

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:05:24
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация и проведение научно-педагогических исследований в области
физической культуры и спорта (Б1.О.39)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «09» апреля 2022 г. №13

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. №9

Чайковский 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины обучающимися по профилю «Физкультурное образование» является знакомство обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об апробированных методиках организации и проведения научно-педагогических исследований по определению эффективности физического воспитания различных групп населения;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация и проведение научно-педагогических исследований в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация и проведение научно-педагогических исследований в области физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Методология научного исследования	2	4	0	10	16
2	Методы исследования	6	12	0	20	38

3	Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения	6	10	0	20	36
4	Представление и защита результатов научного исследования	2	6	0	10	18
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Методология научного исследования	1	2	0	12	15
2	Методы исследования	1	2	0	36	39
3	Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения	2	2	0	35	39
4	Представление и защита результатов научного исследования	2	2	0	11	15
	Итого:	6	8	0	94	108

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
	Тема «Методология научного исследования»
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Начало и отправные точки исследования. Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Характеристика методологических принципов исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные элементы методологии: проблема, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, тема исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Параметры содержательной глубины исследования. Параметры сложности исследования. Параметры научной ценности и значимости исследования. Параметры ясности исследования. Параметры целостности исследовательского продукта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Обосновать выбранное направление будущего исследования в области физкультурного образования, сформулировать его проблему и на её основе сформулировать методологический аппарат исследования.
	Тема «Методы исследования»
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Теоретические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, конспектирование, тезаурирование, цитирование.
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Практические методы: методы опроса (беседа, интервью, анкетирование).
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Математико-статистические методы исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Рецензирование и аннотирование. Структура рецензии, правила оформления. Виды заключений рецензента. Структура аннотации, правила оформления.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент. Требования к методу педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений (по позиции наблюдателя, по использованию технических средств). Виды педагогических экспериментов (по месту проведения, по этапам и целям работы, по способу организации). Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Причины разногласий экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Методы абдукции, аппроксимации и формализации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Понятие гипотезы и методы оперирования гипотезами. Методы идеализации и конкретизации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: написать рецензию и аннотацию на ВКР по профилю подготовки, обосновать выбор методов предполагаемого исследования.</p>
	<p>Тема «Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения»</p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Общая характеристика педагогического контроля. Цели, задачи, функции, виды, принципы педагогического контроля.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Педагогический контроль в физическом воспитании.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Тестовый контроль и оценка знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-10.</i> Контроль различных сторон подготовленности обучающихся: физической, технической, тактической, психологической, теоретической.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 11.</i> Письменные и устные формы контролируемых процедур.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Виды тестов (по В.П. Беспалько). Интерпретация результатов тестирования. Коэффициент усвоения учебной информации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 13.</i> Инновационные средства контроля. Портфолио</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать тест из 30 вопросов по физической культуре (по 5 на каждый вид I и II уровня по В.П. Беспалько).</p>
	<p>Тема «Представление и защита результатов научного исследования»</p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Представление результатов научного исследования. Доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Процедура публичной защиты НИР.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Научная статья, требования к научным статьям.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Структура доклада, требования к докладу.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Презентация как способ представления результатов исследования. Требования к презентации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать доклад и презентацию по теме предполагаемого исследования.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Тема	Содержание
	<p>Тема «Методология научного исследования»</p>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Начало и отправные точки исследования. Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Характеристика методологических принципов исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные элементы методологии: проблема, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, тема исследования. Параметры содержательной глубины исследования. Параметры сложности исследования. Параметры научной ценности и значимости исследования. Параметры ясности исследования. Параметры целостности исследовательского продукта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Обосновать выбранное направление будущего исследования в области физкультурного образования, сформулировать его проблему и на её основе сформулировать методологический аппарат исследования. Выполнение контрольной работы</p>
	<p>Тема «Методы исследования»</p>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Теоретические и практические методы исследования. Краткая характеристика.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Рецензирование и аннотирование. Педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: написать рецензию и аннотацию на ВКР по профилю подготовки, обосновать выбор методов предполагаемого исследования. Выполнение контрольной работы</p>

	Тема «Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения»
	<i>Занятие лекционного типа</i> 2. Общая характеристика педагогического контроля. Цели, задачи, функции, виды, принципы педагогического контроля. Педагогический контроль в физическом воспитании.
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 3. Контроль различных сторон подготовленности обучающихся: физической, технической, тактической, психологической, теоретической. Письменные и устные формы контролируемых процедур. Тестовый контроль. Инновационные средства контроля. Портфолио.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать тест из 30 вопросов по физической культуре (по 5 на каждый вид I и II уровня по В.П. Беспалько). Выполнение контрольной работы
	Тема «Представление и защита результатов научного исследования»
	<i>Занятие лекционного типа</i> 3. Представление результатов научного исследования. Доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Процедура публичной защиты НИР.
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4. Требования к научной статье, докладу и к презентации, как способам представления результатов научного исследования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать доклад и презентацию по теме предполагаемого исследования. Выполнение контрольной работы

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. – М.: Человек, 2015.- 288 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: пособие. – М.: Советский спорт, 2010. - 247 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник. – М: Академия, 2013.
4. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
5. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник. – М.: Советский спорт, 2013. - 280 с.
6. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2011.- 200 с.

6.1.2 Дополнительная литература

7. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.- 111 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
8. Лонцева И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / Лонцева И.А., Лазарев В.И. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.- 185 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
9. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/ Новиков В.К. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.- 210 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
10. Скворцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.- 79 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013.- 244 с.
12. Шутов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.- 101 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук

<p>ул. Ленина, д.67. аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
---	--