

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:01:40
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол (Б1.О.40.05)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по профилям «Адаптивное физическое воспитание», «Физическая реабилитация» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-1.2 Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. ОПК-1.3 Владеет анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием	Знает: - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр; - значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми; - терминологию подвижных и спортивных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от

	<p>нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>	<p>поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх; - использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр; - оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, лыжным гонками лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - участия в судействе соревнования по спортивным играм; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных
--	---	---

		особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура».
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, ОПК-13.2 Умеет учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии. ОПК-13.3 Владеет навыками планирования содержания занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.	Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в спортивных играх; - методики обучения техническим приемам спортивных игр. Умеет: - планировать содержание занятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени; - ставить и решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач. Имеет опыт: - планирования занятий по подвижным и спортивным играм; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	ОПК-14.1 Знает гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-14.2 Умеет осуществлять	Знает: - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях;

профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи. ОПК-14.3 Владеет навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм. - особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм.
---	--	--

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» (Б1.О.40.05) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, лыжный спорт), Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Теория и методика физической культуры, Биомеханика двигательной деятельности.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика обучения базовым видам спорта (баскетбол); Адаптивный спорт; Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Гидрореабилитация, Подвижные и спортивные игры в АФК, Нетрадиционные виды АФК; Адаптивный туризм; Креативные практики; Гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль; Учебная практика: ознакомительная

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32

2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/4	66/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
5	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1.	Правила и организация соревнований по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2.	Методика обучения техническим приемам	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
3.	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
4.	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
5.	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	

6.	Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
7.	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
8.	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
9.	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
10.	Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
11.	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
12.	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
13.	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	-	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
14.	Организация и методика проведения занятия по волейболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	8	8	10	1 8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
Итого:				4	32	36	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования	
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1.	Правила и организация соревнований по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
2.	Методика обучения техническим приемам	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
3.	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-1	
4.	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3,	-	2	2	12	14	УО-1,3 ПР-1	

		ОПК-14.1, 14.3							
5.	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
6.	Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1	
7.	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
8.	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
9.	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
10.	Совершенствование верхней прямой подачи	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
11.	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
12.	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
13.	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1	
14.	Организация и методика проведения занятия по волейболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
Итого:			-	6	6	66	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест, письменный ответ <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Правила и организация соревнований по волейболу.</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Тематическое планирование раздела</p>

	образовательной программы по волейболу».
2.	<i>Занятие лекционного типа 2. Методика обучения техническим приемам.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему».
3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.
4.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы
5.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху.</i> Выполнение практико-ориентированного задания. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. Выполнение практико-ориентированного задания: передача мяча двумя руками сверху в движении.
6.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Методика обучения нижней прямой подаче.</i> Совершенствование нижней прямой подачи. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».
7.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики <i>СР.</i> Изучить игровые функции в команде
8.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</i> Выполнение практико-ориентированного задания. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания: прием мяча двумя руками снизу после подачи
9.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Методика обучения приему мяча одной рукой.</i> Методика обучения верхней прямой подаче. Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи
10.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Совершенствование верхней прямой подачи.</i> Выполнение практико-ориентированного задания. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5.
11.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Методика обучения нападающему удару с разбега.</i> Совершенствование нападающего удара с разбега. Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.

	<i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Правила пляжного волейбола». Изучить официальные правила по волейболу.
12.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.
13.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11,12. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры
14.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14,15,16. Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола. <i>СР.</i> Изучить организацию, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	<i>СР. Правила и организация соревнований по волейболу.</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.
2.	<i>СР. Методика обучения техническим приемам.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.
3.	<i>СР. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков (упражнения на «прочувствование» мяча)
4.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках) <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему»
5.	<i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху.</i> Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок.
6.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи.</i> Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. <i>СР.</i> Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи
7.	<i>СР. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики.
8.	<i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи

	мяча двумя руками снизу
9.	<i>СР. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче.</i> Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи
10.	<i>СР. Совершенствование верхней прямой подачи.</i> Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления
11.	<i>СР. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега.</i> Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.
12.	<i>СР. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.
13.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. СР. Заполнение протокола игры</i>
14.	<i>СР. Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 3 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Правила и организация соревнований по волейболу	10	5	30
Методика обучения техническим приемам		10	

Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.		-	
Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху		-	
Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи		5	
Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу		-	
Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче		-	
Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега		5	
Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования		-	
Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.		10	
Организация и методика проведения занятия по волейболу		10	
<i>ИТОГО</i>	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 5 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

Дополнительная литература

3. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
4. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. - 360с.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>.– ЭБС «IPRbooks».
7. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. - 40с.
8. Жуков, М.Н. Подвижные игры / Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
9. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks».

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола
аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.
аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы

<p>аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</p>
<p>аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>3. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>4. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
<p>аудитория № 23 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	-

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.