

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:50:16
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе к.п.н.,
доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная защита инвалидов (Б1.О.38)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7, 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Наумова Е.В., к.п.н.,
доцент.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД
Протокол от «28»апреля 2022 г. №21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18»мая 2022г. №9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций в области социальной защиты инвалидов.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить нормативно-правовые акты, аспекты организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить общие положения социальной защиты инвалидов в России;
- изучить значение реабилитации инвалидов в системе социальной защиты инвалидов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Социальная защита инвалидов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК 15.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК 15.2 Умеет учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	4/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	50/4	100/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ	6	8	0	18	32
1.1	Понятие социальной защиты инвалидов	2	2	0	6	10
1.2	Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов	2	4	0	6	12
1.3	Медико-социальная экспертиза	2	2	0	6	10
2	Раздел 2 Реабилитация и абилитация инвалидов	10	24	0	42	76
2.1	Понятие реабилитации и абилитации инвалидов	2	2	0	6	10
2.2	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	4	4	0	6	14
2.3	Медицинская реабилитация инвалидов	0	4	0	6	10
2.4	Профессиональная реабилитация инвалидов	0	4	0	6	10
2.5	Социальная реабилитация инвалидов	0	4	0	6	10
2.6	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	2	2	0	6	10
2.7	Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции	2	4	0	6	12
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Раздел Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ	2	2	0	50	54
1.1	Понятие социальной защиты инвалидов	2	0	0	10	12
1.2	Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов	0	2	0	20	22
1.3	Медико-социальная экспертиза	0	0	0	20	20
Итого за 7 семестр		2	2	0	50	54
8 семестр						
2	Раздел Реабилитация и абилитация инвалидов	0	4	0	50	54
2.1	Понятие реабилитации и абилитации инвалидов	0	2	0	6	8
2.2	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	0	2	0	6	8
2.3	Медицинская реабилитация инвалидов	0	0	0	6	6
2.4	Профессиональная реабилитация инвалидов	0	0	0	6	6
2.5	Социальная реабилитация инвалидов	0	0	0	8	8
2.6	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	0	0	0	8	8
2.7	Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции	0	0	0	10	10
Итого за 8 семестр		0	4	0	50	50
Итого:		2	6	0	100	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<i>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</i>
1.1	<i>Тема Понятие социальной защиты инвалидов</i> Занятие лекционного типа 1. Понятие «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «ребенок-инвалид». Врожденная и приобретенная инвалидность. Показатели и структура инвалидности в Пермской области, г. Чайковский. Медицинская и социальная модель инвалидности

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Медицинские показания для установления инвалидности, категории инвалидов. Классификация инвалидности по ВОЗ. Критерии и степени снижения трудоспособности. Группы инвалидности по МСЭ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой</p>
1.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа.</p>
1.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Медико-социальная экспертиза</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организационные основы медико-социальной экспертизы: структура и организация работы учреждений МСЭ. Задачи, функции, права учреждений МСЭ. Порядок осуществления медикосоциальной экспертизы. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ. Порядок обжалования решений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Методика медико-социальной экспертизы: международная классификация нарушений функций, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; использование в практике МСЭ России.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к устному собеседованию.</p>
2	<p>Раздел Реабилитация и абилитация инвалидов</p>
2.1	<p style="text-align: center;"><i>Тема Понятие реабилитации и абилитации инвалидов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие реабилитации и абилитации. Федеральная базовая программа реабилитации и абилитации инвалидов и порядок ее реализации. Основные принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Этапы реабилитационного процесса. Организация реабилитационного процесса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа. Работа с литературой.</p>
2.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Общие принципы формирования и реализации ИПРА. Программа медицинской реабилитации. Разработка программы профессиональной реабилитации. Программа социальной реабилитации. Программа психологической реабилитации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-7.</i> Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида. Разработка мероприятий по каждому разделу ИПРА.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить устное сообщение на тему: "Особенности разработки ИПРА для ребенка-инвалида". Работа с литературой.</p>
2.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Медицинская реабилитация</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения, лекарственного обеспечения инвалидов.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Физические методы реабилитации, механические методы, массаж, логопедическая помощь, лечебная физическая культура.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Работа с литературой.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Профессиональная реабилитация инвалидов</i></p>
2.4	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10. Основные виды профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11. Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовка к занятию семинарского типа. Работа с литературой.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Социальная реабилитация инвалидов</i></p>
2.5	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 12-13. Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Понятие о социальной интеграции. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Работа с литературой.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</i></p>
2.6	<p><i>Занятие лекционного типа 7. Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь).</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14. Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Работа с литературой.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции</i></p>
2.7	<p><i>Занятие лекционного типа 8. Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16. Паралимпийское движение. Спортивное движение глухих. Специальная олимпиада. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.</i></p>

Самостоятельная работа. Подготовка к устному собеседованию. Работа с литературой.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
1.	<i>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</i>
1.1	<i>Тема Понятие социальной защиты инвалидов</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «ребенок-инвалид». Врожденная и приобретенная инвалидность. Показатели и структура инвалидности в Пермской области, г. Чайковский. Медицинская и социальная модель инвалидности. Медицинские показания для установления инвалидности, категории инвалидов. Классификация инвалидности по ВОЗ. Критерии и степени снижения трудоспособности. Группы инвалидности по МСЭ. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
1.2	<i>Тема Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ. Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа.
1.3	<i>Тема Медико-социальная экспертиза</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Организационные основы медико-социальной экспертизы: структура и организация работы учреждений МСЭ. Задачи, функции, права учреждений МСЭ. Порядок осуществления медикосоциальной экспертизы. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ. Порядок обжалования решений. Методика медико-социальной экспертизы: международная классификация нарушений функций, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; использование в практике МСЭ России. Подготовка к устному собеседованию.
<i>8 семестр</i>	
2	<i>Раздел Реабилитация и абилитация инвалидов</i>
2.1	<i>Тема Понятие реабилитации и абилитации инвалидов</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Понятие реабилитации и абилитации. Федеральная базовая программа реабилитации и абилитации инвалидов и порядок ее реализации. Основные принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация). Этапы реабилитационного процесса. Организация реабилитационного процесса. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
2.2	<i>Тема Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)</i>
	<i>Занятие семинарского типа 3.</i> Общие принципы формирования и реализации ИПРА. Программа медицинской реабилитации. Разработка программы профессиональной реабилитации. Программа социальной реабилитации. Программа психологической реабилитации. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида. Разработка мероприятий по каждому разделу ИПРА. <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить устное сообщение на тему:

	"Особенности разработки ИПРА для ребенка-инвалида". Работа с литературой.
	<i>Тема Медицинская реабилитация</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы. Задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения, лекарственного обеспечения инвалидов.</i>
	<i>Тема Профессиональная реабилитация инвалидов</i>
2.4	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы. Основные виды профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов. Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям.</i>
	<i>Тема Социальная реабилитация инвалидов</i>
2.5	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы. Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Понятие о социальной интеграции. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация</i>
	<i>Тема Обеспечение жизнедеятельности инвалидов</i>
2.6	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы. Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь). Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.</i>
	<i>Тема Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции</i>
2.7	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы. Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов.</i>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Юдина, С.С. Социальная защита инвалидов. [Электронный ресурс]. - 91с. URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0779_socialjnaya_zaschita_invalidov_\(442-Uh\).doc&reserved=0779_socialjnaya_zaschita_invalidov_\(442-Uh\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0779_socialjnaya_zaschita_invalidov_(442-Uh).doc&reserved=0779_socialjnaya_zaschita_invalidov_(442-Uh))

2. Солтан, П.М. Социальная защита инвалидов. [Электронный ресурс]. - СПб, 2015. - 127с. URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf&reserved=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2)

6.1.2 Дополнительная литература

3. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие /под ред. Басова Н.Ф.-М.: Кнорус, 2012. – 400 с. – 5 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a

3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии