

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2025 13:05:49
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики прыжков на лыжах с трамплина,
лыжного двоеборья и горнолыжного спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта (Б1.О.38)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчики к.п.н., доцент Попова А.И.

Рецензент к.п.н., доцент Мельникова Л.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Теории и методики прыжков на лыжах с трамплина, лыжного двоеборья и горнолыжного спорта

«15» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТиМПЛТЛДиГС к.п.н., доцент _____ Попова А.И.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в избранном виде спорта, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

А так же формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на освоение навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения и навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- формировать представление о возможностях применения научной работы в профессиональной деятельности (в системе отбора, спортивной ориентации, контроля спортивной подготовленности и результатов соревновательной деятельности);
- обучать методам оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- формировать навыки проведения научного анализа результатов исследований и представление об использовании полученных результатов в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает: • научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования; Умеет: • планировать научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; • проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности Имеет опыт • проведения научных исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-2 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового	ПК-2.1. Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-2.2. Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Знает: • основные критерии оценки медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки • основные способы организации медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Умеет: • организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического,

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
обеспечения спортивной подготовки		научно-методического обеспечения спортивной подготовки;
05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ:		
С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		
D. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

«Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины» (Б1.О.38).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Теория и методика физической культуры, Научно-методическая деятельность, Спортивная метрология, Теория и методика избранного вида спорта, Учебная практика: ознакомительная и Производственная практика: тренерская.

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: Статистика в спорте, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	36	36
2	Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа и промежуточная аттестация	60/34	60/34
2.1	контрольная работа	7	7
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	10	12
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	8	8
2	Самостоятельная работа/ в том числе контрольная работа и промежуточная аттестация	52	35/24	87/24
2.1	контрольная работа		15	15
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1 Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта			4	12	16	20	36		
1.1	Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ПК-2.2	2	4	6	6	12	УО-1 УО-4 ПН-1 ПР-2 ИС-2	ТТ ННТ НИТ
1.2	Методология научного исследования в избранном виде спорта		2	4	6	8	14		
1.3	Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта		-	4	4	6	10		
2 Методы и организация исследования			4	12	16	20	36		
2.1	Методы исследования в сфере физической культуры и спорта	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-2.1 ПК-2.2	2	8	10	10	20	УО-1 УО-4 ПН-1 ПР-2 ИС-2	ТТ ННТ НИТ
2.2	Организация исследования в избранном виде спорта		2	4	6	10	16		
3 Основы научного анализа результатов исследований			4	12	16	20	36		
3.1	Первичная обработка результатов исследования	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-2.1 ПК-2.2	1	4	5	6	11	УО-1 УО-4 УО-5 ПН-1 ПР-2 ИС-2	ТТ ННТ НИТ
3.2	Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий		1	4	5	6	11		
3.3	Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы		2	4	6	8	14		
Итого:			12	36	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>7 семестр</i>			2	0	2	52	54		
1 Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта			2	-	2	52	54		
1.1	Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ПК-2.2	1	-	1	10	11	УО-1 УО-4 ПН-1 ПР-2 ИС-2	ТТ ННТ НИТ
1.2	Методология научного исследования в избранном виде спорта		1	-	1	20	21		
1.3	Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта		-	-	0	22	22		
<i>8 семестр</i>			2	8	10	44	54		
2 Методы и организация исследования			2	4	6	18	24		
2.1	Методы исследования в сфере физической культуры и спорта	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-2.1 ПК-2.2	1	2	3	10	13	УО-1 УО-4 ПН-1 ПР-2 ИС-2	ТТ ННТ НИТ
2.2	Организация исследования в избранном виде спорта		1	2	3	8	11		
3 Основы научного анализа результатов исследований			-	4	4	26	30		
3.1	Первичная обработка результатов исследования	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-2.1 ПК-2.2	-	1	1	6	7	УО-1 УО-4 УО-5 ПН-1 ПР-2 ИС-2	ТТ ННТ НИТ
3.2	Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий		-	1	1	10	11		
3.3	Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы		-	2	2	10	12		
Итого:			4	8	12	96	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; <p><i>НИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение задач 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен; УО-5 – доклад, сообщение <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПН-1 – ситуационные задачи/практический зачёт; ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта
	Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Понятие «Физическая культура» и «Спорт». Виды физической культуры. Классификация зимних видов спорта. Сложно-координационные виды спорта. Формы и средства избранного вида спорта. Объекты и предметы исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Выбор направления и темы исследования в избранном виде спорта</p> <p>Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в сфере избранном виде спорта. Выбор типа исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта. Формулировка темы собственного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.</p>
	Методология научного исследования в избранном виде спорта
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы методологии научного исследования</p> <p>Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Разработка методологии научного исследования в избранном виде спорта</p> <p>Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в избранном виде спорта. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Формулировка объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта
1.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Структурирование информации. Подбор научно-методической литературы в избранном виде спорта. Формирование глав и параграфов выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Анализ научно-методической литературы в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 1 «Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта»: формулировка следующих пунктов выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы): тема, актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза исследования, структура выпускной квалификационной работы (содержание или план).</p>
2	Методы и организация исследования
	Методы исследования в сфере физической культуры и спорта
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методы исследования</p> <p>Методы исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования. Особенности организации исследования с детьми разного возраста.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Выбор методов исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Диагностические методы исследования. Опросные методы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	Организация исследования в избранном виде спорта
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Требования к организации исследования</p> <p>Место (база) исследования. Контингент исследования. Виды эмпирических исследований. Педагогическое наблюдение и эксперимент. Этапы исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Организация исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Выбор места и контингента исследования в сфере физической культуры и спорта. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в сфере физической культуры и</p>

	<p>спорта. Подготовка к проведению эмпирического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 2 «Методы и организация исследования»: сформировать следующие разделы выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы) методы исследования (перечень и краткая характеристика методов исследования, необходимых для проведения выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы)), база исследования, контингент исследования, этапы исследования.</p>
3	Основы научного анализа результатов исследований
	Первичная обработка результатов исследования
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5(1).</i> Методы математической обработки результатов исследования. Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Первичная обработка результатов исследования. Описательная статистика результатов исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Описательная статистика результатов научного исследования</p> <p>Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в программе Microsoft Excel.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Первичная математическая обработка результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 5(2).</i> Методы математической статистики</p> <p>Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 15-16.</i> Статистическое сравнение результатов исследования.</p> <p>Расчет значений t-критерий Стьюдента, T-критерий Уилкоксона, U-критерий Манна-Уитни, L-критерий Пейджа в программе Microsoft Excel.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы
3.3	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования</p> <p>Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление выводов. Выполнение домашнего задания по разделу 3 «Основы научного анализа результатов исследований»: указать последовательность (алгоритм) научного анализа результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы) с обоснованием выбора методов математической обработки результатов исследования и рекомендаций по их применению.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раз-дел	Содержание
	7 семестр
1	Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта
1.1	<p>Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Понятие «Физическая культура» и «Спорт». Виды физической культуры. Классификация видов спорта. Сложно-координационные виды спорта. Формы и средства избранного вида спорта. Объекты и предметы исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выбор направления и темы исследования в избранном виде спорта. Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в сфере избранном виде</p>

	спорта. Выбор типа исследования.
	Методология научного исследования в избранном виде спорта
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы методологии научного исследования. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработка методологии научного исследования в избранном виде спорта. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в избранном виде спорта. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования.
	Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта
1.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Требования к обзору научно-методической литературы. Сравнительный анализ литературы в избранном виде спорта. Анализ научно-методической литературы. Подбор научно-методической литературы в избранном виде спорта. Формирование глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Анализ научно-методической литературы в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 1 «Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта»: формулировка следующих пунктов выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы): тема, актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза исследования, структура выпускной квалификационной работы (содержание или план).
8 семестр	
2	Методы и организация исследования
	Методы исследования в сфере физической культуры и спорта
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация исследования в сфере физической культуры и спорта Методы исследования физической культуры и спорта. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования. Особенности организации исследования с детьми разного возраста. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Выбор методов исследования в избранном виде спорта. Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в избранном виде спорта. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. <i>Самостоятельная работа.</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
	Организация исследования в избранном виде спорта
2.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к организации исследования. Место (база) исследования. Контингент исследования. Виды эмпирических исследований. Педагогическое наблюдение и эксперимент. Этапы исследования. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Организация исследования в избранном виде спорта. Выбор места и контингента исследования в избранном виде спорта. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в избранном виде спорта. Подготовка к проведению эмпирического исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 2 «Методы и организация исследования»: сформировать следующие разделы выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы) методы исследования (перечень и краткая характеристика методов исследования, необходимых для проведения выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы)), база исследования, контингент исследования, этапы исследования.
3	Основы научного анализа результатов исследований
	Первичная обработка результатов исследования
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3(1).</i> Методы математической обработки результатов исследования Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Первичная обработка результатов исследования. Описательная статистика результатов исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Первичная математическая обработка результатов, расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
3.2	Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и

	<p>информационных технологий</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3(2).</i> Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в программе Microsoft Excel. Статистическое сравнение результатов исследования. Расчет значений t-критерий Стьюдента, T-критерий Уилкоксона, U-критерий Манна-Уитни, L-критерий Пейджа в программе Microsoft Excel.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
3.3	<p>Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования. Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования.</p> <p>Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента.</p> <p>Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление выводов. Выполнение домашнего задания по разделу 3 «Основы научного анализа результатов исследований»: указать последовательность (алгоритм) научного анализа результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы) с обоснованием выбора методов математической обработки результатов исследования и рекомендаций по их применению.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 7 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1 Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта		20	30
2 Методы и организация исследования	10	20	
3 Основы научного анализа результатов исследований		20	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет)	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет/незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 8 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015.
2. Ильина Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы: учебное пособие- СПб, 2017 (элект. ресурс).
3. Зданович О.С., Зебзеев В.В. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2014.- гриф УМО
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2011.
5. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник - М.: Академия, 2013.
6. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013.

Дополнительная литература

7. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие.- М.: ТВТ Дивизион, 2009.
8. Катранов А.Г., Самсонова А.В. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований: учебное пособие.- СПб: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005. (электронный ресурс).
9. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие.- Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
10. Денисова Л.В. Измерение и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие.- Киев: Олимпийская литература, 2008.
11. Астафьев Н.В. и др. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel: учебное пособие.- Омск, 2004.

12.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: уч. пос.-М.: Дашков и К, 2013

13.Теория и методика обучения базовым видам спорта Лыжный спорт: учебник / под ред. Сергеева Г.А.-М.: Академия, 2012.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer с ООО «Торинж»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
8	СПС Консультант-плюс	Договор № РДД220/11 от 28.02.2011 с ЗАО «Телеком-Плюс»	Пролонгируется ежегодно	Справочная правовая система

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

– Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) - лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

• Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- <http://www.statsoft.ru/> - компания-разработчик статистического и аналитического ПО;
- <http://www.statsoft.ru/home/portal/default.asp> - электронный учебник по статистике;
- <http://www.math.ru/> - математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по комбинаторике и теории вероятностей (раздел «Теория вероятностей»);
- <http://www.anovikov.ru> - сайт академика РАО Новикова А.М.
- <http://window.edu.ru/window> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». В библиотеке этого ресурса представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики;
- http://www.machmelearnmg.ru/wiki/mdex.php?title=Категория:Прикладная_статистика электронный учебник с разделом прикладной статистики;
- <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> - Электронный учебник по статистике на русском языке (StatSoft, Inc. (2001));
- <http://www.matstats.ru/index.html> - статистическая обработка данных в педагогических исследованиях.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>18 посадочных мест Демонстрационное оборудование: телевизор «Сокол», видеомэгафнофон «JVS» Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: противогаз «Классический» (2 шт.), противогаз гражданский (4 шт.), противогаз детский (4 шт.), противогаз УЗС ВК (2 шт.)</p>	<p>–</p>
<p>аудитория № 7 лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), компьютер (3 шт.) Учебное оборудование: учебная доска (3 шт.) Учебно-наглядные пособия: плакаты Лабораторное оборудование: беговая дорожка (1 шт.), весы медицинские (1 шт.), программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж (1 шт.), прибор БОС КГР Мираж-1 (1 шт.), ростомер (1 шт.), велоэргометр (1 шт.), степ-платформа (1 шт.), кушетка (1 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows OEM – предустановленная версия, № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>
<p>аудитория № 8 лаборатория, учебная аудитория для индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>7 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (2 шт.), ноутбук (1 шт.), экран (1 шт.) Лабораторное оборудование: программно-аппаратный комплекс «Омега – С», кушетка (1 шт.), ширма медицинская (3 шт.), динамометр кистевой (12 шт.), метроном (2 шт.), весы электронные (1 шт.), определитель жировых отложений (биоимпедансный анализатор) (3 шт.), тонометр (19 шт.), спирометр (8 шт.), пикфлоуметр (11 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows OEM – предустановленная версия, № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>
<p>аудитория № 8а лаборатория, учебная аудитория для индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>4 посадочных места Демонстрационное оборудование: компьютеры (2 шт.), ноутбук (4 шт.), проектор (1 шт.) Лабораторное оборудование: монитор сердечного ритма (пульсометр) (20 шт.), динамометр становой (1 шт.), секундомер (10 шт.), шагомер (5 шт.) гониометр (2 шт.), спирометр диагностический SpiroLab (1 шт.), профессиональный психологический инструментальный «Иматон» (7 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>

<p>аудитория № 13 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43037028, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер Canon CanoScan LIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraile ViewPlus (1 шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1 шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 256 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>30 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.