

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:34:56
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика физического воспитания обучающихся: Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях (Б1.В.01.02)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения, семестр	очная: 2 заочная: 2
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы

Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рецензент

Дарвиш Т.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«22» июня 2021 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД

к.п.н., доцент

Борина Ю.Ю.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета

—

Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях (далее – ДОУ) на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- изучение обучающимися теоретических основ физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях;
- ознакомление с методическими основами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
- овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в дошкольных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физического воспитания обучающихся: Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК- 4. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК-4.1. Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Знает: – требования ФГОС, содержание программ по физическому воспитанию дошкольников; – возрастные особенности детей дошкольного возраста; – основные направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Умеет: – анализировать программы по физическому воспитанию в ДОУ, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы; – разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития, карточки с подвижными играми.

	дополнительных общеобразовательных программ.	
ПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК-5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	Знает: – особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ – методы и формы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Умеет: – проводить комплексы утренней гимнастики, комплексы корригирующей гимнастики, дыхательные упражнения в оздоровлении детей дошкольного возраста. – использовать средства оздоровительной физической культуры, детского фитнеса в проведении занятий и досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста
ПК-6. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	ПК-6.1. Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК-6.2. Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.	Знает: – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; – формы, методы, средства контроля при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ – Умеет: – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей дошкольного возраста; – осуществлять контроль и оценивать деятельность дошкольников в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания обучающихся: Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях» (Б1.В.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста, Введение в профессиональную деятельность.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста, Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях, Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста, Олимпийское образование, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Учебная практика: ознакомительная, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Внеурочная деятельность по физическому воспитанию, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Мониторинг и коррекция физического здоровья обучающихся, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека, Спортивная ориентация детей и подростков, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Формирование здорового образа жизни у детей школьного возраста, Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности, Производственная практика: педагогическая.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	в академических часах	108
		в зачетных единицах	3

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	100/4	100/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Организационная структура физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.	ПК-5.1 ПК-4.2	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
3	Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-4.1 ПК-6.1	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ

4	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5	Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности в физическом воспитании дошкольников	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	2	4	6	5	11	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6	Формирование здорового стиля жизни детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.	ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-6.2	2	4	6	5	11	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
7	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста	ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-6.1	4	8	12	10	22	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
Итого 2 семестр			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия по очному типу	Занятия по заочному типу	Всего				
1	Организационная структура физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	2	-	2	20	22	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
2	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.	ПК-5.1 ПК-4.2	-	-	-	20	20	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
3	Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-4.1 ПК-6.1	-	-	-	20	20	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
4	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	-	-	-	10	10	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
5	Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности в физическом	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1	-	2	2	10	12	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ

	воспитании дошкольников										
6	Формирование здорового стиля жизни детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.	ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-6.2	-	2	2	10	12	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ		
7	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста	ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-6.1	-	2	2	10	12	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ		
Итого 2 семестр			2	6	8	100	108				

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест;</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Темы и</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема. Организационная структура физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организационная структура физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Создание условий для двигательной активности. Система двигательной активности и психологического комфорта. Система закаливания в ДОУ. Система закаливания в ДОУ. Мониторинг.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Защита презентаций на тему: «Передовой опыт проведения физкультурно-оздоровительной занятий за рубежом для детей дошкольного возраста».</p> <p><i>СР.</i> Изучить в литературных источниках передовой опыт проведения физкультурно-оздоровительных занятий за рубежом для дошкольников.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> Подготовить презентацию «Физическое воспитание в Европе»</p>
2	<p><i>Тема. Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Морфофункциональные особенности развития детей среднего дошкольного возраста. Методика проведения подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста. Примеры подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста. Морфофункциональные особенности развития</p>

	<p>детей старшего дошкольного возраста. Методика проведения подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста. Примеры подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><i>СР.</i> Подобрать комплекс подвижных игр для детей подготовительной группы. Записать в тетради 3-4 игры.</p>
	<p><i>Тема. Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организация режима дня дошкольников. Физические методы оздоровления дошкольников. Роль физической нагрузки в укреплении здоровья детей. Физические упражнения для профилактики простудных заболеваний. Физические упражнения для профилактики заболеваний позвоночника.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Оценка состояния детей по группам здоровья. Двигательная активность и здоровье. Оптимальная двигательная активность. Физические упражнения для оздоровления детей. Игра в системе оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Посещение мастер-класса в дошкольном образовательном учреждении.</p>
	<p><i>СР.</i> Подготовка к семинарскому занятию: Подобрать комплекс физических упражнений для профилактики хронических заболеваний органов дыхания. Подобрать комплекс физических упражнений для профилактики сколиоза. Подобрать комплекс физических упражнений для профилактики плоскостопия, записать в тетради методику проведения данных комплексов.</p>
	<p><i>Тема. Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка</i></p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Подвижные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Классификация игр. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Спортивные упражнения для дошкольников.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7.</i> Роль подвижной игры в овладении основными движениями. Влияние подвижных игр на формирование основных движений у детей младшего дошкольного возраста. Совершенствование основных движений в подвижных играх.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Особенности проведения подвижных игр с целью воспитания различных физических качеств. Подвижные игры с элементами соревнования. Учет индивидуальных особенностей детей при проведении игр соревновательного характера. Творческая направленность деятельности детей в подвижных играх.</p> <p><i>СР.</i> Закаливание – основа здоровья человека. Основные принципы закаливания. Традиционные и нетрадиционные методы закаливания. Закаливание солнцем. Закаливание воздухом. Закаливание водой. Контрастное закаливание. Закаливание снегом. Закаливание против жары. Показанию к закаливанию. Противопоказания к закаливанию. Закаливание и образ жизни. Особенности закаливания детей (конспект в тетрадь)</p>
	<p><i>Тема. Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности в физическом воспитании дошкольников</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Фитнес как компонент физкультурно-оздоровительной деятельности. Рабочие понятия фитнеса- словарь терминов (амплитуда движения, гиперэкстензия, гипертония, дегидратация, дистальный, кондиция и др.). Фитнес и здоровье. Виды фитнеса, их характеристика. Классификация фитнес-программ для детей дошкольного возраста. Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности. Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9.</i> Фитбол-гимнастика для детей. Фитбол-гимнастика (характеристика, содержание, классификация, комплексы). Фитбол-аэробика (характеристика, содержание, классификация, комплексы). Принципы применения гимнастических мячей, оздоровительный эффект, реабилитационные и физкультурно-оздоровительные технологии.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Характеристика упражнений фитбол-аэробики, методика проведения занятий с детьми дошкольного возраста.</p> <p><i>СР.</i> В источниках литературы найти характеристику программы фитнес тренировки К.Купера.</p> <p>Найти научные исследования влияние фитбол-гимнастики на организм детей (подготовить доклад)</p>
6	<p><i>Тема. Формирование здорового стиля жизни детей в процессе физкультурно-</i></p>

	<i>оздоровительной деятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6. Формирование здорового стиля жизни детей в процессе физкультурной деятельности. Проводится посредством утренней гимнастики, физкультминуток, закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями. Содержание утренней гимнастики: ходьба, простейшие общеразвивающие упражнения. Значение утренней гимнастики, разновидности утренней гимнастики. Физкультминутка-кратковременные физические упражнения, проводятся в перерыве между занятиями, а также в процессе занятия. Используют упражнения для кистей рук, для снятия напряжения глаз и туловища. Методика составления физкультминуток. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: воздушные ванны, водные мероприятия, солнечные ванны.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11. Методические основы оздоровления. Модель здорового человека. Необходимые особенности, обеспечивающие результат оздоровительных воздействий. Современные подходы к проблеме сохранения здоровья населения.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. АФК в профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, плоскостопие).</i>
	<i>СР. В источниках литературы найти современные модели здорового человека и подходы к проблеме здоровьесбережения, а также ведению здорового образа (стиля) жизни.</i>
	<i>Тема. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста</i>
	<i>Занятия лекционного типа 7-8. Методические основы проведения физкультурно-оздоровительных занятий в специальной медицинской группе. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах. Особенности проведения занятий после распространенных заболеваний. Организация и планирование занятий по физическому воспитанию дошкольников специальной медицинской группы. Требования к занятиям физической культурой в специальной медицинской группе.</i>
7	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. Физкультурно-массовые мероприятия в дошкольных учреждениях. Физкультурные досуги. Спортивные праздники. Совместные физкультурные мероприятия родителей с детьми. Посещение мастер-класса инструктора физического воспитания в ДОУ.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16. Проведение спортивного праздника в дошкольном учреждении.</i>
	<i>СР: Подготовить презентацию «Организация и планирование занятий по физическому воспитанию дошкольников специальной медицинской группы. Требования к занятиям физической культурой в специальной медицинской группе».</i>

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Темы и</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема. Организационная структура физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Организационная структура физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Создание условий для двигательной активности. Система двигательной активности и психологического комфорта. Система закаливания в ДОУ. Система закаливания в ДОУ. Мониторинг.</i></p> <p><i>СР. Изучить в литературных источниках передовой опыт проведения физкультурно-оздоровительных занятий за рубежом для дошкольников.</i></p> <p><i>Домашнее задание: Подготовить презентацию «Физическое воспитание в Европе»</i></p>
2	<p><i>Тема. Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности</i></p> <p><i>СР: Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений (подготовить конспект в тетради).</i></p>

3	<p><i>Тема. оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника</i></p> <p><i>СР.</i> Организация режима дня дошкольников. Физические методы оздоровления дошкольников. Роль физической нагрузки в укреплении здоровья детей. Физические упражнения для профилактики простудных заболеваний. Физические упражнения для профилактики заболеваний позвоночника</p> <p>Подобрать комплекс физических упражнений для профилактики хронических заболеваний органов дыхания. Подобрать комплекс физических упражнений для профилактики сколиоза. Подобрать комплекс физических упражнений для профилактики плоскостопия(конспект в тетрадь)</p>
4	<p><i>Тема. Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка</i></p> <p><i>СР.</i> Подвижные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Классификация игр. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Спортивные упражнения для дошкольников.</p> <p>Закаливание – основа здоровья человека. Основные принципы закаливания. Традиционные и нетрадиционные методы закаливания. Закаливание солнцем. Закаливание воздухом. Закаливание водой. Контрастное закаливание. Закаливание снегом. Закаливание против жары. Показанию к закаливанию. Противопоказания к закаливанию. Закаливание и образ жизни.</p>
5	<p><i>Тема. Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности в физическом воспитании дошкольников</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Фитбол-гимнастика для детей. Фитбол-гимнастика (характеристика, содержание, классификация, комплексы). Фитбол-аэробика (характеристика, содержание, классификация, комплексы). Принципы применения гимнастических мячей, оздоровительный эффект, реабилитационные и физкультурно-оздоровительные технологии.</p> <p>Посещение мастер – класса инструктора физического воспитания в ДОУ.</p> <p><i>СР.</i> Фитнес как компонент физкультурно-оздоровительной деятельности. Рабочие понятия фитнеса- словарь терминов (амплитуда движения, гиперэкстензия, гипертония, дегидратация, дистальный, кондиция и др.). Фитнес и здоровье. Виды фитнеса, их характеристика. Классификация фитнес-программ для детей дошкольного возраста. Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности. Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики.</p> <p>В источниках литературы найти характеристику программы фитнес тренировки К.Купера. А также, найти научные исследования влияние фитбол-гимнастики на организм детей.</p>
6	<p><i>Тема. Формирование здорового стиля жизни детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методические основы оздоровления. Модель здорового человека. Необходимые особенности, обеспечивающие результат оздоровительных воздействий. Современные подходы к проблеме сохранения здоровья населения. АФК в профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, плоскостопие).</p> <p><i>СР.</i> Формирование здорового стиля жизни детей в процессе физкультурной деятельности. Проводится посредством утренней гимнастики, физкультминуток, закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями. Содержание утренней гимнастики: ходьба, простейшие общеразвивающие упражнения. Значение утренней гимнастики, разновидности утренней гимнастики. Физкультминутка- кратковременные физические упражнения, проводятся в перерыве между занятиями, а также в процессе занятия. Используют упражнения для кистей рук, для снятия напряжения глаз и туловища. Методика составления физкультминуток. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: воздушные ванны, водные мероприятия, солнечные ванны.</p> <p>В источниках литературы найти современные модели здорового человека и подходы к проблеме здоровьесбережения, а также ведению здорового образа (стиля) жизни. Подготовить презентацию «Здоровый стиль жизни».</p>
7	<p><i>Тема. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста</i></p>

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методические основы проведения физкультурно-оздоровительных занятий в специальной медицинской группе. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах. Особенности проведения занятий после распространенных заболеваний.

СР: Подготовить презентацию «Организация и планирование занятий по физическому воспитанию дошкольников специальной медицинской группы. Требования к занятиям физической культурой в специальной медицинской группе».

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет во 2 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Организационная структура физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях	20	10	30
Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.		10	
Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника.		10	
Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка		10	
Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности в физическом воспитании дошкольников		10	
Формирование здорового стиля жизни детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.		5	
Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста		5	
<i>ИТОГО</i>	<i>20</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет во 2 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014, 2012, 2011.- 480 с.
2. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие.- М.: Академия 2008, 2007, 2006.- 480 с.
3. Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Михайлов [и др.]. — Электрон.текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26657>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шебеко В.Н.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35552>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: Режим доступа: <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/> Теория и методика физической культуры: учебник/ под ред. Курамшина Ю.Ф.- М.: Советский спорт, 2003, 2004, 2007.- 464 с.
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учеб.пособие для институтов физической культуры.- М.: Академия, 2007.- 368 с.
7. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб.пособие для институтов физической культуры/ под ред. Филипповой С.О., Пономаревой Г.Н.- СПб, 2008.- 656 с.
8. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: Творческая школа для дошколят.- Ростов-на-Дону, 2004.- 288 с.
9. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб.пособие.- М.: Советский спорт, 2011, 2004.- 192 с.

10. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Погудин С.М. Научно-методические основы профессионального становления специалистов по физической культуре и спорту: учеб.пособие.— Чайковский: ЧГИФК, 2002.- 67 с.
12. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник.- М.: Советский спорт, 2012, 2010, 2005.- 620 с.
13. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «ФИТНЕС-ДАНС»: учеб.пособие.- СПб: «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2007.-384 с.
14. Шутова Т.Н. Теоретические и методические основы физкультурно – оздоровительных технологий: учеб.пособие. – Чайковский, 2008.–174 с.- Электрон.ресурс.

Нормативные документы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010г., №1897– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г., №413– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fgos.ru>.
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.