Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:51:31
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

_____

«30» мая 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: Физиотерапия и курортология (Б1.В.01.01)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | *49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)* |
| **Направленность (профиль) программы бакалавриата** | *«Физическая реабилитация»* |
| **Квалификация выпускника** | *бакалавр* |
| **Год начала подготовки (по учебному плану)** | *2022* |
| **Форма обучения, семестр** | *очная: 5 семестр*<br>*заочная: 5 семестр* |
| **Трудоёмкость по рабочему учебному плану** | *зачётных единиц: 3*<br>*часов:108* |
| **Промежуточная аттестация** | *зачет* |

Разработчик рабочей программы:
_____
Паутов Э.С., к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД
Протокол от «28»апреля 2022 г. №21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» мая 2022 г. №9

Чайковский 2022 г.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров по адаптивной физической культуре теоретические знания и практические навыки в сфере использования воздействия различных видов физических и природных факторов на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### 1.2 Задачи дисциплины

– изучить механизмы принципы воздействия различных видов физических и природных факторов на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека.
– освоить методики применения физиотерапевтических и курортных факторов в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: Физиотерапия и курортология» относится к части блока, формируемой участниками образовательных отношений.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация: Физиотерапия и курортология» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-7 Способен учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации и применять навыки мануального воздействия на организм человека. | **ПК-7.1 Знает** особенности применения физиотерапевтических воздействий при различных заболеваниях и травмах. |
| 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» /ОТФ:<br>В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| *№* | *Виды учебной работы* | *Трудоемкость в часах* | |
|---|---|---|---|
| | | *5 семестр* | *Всего* |
| 1. | Контактная работа | 48 | 48 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0 | 32/0 |
| 2. | Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 60/0 | 60/0 |
| 3. | Промежуточная аттестация - зачет | + | + |
| 4. | Всего трудоемкость дисциплины:<br>*в академических часах*<br>*в зачетных единицах* | <br>108<br>3 | <br>108<br>3 |

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | *Виды учебной работы* | *Трудоемкость в часах* | |
|---|---|---|---|
| | | *5 семестр* | *Всего* |
| 1. | Контактная работа | 14 | 14 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 8/0 | 8/0 |
| 2. | Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 96/4 | 96/4 |
| 3. | Промежуточная аттестация - зачет | + | + |
| 4. | Всего трудоемкость дисциплины:<br>*в академических часах*<br>*в зачетных единицах* | <br>108<br>3 | <br>108<br>3 |

## 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5 Структура и содержание дисциплины
### 5.1 Модульный тематический план
### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| *№ раздела, темы* | *Разделы, темы дисциплины* | *Виды учебной работы и трудоемкость, в часах* | | | | *Трудоемкость в часах* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Контактная работа* | | | *Самостоятельная работа* | |
| | | *Занятия лекционного типа* | *Занятия семинарского типа* | | | |
| | | | *всего* | *в т.ч. в форме практической подготовки* | | |
| **Раздел 1. Физиотерапия.** | | **12** | **24** | **0** | **42** | **78** |
| 1.1 | Введение в физиотерапию | 2 | 4 | 0 | 2 | 8 |
| 1.2. | Лечебные факторы электромагнитной природы | 2 | 4 | 0 | 8 | 14 |
| 1.3 | Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока | 2 | 4 | 0 | 8 | 14 |
| 1.4. | Лечебное применение переменного электрического тока | 2 | 4 | 0 | 8 | 14 |
| 1.5 | Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений | 2 | 4 | 0 | 8 | 14 |
| 1.6 | Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы | 2 | 4 | 0 | 8 | 14 |
| **Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)** | | **4** | **8** | **0** | **18** | **30** |
| 2.1 | Климатотерапия и санаторно-курортное лечение | 2 | 4 | 0 | 8 | 14 |
| 2.2 | Бальнеотерапия и пеллоидотерапия | 2 | 4 | 0 | 10 | 16 |
| | **Итого (по курсу):** | **16** | **32** | **0** | **60** | **108** |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость в часах |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| **Раздел 1. Физиотерапия.** | | **2** | **6** | **0** | **60** | **68** |
| 1.1 | Введение в физиотерапию | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 1.2. | Лечебные факторы электромагнитной природы | 2 | 2 | 0 | 10 | 14 |
| 1.3 | Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока | 0 | 1 | 0 | 10 | 11 |
| 1.4. | Лечебное применение переменного электрического тока | 0 | 1 | 0 | 10 | 11 |
| 1.5 | Лечебное применение электрическогои магнитного полей, электромагнитных излучений | 0 | 1 | 0 | 10 | 11 |
| 1.6 | Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы | 0 | 1 | 0 | 10 | 11 |
| **Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)** | | **2** | **2** | **0** | **36** | **40** |
| 2.1 | Климатотерапия и санаторно-курортное лечение | 1 | 2 | 0 | 18 | 21 |
| 2.2 | Бальнеотерапия и пеллоидотерапия | 1 | 0 | 0 | 18 | 19 |
| | **Итого (по курсу):** | **4** | **8** | **0** | **96** | **108** |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| | |
|---|---|
| | **Раздел 1. Физиотерапия** |
| **1.1** | **Тема «Введение в физиотерапию»** |
| | ***Занятие лекционного типа 1.*** Определение и предмет изучения физиотерапии. Этапы развития физиотерапии. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация применяемых методов воздействия. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1, 2.*** Знакомство с организацией физиотерапевтической службы на базе медицинского центра ФЦП «Снежинка». Знакомство с физиокабинетами, санитарно-гигиеническими правилами оказания процедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.2** | **Тема «Лечебные факторы электромагнитной природы»** |
| | ***Занятие лекционного типа 2.*** Физическая характеристика электромагнитных полей. Электрические и магнитные свойства тканей организма. Электрические свойства живых тканей. Магнитные свойства живых тканей. Взаимодействие электромагнитных полей и излучений с организмом. Основные виды лечебного применения факторовэлектромагнитной природы. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3,4.*** Работа в физиокабинете. |

| | |
|---|---|
| | Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.3** | **Тема «Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока»** |
| | ***Занятие лекционного типа 3.*** Электротерапия постоянным током: гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия: электросонтерапия, транскраниальная электроанальгезия, электростимулия, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроанальгезия, электропунктура, биорегулируемая электростимуляция. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5,6.*** Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.4** | **Тема «Лечебное применение переменного электрического тока»** |
| | ***Занятие лекционного типа 4.*** Низкочастотная электротерпия: амплипульстерия, интерференцтерапия, флюктуоризация, ультратонтерапия. Среднечастотная электротерапия: местная дарсонвализация. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7, 8.*** Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.5** | **Тема «Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений»** |
| | ***Занятие лекционного типа 5.*** Лечебное применение электрического и магнитного полей: электрическое поле (франклинизация, инфитатерапия, электростатический массаж, ультравысокочастотная терапия), магнитное поле (постоянная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия). Лечебное применение электромагнитных излучений: сверхвысокочастотная электротерапия (дециметроволновая терапия, сантиметроволновая терапия). Крайне высокочастотная электротерапия. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9, 10*** Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.6** | **Тема «Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы»** |
| | ***Лекция 6.*** Оптические свойства тканей организма. Взаимодействие оптического излучения с биологическими тканями. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение: длинноволновое излучение, средневолновое излучение, коротковолновое излучение. Лазерное излучение. Лазеротерапия Фотодинамическая терапия. Биофизические основы лечебного применения механических факторов. Лечебное применение механических факторов. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Лекарственный ультрафонофорез. Баротерапия (локальная баротерапия, гилобаротерапия, гипербаротерапия). Лечебное применение газов различного парциального давления (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, карбогенотерапия, оксигеногелиотерапия). Лечение искусственно измененной воздушной средой. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11, 12.*** Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| | **Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)** |
| **2.1** | **Тема «Климатотерапия и санаторно-курортное лечение»** |
| | ***Занятие лекционного типа 7.*** Физическая характеристика климатолечебных факторов и физиологические основы их действия. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Континентальные климаты. Морские климаты. Аэротерапия. Круглосуточная аэротерапия. Воздушные ванны. Аэрофитотерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. |

| | |
|---|---|
| | Характеристика и основные виды курортов. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13,14*** Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по курортологии. |
| **2.2** | **Тема «Бальнеотерапия и пеллоидотерапия»** |
| | ***Занятие лекционного типа 8.*** Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Минеральные питьевые воды. Пелоидотерапия. Характеристика и классификация лечебных грязей. Лечебное применение грязей. Лечебное применение песка и глины. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15,16.*** Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по курортологии. |

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| | |
|---|---|
| | **Раздел 1. Физиотерапия** |
| **1.1** | **Тема «Введение в физиотерапию»** |
| | ***Самостоятельная работа.*** Определение и предмет изучения физиотерапии. Этапы развития физиотерапии. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация применяемых методов воздействия. |
| **1.2** | **Тема «Лечебные факторы электромагнитной природы»** |
| | ***Занятие лекционного типа 1.*** Физическая характеристика электромагнитных полей. Электрические и магнитные свойства тканей организма. Электрические свойства живых тканей. Магнитные свойства живых тканей. Взаимодействие электромагнитных полей и излучений с организмом. Основные виды лечебного применения факторов электромагнитной природы. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.*** Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.3** | **Тема «Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока»** |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.*** Электротерапия постоянным током: гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия: электросонтерапия, транскраниальная электроанальгезия, электростимулия, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроанальгезия, электропунктура, биорегулируемая электростимуляция.Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.4** | **Тема «Лечебное применение переменного электрического тока»** |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.*** Низкочастотная электротерпия: амплипульстерия, интерференцтерапия, флюктуоризация, ультратонтерапия. Среднечастотная электротерапия: местная дарсонвализация. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.5** | **Тема «Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений»** |

| | |
|---|---|
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.*** Лечебное применение электрического и магнитного полей: электрическое поле (франклинизация, инфитатерапия, электростатический массаж, ультравысокочастотная терапия), магнитное поле (постоянная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия). Лечебное применение электромагнитных излучений: сверхвысокочастотная электротерапия (дециметроволновая терапия, сантиметроволновая терапия). Крайне высокочастотная электротерапия. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| **1.6** | **Тема «Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы»** |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.*** Оптические свойства тканей организма. Взаимодействие оптического излучения с биологическими тканями. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение:длинноволновое излучение,средневолновое излучение, коротковолновое излучение. Лазерное излучение. Лазеротерапия Фотодинамическая терапия. Биофизические основы лечебного применения механических факторов. Лечебное применение механических факторов. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Лекарственный ультрафонофорез. Баротерапия (локальная баротерапия, гилобаротерапия, гипербаротерапия). Лечебное применение газов различного парциального давления (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, карбогенотерапия, оксигеногелиотерапия). Лечение искусственно измененной воздушной средой. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур. |
| | **Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)** |
| **2.1** | **Тема «Климатотерапия и санаторно-курортное лечение»** |
| | ***Занятие лекционного типа 2.*** Физическая характеристика климатолечебных факторов и физиологические основы их действия. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Континентальные климаты. Морские климаты. Аэротерапия. Круглосуточная аэротерапия. Воздушные ванны. Аэрофитотерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Характеристика и основные виды курортов. |
| | ***Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.*** Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по курортологии. |
| **2.2** | **Тема «Бальнеотерапия и пеллоидотерапия»** |
| | ***Занятие лекционного типа 2.*** Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Минеральные питьевые воды. Пелоидотерапия. Характеристика и классификация лечебных грязей. Лечебное применение грязей. Лечебное применение песка и глины. |
| | ***Самостоятельная работа.*** Решение ситуационных задач по курортологии. |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. В.М. Боголюбов. Физиотерапия и курортология - в 3 томах. Учебник М.: Бином, 2010 - 3 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

2. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия Учебник Ростов на Дону Феникс, 2012. - 350 с. – 4 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| *№ п.п.* | *Наименование программного продукта* |
|---|---|
| | *Лицензионное программное обеспечение* |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | 1С: Предприятие 8 |
| 11. | GS-Ведомости |
| 12. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 13. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 14. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 15. | VipNet Client 4 |
| 16. | Astra Linux Special Edition |
| 17. | КриптоПро CSP 4 |
| 18. | СПС Консультант-плюс |
| 19. | Vm Ware Vsphere Essentials 6 |
| 20. | Prox Mox Virtual Environment 5.1 |
| 21. | Secret Net Studio |
| 22. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| | *Свободно распространяемое программное обеспечение* |
| 23. | Яндекс Браузер |
| 24. | Dartfish |
| 25. | Kinovea |
| 26. | STDUViewer |
| 27. | Telegram |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | *Электронно-библиотечные системы* | *Ссылка на ресурс* |
|---|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| *Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы* | *Оборудование и технические средства обучения* |
|---|---|
| аудитория № 4<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки. |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; |

| | |
|---|---|
| работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |