

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбратович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:02:05
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация:
Физиотерапия и курортология (Б1.В.01.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Паутов Э.С., к.п.н., доцент

Рецензент Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«22» июня 2021 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета
к.б.н., доцент _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров по адаптивной физической культуре теоретические знания и практические навыки в сфере использования воздействия различных видов физических и природных факторов на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить механизмы принципы воздействия различных видов физических и природных факторов на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека.
- освоить методики применения физиотерапевтических и курортных факторов в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: Физиотерапия и курортология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными	ПК 5.4 Умеет: разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием физиотерапевтических воздействий. ПК 5.5. Умеет: учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.	Умеет: - подбирать физиотерапевтических процедур с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.

возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.		
<p><i>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОФФ:</i> В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: Физиотерапия и курортология» (Б1.В.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация, в том числе Лечебная физическая культура, Специальные виды массажа, ЛФК при патологии ОДА.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1.	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме	32	32
2.	Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3.	Промежуточная аттестация - экзамен	27	27
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1.	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме	10	10
2.	Самостоятельная работа/в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	94/9	94/9
3.	Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Физиотерапия.			12	24	36	42	78		
1.1	Введение в физиотерапию	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	2	8	УО-4 ПР-1 ИС-2 ПН-1 <i>ТТ</i>	
1.2.	Лечебные факторы электромагнитной природы	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
1.3	Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
1.4.	Лечебное применение переменного электрического тока	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
1.5	Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
1.6	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)			4	8	12	18	30	УО-4 ПР-1 ИС-2 ПН-1 <i>ТТ</i>	
2.1	Климатотерапия и санаторно-курортное лечение	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
2.2	Бальнеотерапия и пеллоидотерапия	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	10	16		
Итого (по курсу):			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Физиотерапия.			2	6	8	60	68		
1.1	Введение в физиотерапию	ПК-5.4 ПК-5.5	-	-	-	10	10	УО-4 ПР-1 ПН-1	ТТ
1.2.	Лечебные факторы электромагнитной природы	ПК-5.4 ПК-5.5	2	2	4	10	14		
1.3	Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока	ПК-5.4 ПК-5.5	-	1	1	10	11		
1.4.	Лечебное применение переменного электрического тока	ПК-5.4 ПК-5.5	-	1	1	10	11		
1.5	Лечебное применение электрического магнитного поля, электромагнитных излучений	ПК-5.4 ПК-5.5	-	1	1	10	11		
1.6	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы	ПК-5.4 ПК-5.5	-	1	1	10	11		
Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)			2	4	6	34	40		
2.1	Климатотерапия и санаторно-курортное лечение	ПК-5.4 ПК-5.5	1	2	3	18	21	УО-4 ПР-1 ПН-1	ТТ
2.2	Бальнеотерапия и пеллоидотерапия	ПК-5.4 ПК-5.5	1	2	3	16	19		
Итого (по курсу):			4	10	14	94	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p>ТТ – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> лекции; практические занятия. 	<p>Устный опрос (УО):</p> <ul style="list-style-type: none"> УО-4 – экзамен. <p>Письменные работы (ПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест. <p>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система. <p>Контроль практических умений и навыков (ПН):</p> <ul style="list-style-type: none"> ПН-1 - ситуационные задачи.

5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел 1. Физиотерапия	
1.1	Тема «Введение в физиотерапию»
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение и предмет изучения физиотерапии. Этапы развития физиотерапии. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация применяемых методов воздействия.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1, 2.</i> Знакомство с организацией физиотерапевтической службы на базе медицинского центра ФЦП «Снежинка». Знакомство с физиокабинетами, санитарно-гигиеническими правилами оказания процедур.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.
1.2	Тема «Лечебные факторы электромагнитной природы»
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физическая характеристика электромагнитных полей. Электрические и магнитные свойства тканей организма. Электрические свойства живых тканей. Магнитные свойства живых тканей. Взаимодействие электромагнитных полей и излучений с организмом. Основные виды лечебного применения факторов электромагнитной природы.
	<i>Практические занятия 3,4.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.
1.3	Тема «Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока»
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Электротерапия постоянным током: гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия: электросонотерапия, транскраниальная электроанальгезия, электростимуляция, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроанальгезия, электропунктура, биорегулируемая электростимуляция.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5,6.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.
1.4	Тема «Лечебное применение переменного электрического тока»
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Низкочастотная электротерапия: амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, ультратонотерапия. Среднечастотная электротерапия: местная дарсонвализация.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7, 8.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.
1.5	Тема «Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений»
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Лечебное применение электрического и магнитного полей: электрическое поле (франклинизация, инфитатерапия, электростатический массаж, ультравысокочастотная терапия), магнитное поле (постоянная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия). Лечебное применение электромагнитных излучений: сверхвысокочастотная электротерапия (дециметроволновая терапия, сантиметроволновая терапия). Крайне высокочастотная электротерапия.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9, 10</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.
1.6	Тема «Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы»

	<p>Занятие лекционного типа 6. Оптические свойства тканей организма. Взаимодействие оптического излучения с биологическими тканями. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение: длинноволновое излучение, средневолновое излучение, коротковолновое излучение. Лазерное излучение. Лазеротерапия Фотодинамическая терапия. Биофизические основы лечебного применения механических факторов. Лечебное применение механических факторов. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Лекарственный ультрафонофорез. Баротерапия (локальная баротерапия, гиლობаротерапия, гипербаротерапия). Лечебное применение газов различного парциального давления (нормобарическая гипокситерапия, оксигенбаротерапия, карбогенотерапия, оксигенотерапия). Лечение искусственно измененной воздушной средой. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11, 12. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
	Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)
2.1	Тема «Климатотерапия и санаторно-курортное лечение»
	<p>Занятие лекционного типа 7. Физическая характеристика климатолечебных факторов и физиологические основы их действия. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Континентальные климаты. Морские климаты. Аэротерапия. Круглосуточная аэротерапия. Воздушные ванны. Аэрофитотерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Характеристика и основные виды курортов.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13,14 Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по курортологии.</p>
2.2	Тема «Бальнеотерапия и пеллоидотерапия»
	<p>Занятие лекционного типа 8. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Минеральные питьевые воды. Пеллоидотерапия. Характеристика и классификация лечебных грязей. Лечебное применение грязей. Лечебное применение песка и глины.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15,16. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по курортологии.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

	Раздел 1. Физиотерапия
1.1	Тема «Введение в физиотерапию»
	<p>Самостоятельная работа. Определение и предмет изучения физиотерапии. Этапы развития физиотерапии. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация применяемых методов воздействия.</p>
1.2	Тема «Лечебные факторы электромагнитной природы»
	<p>Занятие лекционного типа 1. Физическая характеристика электромагнитных полей. Электрические и магнитные свойства тканей организма. Электрические свойства живых тканей. Магнитные свойства живых тканей. Взаимодействие электромагнитных полей и излучений с организмом. Основные виды лечебного применения факторов электромагнитной природы.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.3	Тема «Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока»

	<p>Занятие семинарского типа (практическое занятие)2. Электротерапия постоянным током: гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия: электросонтерапия, транскраниальная электроанальгезия, электростимуляция, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроанальгезия, электропунктура, биорегулируемая электростимуляция. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.4	<p>Тема «Лечебное применение переменного электрического тока»</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие)2. Низкочастотная электротерпия: амплипульстерия, интерференцтерапия, флюктуоризация, ультратонтерапия. Среднечастотная электротерапия: местная дарсонвализация. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.5	<p>Тема «Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений»</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Лечебное применение электрического и магнитного полей: электрическое поле (франклинизация, инфитатерапия, электростатический массаж, ультравысокочастотная терапия), магнитное поле (постоянная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия). Лечебное применение электромагнитных излучений: сверхвысокочастотная электротерапия (дециметроволновая терапия, сантиметроволновая терапия). Крайне высокочастотная электротерапия. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.6	<p>Тема «Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы»</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие)3. Оптические свойства тканей организма. Взаимодействие оптического излучения с биологическими тканями. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение:длинноволновое излучение,средневолновое излучение, коротковолновое излучение. Лазерное излучение. Лазеротерапия Фотодинамическая терапия. Биофизические основы лечебного применения механических факторов. Лечебное применение механических факторов. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Лекарственный ультрафонофорез. Баротерапия (локальная баротерапия, гилобаротерапия, гипербаротерапия). Лечебное применение газов различного парциального давления (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, карбогенотерапия, оксигеногелиотерапия). Лечение искусственно измененной воздушной средой. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
	<p>Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)</p>
2.1	<p>Тема «Климатотерапия и санаторно-курортное лечение»</p> <p>Занятие лекционного типа 2. Физическая характеристика климатолечебных факторов и физиологические основы их действия. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Континентальные климаты. Морские климаты. Аэротерапия. Круглосуточная аэротерапия. Воздушные ванны. Аэрофитотерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Характеристика и основные виды курортов.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие)4. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по курортологии.</p>
2.2	<p>Тема «Бальнеотерапия и пеллоидотерапия»</p> <p>Занятие лекционного типа 2. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Минеральные</p>

питьевые воды. Пелоидотерапия. Характеристика и классификация лечебных грязей. Лечебное применение грязей. Лечебное применение песка и глины.
Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.
Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по курортологии.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
Итого	100%	100

Рейтинговая система дисциплины (7 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Физиотерапия	10	40	30
Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)		20	
ИТОГО		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учебное пособие / Л. В. Аристова. - М.: Советский спорт, 2002. - 192 с., ил.
2. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебник / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. - М.: Советский спорт, 2000. - 152 с., -2007 -308 с.

Дополнительная литература

3. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов/ Ю. Н. Верхало. - М.: Советский спорт, 2004. - 536 с., ил.
4. Физическая реабилитация детей с нарушением функций опорно- двигательного аппарата /Под ред. Н. А. Гросс. - М.: Советский спорт, 2000. - 224 с., ил.
5. Методические рекомендации для руководителей и специалистов по физическому воспитанию: технические требования к инвентарю, оборудованию и местам проведения занятий физкультуры в образовательных учреждениях. – М., 2005. – 55 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
 - Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
 - Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
 - «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Обучающее видео из свободного доступа сети интернет.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.