

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:34:56
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика
физического воспитания детей дошкольного возраста» (Б1.В.01.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 заочная: 1</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы

Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рецензент

Дарвиш Т.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«22» июня 2021 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД

к.п.н., доцент

Борина Ю.Ю.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета

Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- овладение системой знаний о физической культуре дошкольников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в дошкольных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК- 4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК-4.1. Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Знает: – требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)). – возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; – основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий. Умеет: – анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-

	дополнительных общеобразовательных программ.	методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС дошкольного образования; - разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития.
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК-5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	Знает: – требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы; – возрастные особенности обучающихся, – методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; Умеет: – применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся; – использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
ПК-6. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	ПК-6.1. Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК-6.2. Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.	Знает: – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; – формы, методы, средства контроля и оценивания процесса физического воспитания. Умеет: – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

		<p>– осуществлять контроль и оценивать результаты освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии), дополнительной общеобразовательной программы.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» (Б1.В.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Биология, Физическая культура, Обществознание (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика физического воспитания обучающихся: Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста, Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях, Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста, Введение в профессиональную деятельность, Олимпийское образование, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Учебная практика: ознакомительная, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Внеурочная деятельность по физическому воспитанию, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Мониторинг и коррекция физического здоровья обучающихся, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека, Спортивная ориентация детей и подростков, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес, Теория и методика физического воспитания обучающихся: Формирование здорового образа жизни у детей школьного возраста, Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности, Производственная практика: педагогическая.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		I семестр	Всего
1	Контактная работа	66	66
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	44	44
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	78/27	78/27
2.1	Подготовка к экзамену	27	27
3	Промежуточная аттестация - экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		I семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	132/9	132/9
3	Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	ПК-5.1, ПК-5.2	4	4	8	13	21	УО-1, 4 ИС-2	ТТ НН Т НИ Т
2	Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям	ПК-5.1, ПК-5.2	4	8	12	13	25	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
3	Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка	ПК-5.1	4	8	12	13	25	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
4	Формы организации физического воспитания в ДОУ	ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2	4	8	12	13	25	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
5	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	ПК-5.2	4	8	12	13	25	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
6	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	ПК-4.1, ПК-4.2	2	8	10	13	23	УО-1, 4 ПР-1, ИС-2	
Итого:			22	44	66	78	144		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	ПК-5.1, ПК-5.2	2	-	2	7	9	УО-4	ТТ НН Т НИ
2	Основы обучения и развития	ПК-	-	2	2	25	27	УО-1, 4	

	психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям	5.1, ПК-5.2								
3	Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка	ПК-5.1	-	2	2	25	27	УО-1, 4 ПР-1		
4	Формы организации физического воспитания в ДОУ	ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2	-	2	2	25	27	УО-1, 4 ПР-1		Т
5	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	ПК-5.2	-	2	2	25	27	УО-1, 4 ПР-1		
6	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	ПК-4.1, ПК-4.2	2	-	2	25	27	УО-4		
Итого:			4	8	12	13	14	2	4	

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение задач. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест (письменный ответ); <i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема 1. Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность). Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС ДО: краткая характеристика (область физическое развитие).</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Система физического воспитания дошкольников в России. Установление связи методики физического воспитания и развития детей с другими науками. Естественно-научные основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Средства физического воспитания:</p>

	<p>общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных силы природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.</p> <p><i>СР:</i> Требования к подбору физических упражнений для дошкольников (написать конспект). Техника выполнения и особенности обучения, критерии оценки каждого из видов движений у детей разных возрастных групп. Задачи и последовательность обучения, использование подводящих упражнений.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема 2 Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы формирования двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.</p> <p>Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-6.</i> Методика обучения детей дошкольного возраста физическими упражнениями Характерная особенность дошкольного возраста, зависимость темпа и последовательности развития моторики от содержания и интенсивности воспитательных воздействий. Принципы составления комплекса гимнастики и массажа.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить презентацию на тему «Основные движения, понятие, значение и характеристика». Анализ существующих программ по разделу "Основные движения".</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема 3 Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6</i> Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания дошкольников.</p> <p>Основные движения: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки. Общеразвивающие и строевые упражнения. Техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-10.</i></p> <p>Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам.</p> <p>Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавании): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить презентацию «Анализ программ по физическому воспитанию детей в ДОУ»</p> <p>Подготовка к экзамену</p>
4	<p><i>Тема 4 Формы организации физического воспитания в ДОУ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7</i> Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.</p> <p>Физкультурные занятия (непосредственная образовательная деятельность) - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика: характеристика, значение, Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8</i> Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном представлении о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста:</p>

	<p>содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию. Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-14.</i> Методика проведения физкультурных занятий. Методы организации детей при выполнении физических упражнений: фронтальный, индивидуальный, групповой, поточный.</p> <p>Целесообразность использования различных способов организации в зависимости от возраста, степени сформированности навыка и конкретных задач занятия. Соотношение процесса обучения и самостоятельного выполнения детьми двигательных действий. Стимулирование двигательной активности.</p> <p>Физическая и моторная плотность занятия. Физиологическая кривая нагрузки. Контроль за самочувствием и поведением детей. Анализ и оценка выполнения физических упражнений.</p> <p>Посещение физкультурного занятия, хронометраж занятия, расчет моторной плотности (мастер-класс инструктора по физическому воспитанию).</p> <p><i>СР:</i> Составить презентацию «Особенности методики проведения физкультурных занятий в разновозрастной группе, на воздухе.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема 5 Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9</i> Функциональные обязанности лиц, обеспечивающих и отвечающих за правильную постановку физического воспитания, содержание их работы, показатели эффективности их деятельности.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 10</i> Обеспечение санитарно-гигиенических условий техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Требования к условиям организации занятия дошкольников. Основные причины травматизма детей в дошкольных образовательных учреждениях на физкультурных занятиях. Требования к методике руководства физкультурной деятельностью в детском саду</p> <p><i>СР:</i> Подготовить презентацию «Особенности построения и проведения физкультурных занятий по обучению спортивным упражнениям».</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема 6 Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11</i> Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-22.</i> Составление планов-конспектов физкультурных занятий для детей разных возрастных групп, содержание физкультурных минут, гимнастики и др. Проведение данных мероприятий на учебной группе.</p> <p><i>СР:</i> подготовка к экзамену</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема 1. Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность). Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС ДО: краткая характеристика (область физическое развитие).</p> <p><i>СР:</i> Изучить следующие вопросы используя литературу и интернет источники: Система физического воспитания дошкольников в России. Установление связи методики физического воспитания и развития детей с другими науками. Естественно-научные основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка.</p>

	<p><i>СР:</i> Подготовить конспект, в котором отразить следующие темы: Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных силы природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема 2 Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.</p> <p><i>СР:</i> Изучить следующие вопросы используя литературу и интернет источники: Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы формирования двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.</p>
3	<p><i>Тема 3 Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам.</p> <p>Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавание): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить презентацию «Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание. Этапы и последовательность обучения. Методы и приемы работы. Организационные формы работы».</p>
4	<p><i>Тема 4 Формы организации физического воспитания в ДОУ</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Методика проведения физкультурных занятий. Методы организации детей при выполнении физических упражнений: фронтальный, индивидуальный, групповой, поточный.</p> <p>Целесообразность использования различных способов организации в зависимости от возраста, степени сформированности навыка и конкретных задач занятия. Соотношение процесса обучения и самостоятельного выполнения детьми двигательных действий. Стимулирование двигательной активности.</p> <p>Физическая и моторная плотность занятия. Физиологическая кривая нагрузки. Контроль за самочувствием и поведением детей. Анализ и оценка выполнения физических упражнений.</p> <p>Посещение физкультурного занятия, хронометраж занятия, расчет моторной плотности (мастер-класс инструктора по физическому воспитанию).</p> <p><i>СР:</i> Самостоятельно изучить следующие вопросы: Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию. Физкультурные занятия (непосредственная образовательная деятельность) - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика: характеристика, значение, методика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном представлении о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию. Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья.</p>
5	<p><i>Тема 5 Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Требования к условиям организации занятия дошкольников. Основные причины травматизма детей в дошкольных образовательных учреждениях на физкультурных занятиях. Требования к методике руководства физкультурной деятельностью в детском саду</p> <p>СР: Функциональные обязанности лиц, обеспечивающих и отвечающих за правильную постановку физического воспитания, содержание их работы, показатели эффективности их деятельности</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема 6 Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2</i> Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.</p> <p>СР: Составить план-конспект физкультурного занятия для детей разных возрастных групп, содержание физкультминуток, гимнастики и др. Проведение данных мероприятий на учебной группе.</p> <p>Подготовка к экзамену</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в I семестре.

Критерии выставления экз. оценки соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.		10	30
Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям		10	
Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка	10	10	
Формы организации физического воспитания в ДОУ		10	
Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.		10	
Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного		10	

возраста.			
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
	100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие - М.: Академия, 2007. -368с.
2. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие/ Под ред. Филиппова С.О., Пономарев Г.Н.- СПб.: Детство-Пресс, 2008.-656с.
3. Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Михайлов [и др.]. — Электрон.текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26657>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шебеко В.Н.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35552>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

5. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят -Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.-288с.
6. Теория и методика физической культуры: учебник/ под ред. Курамшина Ю.Ф.- М.: Советский спорт, 2007,2004, 2003.- 464с.
7. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2011-348с.
8. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Погудин С.М. Научно-методические основы профессионального становления специалистов по физической культуре и спорту: учебное пособие – Чайковский: ЧГИФК, 2002. –67с.

10. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник.- М.: Советский спорт, 2012, 2010- 620с.
11. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «ФИТНЕС-ДАНС»: учебное пособие - СПб : «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2007.- 384с.
12. Шутова Т.Н. Теоретические и методические основы физкультурно-оздоровительных технологий: учебное пособие – Чайковский: ЧГИФК, 2008.-174с. (электр.ресурс).

Нормативные документы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010г., №1897– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)
- Федеральный Государственный образовательный среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г., №413– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации

информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fgos.ru>.
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в

Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.