

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Секрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 15:08:15
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
 СПОРТА»
 (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта (Б1.О.38)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2020</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> |

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЗВС
 Протокол от «17» апреля 2020 г. №13

Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры ТиМ ЛГиБ

Протокол от 28.08.2023 г. №1

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «13» мая 2020 г. №9

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в избранном виде спорта, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

А также формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП, направленных на освоение навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения и навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- формировать представление о возможностях применения научной работы в профессиональной деятельности (в системе отбора, спортивной ориентации, контроля спортивной подготовленности и результатов соревновательной деятельности);
- обучать методам оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- формировать навыки проведения научного анализа результатов исследований и представление об использовании полученных результатов в практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК-2 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. | ПК-2.1. Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-2.2. Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| <i>Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер" / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i> | |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|----------------------|-------|
| | | 7 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 48 | 48 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 36 | 36 |
| 2 | Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 60/34 | 60/34 |
| 2.1 | Контрольная работа | 7 | 7 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | 27 | 27 |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | <i>в академических часах</i> | 108 | 108 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 3 | 3 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|--|----------------------|-----------|-------|
| | | 7 семестр | 8 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 2 | 10 | 12 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 2 | 2 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | - | 8 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа/ в том числе контрольная работа и промежуточная аттестация | 52 | 44/24 | 96/24 |
| 2.1 | Контрольная работа | - | 15 | 15 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | - | 9 | 9 |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 54 | 54 | 108 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 1,5 | 1,5 | 3 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах |
|-----------------|--|---|------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | |
| | 1 Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта | 4 | 12 | 16 | 20 | 36 |
| 1.1 | Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 |
| 1.2 | Методология научного исследования в избранном виде спорта | 2 | 4 | 6 | 8 | 14 |
| 1.3 | Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта | - | 4 | 4 | 6 | 10 |
| | 2 Методы и организация исследования | 4 | 12 | 16 | 20 | 36 |
| 2.1 | Методы исследования в сфере физической культуры и спорта | 2 | 8 | 10 | 10 | 20 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2.2 | Организация исследования в избранном виде спорта | 2 | 4 | 6 | 10 | 16 |
| 3 Основы научного анализа результатов исследований | | 4 | 12 | 16 | 20 | 36 |
| 3.1 | Первичная обработка результатов исследования | 1 | 4 | 5 | 6 | 11 |
| 3.2 | Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий | 1 | 4 | 5 | 6 | 11 |
| 3.3 | Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы | 2 | 4 | 6 | 8 | 14 |
| Итого: | | 12 | 36 | 48 | 60 | 108 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах |
|-----------------|---|---|---------------------------------|-------|---------------------------|----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | |
| | 7 семестр | 2 | 0 | 2 | 52 | 54 |
| | 1 Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта | 2 | - | 2 | 52 | 54 |
| 1.1 | Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта | 1 | - | 1 | 10 | 11 |
| 1.2 | Методология научного исследования в избранном виде спорта | 1 | - | 1 | 20 | 21 |
| 1.3 | Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта | - | - | 0 | 22 | 22 |
| | 8 семестр | 2 | 8 | 10 | 44 | 54 |
| | 2 Методы и организация исследования | 2 | 4 | 6 | 18 | 24 |
| 2.1 | Методы исследования в сфере физической культуры и спорта | 1 | 2 | 3 | 10 | 13 |
| 2.2 | Организация исследования в избранном виде спорта | 1 | 2 | 3 | 8 | 11 |
| | 3 Основы научного анализа результатов исследований | - | 4 | 4 | 26 | 30 |
| 3.1 | Первичная обработка результатов исследования | - | 1 | 1 | 6 | 7 |
| 3.2 | Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий | - | 1 | 1 | 10 | 11 |
| 3.3 | Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы | - | 2 | 2 | 10 | 12 |
| | Итого: | 4 | 8 | 12 | 96 | 108 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Раздел, темы | Содержание |
|--------------|--|
| 1 | Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта |

| | |
|----------|--|
| 1.1 | Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта Понятие «Физическая культура» и «Спорт». Виды физической культуры. Классификация зимних видов спорта. Сложно-координационные виды спорта. Формы и средства избранного вида спорта. Объекты и предметы исследования в сфере физической культуры и спорта. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Выбор направления и темы исследования в избранном виде спорта Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в сфере избранном виде спорта. Выбор типа исследования. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта. Формулировка темы собственного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. |
| 1.2 | Методология научного исследования в избранном виде спорта <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы методологии научного исследования Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Разработка методологии научного исследования в избранном виде спорта Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в избранном виде спорта. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Формулировка объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы. |
| 1.3 | Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Структурирование информации. Подбор научно-методической литературы в избранном виде спорта. Формирование глав и параграфов выпускной квалификационной работы. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Анализ научно-методической литературы в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 1 «Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта»: формулировка следующих пунктов выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы): тема, актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза исследования, структура выпускной квалификационной работы (содержание или план). |
| 2 | Методы и организация исследования |
| 2.1 | Методы исследования в сфере физической культуры и спорта <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методы исследования Методы исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования. Особенности организации исследования с детьми разного возраста. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Выбор методов исследования в сфере физической культуры и спорта. |
| | Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Диагностические методы исследования. Опросные методы. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. |
| 2.2 | Организация исследования в избранном виде спорта <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Требования к организации исследования Место (база) исследования. Контингент исследования. Виды эмпирических исследований. Педагогическое наблюдение и эксперимент. Этапы исследования. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Организация исследования в сфере физической культуры и спорта Выбор места и контингента исследования в сфере физической культуры и спорта. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в сфере физической культуры и спорта. Подготовка к проведению эмпирического исследования. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 2 «Методы и организация исследования»: сформировать следующие разделы выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы) методы исследования (перечень и краткая |

| | |
|----------|---|
| | характеристика методов исследования, необходимых для проведения выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы)), база исследования, контингент исследования, этапы исследования. |
| 3 | Основы научного анализа результатов исследований |
| | Первичная обработка результатов исследования |
| | <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Методы математической обработки результатов исследования. Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Первичная обработка результатов исследования. Описательная статистика результатов исследования. |
| 3.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Описательная статистика результатов научного исследования Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в программе Microsoft Excel. <i>Самостоятельная работа.</i> Первичная математическая обработка результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. |
| | Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий |
| | <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Методы математической статистики Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования |
| 3.2 | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 15-16.</i> Статистическое сравнение результатов исследования. Расчет значений t-критерий Стьюдента, T-критерий Уилкоксона, U-критерий Манна-Уитни, L-критерий Пейджа в программе Microsoft Excel. <i>Самостоятельная работа.</i> Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. |
| | Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы |
| | <i>Занятие лекционного типа 6.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. |
| 3.3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в сфере физической культуры и спорта <i>Самостоятельная работа.</i> Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление выводов. Выполнение домашнего задания по разделу 3 «Основы научного анализа результатов исследований»: указать последовательность (алгоритм) научного анализа результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы) с обоснованием выбора методов математической обработки результатов исследования и рекомендаций по их применению. |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Раздел | Содержание |
|------------------|--|
| 7 семестр | |
| 1 | Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта |
| | Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта. Понятие «Физическая культура» и «Спорт». Виды физической культуры. Классификация видов спорта. Сложно-координационные виды спорта. Формы и средства избранного вида спорта. Объекты и предметы исследования в сфере физической культуры и спорта. |
| 1.1 | <i>Самостоятельная работа.</i> Выбор направления и темы исследования в избранном виде спорта. Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в сфере избранного вида спорта. Выбор типа исследования. |
| | Методология научного исследования в избранном виде спорта |
| 1.2 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы методологии научного исследования. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования. |

| | |
|------------------|---|
| | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка методологии научного исследования в избранном виде спорта. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в избранном виде спорта. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования.</p> |
| 1.3 | <p>Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Требования к обзору научно-методической литературы. Сравнительный анализ литературы в избранном виде спорта. Анализ научно-методической литературы. Подбор научно-методической литературы в избранном виде спорта. Формирование глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Анализ научно-методической литературы в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 1 «Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта»: формулировка следующих пунктов выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы): тема, актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза исследования, структура выпускной квалификационной работы (содержание или план).</p> |
| 8 семестр | |
| 2 | Методы и организация исследования |
| | <p>Методы исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация исследования в сфере физической культуры и спорта. Методы исследования физической культуры и спорта. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования. Особенности организации исследования с детьми разного возраста.</p> |
| 2.1 | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Выбор методов исследования в избранном виде спорта. Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в избранном виде спорта. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> |
| | <p>Организация исследования в избранном виде спорта</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к организации исследования. Место (база) исследования. Контингент исследования. Виды эмпирических исследований. Педагогическое наблюдение и эксперимент. Этапы исследования.</p> |
| 2.2 | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Организация исследования в избранном виде спорта. Выбор места и контингента исследования в избранном виде спорта. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в избранном виде спорта. Подготовка к проведению эмпирического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 2 «Методы и организация исследования»: сформировать следующие разделы выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы) методы исследования (перечень и краткая характеристика методов исследования, необходимых для проведения выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы)), база исследования, контингент исследования, этапы исследования.</p> |
| 3 | Основы научного анализа результатов исследований |
| | <p>Первичная обработка результатов исследования</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3(1).</i> Методы математической обработки результатов исследования</p> <p>Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Первичная обработка результатов исследования. Описательная статистика результатов исследования.</p> |
| 3.1 | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Первичная математическая обработка результатов, расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> |
| | <p>Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий</p> |
| 3.2 | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3(2).</i> Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в программе Microsoft Excel. Статистическое сравнение результатов исследования. Расчет значений t-критерий Стьюдента, T-критерий Уилкоксона, U-</p> |

| | |
|-----|---|
| | критерий Манна-Уитни, L-критерий Пейджа в программе Microsoft Excel. <i>Самостоятельная работа.</i> Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. |
| 3.3 | Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4. Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования. Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в сфере физической культуры и спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление выводов. Выполнение домашнего задания по разделу 3 «Основы научного анализа результатов исследований»: указать последовательность (алгоритм) научного анализа результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы) с обоснованием выбора методов математической обработки результатов исследования и рекомендаций по их применению. |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015.
2. Ильина Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы: учебное пособие- СПб, 2017 (элект. ресурс).
3. Зданович О.С., Зебзеев В.В. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2014.- гриф УМО
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2011.
5. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник - М.: Академия, 2013.
6. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013.

6.1.2 Дополнительная литература

7. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие.- М.: ТВТ Дивизион, 2009.
8. Катранов А.Г., Самсонова А.В. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований: учебное пособие.- СПб: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005. (электронный ресурс).
9. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие.- Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
10. Денисова Л.В. Измерение и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие.- Киев: Олимпийская литература, 2008.
11. Астафьев Н.В. и др. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel: учебное пособие.- Омск, 2004.
12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: уч. пос.-М.: Дашков и К, 2013
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта Лыжный спорт: учебник / под ред. Сергеева Г.А.-М.: Академия, 2012.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |

| | |
|--|---|
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|---|--|
| аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры. |
| аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система. |
| аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| аудитория № 207 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, |

| | |
|---|---|
| <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |
|---|---|