

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанат Хайрбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:59:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b88750699109ef737c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией
нервной системы (Б1.О.40)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 5 часов: 180</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Чайковский 2019 г.

Разработчик рабочей программы Кашина А.В. ст. преподаватель

Рецензент Паутов Э. С. к.м.н., доцент

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий**

16.04. 2019 г., протокол № 12 .

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ЧГИФК

17 апреля 2019 г., протокол № 9

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) знаний в сфере методического обеспечения занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с патологией нервной системы.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучить методики занятий для лиц с патологией центральной и периферической нервной системы;
- Научиться разрабатывать, определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание занятий для лиц с патологией нервной системы с учетом уровня поражения, сопутствующей патологии, возраста и пола занимающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК8.1 Знает: морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. ОПК 8.2 Умеет: выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания. ОПК 8.3 Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.	Знает: - морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - этиологию и патогенез основных заболеваний; - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: - различать виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания; - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от

		<p>возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.</p> <p>Имеет опыт: - методами установления основного диагноза, осложнений и сопутствующих заболеваний; - применения профессиональной терминологии; применения методов физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.</p>
<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК 9.1. Знает: современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.</p> <p>ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.</p> <p>ОПК 9.3. Владеет: навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знает: -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; -современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; - технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.;-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций, основы эргономики и приспособления внешней среды</p> <p>Умеет: - формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека, обозначить требования к формированию доступной среды и физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</p> <p>Имеет опыт: создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при</p>

		заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами, способов обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности с применением материально-технических средств.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. ОПК 10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Умеет: - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); - владения средствами и методами классического массажа, направленного на восстановление функций организма.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы» (Б1.0.40) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик:

Гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль; Патологическая анатомия и внутренние болезни; Физическая реабилитация; Классический массаж; Методические основы АФК и ЛФК; Невропатология; Комплексная реабилитация; Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Гидрореабилитация, Подвижные и спортивные игры в АФК, Нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм; Креативные практики

Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	78	78
1.1	Занятия лекционного типа	26	26
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	52	52
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	102	102
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	180	180
	<i>в зачетных единицах</i>	5	5

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	22	22
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	14	14
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	158/4	158/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	180	180
	<i>в зачетных единицах</i>	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоёмкость В часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	8	16	24	24	48	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	6	8	8	16	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	4	8	УО-3 ПН-1 ИС-2	
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	6	8	8	16	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	6	12	18	22	40	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической	ОПК-8.1, 8.2, 8.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3	

	нервной системы	ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3						ИС-2	ТТ
2.2	ЛФК при дорсопатиях	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	8	14	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.3	ЛФК при невритах	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	6	8	10	18	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	4	6	10	16	26	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	6	10	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	10	16	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	4	10	14	20	34	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	6	10	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	6	8	10	18	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2	ТТ

Раздел 5 Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	4	8	12	18	30	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	10	16	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	8	14	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
Итого:			26	52	78	102	180		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость В часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятие семинарского типа	Всего				
Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	4	4	8	40	48	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	-	2	8	10	УО-1 УО-3	ТТ
1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	10	14	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	ОПК-8.1, 8.2, 8.3	-	-	-	10	10	УО-3 ПН-1	

		ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3							ТТ
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	12	14	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	4	4	36	40	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	2	10	12	УО-3 ПН-1	ТТ
2.2	ЛФК при дорсопатиях	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	12	14	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
2.3	ЛФК при невритах	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	14	16	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	30	34	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	-	2	14	16	УО-1 УО-3	ТТ
3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	16	18	УО-3 ПН-1	ТТ

Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	28	34	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	-	2	10	12	УО-1 УО-3	ТТ
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	4	4	12	16	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	-	6	6	УО-3	ТТ
Раздел 5 Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	2	24	26	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	2	10	12	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	-	14	14	УО-3 ПН-1	ТТ
Итого:			8	14	22	158	180		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Занятия лекционного типа;</i> • <i>Занятия семинарского типа.</i> 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>УО-1 – собеседование;</i> • <i>УО-3 – зачет</i> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ПН-1 Ситуационные задачи/практический зачет</i>

Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):

- ИС-2 – балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

разделы, темы	Содержание
1.	Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы
1.1	<p>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>
1.2	<p>Тема ЛФК при церебро-васкулярной патологии.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2,3,4.</i> Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации</p>
	Тема ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.
1.3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Проведение комплексов ЛГ при черепно-мозговых травмах</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить</p>

	комплекс упражнений ЛФК при травме головного мозга
	Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК
1.4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6,7,8.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Значение и роль ЛФК в реабилитации больных. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе. Проведение комплексов ЛГ при ТБСМ на уровне шейных и грудно-поясничных позвонков</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Клиническая картина в зависимости от локализации травмы». Разработать комплексы ЛГ при ТБСМ на разном уровне его поражения</p>
2	Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.
	Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов. Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.</p>
	Тема ЛФК при дорсопатиях
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11.</i> Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвонковые грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника.</p>
	Тема ЛФК при невритах
2.3	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Методика ЛФК при неврите большеберцового и малоберцового нервов</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12, 13,14.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов, малоберцового и большеберцового нервов на различных этапах реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛФК при невритах</p>

3	Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.
3.1	Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении
	Занятие лекционного типа 8. Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.
	Самостоятельная работа. Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.
3.2	Тема ЛФК при различных клинических формах неврозов
	Занятие лекционного типа 9. Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 16,17. Методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Значение групповых занятий в реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при истерии, неврастении и психастении на санаторно-курортном этапе реабилитации.
	Самостоятельная работа. Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.
4	Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП
4.1	Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича
	Занятие лекционного типа 10. Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18. Патологические синергии и синкинезии. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения. Отличия атетоза и спастичности.
	Самостоятельная работа. Подобрать диагностические тесты, которые могут использоваться для оценки двигательных нарушений при ДЦП
4.2	Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП
	Занятие лекционного типа 11. Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 19, 20, 21. Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фасциляции. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии. Методика гидрореабилитации.. Фитбол-гимнастика. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить сравнительную таблицу основных методик физической реабилитации при ДЦП. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП
4.3	Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП
5	Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы
5.1	Тема ЛФК при полиомиелите и эпилепсии
	<i>Занятие лекционного типа 12.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23, 24.</i> Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть статистику регистрации полиомиелита в России. Составить комплексы упражнений при полиомиелите и эпилепсии
5.2	Тема ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе
	<i>Занятие лекционного типа 13.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25, 26.</i> Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы ЛГ при миопатии и боковом миотрофическом склерозе

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы
1.1	Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.

	Тема ЛФК при церебро-васкулярной патологии.
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика. Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Лечение положением при инсультах, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации
	Тема ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Проведение комплексов ЛГ при черепно-мозговых травмах
	Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК
1.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков с учетом двигательных нарушений. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе.
2	Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.
	Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз. Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов.
	Тема ЛФК при дорсопатиях
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвоночные грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах. Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном,

	грудном и пояснично-крестцовом отделе позвоночника
	Тема ЛФК при невритах
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов на различных этапах реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при неврите большеберцового и малоберцового нервов. Составить комплекс упражнений ЛФК при невритах</p>
3	Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.
	Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
	Тема ЛФК при различных клинических формах неврозов
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные задачи и методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Преимущества санаторно-курортного этапа реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Методические особенности. Принципы занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Значение групповых занятий в реабилитации. Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
4	Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП
	Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Патологические синергии и синкинезии. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения. Отличия атетоза и спастичности.</p>
	Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП
4.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6,7.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики. Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фацилитации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Методика гидрореабилитации.. Фитбол-гимнастика. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП
	Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП. Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП
5	Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы
	Тема ЛФК при полиомиелите и эпилепсии
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа. Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации
	Тема ЛФК при миопатии, и боковом миотрофическом склерозе
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет с оценкой в 8 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов*
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	10	14	30
Раздел 2. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.		12	
Раздел 3. Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.		12	
Раздел 4. ЛФК для детей с ДЦП		12	
Раздел 5. Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:
– зачет с оценкой в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля. Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 568 с.
2. Лечебная физическая культура: учебник /под ред. С.Н.Попова. 8-е изд. - М.: Академия, 2012. – 416с

Дополнительная литература

3. Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 258 с. эл. ресурс IPRboks
4. Физическая реабилитация: учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2013, 2016. – 304 с.
5. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 175 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1	Операционная система WindowsXPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPProfessional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ (содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/).
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 306 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>32 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 322 учебная аудитория, ЛФК зал для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>20 посадочных мест Демонстрационное оборудование: проектор, ноутбук. Спортивный инвентарь и оборудование: гантели (4 шт.), гантели неопреновые 2.0 (10 шт.), гантели «Премиум на 1 кг. (12 шт.), дартс 18 (1 шт.), диск «Здоровье» (5 шт.), доска наклонная деревянная (1 шт.), дробышки (1 уп.), дуга для подлезания 50 см. (2 шт.), дуга для подлезания 60 см. (2 шт.), кегли (2 комплекта), коврик туристический (15 шт.), медицинбол (11 шт.), мяч волейбольный «Sunrise» (1 шт.), мяч волейбольный UFA (1 шт.), мяч гимнастический 65 см (5 шт.), мяч гимнастический 75 см. (6 шт.), мяч гимнастический (90 см.), мяч для фитнеса</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 46300350, пакет офисных программ лицензия № 46300350</p>

	<p>«Атеми» (1 шт.), насос для мячей (1 шт.), обруч утяжеленный (8 шт.), палка гимнастическая деревянная (24 шт.), пирамида для гантелей на 8 пар (2шт.), скакалка 3 м. (8 шт.), утяжелители 2,0 кг (1 шт.), утяжелители класса Люкс (1 шт.), утяжелители нейлон 1,5 кг. (2 шт.), утяжелители неопреновые 1,5 кг. (1 шт.), утяжелители стандарт (1 шт.), утяжелители универсальные (1 шт.), утяжелитель на ноги 0,8 кг. (1 шт.), утяжелители на ноги 0,9 кг. (3 шт.), утяжелители на ног 1 кг. (2 шт.), утяжелители на руки 0,3 кг. (3 шт.), утяжелители на руки 0,4 кг. (1 шт.), щит для метания в цель навесной (1 шт.), эспандер для фитнеса (9 шт.), мяч волейбольный MVA 200 (1 шт.), мяч полусфера (5 шт.), зеркала.</p> <p>Учебное оборудование: учебная доска</p>	
<p>аудитория № 307 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>7 посадочных мест</p> <p>Демонстрационное оборудование: компьютер (2 шт.), принтер (2 шт.), сканер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест</p> <p>Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraille ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК- SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно- библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.