19. Методика ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки.
20. Методика ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
21. ЛФК при нарушениях осанки.
22. Фитбол-гимнастика при нарушениях осанки.
23. ЛФК при сколиозах.
24. ЛФК при плоскостопии у детей.
25. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов.

26. Методика ЛФК при переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей.
27. ЛФК при переломах ключицы и лопатки.
28. ЛФК при повреждениях кисти и стопы.
29. ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей.
30. ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.
31. ЛФК при черепно-мозговых травмах.
32. ЛФК при ампутации конечностей. Особенности обучения ходьбе на протезах.
33. Нетрадиционные оздоровительные технологии в ЛФК при различных заболеваниях.
34. Восточные оздоровительные системы в физической реабилитации лиц с различными заболеваниями.
35. Применение средств психорегуляции на занятиях ЛФК.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Профессионально-педагогическое совершенствование –
физическая реабилитация»
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**МЕТОДИКА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПРИ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ
НА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ**

Исполнитель:
студентка 47 группы _____ Иванова Н. И.
очной формы _____
обучения _____
подпись, дата

Проверил: _____ Бушманова Т. С.
ст. преподаватель _____
подпись, дата

Дата защиты: _____
Оценка: _____

202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ

Курсовая работа по теме «Методика лечебной физической культуры при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения в позднем периоде» может иметь следующее оглавление:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ПОСЛЕДСТВИЯХ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В ПОЗДНЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ.....	5
1.1 Острые нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, классификация, клиника, последствия.....	5
1.2 Физическая реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения.....	12
1.2.1 Современные методики реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения.....	12
1.2.2 Лечебная физическая культура при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения.....	22
1.2.3 Массаж при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения.....	27
2 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ЛИЦ, ПЕРЕНЕСШИХ ИНСУЛЬТ.....	30
2.1 Методы исследования функционального состояния опорно-двигательного аппарата.....	30
2.2 Методика оценки независимости в повседневной жизни.....	36
3 МЕТОДИКА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ПОСЛЕДСТВИЯХ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В ПОЗДНЕМ ПЕРИОДЕ.....	37
ВЫВОДЫ.....	45
СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	46
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	48

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Библиографическое описание книги одного автора: описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник. – М.: Флинта, 2009. – 424 с.

Бирюков А. А. Лечебный массаж: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 368 с.

Библиографическое описание книги двух или трех авторов: в начале описания указывается фамилия первого автора, в сведениях об ответственности (после косой черты) перечисляются фамилии всех авторов (инициалы ставятся перед фамилией).

Мошкина К. А. Уровень заболеваемости населения России / К. А. Мошкина, Т. Н. Лубова. – М.: Москва, 2013. – 56 с.

Библиографическое описание книги более трех авторов:

Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров и др. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 270 с.

Лечебная физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др. / Под ред. С. Н. Попова. – 8-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Диссертации:

Тюрин А. В. Психологическая адаптация инвалидов с последствиями детского церебрального паралича: дис...канд. психол. наук. – М., 2000. – 116 с.

Автореферат диссертации:

Герасимова Г. В. Методические особенности лечебной физической культуры в реабилитации больных сахарным диабетом после ампутации нижних конечностей: автореф. дисс. ... канд. мед. наук. – СПб., 2004. – 24 с.

Статья из сборника или периодического издания (журналы):

Цыкунов М. Б. Клинические методы диагностики нарушений мышечной деятельности / М. Б. Цыкунов // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2011. – № 10. – С. 52-58.

Титова Т. В. Занятия физическими упражнениями на открытом воздухе со студентами специальной медицинской группы и влияние их

на уровень заболеваемости / Т. В. Титова // Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: сб. материалов Всероссийской науч.-практ. конф. 1 марта 2013 г. / под ред. Э. В. Маркина, А. С. Парфенов. – Орел: Орел ГАУ, 2013. – С. 43 – 47.

Электронный ресурс:

Упражнения для реабилитации, профилактики и лечения заболеваний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://paralife.narod.ru/1fis.htm> (дата обращения: 11.12.2017).

Мятыга Д. С. Восстановительное лечение средствами лечебной физической культуры после ампутаций нижних конечностей // ППМБПФВС. 2009. № 5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vosstanovitelnoe-lechenie-sredstvami-lechebnoy-fizicheskoy-kultury-posle-amputatsiy-nizhnih-konechnostey> (дата обращения: 06.12.2017).