

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2025 21:01:40  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8916688756659109ef737c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (Б1.О.39)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» современных научных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическая и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить обучающихся основами знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры;
- освоение теоретических знаний в области технических средств реабилитации, используемых для занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- освоение теоретических знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации безбарьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям;

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 9.1. Знает современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.	<b>Знает:</b> -современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; - основы эргономики и приспособления внешней среды.

## 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» (Б1.О.39) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Комплексная реабилитация, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая реабилитация, Креативные практики.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы.

## 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1.	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2.	Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3.	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	3	3

### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1.	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	10	10
2.	Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3.	Промежуточная аттестация - зачет	4	4
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	3	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Основные мероприятия по поддержке инвалидов.</b>			-	2	2	8	10		
1.1	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;	ОПК 9.1.	-	2	2	8	10	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ

<b>Раздел 2. Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
2.1	Характеристика технических средств реабилитации инвалидов.	ОПК 9.1.	2	2	4	4	8		
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.	ОПК 9.1.	2	2	4	3	7		
2.3	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	ОПК 9.1.	2	2	4	3	7		
<b>Раздел 3. Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
3.1.	Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений.	ОПК 9.1.	2	4	6	6	12		
3.2.	Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.	ОПК 9.1.	2	4	6	6	12		
3.3	Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.	ОПК 9.1.	2	4	6	6	12		
<b>Раздел 4. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
4.1	Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма.	ОПК 9.1.	2	2	4	6	10		
4.2	Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов	ОПК 9.1.	2	2	4	6	10		
4.3.	Кресла-коляски для занятий спортом.	ОПК 9.1.	-	4	4	6	10		
4.4.	Безбарьерная среда.	ОПК 9.1.	-	4	4	6	10		
<b>Итого (по курсу):</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Основные мероприятия по поддержке инвалидов.</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	УО-3 ПР-1	ТТ
1.1	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;	ОПК 9.1.	2	0	2	8	10		
<b>Раздел 2. Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	УО-3 ПР-1	ТТ
2.1	Характеристика технических средств реабилитации инвалидов.	ОПК 9.1.	1	0	1	10	11		
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами конечностей.	ОПК 9.1.	1	0	1	10	11		
<b>Раздел 3. Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	УО-3 ПР-1	ТТ
3.1.	Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений.	ОПК 9.1.	0	2	2	10	12		

3.2.	Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.	ОПК 9.1.	0	2	2	8	10		
<b>Раздел 4. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>50</b>		
4.1	Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма.	ОПК 9.1.	0	2	2	10	12	УО-3 ПР-1	ТТ
4.2	Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов Кресла-коляски для занятий спортом.	ОПК 9.1.	0	2	2	14	16		
4.3.	Безбарьерная среда.	ОПК 9.1.	0	2	2	20	22		
<b>Итого (по курсу):</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• практические занятия.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – бально-рейтинговая система.</li> </ul>

## 5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Основные мероприятия по поддержке инвалидов.</b>
1.1	<p><b>Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа практическое занятие 1.</i> Введение. Основные положения и статьи Конвенции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Ее применение на территории нашей страны. Принятие государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации конкретных положений Конвенции. Меры, включающие выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности. Понятие дискриминации. Обзор нормативной базы.</p> <p>Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность; Установление инвалидности. Систематизация форм инвалидности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды. Общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности. Этика общения с инвалидами. Декларация независимости инвалидов. Универсальный дизайн и разумное приспособление. Просмотр обучающего видео. Решение теста по темам: «Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>2.</b>	<b>Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.</b>
<b>2.1</b>	<p><b>Характеристика технических средств реабилитации инвалидов.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i></p> <p>Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Классификация технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2:</i> Характеристика технических средств реабилитации инвалидов. Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию. Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации) Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта. Технические средства, используемые в санитарно-</p>

	<p>гигиенических помещениях Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы.) Просмотр обучающего видео.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
2.2	<p><b>Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Конструкции энергосберегающих стоп. Определение технических средств для выполнения для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Краткая характеристика («перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие» технические средства).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)3:</i> Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. «Перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие» технические средства Просмотр обучающего видео.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
2.3	<p><b>Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4:</i> Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: «Технические средства реабилитации инвалидов».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
3.	<p><b>Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</b></p>
3.1	<p><b>Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Параметры окружающей среды. Обязанности, возложенные на органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации. Административная ответственность. Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)5:</i> Соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное обеспечение». Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Просмотр обучающего видео.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)6:</i> Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. СНиП 35-01-2001. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; (Решение тестов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> начертить план-схему главного корпуса нашего института и прилегающей территории в соответствие с требованиями обеспечения доступности для маломобильных групп населения.</p>
3.2	<p><b>Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5</i> Залы, приспособленные для занятий инвалидов. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Просмотр обучающего видео.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8:</i> Решение теста по теме: Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения (Решение тестов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
3.3	<p><b>Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i></p> <p>Современные аспекты развития инвалидного спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9</i> Просмотр видеороликов. (Слепой бокс, бадминтон, бочче).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10:</i> Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. (Решение тестов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
4.	<p><b>Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</b></p>
4.1	<p><b>Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7</i> Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11:</i> Проблема «строительных барьеров» и обеспечение</p>

	<p>безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Просмотр обучающего видео. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения СП 31-113-2004 Бассейны для плавания. Обзор нормативных актов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>4.2</b>	<p><b>Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8</i> Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей. Спортивные тренажеры. Инвентарь, оборудование, экипировка. Устройства для облегчения передвижения инвалидов. Устройства для самомассажа.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12</i> Рекомендации по изготовлению самодельных спортивных снарядов и тренажерных устройств.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>4.3</b>	<p><b>Кресла-коляски для занятий спортом.</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13:</i> Кресла-коляски для занятий спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Общие типы ручных спортивных инвалидных кресел. Компоненты спортивных инвалидных кресел. Размеры и установка спортивных кресел. Просмотр обучающего видео.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14:</i> Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом (Решение теста)</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>4.4</b>	<p><b>Безбарьерная среда.</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15:</i> Безбарьерная среда. Просмотр обучающего видео.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16:</i> Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. (Решение тестов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
	<b>7 семестр</b>
<b>1.</b>	<b>Основные мероприятия по поддержке инвалидов.</b>
<b>1.1</b>	<p><b>Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Основные положения и статьи Конвенции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Ее применение на территории нашей страны. Принятие государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации конкретных положений Конвенции. Меры, включающие выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности. Понятие дискриминации. Обзор нормативной базы.</p> <p>Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность; Установление инвалидности. Систематизация форм инвалидности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды. Общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности. Этика общения с инвалидами. Декларация независимости инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>2.</b>	<b>Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.</b>
<b>2.1</b>	<p><b>Характеристика технических средств реабилитации инвалидов.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Классификация технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>2.2</b>	<p><b>Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Конструкции энергосберегающих стоп. Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в</p>



	положении сидя. Краткая характеристика («перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие» технические средства). Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
<b>3.</b>	<b>Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</b>
<b>3.1</b>	<b>Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений.</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1:</i> Параметры окружающей среды. Обязанности, возложенные на органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации. Административная ответственность. Соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное обеспечение». Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений. Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; (Решение тестов). Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Просмотр обучающего видео. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции
<b>3.2</b>	<b>Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2:</i> Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Залы, приспособленные для занятий инвалидов. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения (Решение тестов). <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
<b>4.</b>	<b>Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</b>
<b>4.1</b>	<b>Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма.</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3:</i> Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Просмотр обучающего видео. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения СП 31-113-2004 Бассейны для плавания. Обзор нормативных актов. <i>Самостоятельная работа.</i> : Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
<b>4.2</b>	<b>Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов Кресла-коляски для занятий спортом.</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4:</i> Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей. Спортивные тренажеры. Инвентарь, оборудование, экипировка. Устройства для облегчения передвижения инвалидов. Устройства для самомассажа. Рекомендации по изготовлению самодельных спортивных снарядов и тренажерных устройств. Кресла-коляски для занятий спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Общие типы ручных спортивных инвалидных кресел. Компоненты спортивных инвалидных кресел. Размеры и установка спортивных кресел. Просмотр обучающего видео. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
<b>4.3</b>	<b>Безбарьерная среда.</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5:</i> Просмотр обучающего видео. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. (Решение тестов). <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 8 семестре

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине,  
заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины (8 семестр)*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. Основные мероприятия по поддержке инвалидов.	10	10	30
Раздел 2. Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.		10	
Раздел 3. Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.		20	
Раздел 4. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.		20	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
	<b>100</b>		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

### **6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учебное пособие / Л. В. Аристова. - М.: Советский спорт, 2002. - 192 с., ил.
2. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебник / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. - М.: Советский спорт, 2000. - 152 с., -2007 -308 с.

### Дополнительная литература

3. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов/ Ю. Н. Верхало. - М.: Советский спорт, 2004. - 536 с., ил.
4. Физическая реабилитация детей с нарушением функций опорно- двигательного аппарата /Под ред. Н. А. Гросс. - М.: Советский спорт, 2000. - 224 с., ил.
5. Методические рекомендации для руководителей и специалистов по физическому воспитанию: технические требования к инвентарю, оборудованию и местам проведения занятий физкультуры в образовательных учреждениях. – М., 2005. – 55 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
  - Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
  - Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
  - «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Обучающее видео из свободного доступа сети интернет.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.