

Документ подписан проректором по учебной работе  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанат Хайбуловский  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 22:31:21  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

27 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией  
нервной системы (Б1.О.39)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Кашина А.В., ст.  
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД  
Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавра знаний в сфере методического обеспечения занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с патологией нервной системы.

## 1.2. Задачи дисциплины

- Изучить методики занятий для лиц с патологией центральной и периферической нервной системы;
- Научиться разрабатывать, определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание занятий для лиц с патологией нервной системы с учетом уровня поражения, сопутствующей патологии, возраста и пола занимающихся.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-8.1</b> Знает морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. <b>ОПК-8.2</b> Умеет выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания. <b>ОПК-8.3</b> Владеет средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-9.1</b> Знает современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. <b>ОПК-9.2</b> Умеет определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей. <b>ОПК-9.3</b> Владеет навыками использования материально-технических средств в процессе развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний,	<b>ОПК-10.1</b> Знает методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). <b>ОПК-10.2</b> Умеет учитывать факторы риска, способствующие

обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. <b>ОПК-10.3</b> Владеет навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
---	---

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	26
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 сем.	Всего
1	Контактная работа	22	22
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	14/0	14/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	86/4	86/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Я лекцион ного	Занятие семинарского типа		

			<i>Всего</i>	<i>В т. ч. в форме практической подготовки</i>		
<b>Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	2	2	0	2	6
1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии	2	4	0	6	12
1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	0	2	0	4	6
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК	2	2	0	4	8
<b>Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	2	2	0	4	8
2.2	ЛФК при дорсопатиях	0	4	0	6	10
2.3	ЛФК при невритах	2	2	0	4	8
<b>Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	2	2	0	4	8
3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов	0	4	0	6	10
<b>Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	2	0	0	2	4
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	0	4	0	6	10
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	0	2	0	4	6
<b>Раздел 5 Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии	2	0	0	4	6
5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	0	2	0	4	6
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Темы дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы и трудоемкость в часах</i>			<i>Трудоемкость в часах</i>
		<i>Контактная работа</i>		<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>Я</i>	<i>Занятие семинарского типа</i>		
		<i>лекционного</i>			

			<i>Всего</i>	<i>В т. ч. в форме травматической подготовки</i>		
<b>Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	2	0	0	4	6
1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии	0	2	0	6	8
1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	0	0	0	6	6
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК	0	2	0	6	8
<b>Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	2	0	0	6	8
2.2	ЛФК при дорсопатиях	0	0	0	6	6
2.3	ЛФК при невритах	0	2	0	6	8
<b>Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	2	0	0	6	8
3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов	0	2	0	8	10
<b>Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	2	0	0	6	8
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	0	4	0	6	10
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	0	0	0	6	6
<b>Раздел 5 Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии	0	2	0	8	10
5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	0	0	0	6	6
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины**  
**5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)**

разделы, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>
<b>1.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>
<b>1.2</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема ЛФК при церебро-васкулярной патологии.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2,3.</i> Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации</p>
<b>1.3</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Проведение комплексов ЛГ при черепно-мозговых травмах</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплекс упражнений ЛФК при травме головного мозга</p>
<b>1.4</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Значение и роль ЛФК в реабилитации больных. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление</p>

	<p>нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе. Проведение комплексов ЛГ при ТБСМ на уровне шейных и грудно-поясничных позвонков</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Клиническая картина в зависимости от локализации травмы спинного мозга». Разработать комплексы ЛГ при ТБСМ на разном уровне его поражения (шейный, грудной, поясничный).</p>
2	<i>Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.</i>
2.1	<p><i>Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов. Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.</p>
2.2	<p><b><i>Тема ЛФК при дорсопатиях</i></b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7,8.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника. Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвоночные грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника.</p>
2.3	<p><b><i>Тема ЛФК при невритах</i></b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Методика ЛФК при неврите большеберцового и малоберцового нервов</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов, малоберцового и большеберцового нервов на различных этапах реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при невритах</p>
3	<b>Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.</b>
3.1	<p><b><i>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</i></b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>

	<b>Тема ЛФК при различных клинических формах неврозов</b>
<b>3.2</b>	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11,12.</i> Характеристика средств и форм ЛФК в реабилитации при неврозах. Значение санаторно-курортного этапа реабилитации при неврозах. Подбор музыкального сопровождение и гимнастического оборудования ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Значение групповых и индивидуальных занятий в реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при истерии, неврастении и психастении на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП</b>
	<b>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</b>
<b>4.1</b>	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы. Характеристика двигательных нарушений. Патологические синергии и синкинезии. Гиперкинезы, виды. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать диагностические тесты, которые могут использоваться для оценки двигательных нарушений при ДЦП</p>
	<b>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</b>
<b>4.2</b>	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики. Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фацилитации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии. Тренажер Гросса. Методика гидрореабилитации. Фитбол-гимнастика. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить сравнительную таблицу основных методик физической реабилитации при ДЦП. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП</p>
	<b>Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</b>
<b>4.3</b>	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП</p>
<b>5</b>	<b>Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>
	<b>Тема ЛФК при полиомиелите и эпилепсии</b>
	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа. Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах</p>



5.1	<p>восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть статистику регистрации полиомиелита в России. Составить комплексы упражнений при полиомиелите и эпилепсии</p>
<b><i>Тема ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</i></b>	
5.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 16. Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.</p>
<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы ЛГ при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</p>	

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	<b>Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>
<b><i>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</i></b>	
<b>1.1</b>	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.</p>
<b><i>Тема ЛФК при церебро-васкулярной патологии.</i></b>	
<b>1.2</b>	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика. Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением при инсультах, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации</p>
<b><i>Тема ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.</i></b>	
<b>1.3</b>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения</p>

	<p>пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Проведение комплексов ЛГ при черепно-мозговых травмах</p>
	<p><b>Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК</b></p>
1.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков с учетом двигательных нарушений. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе.</p>
2	<p><b>Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.</b></p>
	<p><b>Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</b></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз. Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Радикулиты, плекситы, невриты лицевого, локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов. Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</p>
	<p><b>Тема ЛФК при дорсопатиях</b></p>
2.2	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника. Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвонковые грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах. Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделе позвоночника</p>
	<p><b>Тема ЛФК при невритах</b></p>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при невритах локтевого, срединного, лучевого нервов. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов на различных этапах реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при невритах лицевого, большеберцового и малоберцового нервов. Составить комплекс упражнений ЛГ при невритах</p>
3	<p><b>Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.</b></p>
	<p><b>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</b></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>

	<b>Тема ЛФК при различных клинических формах неврозов</b>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Механизмы леченого действия физических упражнений. Основные задачи и методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Преимущества санаторно-курортного этапа реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Методические особенности. Принципы занятий. Подбор музыкального сопровождение и гимнастического оборудования</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Значение групповых и индивидуальных занятий в реабилитации. Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
4	<b>Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП</b>
	<b>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</b>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика двигательных нарушений. Патологические синергии и синкинезии. Гиперкинезы, виды. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения.</p>
	<b>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</b>
4.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5,6.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики. Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фацилитации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика гидрореабилитации.. Фитбол-гимнастика. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь. Тренажер Гросса. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия.</p>
	<b>Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</b>
4.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП. Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП</p>
5	<b>Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>
	<b>Тема ЛФК при полиомиелите и эпилепсии</b>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа. Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на</p>

5.1	различных этапах восстановления. <i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации
<b>Тема ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</b>	
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95611.html>
2. Лечебная физическая культура: учебник /под ред. С.Н.Попова. 8-е изд. - М.: Академия, 2005, 2007, 2008, 2012. – 416с. – 22 экз.
3. Физическая реабилитация: учеб.для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2016, 2013. – 304 с. – 22 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62950.html>
5. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0002-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82671.html>
6. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82675.html>
7. Попов, В. И. Лечебная физическая культура при остеохондрозе позвоночника у студентов : учебно-методическое пособие / В. И. Попов, М. В. Жеванова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122703.html>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro

5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
аудитория № 138 г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: магнитофон; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для пресса двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска

помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
--	---