

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:01:40  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол (Б1.О.40.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>ОПК-1.1</b> Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>ОПК-1.2</b> Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. <b>ОПК-1.3</b> Владеет анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ	<b>Знает:</b> - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр; - значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми; - терминологию подвижных и спортивных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях. <b>Умеет:</b> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;  
- использовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр;  
- распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;  
- использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;  
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр;  
- оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике;  
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения;  
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;  
- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, лыжным гонками лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм;  
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Имеет опыт:**

- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;  
- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;  
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и

		<p>контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в судействе соревнования по спортивным играм;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура».</li> </ul>
<p><b>ОПК-13.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p><b>ОПК-13.1</b> <b>Знает</b> морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития,</p> <p><b>ОПК-13.2</b> <b>Умеет</b> учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p> <p><b>ОПК-13.3</b> <b>Владет</b> навыками планирования содержания занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</li> <li>- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>- терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- способы оценки результатов обучения в спортивных играх;</li> <li>- методики обучения техническим приемам спортивных игр.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание занятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени;</li> <li>- ставить и решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по подвижным и спортивным играм;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.</li> </ul>
<p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-14.1</b> Знает гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ОПК-14.2</b> Умеет осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-14.3</b> Владеет навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми;</li> <li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм.</li> <li>- особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм.</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» (Б1.О.40.06) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, волейбол, лыжный спорт), Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Теория и методика физической культуры, Биомеханика двигательной деятельности.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Адаптивный спорт; Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Гидрореабилитация, Подвижные и спортивные игры в АФК, Нетрадиционные виды АФК; Адаптивный туризм; Креативные практики; Гигиенические

основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль; Учебная практика: ознакомительная

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/4	66/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
5	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ НН Т
2.	Техника владения мячом (ведение).	ОПК-1.2, ОПК-	2	-	2	2	4	УО-1,3	

	Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3							ПР-1 ИС-2
3.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
4.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
5.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
6.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
7.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
8.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
9.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
10.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
11.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
12.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
13.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
14.	Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
15.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
16.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
17.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Роль				
1.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
2.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
3.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	3	5	УО-1,3 ПР-1	
4.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
5.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	13	15	УО-1,3 ПР-1	
6.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
7.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
8.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
9.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1	
10.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
11.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
12.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	

13.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1
14.	Методика обучения перехвату мяча	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1
15.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1
16.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1
17.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1
<b>Итого:</b>			-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест, письменный ответ.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)</p> <p><i>СР.</i> Изучить характерные особенности баскетбола как игры и как средства физического воспитания.</p>
2.	<p><i>Занятие лекционного типа 2. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: разработать конспект (технологическую карту урока) для проведения занятия по обучению техническому приему.</p>
3.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте.</p> <p>Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: составить таблицу «Жесты судей».</p>
4.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения остановкам в</i></p>

	<p><i>баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: заполнить протокол игры по баскетболу.</p>
5.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Составить схему организации соревнований по баскетболу (формула количества игр или количества играющих команд в 1 игровой день, турнирная таблица, календарь игр).</p>
6.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Заполнить таблицу: игровые амплуа и функции игроков в баскетболе.</p>
7.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Методика обучения броску мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития координационных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
8.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития специальной выносливости баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
9.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития скоростных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
10.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.</p> <p><i>СР.</i> Подобрать 3-4 игры, направленные на обучения броску мяча в корзину.</p>
11.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.</p> <p><i>СР.</i> Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.</p>

12.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу. СР. Изучить терминологию и жестикуляцию судей по баскетболу.</i>
13.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении. СР. Изучить тактику командных взаимодействий.</i>
14.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1. Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №1 – передачи мяча в стену за 30 сек. с расстояния 2,5 м. Занимающиеся (экзаменуемые) располагаются за линией перед стеной на расстоянии 2,5 м. СР. Изучить организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу, методику судейства соревнований.</i>
15.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №2 – комбинация. СР. Изучить тему: «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».</i>
16.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3 (Выполнение штрафных бросков). Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №3 – выполнение штрафных бросков.</i>
17.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16. Организация и методика проведения занятия по баскетболу. Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу. СР. Изучить организацию, планирование и учет работы секции по баскетболу. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.</i>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы	Содержание
1.	<i>СР. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения. Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)</i>
2.	<i>СР. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия. Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)</i>
3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте. Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. СР. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления</i>
5.	<i>СР. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение</i>

	технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления
6.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания (Составьте схему встреч для 5-6 классов, количество - 6 команд, система розыгрыша - круговая)
8.	<i>СР. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления
9.	<i>СР. Методика обучения броску мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления
10.	<i>СР. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения
11.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. <i>СР.</i> Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.
13.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления
14.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.
15.	<i>СР. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры.
16.	<i>СР. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении
17.	<i>СР. Методика обучения перехвату мяча.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении
18.	<i>СР. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении.</i> Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении.
19.	<i>СР. Совершенствование основных элементов техники баскетбола.</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении.
20.	<i>СР. Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта

(технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения		-	
Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия		10	
Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте		5	
Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении		5	
Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места		5	
Методика обучения стойке баскетболиста в защите		10	
Методика обучения броску мяча в движении		-	
Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча		-	
Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	10	-	30
Методика обучения индивидуальным действиям в нападении		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в защите		-	
Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.		-	
Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов		-	
Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1		5	
Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2.		5	
Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3.		5	
Организация и методика проведения занятия по баскетболу		10	

<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
	<i>100</i>		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## **6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 6 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## **7 Перечень основной и дополнительной литературы**

### *Основная литература*

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

### *Дополнительная литература*

4. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. - 360с.
7. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks».

8. Голомазов, С. В. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2013. – 51 с. – ISBN 978-5-98724-146-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20731.html> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. - 40с.
10. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
11. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
12. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М.: Академия, 2007.- 336с.
13. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа  г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола

<p>аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.</p>
<p>аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы</p>
<p>аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</p>
<p>аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>3. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>4. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
<p>аудитория № 23 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	-

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.