

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:05:24
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКИС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная ориентация и спортивный отбор (Б1.О.40)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТнМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование совокупности компетенций, позволяющих обучающимся эффективно изучать теоретические и методические аспекты системы спортивной ориентации и спортивного отбора.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрыть основные теоретические аспекты спортивной ориентации подрастающего поколения по этапам исторического развития;
- проанализировать основные принципы и методические особенности в организации спортивной ориентации детей и подростков;
- сформировать умения в разработке и реализации системы ориентации и отбора детей в избранном виде спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Спортивная ориентация и спортивный отбор» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Спортивная ориентация и спортивный отбор» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся.
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	92/9	92/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ	2	4	0	6	12
2	Слагаемые успеха в спортивной деятельности	2	6	0	8	16

3	Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений	2	4	0	10	16
4	Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте	4	4	0	8	16
5	Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта	2	4	0	9	15
6	Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков	2	4	0	10	16
7	Система отбора в различных видах спорта	2	6	0	9	17
		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ	-	2	0	8	10
2	Слагаемые успеха в спортивной деятельности	-	-	0	8	8
3	Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений	2	-	0	6	8
4	Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте	2	2	0	8	12
5	Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта	2	2	0	22	26
6	Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков	-	2	0	20	22
7	Система отбора в различных видах спорта	-	2	0	20	22
		6	10	0	92	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<p><i>Тема. Развитие теорий спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Общие положения ориентации и отбора детей в спорте. Значение ориентации и отбора в подготовке квалифицированных спортсменов. Сущность понятий «Спортивная ориентация», «Спортивный отбор», «Спортивная селекция». Задачи спортивного отбора по трем этапам</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Сущность основных понятий в сфере физкультурно-спортивной ориентации</i></p> <p>Различия в понятиях «Спортивная ориентация» и «Спортивный отбор». Формы отбора и виды спортивной селекции. Соотношение этапов отбора с этапами многолетней подготовки спортсменов по возрастным границам и задачам подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Ретроспективный анализ теорий спортивного и профессионального отбора</i></p> <p>Развитие теорий спортивного отбора в нашей стране по этапам. Теоретические аспекты спортивного отбора в вузах физической культуры. Основные положения теорий профессионального и спортивного отбора.</p> <p><i>СР. Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа, выполнить домашнее задание: в тетради написать конспект по теме «Этапы спортивного отбора: цели и задачи каждого этапа».</i></p>
2	<p><i>Тема. Слагаемые успеха в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Одаренность как важнейшее условие высоких достижений человека в спортивной деятельности. Сущность понятий «Одаренность» и «Спортивная одаренность». Биологические предпосылки спортивной одаренности. Прогнозирование спортивных способностей по оценке развития физических качеств человека</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Сущность одаренности применительно к спортивной деятельности</i></p> <p>Анализ источников литературы по теоретическим представлениям об одаренности детей и подростков. Педагогические условия проявления одаренности в спортивной деятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Признаки спортивной одаренности и возрастные границы ее проявления</i></p> <p>Анализ источников литературы по проблеме спортивной одаренности. Признаки спортивной одаренности и ее возрастные границы в практике тренерской деятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов</i></p> <p>Понятие «Модельные характеристики спортсменов». Структура модельных характеристик спортсменов. Показатели модельных характеристик у представителей различных видов спорта</p> <p><i>СР. Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа. Провести анализ учебно-методической литературы в области теоретических аспектов и признаков спортивной одаренности.</i></p>
3	<p><i>Тема. Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Генетическая обусловленность морфологических показателей у детей и подростков. Методы оценки наследственной обусловленности морфологических показателей. Наследственная обусловленность спортивно важных морфологических показателей. Прогностическая значимость морфологических показателей в детском и подростковом возрасте. Генетическая обусловленность функциональных показателей у детей и подростков. Функциональные характеристики спортсменов в различных видах специализированной подготовки. Генетическая обусловленность основных функциональных показателей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма детей и подростков.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Методы оценки наследственной обусловленности в развитии показателей спортивной пригодности.</i></p> <p>Сущность близнецового метода. Уровни наследственной обусловленности. Сущность метода лонгитудинальных наблюдений. Прогностическая ценность показателей спортивной пригодности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7. Прогностическая ценность показателей телосложения в детском и подростковом возрасте. Прогностическая значимость функциональных показателей у юных спортсменов.</i></p> <p>Прогностическая ценность тотальных размеров тела. Вероятность прогноза обхватных и поперечных</p>

	<p>размеров тела. Прогностическая значимость показателей мышечной, костной и жировой массы. Вероятность прогноза показателей аэробной производительности. Прогностическая ценность показателей физических способностей</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>В тетради дифференцировать морфологические и функциональные показатели по степени их прогностической значимости в возрастном диапазоне от 6 до 16 лет.</p>
4	<p><i>Тема. Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Врачебно-педагогический контроль на этапах спортивного отбора. Задачи врачебно-педагогического контроля в процессе спортивного отбора. Содержание врачебно-педагогического контроля по этапам спортивного отбора.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Контрольные нормативы физической подготовленности как критерии спортивного отбора. Нормативы физической подготовленности в циклических видах спорта. Нормативы физической подготовленности в ациклических видах спорта. Нормативы физической подготовленности в сложно-координационных видах спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Анализ программ ДЮСШ по обеспечению врачебно-педагогического контроля и спортивного отбора</i></p> <p>Содержание врачебного контроля в программах ДЮСШ по видам спорта. Педагогический контроль в системе спортивного отбора.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Контрольные нормативы физической подготовленности на начальном этапе спортивного отбора в ДЮСШ. Прогнозирование успехов детей в спортивном совершенствовании с учетом оценки моторной одаренности</i></p> <p>Организация проведения контрольных испытаний с целью спортивного отбора. Критерии оценки спортивной одаренности по динамике результатов контрольных испытаний физической подготовленности. Виды прогноза моторной одаренности. Проявление моторной одаренности по этапам спортивного отбора в различных видах спорта (подготовка докладов и презентаций).</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Провести анализ типовых программ ДЮСШ по базовым видам спорта (не менее 3-х).</p>
5	<p><i>Тема. Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Комплексная оценка готовности детей и подростков к спортивной деятельности. Компоненты готовности детей и подростков к спортивной деятельности. Показатели физической готовности к соревновательной деятельности. Показатели психологической готовности к соревновательной деятельности. Отбор спортсменов в сборные команды для участия в соревнованиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Показатели готовности детей для занятий в сложно-координационных видах спорта.</i></p> <p>Комплексная оценка спортивной пригодности детей на начальном этапе отбора. Отбор детей в учебно-тренировочные группы по критериям спортивной пригодности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Показатели готовности детей для занятий в циклических видах спорта.</i></p> <p>Комплексная оценка спортивной пригодности детей на 1-м этапе отбора. Отбор детей в учебно-тренировочные группы и группы спортивного совершенствования по критериям спортивной пригодности.</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Изучить критерии спортивного отбора при зачислении детей и подростков в группы подготовки училищ олимпийского резерва.</p>
6	<p><i>Тема. Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Организационное обеспечение спортивной ориентации детей и подростков. Нормативно-правовые основы спортивной ориентации и отбора детей в спортивные школы. Кадровое и научно-методическое обеспечение спортивного отбора.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12. Прогнозирование успехов юных спортсменов в различных видах двигательной деятельности</i></p> <p>Прогнозирование успехов юных спортсменов в циклических видах спорта. Прогноз спортивных достижений в сложно-координационных видах спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13. Формы физкультурно-спортивной ориентации</i></p> <p>Физкультурно-спортивная ориентация в группы подготовки. Организация спортивного отбора в различных видах специализированной подготовки на этапе спортивного совершенствования.</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Систематизировать материалы в области организационных основ ориентации детей в циклические, ациклические и сложно-координационные виды спорта.</p>
7	<p><i>Тема. Система отбора в различных видах спорта</i></p>

<p><i>Занятие лекционного типа 8. Критерии и система отбора детей и подростков в различных видах спорта.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14. Возрастные границы отбора в системе многолетней подготовки спортсменов</i></p> <p>Этапы многолетней подготовки спортсменов в различных дисциплинах. Соотношение этапов спортивного отбора с возрастными границами спортивного совершенствования в различных дисциплинах.</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15. Система отбора детей в сложно-координационных видах спорта</i></p> <p>Оценка спортивной пригодности детей в сложно-координационных видах спорта. Анализ программ СДЮШОР для сложно-координационных видов спорта по вопросам спортивного отбора детей и подростков (подготовка докладов).</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16. Система отбора в циклических видах спорта</i></p> <p>Оценка спортивной пригодности детей в циклических видах спорта. Анализ программ СДЮШОР для циклических видов спорта по вопросам спортивного отбора детей и подростков (подготовка докладов).</p>
<p><i>СР. Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</i></p> <p><i>Подготовить презентацию о системе отбора детей и подростков в группу родственных видов спорта.</i></p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<p><i>Тема. Развитие теорий спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Сущность основных понятий в сфере физкультурно-спортивной ориентации</i></p> <p>Различия в понятиях «Спортивная ориентация» и «Спортивный отбор». Формы отбора и виды спортивной селекции. Соотношение этапов отбора с этапами многолетней подготовки спортсменов по возрастным границам и задачам подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Выполнить домашнее задание - в тетради написать конспект по темам: Общие положения ориентации и отбора детей в спорте. Значение ориентации и отбора в подготовке квалифицированных спортсменов. Сущность понятий «Спортивная ориентация», «Спортивный отбор», «Спортивная селекция». Задачи спортивного отбора по трем этапам.</p>
2	<p><i>Тема. Слагаемые успеха в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Анализ источников литературы по теоретическим представлениям об одаренности детей и подростков. Педагогические условия проявления одаренности в спортивной деятельности</p> <p>Анализ источников литературы по проблеме спортивной одаренности. Признаки спортивной одаренности и ее возрастные границы в практике тренерской деятельности. Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Провести анализ учебно-методической литературы в области теоретических аспектов и признаков спортивной одаренности: одаренность как важнейшее условие высоких достижений человека в спортивной деятельности; сущность понятий «одаренность» и «спортивная одаренность»; биологические предпосылки спортивной одаренности; прогнозирование спортивных способностей по оценке развития физических качеств человека.</p>
3	<p><i>Тема. Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Генетическая обусловленность морфологических показателей у детей и подростков. Методы оценки наследственной обусловленности морфологических показателей. Наследственная обусловленность спортивно важных морфологических показателей. Прогностическая значимость морфологических показателей в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Генетическая обусловленность функциональных показателей у детей и подростков. Функциональные характеристики спортсменов в различных видах специализированной подготовки. Генетическая обусловленность основных функциональных показателей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма детей и подростков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовиться к занятию семинарского типа. В тетради дифференцировать морфологические и функциональные показатели по степени их прогностической значимости в возрастном диапазоне от 6 до 16 лет.</p>
4	<p><i>Тема. Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте</i></p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Врачебно-педагогический контроль на этапах спортивного отбора. Задачи врачебно-педагогического контроля в процессе спортивного отбора. Содержание врачебно-педагогического контроля по этапам спортивного отбора.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Контрольные нормативы физической подготовленности как критерии спортивного отбора. Нормативы физической подготовленности в циклических видах спорта. Нормативы физической подготовленности в ациклических видах спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа. Провести анализ типовых программ ДЮСШ по базовым видам спорта (не менее 3-х).</p>
5	<p><i>Тема. Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Комплексная оценка готовности детей и подростков к спортивной деятельности. Компоненты готовности детей и подростков к спортивной деятельности. Показатели физической готовности к соревновательной деятельности. Показатели психологической готовности к соревновательной деятельности. Отбор спортсменов в сборные команды для участия в соревнованиях</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Показатели готовности детей для занятий в сложно-координационных видах спорта.</i> Комплексная оценка спортивной пригодности детей на начальном этапе отбора. Отбор детей в учебно-тренировочные группы по критериям спортивной пригодности</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовиться к занятиям семинарского типа. Изучить критерии спортивного отбора при зачислении детей и подростков в группы подготовки училищ олимпийского резерва.</p>
6	<p><i>Тема. Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Прогнозирование успехов юных спортсменов в различных видах двигательной деятельности. Формы физкультурно-спортивной ориентации</i></p> <p>Прогнозирование успехов юных спортсменов в циклических видах спорта. Прогноз спортивных достижений в сложно-координационных видах спорта. Физкультурно-спортивная ориентация в группы подготовки. Организация спортивного отбора в различных видах специализированной подготовки на этапе спортивного совершенствования.</p> <p><i>СР.</i> Подготовиться к занятиям семинарского типа. Организационное обеспечение спортивной ориентации детей и подростков. Нормативно-правовые основы спортивной ориентации и отбора детей в спортивные школы. Кадровое и научно-методическое обеспечение спортивного отбора. Систематизировать материалы в области организационных основ ориентации детей в циклические, ациклические и сложно-координационные виды спорта.</p>
7	<p><i>Тема. Система отбора в различных видах спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Система отбора детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в сложно-координационных видах спорта:</i> оценка спортивной пригодности детей в сложно-координационных видах спорта. Анализ программ СДЮШОР для сложно-координационных видов спорта по вопросам спортивного отбора детей и подростков (подготовка докладов); - <i>в циклических видах спорта:</i> оценка спортивной пригодности детей в циклических видах спорта. Анализ программ СДЮШОР для циклических видов спорта по вопросам спортивного отбора детей и подростков (подготовка докладов). <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовиться к занятиям семинарского типа. Подготовить презентацию о системе отбора детей и подростков в группу родственных видов спорта.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Булыкина, Л. В. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта : монография / Л. В. Булыкина, Е. Е. Ачкасов, Э. Н. Безуглов ; под редакцией В. П. Губы. - Москва : Издательство «Спорт», 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-907225-57-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101285.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кокорина Е.А. Морфологические критерии спортивного отбора: учеб.пособие. - СПб, 2014.- 81 с. - (эл. ресурс).
3. Погудин, С.М. Ориентация и отбор детей в спортивной деятельности: учеб.пособие.- Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2014.- 75 с. - (эл. ресурс).
4. Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта : учебное пособие / Г. И. Семенова. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-7996-1412-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68299.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В.П., Пресняков В.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: Человек, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28321>. - ЭБС «IPRbooks».
6. Курамшин, Ю.Ф. Диагностика и прогнозирование способностей при спортивной ориентации и отборе: учеб.-метод. пособие.- СПб: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2006.- 85 с. - (эл. ресурс)
7. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. - Москва : Издательство «Спорт», 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-907225-47-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Селуянов, В.Н. Определение одаренности и поиск талантов в спорте / В.Н., Селуянов, М.П. Шестаков. – М.: СпорАкадемПресс, 2000. – 112 с.
9. Семенов, Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты: Учеб.-метод.пособие для студ. фак. физ. культ. - М.: Советский спорт, 2005. -142 с.
10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д. -Электрон.текстовые данные. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>. - ЭБС «IPRbooks»

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>