

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2025 22:31:21
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8916688750639109ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (Б1.О.40)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Паутов Э.С., к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11»апреля 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. №9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» современных научных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическая и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить обучающихся основами знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры;
- освоение теоретических знаний в области технических средств реабилитации, используемых для занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- освоение теоретических знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации безбарьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям;

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-9.2 Умеет определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей. ОПК-9.3 Владеет навыками использования материально-технических средств в процессе развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1.	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2.	Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3.	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1.	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2.	Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации	62/4	62/4
3.	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в т.ч. в форме практической подготовки		
Раздел 1. Основные мероприятия по поддержке инвалидов.		0	2	0	8	10
1.1	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;	0	2	0	8	10
Раздел 2. Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.		6	6	0	6	18
2.1	Характеристика технических средств реабилитации инвалидов.	2	2	0	2	6
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.	2	2	0	2	6
2.3	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	2	2	0	2	6
Раздел 3. Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.		6	6	0	12	24
3.1.	Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений.	2	2	0	4	8
3.2.	Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.	2	2	0	4	8
3.3	Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.	2	2	0	4	8
Раздел 4. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.		2	8	0	10	20
4.1	Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма.	2	2	0	2	6
4.2	Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов	0	2	0	2	4
4.3.	Кресла-коляски для занятий спортом.	0	2	0	2	4
4.4.	Безбарьерная среда.	0	2	0	4	6
Итого (по курсу):		14	22	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		

			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
Раздел 1. Основные мероприятия по поддержке инвалидов.		2	0	0	8	10
1.1	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;	2	0	0	8	10
Раздел 2. Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.		2	0	0	4	6
2.1	Характеристика технических средств реабилитации инвалидов.	1	0	0	2	3
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.	1	0	0	1	2
2.3	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	0	0	0	1	1
Раздел 3. Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.		0	4	0	18	22
3.1.	Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений.	0	2	0	10	12
3.2.	Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.	0	2	0	4	6
3.3	Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.	0	0	0	4	4
Раздел 4. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.		0	2	0	32	34
4.1	Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма.	0	0	0	10	10
4.2	Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов Кресла-коляски для занятий спортом.	0	2	0	10	12
4.3.	Кресла-коляски для занятий спортом.	0	0	0	6	6
4.4.	Безбарьерная среда.	0	0	0	6	6
Итого (по курсу):		4	6	0	62	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Основные мероприятия по поддержке инвалидов.
1.1	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Введение. Основные положения и статьи Конвенции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Ее применение на территории нашей страны. Принятие государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации конкретных положений Конвенции. Меры, включающие выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности. Понятие дискриминации. Обзор нормативной базы. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность; Установление инвалидности. Систематизация форм инвалидности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды. Общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности. Этика общения с инвалидами. Декларация независимости инвалидов. Универсальный дизайн и разумное приспособление. Просмотр обучающего видео. Решение теста по темам: «Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.

2	Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
2.1	Характеристика технических средств реабилитации инвалидов. <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Классификация технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2:</i> Характеристика технических средств реабилитации инвалидов. Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию. Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации) Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта. Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы.) Просмотр обучающего видео. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей. <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Конструкции энергосберегающих стоп. Определение технических средств для выполнения для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Краткая характеристика («перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие» технические средства). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)3:</i> Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. «Перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие» технические средства Просмотр обучающего видео. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
2.3	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4:</i> Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: «Технические средства реабилитации инвалидов». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
3	Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3.1	Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений. <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Параметры окружающей среды. Обязанности, возложенные на органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации. Административная ответственность. Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)5:</i> Соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное обеспечение». Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Просмотр обучающего видео. Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. СНиП 35-01-2001. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; (Решение тестов). <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции. <i>Домашнее задание:</i> начертить план-схему главного корпуса нашего института и прилегающей территории в соответствие с требованиями обеспечения доступности для маломобильных групп населения.
3.2	Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. <i>Занятие лекционного типа 5</i> Залы, приспособленные для занятий инвалидов. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения (Решение тестов). <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
3.3	Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования. <i>Занятие лекционного типа 6.</i> Современные аспекты развития инвалидного спорта. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7</i> Просмотр видеороликов. (Слепой бокс, бадминтон, бочче). Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. (Решение тестов). <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы

	по материалам лекции.
4	Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
4.1	Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма. <i>Занятие лекционного типа 7</i> Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8:</i> Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Просмотр обучающего видео. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения СП 31-113-2004 Бассейны для плавания. Обзор нормативных актов. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
4.2	Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9</i> Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей. Спортивные тренажеры. Инвентарь, оборудование, экипировка. Устройства для облегчения передвижения инвалидов. Устройства для самомассажа. Рекомендации по изготовлению самодельных спортивных снарядов и тренажерных устройств. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
4.3	Кресла-коляски для занятий спортом. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10:</i> Кресла-коляски для занятий спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Общие типы ручных спортивных инвалидных кресел. Компоненты спортивных инвалидных кресел. Размеры и установка спортивных кресел. Просмотр обучающего видео. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом (Решение теста) <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
4.4	Безбарьерная среда. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11:</i> Безбарьерная среда. Просмотр обучающего видео. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. (Решение тестов). <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Основные мероприятия по поддержке инвалидов.
1.1	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Основные положения и статьи Конвенции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Ее применение на территории нашей страны. Принятие государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации конкретных положений Конвенции. Меры, включающие выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности. Понятие дискриминации. Обзор нормативной базы. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность; Установление инвалидности. Систематизация форм инвалидности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды. Общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности. Этика общения с инвалидами. Декларация независимости инвалидов. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
2	Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
2.1	Характеристика технических средств реабилитации инвалидов. <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Классификация технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

	<p>Занятие лекционного типа 2. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Конструкции энергосберегающих стоп. Определение технических средств для выполнения для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Краткая характеристика («перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие» технические средства). Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
2.3	<p>Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Самостоятельная работа. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: «Технические средства реабилитации инвалидов».</p>
3	<p>Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</p>
3.1	<p>Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений. Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1: Параметры окружающей среды. Обязанности, возложенные на органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации. Административная ответственность. Соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное обеспечение». Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений. Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; (Решение тестов). Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Просмотр обучающего видео.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции</p>
3.2	<p>Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2: Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Залы, приспособленные для занятий инвалидов. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Просмотр обучающего видео.</p> <p>Решение теста по теме: Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения (Решение тестов).</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
3.3	<p>Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования. Самостоятельная работа. Современные аспекты развития инвалидного спорта. Просмотр видеороликов. (Слепой бокс, бадминтон, бочче). Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. (Решение тестов).</p>
4	<p>Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</p>
4.1	<p>Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма. Самостоятельная работа.: изучить: Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Просмотр обучающего видео. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения СП 31-113-2004 Бассейны для плавания. Обзор нормативных актов.</p>
4.2	<p>Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов Кресла-коляски для занятий спортом. Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3: Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей. Спортивные тренажеры. Инвентарь, оборудование, экипировка. Устройства для облегчения передвижения инвалидов. Устройства для самомассажа. Рекомендации по изготовлению самодельных спортивных снарядов и тренажерных устройств. Кресла-коляски для занятий спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Общие типы ручных спортивных инвалидных кресел. Компоненты спортивных инвалидных кресел. Размеры и установка спортивных кресел. Просмотр обучающего видео.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
4.3	<p>Кресла-коляски для занятий спортом. Самостоятельная работа. Кресла-коляски для занятий спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Общие типы ручных спортивных инвалидных кресел. Компоненты спортивных инвалидных кресел. Размеры и установка спортивных кресел. Просмотр обучающего видео. Кресла-коляски</p>

	для занятий физической культурой и спортом (Решение теста)
4.4	Безбарьерная среда.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Просмотр обучающего видео. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учебное пособие / Л. В. Аристова. - М.: Советский спорт, 2002. - 192 с., ил.
2. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебник / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. - М.: Советский спорт, 2000. - 152 с., -2007 -308 с.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов/ Ю. Н. Верхало. - М.: Советский спорт, 2004. - 536 с., ил.
4. Физическая реабилитация детей с нарушением функций опорно- двигательного аппарата /Под ред. Н. А. Гросс. - М.: Советский спорт, 2000. - 224 с., ил.
5. Методические рекомендации для руководителей и специалистов по физическому воспитанию: технические требования к инвентарю, оборудованию и местам проведения занятий физкультуры в образовательных учреждениях. – М., 2005. – 55 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	1С: Предприятие 8
12.	GS-Ведомости
13.	Kaspersky Endpoint Security 11
14.	Corel VideoStudio Pro X4
15.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Ed License ML (1 - 60)
16.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
17.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
18.	VipNet Client 4
19.	Astra Linux Special Edition
20.	КриптоПро CSP 4
21.	СПС Консультант-плюс
22.	Vm Ware Vsphere Essentials 6
23.	Prox Mox Virtual Environment 5.1
24.	Secret Net Studio
25.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
26.	Яндекс Браузер

27.	Dartfish
28.	Kinovea
29.	STDUViewer
30.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 4</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>