

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:04:05  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта (Б1.О.38)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТИМЗВС

Протокол от «22» июня 2021 г. №23

Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от 28.08.2023 г. №1

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «23» июня 2021 г. №11

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

## 1 Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в избранном виде спорта, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

А также формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП, направленных на освоение навыков научно-исследовательской деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения и навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- формировать представление о возможностях применения научной работы в профессиональной деятельности (в системе отбора, спортивной ориентации, контроля спортивной подготовленности и результатов соревновательной деятельности);
- обучать методам оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- формировать навыки проведения научного анализа результатов исследований и представление об использовании полученных результатов в практической деятельности.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-11</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<b>ОПК-11.1.</b> Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования <b>ОПК-11.2.</b> Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-11.3.</b> Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
<b>ПК-2</b> Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	<b>ПК-2.1.</b> Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки <b>ПК-2.2.</b> Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
<i>Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер" / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	36	36
2	Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	60/34	60/34
2.1	Контрольная работа	7	7
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	10	12
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	8	8
2	Самостоятельная работа/ в том числе контрольная работа и промежуточная аттестация	52	44/24	96/24
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

## 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
1.1	Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта	2	4	6	6	12
1.2	Методология научного исследования в избранном виде спорта	2	4	6	8	14
1.3	Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта	-	4	4	6	10
<b>2</b>	<b>Методы и организация исследования</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
2.1	Методы исследования в сфере физической культуры и спорта	2	8	10	10	20

2.2	Организация исследования в избранном виде спорта	2	4	6	10	16
<b>3 Основы научного анализа результатов исследований</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
3.1	Первичная обработка результатов исследования	1	4	5	6	11
3.2	Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий	1	4	5	6	11
3.3	Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы	2	4	6	8	14
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
<i>7 семестр</i>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>54</b>
<b>1 Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>54</b>
1.1	Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта	1	-	1	10	11
1.2	Методология научного исследования в избранном виде спорта	1	-	1	20	21
1.3	Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта	-	-	0	22	22
<i>8 семестр</i>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>54</b>
<b>2 Методы и организация исследования</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
2.1	Методы исследования в сфере физической культуры и спорта	1	2	3	10	13
2.2	Организация исследования в избранном виде спорта	1	2	3	8	11
<b>3 Основы научного анализа результатов исследований</b>		<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
3.1	Первичная обработка результатов исследования	-	1	1	6	7
3.2	Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий	-	1	1	10	11
3.3	Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы	-	2	2	10	12
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта</b>

	<p><b>Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Понятие «Физическая культура» и «Спорт». Виды физической культуры. Классификация зимних видов спорта. Сложно-координационные виды спорта. Формы и средства избранного вида спорта. Объекты и предметы исследования в сфере физической культуры и спорта.</p>
1.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Выбор направления и темы исследования в избранном виде спорта</p> <p>Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в сфере избранном виде спорта. Выбор типа исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта. Формулировка темы собственного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>Методология научного исследования в избранном виде спорта</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы методологии научного исследования</p> <p>Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования.</p>
1.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Разработка методологии научного исследования в избранном виде спорта</p> <p>Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в избранном виде спорта. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Формулировка объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Структурирование информации. Подбор научно-методической литературы в избранном виде спорта. Формирование глав и параграфов выпускной квалификационной работы.</p>
1.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Анализ научно-методической литературы в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 1 «Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта»: формулировка следующих пунктов выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы): тема, актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза исследования, структура выпускной квалификационной работы (содержание или план).</p>
2	<p><b>Методы и организация исследования</b></p> <p><b>Методы исследования в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методы исследования</p> <p>Методы исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования. Особенности организации исследования с детьми разного возраста.</p>
2.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Выбор методов исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Диагностические методы исследования. Опросные методы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>Организация исследования в избранном виде спорта</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Требования к организации исследования</p> <p>Место (база) исследования. Контингент исследования. Виды эмпирических исследований. Педагогическое наблюдение и эксперимент. Этапы исследования.</p>
2.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Организация исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Выбор места и контингента исследования в сфере физической культуры и спорта. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в сфере физической культуры и спорта. Подготовка к проведению эмпирического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 2 «Методы и организация исследования»: сформировать следующие разделы выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы) методы исследования (перечень и краткая</p>

	характеристика методов исследования, необходимых для проведения выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы)), база исследования, контингент исследования, этапы исследования.
<b>3</b>	<b>Основы научного анализа результатов исследований</b>
	<b>Первичная обработка результатов исследования</b>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Методы математической обработки результатов исследования. Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Первичная обработка результатов исследования. Описательная статистика результатов исследования.
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Описательная статистика результатов научного исследования Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в программе Microsoft Excel.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Первичная математическая обработка результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
	<b>Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий</b>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Методы математической статистики Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 15-16.</i> Статистическое сравнение результатов исследования. Расчет значений t-критерий Стьюдента, T-критерий Уилкоксона, U-критерий Манна-Уитни, L-критерий Пейджа в программе Microsoft Excel.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
	<b>Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы</b>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования.
3.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в сфере физической культуры и спорта
	<i>Самостоятельная работа.</i> Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление выводов. Выполнение домашнего задания по разделу 3 «Основы научного анализа результатов исследований»: указать последовательность (алгоритм) научного анализа результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы) с обоснованием выбора методов математической обработки результатов исследования и рекомендаций по их применению.

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел	Содержание
<b>7 семестр</b>	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта</b>
	<b>Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта</b>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Выбор направления исследования в сфере физической культуры и спорта. Понятие «Физическая культура» и «Спорт». Виды физической культуры. Классификация видов спорта. Сложно-координационные виды спорта. Формы и средства избранного вида спорта. Объекты и предметы исследования в сфере физической культуры и спорта.
1.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Выбор направления и темы исследования в избранном виде спорта. Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в сфере избранном виде спорта. Выбор типа исследования.
	<b>Методология научного исследования в избранном виде спорта</b>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы методологии научного исследования. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования.

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка методологии научного исследования в избранном виде спорта. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в избранном виде спорта. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования.</p>
1.3	<p><b>Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта</b> <i>Самостоятельная работа.</i> Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Требования к обзору научно-методической литературы. Сравнительный анализ литературы в избранном виде спорта. Анализ научно-методической литературы. Подбор научно-методической литературы в избранном виде спорта. Формирование глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Анализ научно-методической литературы в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 1 «Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта»: формулировка следующих пунктов выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы): тема, актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза исследования, структура выпускной квалификационной работы (содержание или план).</p>
<b>8 семестр</b>	
<b>2</b>	<b>Методы и организация исследования</b>
	<p><b>Методы исследования в сфере физической культуры и спорта</b> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация исследования в сфере физической культуры и спорта Методы исследования физической культуры и спорта. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования. Особенности организации исследования с детьми разного возраста.</p>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Выбор методов исследования в избранном виде спорта. Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в избранном виде спорта. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. <i>Самостоятельная работа.</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>Организация исследования в избранном виде спорта</b> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к организации исследования. Место (база) исследования. Контингент исследования. Виды эмпирических исследований. Педагогическое наблюдение и эксперимент. Этапы исследования. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Организация исследования в избранном виде спорта. Выбор места и контингента исследования в избранном виде спорта. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в избранном виде спорта. Подготовка к проведению эмпирического исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выполнение домашнего задания по разделу 2 «Методы и организация исследования»: сформировать следующие разделы выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы) методы исследования (перечень и краткая характеристика методов исследования, необходимых для проведения выпускной квалификационной работы (или научно-исследовательской работы)), база исследования, контингент исследования, этапы исследования.</p>
2.2	
<b>3</b>	<b>Основы научного анализа результатов исследований</b>
	<p><b>Первичная обработка результатов исследования</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3(1).</i> Методы математической обработки результатов исследования Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Первичная обработка результатов исследования. Описательная статистика результатов исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Первичная математическая обработка результатов, расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
3.1	
	<p><b>Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3(2).</i> Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в программе Microsoft Excel. Статистическое сравнение результатов исследования. Расчет значений t-критерий Стьюдента, T-критерий Уилкоксона, U-</p>
3.2	

	критерий Манна-Уитни, L-критерий Пейджа в программе Microsoft Excel. <i>Самостоятельная работа.</i> Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
3.3	<b>Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования. Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в сфере физической культуры и спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление выводов. Выполнение домашнего задания по разделу 3 «Основы научного анализа результатов исследований»: указать последовательность (алгоритм) научного анализа результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы) с обоснованием выбора методов математической обработки результатов исследования и рекомендаций по их применению.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015.
2. Ильина Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы: учебное пособие- СПб, 2017 (элект. ресурс).
3. Зданович О.С., Зебзеев В.В. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2014.- гриф УМО
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2011.
5. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник - М.: Академия, 2013.
6. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

7. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие.- М.: ТВТ Дивизион, 2009.
8. Катранов А.Г., Самсонова А.В. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований: учебное пособие.- СПб: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005. (электронный ресурс).
9. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие.- Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
10. Денисова Л.В. Измерение и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие.- Киев: Олимпийская литература, 2008.
11. Астафьев Н.В. и др. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel: учебное пособие.- Омск, 2004.
12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: уч. пос.-М.: Дашков и К, 2013
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта Лыжный спорт: учебник / под ред. Сергеева Г.А.-М.: Академия, 2012.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro



4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья,

помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
---	--