

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 20:33:57
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (Б1.О.37)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Физкультурное образование»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2023</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 6,7 семестр заочная: 7,8 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 5 часов: 180</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>курсовая работа, зачет с оценкой</i> |

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9.

Чайковский 2023

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить готовность обучающихся к педагогической деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе совершенствования профессионально значимых качеств личности обучающихся и приобретения необходимых теоретико-методических знаний и умений, повышения общего уровня профессиональной компетентности.

1.2 Задачи дисциплины

- создание представления у обучающихся о физкультурно-спортивном направлении, являющимся одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющем собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека;
- формирование умений в планировании и организации деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в предметной области физической культуры и спорта;
- формирование умений в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного, социального саморазвития.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методика проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методика проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса. | ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации. ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса. ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса. |
| ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. | ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся. ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. |

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:
 А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
 05.012 «Тренер-преподаватель» / ОТФ:
 А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|-------|
| | | 6 семестр | 7 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 48 | 84 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 16 | 28 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/0 | 32/12 | 56/12 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации | 36/0 | 60/30 | 96/30 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 72 | 108 | 180 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 3 | 5 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|--------|
| | | 7 семестр | 8 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 8 | 12 | 20 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 | 8 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 4/0 | 8/0 | 12/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации | 64/0 | 96/34 | 160/34 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 72 | 108 | 180 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 3 | 5 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|------------------|--|---|----------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | | | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 | Общая характеристика дополнительного образования | 4 | 4 | 0 | 12 | 20 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | детей и взрослых в области физической культуры и спорта | | | | | |
| 1.1 | Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта. | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 1.2 | Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых | 4 | 4 | 0 | 12 | 20 |
| 2.1 | Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 2.2 | Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 3 | Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности | 4 | 16 | 0 | 12 | 32 |
| 3.1 | Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации. | 4 | 16 | 0 | 12 | 32 |
| Итого за 4 семестр | | 12 | 24 | 0 | 36 | 72 |
| 7 семестр | | | | | | |
| 3 | Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности | 4 | 18 | 12 | 16 | 38 |
| 3.2 | Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ. | 4 | 18 | 12 | 16 | 36 |
| 4 | Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | 8 | 6 | 0 | 24 | 38 |
| 4.1 | Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога). | 4 | 2 | 0 | 8 | 14 |
| 4.2 | Содержание профессиональных стандартов - «Педагог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Тренер-преподаватель». | 2 | 2 | 0 | 8 | 12 |
| 4.3 | Трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя. | 2 | 2 | 0 | 8 | 12 |
| 5 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся | 4 | 8 | 0 | 20 | 32 |
| 5.1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | 2 | 4 | 0 | 10 | 16 |
| 5.2 | Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ | 2 | 4 | 0 | 10 | 16 |
| Итого за 7 семестр | | 16 | 32 | 12 | 60 | 108 |
| ИТОГО | | 28 | 56 | 12 | 96 | 180 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|---------------------------|--|---|----------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | | | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта | 1 | 0 | 0 | 28 | 29 |
| 1.1 | Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта. | 0,5 | 0 | 0 | 14 | 14,5 |
| 1.2 | Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта | 0,5 | 0 | 0 | 14 | 14,5 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых | 1 | 2 | 0 | 28 | 31 |
| 2.1 | Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта | 0,5 | 0 | 0 | 14 | 14,5 |
| 2.2 | Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности | 0,5 | 2 | 0 | 14 | 14,5 |
| 3 | Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности | 2 | 2 | 0 | 8 | 12 |
| 3.1 | Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации. | 2 | 2 | 0 | 8 | 12 |
| Итого за 7 семестр | | 4 | 4 | 0 | 64 | 72 |
| 8 семестр | | | | | | |
| 3 | Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности | 2 | 4 | 0 | 26 | 32 |
| 3.2 | Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ. | 2 | 4 | 0 | 26 | 32 |
| 4 | Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | 1 | 2 | 0 | 42 | 45 |
| 4.1 | Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога). | 0,5 | 1 | 0 | 14 | 15,5 |
| 4.2 | Содержание профессиональных стандартов - «Педагог». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Тренер-преподаватель». | 0,5 | 1 | 0 | 14 | 15,5 |
| 4.3 | Трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя. | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 5 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей | 1 | 2 | 0 | 28 | 31 |

| контингента и основной деятельности занимающихся | | | | | | |
|---|--|----------|-----------|----------|------------|------------|
| 5.1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | 0,5 | 1 | 0 | 14 | 15,5 |
| 5.2 | Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ | 0,5 | 1 | 0 | 14 | 15,5 |
| Итого за 8 семестр | | 4 | 8 | 0 | 96 | 108 |
| ИТОГО | | 8 | 12 | 0 | 160 | 180 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание |
|---|---|
| 6 семестр | |
| 1 Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта | |
| | <i>Тема Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта.</i> |
| 1.1 | <i>Занятие лекционного типа 1. Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Перспективы развития организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Физкультурно-спортивное направление в системе образования. Цель, задачи и реализация дополнительного образования по физкультурно-спортивным программам.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа: Подготовка к вопросам занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> |
| | <i>Тема Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта</i> |
| 1.2 | <i>Занятие лекционного типа 2. Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Предметно тематическое содержание программ физкультурно-спортивной направленности. Базовые задачи дополнительных общеобразовательных программ. Основные современные образовательные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта (здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, спортивно ориентированная технология обучения, информационно-коммуникационные технологии, деятельностные технологии обучения (проектная деятельность), адаптивное обучение, дистанционные образовательные технологии, технологии формирования индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития, в условиях персонального самоопределения сферы будущей профессиональной деятельности и др.)</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Организации, реализующие дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности. Содержание и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Предметно-тематическое содержание физкультурно-спортивной направленности. Анализ и характеристика современных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа: Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта».</i> |
| 2 Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых | |
| 2.1 | <i>Тема Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта</i> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании» (в посл. редакции). Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (в посл. редакции).</p> |
| | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации. «Положение о расследовании несчастных случаев на занятиях физической культурой», «Закон о защите прав потребителей». Единая Всероссийская спортивная классификация. Права и обязанности, трудовые функции. Трудовые отношения работников физкультурно-спортивных организаций.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к вопросам занятия семинарского типа (семинар) 3.</p> |
| | <p><i>Тема Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности</i></p> |
| 2.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> – от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный N 52831); – от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный N 56617); – от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный N 60590). – от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». 5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации. <p>и др.</p> |
| | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Анализ нормативно-правовой базы при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Круглый стол на тему «Директивные документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования»</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Характеристика учреждений дополнительного образования».</p> |
| <p>3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</p> | |
| 3.1 | <p><i>Тема Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации. Порядок приема на обучение по</p> |

| | |
|--|---|
| | дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки в различных видах спорта. |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинар) 5-6.</i> Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на основе примерных программ. Разработка рабочей программы по виду спорта. Особенности и различия в разработки программ циклических, игровых и других видов спорта. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки. Методики контроля. |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинар) 8-12.</i> Разработка содержания разделы программы для спортивно-оздоровительного этапа (согласно ИВС). |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тематический рубрикатор дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. |
| 7 семестр | |
| 3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности | |
| | <i>Тема Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 7-8.</i> Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ. |
| 3.2 | <i>Занятия семинарского типа (семинар) 13.</i> Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 14-15.</i> Разработка отдельных компонентов дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности (согласно ИВС). |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-21.</i> Практическая подготовка в образовательном учреждении, осуществляющей реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности (организация и проведение учебно-тренировочных занятий). |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятиям 13-21. Рассмотреть вопрос «Стандарт по избранному виду спорта. Структура и требования к реализации программы спортивной подготовки». Подготовка к зачету. |
| 4 Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | |
| | <i>Тема Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога).</i> |
| 4.1 | <i>Занятия лекционного типа 9-10.</i> Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога). Принципы организации педагогического процесса. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет и его показатели. |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 22.</i> Стили педагогического общения. Общение как основа педагогической деятельности. Сущность и особенности педагогического общения. Функции педагогического общения. Этапы. Технология взаимодействия. Характеристики профессиональной позиции педагога (тренера). |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Профессиограмма тренера-преподавателя по виду спорта» |
| | <i>Тема Содержание профессиональных стандартов - «Педагог». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Тренер-преподаватель».</i> |
| 4.2 | <i>Занятие лекционного типа 11.</i> Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 05.012 «Тренер-преподаватель»; 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). Структура, содержание, требования. Характеристика деятельности, должностные обязанности. |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 23.</i> Структура, содержание, требования профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Характеристика деятельности |

| | |
|---|---|
| | тренера по виду спорта. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятиям 18-19. Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя.</i> |
| 4.3 | <i>Занятие лекционного типа 12.</i> Трудовые функции педагога (тренера-преподавателя) дополнительного образования детей и взрослых. Особенности деятельности, основные требования. |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 24.</i> Требования и структура, содержание документов планирования при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию 24. Подготовка к зачету. |
| 5 Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся | |
| | <i>Тема Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</i> |
| 5.1 | <i>Занятие лекционного типа 13.</i> Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учет особенностей контингента и основной деятельности занимающихся. |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 25-26.</i> Нагрузка и отдых при проведении занятий со взрослым населением. ППФК в поддержании творческого долголетия. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Инновационные формы оздоровительной физической культуры». Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> |
| 5.2 | <i>Занятие лекционного типа 14.</i> Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 27-28.</i> Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачету. |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание |
|---|---|
| 6 семестр | |
| 1 Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта | |
| | <i>Тема Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта.</i> |
| 1.1 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Перспективы развития организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить нормативные документы, отражающие социальный заказ государства системам образования и физического воспитания в части состояния физического развития, здоровья и двигательной подготовленности населения; потребности личности в физическом самосовершенствовании, саморазвитии; потребности экономики и обороны страны. Составить конспект. |
| | <i>Тема Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта</i> |
| 1.2 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Предметно тематическое содержание программ физкультурно-спортивной направленности. Базовые задачи дополнительных общеобразовательных программ. Основные современные образовательные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта (здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, спортивно ориентированная технология обучения, информационно-коммуникационные технологии, деятельностные технологии обучения (проектная |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельность), адаптивное обучение, дистанционные образовательные технологии, технологии формирования индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития, в условиях персонального самоопределения сферы будущей профессиональной деятельности и др.)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта».</p> |
| <p>2 Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых</p> | |
| | <p><i>Тема Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта</i></p> |
| 2.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании» (в посл. редакции). Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (в посл. редакции).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка по вопросам: Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации. «Положение о расследовании несчастных случаев на занятиях физической культурой», «Закон о защите прав потребителей». Единая Всероссийская спортивная классификация. Трудовые отношения работников физкультурно-спортивных организаций.</p> |
| | <p><i>Тема Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности</i></p> |
| 2.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный N 52831); – от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный N 56617); – от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный N 60590). – от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023). <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>и др.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Анализ нормативно-правовой базы при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Директивные документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования.</p> |

| | |
|--|--|
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию семинарского типа (семинар) 1. |
| 3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности | |
| | <i>Тема Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации.</i> |
| 3.1 | <i>Занятия лекционного типа 2.</i> Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки в различных видах спорта. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на основе примерных программ. Разработка рабочей программы по виду спорта. Особенности и различия в разработке программ циклических, игровых и других видов спорта. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки. Методики контроля. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию семинарского типа (практическое занятие) 2. Изучить тематический рубрикатор дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. |
| <i>7 семестр</i> | |
| 3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности | |
| | <i>Тема Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.</i> |
| 3.2 | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3-4.</i> Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. Разработка отдельных компонентов дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности (согласно ИВС). |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию 3. Подготовка к зачету. Написание курсовой работы. |
| 4 Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | |
| | <i>Тема Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога).</i> |
| 4.1 | <i>Занятия лекционного типа 4.</i> Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога). Принципы организации педагогического процесса. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет и его показатели. |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Стили педагогического общения. Общение как основа педагогической деятельности. Сущность и особенности педагогического общения. Функции педагогического общения. Этапы. Технология взаимодействия. Характеристики профессиональной позиции педагога (тренера). |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Профессиограмма тренера-преподавателя по виду спорта» |
| | <i>Тема Содержание профессиональных стандартов - «Педагог». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Тренер-преподаватель».</i> |
| 4.2 | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 05.012 «Тренер-преподаватель»; 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). Структура, содержание, требования. Характеристика деятельности, должностные обязанности. |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинар) 5.</i> Структура, содержание, требования профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Характеристика деятельности тренера по виду спорта. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера. |

| | |
|---|---|
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию 5. Подготовка к зачету. Написание курсовой работы. |
| | <i>Тема Трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя.</i> |
| 4.3 | <i>Самостоятельная работа:</i> Требования и структура, содержание документов планирования при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования. Подготовка к зачету. Написание курсовой работы. |
| 5 Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся | |
| | <i>Тема Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</i> |
| 5.1 | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учет особенностей контингента и основной деятельности занимающихся. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Нагрузка и отдых при проведении занятий со взрослым населением. ППФК в поддержании творческого долголетия. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Инновационные формы оздоровительной физической культуры». Подготовка к зачету. Написание курсовой работы. |
| | <i>Тема Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> |
| 5.2 | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачету. Написание курсовой работы. |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей: учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — URL: <https://www.iprbookshop.ru> — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
2. Григорьева И.И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И.И. Григорьева, Д.И. Черноног; под ред. Нагорных Ю.Д. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 296 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
3. Григорьева И.И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 2. Работа с кадрами и организация труда / И.И. Григорьева, Д.И. Черноног; под ред. Нагорных Ю.Д. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 416 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
4. Современная система спортивной подготовки : монография / Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов, В.П. Филин ; под ред. Б.Н. Шустина. — М.: Издательство «Спорт», 2021. — 440 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
5. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014, 2012. — 40 экз.
6. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях : учебное пособие для практических занятий / А. Г. Сетко, М. М. Мокеева, В. А. Чернов [и др.] ; под редакцией А. Г. Сетко. — Оренбург : Оренбургская государственная

- медицинская академия, 2012. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
7. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.- М: Советский спорт, 2010. – 10 экз.
 8. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
 9. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб-ник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. / Д.С. Алхасов.- М.: Юрайт, 2017. – 4 экз.
2. Никитушкина Н.Н. Организация методической работы в школе : учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. – М.: Издательство «Спорт», 2019. – 320 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.
4. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с.
5. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
6. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. – М. Советский спорт, 2011. – 348 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |

| | |
|-----|------------|
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс] | https://edu.ru/ |
| 5. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 6. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 7. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p> |
|---|---|
| <p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор</p> |
| <p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p> |
| <p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p> |
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> |