

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:03:24  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (Б1.О.37)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6,7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 5 часов: 180</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>курсовая работа, зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить готовность обучающихся к педагогической деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе совершенствования профессионально значимых качеств личности обучающихся и приобретения необходимых теоретико-методических знаний и умений, повышения общего уровня профессиональной компетентности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- создание представления у обучающихся о физкультурно-спортивном направлении, являющимся одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющем собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека;
- формирование умений в планировании и организации деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в предметной области физической культуры и спорта;
- формирование умений в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного, социального саморазвития.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методика проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методика проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	<b>ОПК-14.1 Знает</b> содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации. <b>ОПК-14.2 Умеет</b> разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса. <b>ОПК-14.3 Имеет опыт</b> методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	<b>ПК-2.1 Проектирует</b> деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. <b>ПК-2.2 Способен</b> планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся. <b>ПК-2.3 Организует</b> и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. <b>ПК-2.4 Осуществляет</b> контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:  
 А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  
 05.012 «Тренер-преподаватель» / ОТФ:  
 А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		6 семестр	7 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	48	84
1.1	Занятия лекционного типа	12	16	28
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	32/12	56/12
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	36/0	60/30	96/30
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	108	180
	<i>в зачетных единицах</i>	2	3	5

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	12	20
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	8/0	12/0
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	64/0	96/34	160/34
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	108	180
	<i>в зачетных единицах</i>	2	3	5

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>6 семестр</b>						
1	Общая характеристика дополнительного образования	4	4	0	12	20

	<b>детей и взрослых в области физической культуры и спорта</b>					
1.1	Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	2	2	0	6	10
1.2	Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта	2	2	0	6	10
<b>2</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
2.1	Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта	2	2	0	6	10
2.2	Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	2	2	0	6	10
<b>3</b>	<b>Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
3.1	Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации.	4	16	0	12	32
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>7 семестр</b>						
<b>3</b>	<b>Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
3.2	Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.	4	18	12	16	36
<b>4</b>	<b>Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
4.1	Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога).	4	2	0	8	14
4.2	Содержание профессиональных стандартов - «Педагог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Тренер-преподаватель».	2	2	0	8	12
4.3	Трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя.	2	2	0	8	12
<b>5</b>	<b>Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
5.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	2	4	0	10	16
5.2	Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	2	4	0	10	16
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>180</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>7 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
1.1	Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта.	0,5	0	0	14	14,5
1.2	Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта	0,5	0	0	14	14,5
<b>2</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
2.1	Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта	0,5	0	0	14	14,5
2.2	Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	0,5	2	0	14	14,5
<b>3</b>	<b>Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
3.1	Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации.	2	2	0	8	12
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
<b>8 семестр</b>						
<b>3</b>	<b>Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
3.2	Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2	4	0	26	32
<b>4</b>	<b>Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
4.1	Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога).	0,5	1	0	14	15,5
4.2	Содержание профессиональных стандартов - «Педагог». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Тренер-преподаватель».	0,5	1	0	14	15,5
4.3	Трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя.	0	0	0	14	14
<b>5</b>	<b>Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>31</b>

<b>контингента и основной деятельности занимающихся</b>						
5.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	0,5	1	0	14	15,5
5.2	Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	0,5	1	0	14	15,5
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>180</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>6 семестр</b>	
<b>1 Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</b>	
	<i>Тема Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта.</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1. Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Перспективы развития организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Физкультурно-спортивное направление в системе образования. Цель, задачи и реализация дополнительного образования по физкультурно-спортивным программам.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к вопросам занятия семинарского типа (семинар) 1.</i>
	<i>Тема Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2. Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Предметно тематическое содержание программ физкультурно-спортивной направленности. Базовые задачи дополнительных общеобразовательных программ. Основные современные образовательные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта (здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, спортивно ориентированная технология обучения, информационно-коммуникационные технологии, деятельностные технологии обучения (проектная деятельность), адаптивное обучение, дистанционные образовательные технологии, технологии формирования индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития, в условиях персонального самоопределения сферы будущей профессиональной деятельности и др.)</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Организации, реализующие дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности. Содержание и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Предметно-тематическое содержание физкультурно-спортивной направленности. Анализ и характеристика современных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта».</i>
<b>2 Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых</b>	
2.1	<i>Тема Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании» (в посл. редакции). Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (в посл. редакции).</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации. «Положение о расследовании несчастных случаев на занятиях физической культурой», «Закон о защите прав потребителей». Единая Всероссийская спортивная классификация. Права и обязанности, трудовые функции. Трудовые отношения работников физкультурно-спортивных организаций.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к вопросам занятия семинарского типа (семинар) 3.</p>
	<p><i>Тема Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности</i></p>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный N 52831);</li> <li>– от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный N 56617);</li> <li>– от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный N 60590).</li> <li>– от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023).</li> </ul> </li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</li> <li>5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.</li> </ol> <p>и др.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Анализ нормативно-правовой базы при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Круглый стол на тему «Директивные документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования»</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Характеристика учреждений дополнительного образования».</p>
<p><b>3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</b></p>	
3.1	<p><i>Тема Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации. Порядок приема на обучение по</p>

	<p>дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки в различных видах спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 5-6.</i> Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на основе примерных программ. Разработка рабочей программы по виду спорта. Особенности и различия в разработки программ циклических, игровых и других видов спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки. Методики контроля.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 8-12.</i> Разработка содержания разделы программы для спортивно-оздоровительного этапа (согласно ИВС).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тематический рубрикатор дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.</p>
	<b>7 семестр</b>
	<b>3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</b>
	<i>Тема Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ</i>
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 7-8.</i> Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 13.</i> Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 14-15.</i> Разработка отдельных компонентов дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности (согласно ИВС).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-21.</i> Практическая подготовка в образовательном учреждении, осуществляющей реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности (организация и проведение учебно-тренировочных занятий).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятиям 13-21. Рассмотреть вопрос «Стандарт по избранному виду спорта. Структура и требования к реализации программы спортивной подготовки». Подготовка к зачету.</p>
	<b>4 Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</b>
	<i>Тема Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога).</i>
4.1	<p><i>Занятия лекционного типа 9-10.</i> Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога). Принципы организации педагогического процесса. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет и его показатели.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 22.</i> Стили педагогического общения. Общение как основа педагогической деятельности. Сущность и особенности педагогического общения. Функции педагогического общения. Этапы. Технология взаимодействия. Характеристики профессиональной позиции педагога (тренера).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Профессиограмма тренера-преподавателя по виду спорта»</p>
	<i>Тема Содержание профессиональных стандартов - «Педагог». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Тренер-преподаватель».</i>
4.2	<p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 05.012 «Тренер-преподаватель»; 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). Структура, содержание, требования. Характеристика деятельности, должностные обязанности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 23.</i> Структура, содержание, требования профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Характеристика деятельности</p>



	тренера по виду спорта. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятиям 18-19. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя.</i>
4.3	<i>Занятие лекционного типа 12.</i> Трудовые функции педагога (тренера-преподавателя) дополнительного образования детей и взрослых. Особенности деятельности, основные требования.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 24.</i> Требования и структура, содержание документов планирования при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию 24. Подготовка к зачету.
<b>5 Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся</b>	
	<i>Тема Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</i>
5.1	<i>Занятие лекционного типа 13.</i> Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учет особенностей контингента и основной деятельности занимающихся.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 25-26.</i> Нагрузка и отдых при проведении занятий со взрослым населением. ППФК в поддержании творческого долголетия.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Инновационные формы оздоровительной физической культуры». Подготовка к зачету.
	<i>Тема Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>
5.2	<i>Занятие лекционного типа 14.</i> Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 27-28.</i> Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачету.

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>6 семестр</b>	
<b>1 Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</b>	
	<i>Тема Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта.</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Перспективы развития организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить нормативные документы, отражающие социальный заказ государства системам образования и физического воспитания в части состояния физического развития, здоровья и двигательной подготовленности населения; потребности личности в физическом самосовершенствовании, саморазвитии; потребности экономики и обороны страны. Составить конспект.
	<i>Тема Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Предметно тематическое содержание программ физкультурно-спортивной направленности. Базовые задачи дополнительных общеобразовательных программ. Основные современные образовательные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта (здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, спортивно ориентированная технология обучения, информационно-коммуникационные технологии, деятельностные технологии обучения (проектная

	<p>деятельность), адаптивное обучение, дистанционные образовательные технологии, технологии формирования индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития, в условиях персонального самоопределения сферы будущей профессиональной деятельности и др.)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта».</p>
<p><b>2 Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых</b></p>	
	<p><i>Тема Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта</i></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании» (в посл. редакции). Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (в посл. редакции).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка по вопросам: Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации. «Положение о расследовании несчастных случаев на занятиях физической культурой», «Закон о защите прав потребителей». Единая Всероссийская спортивная классификация. Трудовые отношения работников физкультурно-спортивных организаций.</p>
	<p><i>Тема Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности</i></p>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный N 52831);</li> <li>– от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный N 56617);</li> <li>– от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный N 60590).</li> <li>– от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023).</li> </ul> <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>и др.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Анализ нормативно-правовой базы при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Директивные документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования.</p>

	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию семинарского типа (семинар) 1.
<b>3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</b>	
	<i>Тема Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации.</i>
3.1	<i>Занятия лекционного типа 2.</i> Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки в различных видах спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на основе примерных программ. Разработка рабочей программы по виду спорта. Особенности и различия в разработке программ циклических, игровых и других видов спорта. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки. Методики контроля.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию семинарского типа (практическое занятие) 2. Изучить тематический рубрикатор дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
<i>7 семестр</i>	
<b>3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности</b>	
	<i>Тема Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3-4.</i> Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. Разработка отдельных компонентов дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности (согласно ИВС).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию 3. Подготовка к зачету. Написание курсовой работы.
<b>4 Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</b>	
	<i>Тема Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога).</i>
4.1	<i>Занятия лекционного типа 4.</i> Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога). Принципы организации педагогического процесса. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет и его показатели.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Стили педагогического общения. Общение как основа педагогической деятельности. Сущность и особенности педагогического общения. Функции педагогического общения. Этапы. Технология взаимодействия. Характеристики профессиональной позиции педагога (тренера).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Профессиограмма тренера-преподавателя по виду спорта»
	<i>Тема Содержание профессиональных стандартов - «Педагог». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Тренер-преподаватель».</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 05.012 «Тренер-преподаватель»; 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). Структура, содержание, требования. Характеристика деятельности, должностные обязанности.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 5.</i> Структура, содержание, требования профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Характеристика деятельности тренера по виду спорта. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера.

	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к занятию 5. Подготовка к зачету. Написание курсовой работы.
	<i>Тема Трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя.</i>
4.3	<i>Самостоятельная работа:</i> Требования и структура, содержание документов планирования при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования. Подготовка к зачету. Написание курсовой работы.
<b>5 Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся</b>	
	<i>Тема Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</i>
5.1	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учет особенностей контингента и основной деятельности занимающихся.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Нагрузка и отдых при проведении занятий со взрослым населением. ППФК в поддержании творческого долголетия.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Инновационные формы оздоровительной физической культуры». Подготовка к зачету. Написание курсовой работы.
	<i>Тема Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>
5.2	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачету. Написание курсовой работы.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей: учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — URL: <https://www.iprbookshop.ru> — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
2. Григорьева И.И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И.И. Григорьева, Д.И. Черноног; под ред. Нагорных Ю.Д. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 296 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
3. Григорьева И.И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 2. Работа с кадрами и организация труда / И.И. Григорьева, Д.И. Черноног; под ред. Нагорных Ю.Д. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 416 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
4. Современная система спортивной подготовки : монография / Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов, В.П. Филин ; под.ред. Б.Н. Шустина. — М.: Издательство «Спорт», 2021. — 440 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
5. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014, 2012. — 40 экз.
6. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях : учебное пособие для практических занятий / А. Г. Сетко, М. М. Мокеева, В. А. Чернов [и др.] ; под редакцией А. Г. Сетко. — Оренбург : Оренбургская государственная

- медицинская академия, 2012. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
7. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.- М: Советский спорт, 2010. – 10 экз.
  8. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
  9. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб-ник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	<u>Справочная правовая система «Консультант плюс»</u>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор</li> </ol>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</li> </ol>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>