

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 18:50:16  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Адаптивный спорт (Б1.О.37)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Наумова Е.В., к.п.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «28»апреля 2022 г. №21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18»мая 2022 г. №9

# 1 Цели и задачи освоения дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области адаптивного спорта.

## 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Адаптивный спорт» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Адаптивный спорт» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-1.1 Знает</b> историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <b>ОПК-1.2 Умеет</b> проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. <b>ОПК-1.3 Владеет</b> анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.	<b>ОПК-11.1 Знает</b> нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	72	72
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	30/19	62/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта	2	0	6	10	
1.1	Современные понятия и направления адаптивного спорта	2	0	4	6	
1.2	Исторические аспекты становления адаптивного спорта	0	2	2	4	
2	Раздел Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте	4	0	6	14	

2.1	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	2	2	0	2	6
2.2	Специальные олимпиады	0	2	0	2	4
2.3	Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад	2	0	0	2	4
3	<i>Раздел Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта</i>	4	4	0	6	14
3.1	Классификации спортсменов в адаптивном спорте	2	0	0	2	4
3.2	Летние виды адаптивного спорта	0	2	0	2	4
3.3	Зимние виды спорта	0	2	0	1	3
3.4	Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников	2	0	0	1	3
4	<i>Раздел Организационно-правовые аспекты</i>	2	6	0	6	14
4.1	Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта	2	0	0	1	3
4.2	Международный паралимпийский комитет	0	2	0	1	3
4.3	Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта	0	2	0	2	4
4.4	Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта	0	2	0	2	4
5	<i>Раздел Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</i>	0	6	0	6	12
5.1	Организация соревнований в паралимпийском спорте	0	2	0	2	4
5.2	Планирование в адаптивном спорте	0	2	0	2	4
5.3	Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте	0	2	0	2	4
6	<i>Раздел Паралимпийское движение</i>	2	0	0	6	8
6.1	Паралимпийское движение	2	0	0	6	8
Итого:		14	22	0	36	72

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа			
	Всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
<i>7 семестр</i>						
1	<i>Раздел Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта</i>	2	0	0	10	12
1.1	Современные понятия и направления адаптивного спорта	2	0	0	5	7
1.2	Исторические аспекты становления адаптивного спорта	0	0	0	5	5
2	<i>Раздел Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</i>	2	0	0	22	24
2.1	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	2	0	0	6	8

2.2	Специальные олимпиады	0	0	0	6	6
2.3	Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад	0	0	0	10	10
Итого за семестр		4	0	0	32	36
<i>8 семестр</i>						
3	<i>Раздел Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта</i>	0	2	0	8	10
3.1	Классификации спортсменов в адаптивном спорте	0	2	0	2	4
3.2	Летние виды адаптивного спорта	0	0	0	2	2
3.3	Зимние виды спорта	0	0	0	2	2
3.4	Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников	0	0	0	2	2
4	<i>Раздел Организационно-правовые аспекты</i>	0	2	0	8	10
4.1	Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта	0	2	0	2	4
4.2	Международный паралимпийский комитет	0	0	0	2	2
4.3	Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта	0	0	0	2	2
4.4	Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта	0	0	0	2	2
5	<i>Раздел Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</i>	0	2	0	8	10
5.1	Организация соревнований в паралимпийском спорте	0	2	0	2	4
5.2	Планирование в адаптивном спорте	0	0	0	2	2
5.3	Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте	0	0	0	4	4
6	<i>Раздел Паралимпийское движение</i>	0	0	0	6	6
6.1	Паралимпийское движение	0	0	0	6	6
Итого за семестр		0	6	0	30	36
Итого:		4	6	0	62	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	<i>Раздел Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта</i>
	<i>Тема Современные понятия и направления адаптивного спорта</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятия: адаптивный спорт, Паралимпийское движение, Паралимпийские виды спорта, Сурдлимпийские виды спорта, виды спорта специальной олимпиады, спортсмен по паралимпийским видам спорта, спортсмен по сурдлимпийским видам спорта, спортсмен Специальной олимпиады. Общая характеристика адаптивного спорта. Адаптивный спорт как социально значимая сфера. Проблемы развития адаптивного спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарским занятиям.
	<i>Тема Исторические аспекты становления адаптивного спорта</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> История адаптивного спорта в России и за рубежом. Основные этапы развития адаптивного спорта в мире и в России. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Мировой опыт и деятельность физкультурно-спортивных организаций инвалидов. Концепция адаптивного

	<p>спорта в системе международного олимпийского движения. Стратегия развития физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в России.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: развитие организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в России (анализ периодических изданий и публикаций в средствах массовой информации).</p>
2	<i>Раздел Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</i>
	<i>Тема Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте</i>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований Специальной олимпиады.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Сравнительная характеристика традиционной и нетрадиционной модели соревновательной деятельности</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарскому занятию.</p>
	<i>Тема Специальные олимпиады</i>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Общая характеристика Специальных олимпиад. Развитие Специальных олимпиад: виды спорта и основатели Специальных олимпиад. Философия, цель и задачи Специальных олимпиад.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарскому занятию.</p>
	<i>Тема Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад</i>
2.3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация спортсменов с поражением интеллекта. Определение права на участие, группы участников соревнований и требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад. Перспективы использования нетрадиционной модели соревновательной деятельности в различных видах адаптивного спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарскому занятию.</p>
3	<i>Раздел Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта</i>
	<i>Тема Классификации спортсменов в адаптивном спорте</i>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Правила классификации спортсменов в адаптивном спорте. Классификационные признаки. Вида классификации: медицинская, спортивно-функциональная, гандикапная. Паралимпийский спорт. Термин «Паралимпиада». Паралимпийские игры. Периодизация Паралимпийских игр. Современные паралимпийские виды спорта: летние виды и зимние спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение: паралимпийская классификация как лимитирующий фактор достижения спортивного результата.</p>
	<i>Тема Летние виды адаптивного спорта</i>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Командные виды спорта: баскетбол, хоккей на полу, американский футбол, футбол, софтбол, волейбол, голбол, квадрегби. Индивидуальные и парные виды спорта и двигательной активности: теннис, настольный теннис, рыбная ловля, стрельба из лука, бадминтон, боулинг, фехтование, верховая езда, гимнастика, борьба, легкая атлетика, гольф, пауэрлифтинг, велосипедный спорт, бочча. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Приключенческие виды двигательной активности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одному из летних паралимпийских видов спорта.</p>
	<i>Тема Зимние виды спорта</i>
3.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Зимние виды спорта: горнолыжный спорт, сноубординг, лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт и гонки на тобогганах, хоккей, кёрлинг. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Значение зимних видов спорта. Соревнования по лыжному спорту для инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одному из зимних паралимпийских видов спорта.</p>
3.4	<i>Тема Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 5. Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников. Виды инвалидных кресел в различных видах спорта. Спортсмен и инвалидная коляска: системный подход. Системный подход: спортсмен и инвалидная коляска. Места для занятий спортом.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовка к семинарскому занятию.</i></p>
4	<p><i>Раздел Организационно-правовые аспекты</i></p>
	<p><i>Тема Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья в России. Уровневая система управления адаптивной физической культурой и спортом в России (организационно-управленческая структура). Спортивные организации.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовить устное сообщение: "Роль национальных руководящих органов в развитии адаптивного спорта".</i></p>
	<p><i>Тема Международный паралимпийский комитет</i></p>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6. Основные задачи Международного паралимпийского комитета. Структура Международного паралимпийского комитета. Президенты Международного паралимпийского комитета.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Изучить материал по теме: "Особенности управления развитием физической культуры и спорта инвалидов в Пермском крае, развитие и пропаганда спорта среди инвалидов (анализ документальных, периодических изданий и публикаций в средствах массовой информации)".</i></p>
	<p><i>Тема Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта</i></p>
4.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Требования к правилам соревнований по паралимпийским видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Структура и содержание типовых программ спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта. Выполнение программ адаптивного спорта в школах и местных сообществах.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию: роль учителя физического воспитания в программах адаптивного спорта.</i></p>
	<p><i>Тема Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта</i></p>
4.4	<p><i>Занятие семинарского типа 8. Официальные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов с нарушением зрения. Особенности модификации правил соревнований для спортсменов-инвалидов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовка к семинарскому занятию.</i></p>
5	<p><i>Раздел Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</i></p>
	<p><i>Тема Организация соревнований в паралимпийском спорте</i></p>
5.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Особенности подготовки и организации Паралимпийских игр. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий. Требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовить устное сообщение: требования к организации спортивно-массовых соревнований среди инвалидов.</i></p>
	<p><i>Тема Планирование в адаптивном спорте</i></p>
5.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в адаптивном спорте. Основные подходы к планированию спортивной подготовки в адаптивном спорте. Виды (краткосрочное, долгосрочное, стратегическое), модели, принципы планирования. Этапы спортивной подготовки. Целево-результативные аспекты паралимпийского спорта. Контроль результатов спортивной подготовки.</i></p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме: наиболее значимые и существенные на каждом этапе подготовки нормативы спортивной подготовленности, требования к лицам, осуществляющим и обеспечивающим спортивную подготовку в физкультурно-спортивных организациях, в которых осуществляется спортивная подготовка на отдельных ее этапах.
5.3	<p align="center"><i>Тема Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной подготовки. Содержание типовой программы по лыжным гонкам для организаций и учреждений, занимающихся с детьми с отклонениями в развитии и инвалидами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить примерную программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта.</p>
6	<i>Раздел Паралимпийское движение</i>
6.1	<p align="center"><i>Тема Паралимпийское движение</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Развитие паралимпийских видов спорта в России и за рубежом. Факторы, определяющие ведущее положение паралимпийского движения в мире. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Участие спортсменов-инвалидов Пермского края во всероссийских и международных соревнованиях по паралимпийским видам спорта. Приоритетные направления по видам спорта в области развития сферы физической культуры и спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Пермского края. Комплексный инновационный подход к привлечению инвалидов к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: построение спортивной тренировки (план) и участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
1	<i>Раздел Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта</i>
1.1	<p align="center"><i>Тема Современные понятия и направления адаптивного спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятия: адаптивный спорт, Паралимпийское движение, Паралимпийские виды спорта, Сурдлимпийские виды спорта, виды спорта специальной олимпиады, спортсмен по паралимпийским видам спорта, спортсмен по сурдлимпийским видам спорта, спортсмен Специальной олимпиады. Общая характеристика адаптивного спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: 1. Адаптивный спорт как социально значимая сфера. 2. Проблемы развития адаптивного спорта.</p>
1.2	<p align="center"><i>Тема Исторические аспекты становления адаптивного спорта</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентации по темам: История адаптивного спорта в России и за рубежом. Основные этапы развития адаптивного спорта в мире и в России. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Мировой опыт и деятельность физкультурно-спортивных организаций инвалидов. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения. Стратегия развития физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в России.</p>
2	<i>Раздел Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</i>
2.1	<p align="center"><i>Тема Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований Специальной олимпиады.</p>



	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Сравнительная характеристика традиционной и нетрадиционной модели соревновательной деятельности».
	<i>Тема Специальные олимпиады</i>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Общая характеристика Специальных олимпиад. Развитие Специальных олимпиад: виды спорта и основатели Специальных олимпиад. Философия, цель и задачи Специальных олимпиад.
	<i>Тема Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Перспективы использования нетрадиционной модели соревновательной деятельности в различных видах адаптивного спорта. Классификация спортсменов с поражением интеллекта; определение права на участие, группы участников соревнований и требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад.
<i>8 семестр</i>	
3	<i>Раздел Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта</i>
	<i>Тема Классификации спортсменов в адаптивном спорте</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Правила классификации спортсменов в адаптивном спорте. Классификационные признаки. Вида классификации: медицинская, спортивно-функциональная, гандикапная. Паралимпийский спорт. Термин «Паралимпиада». Паралимпийские игры. Периодизация Паралимпийских игр. Современные паралимпийские виды спорта: летние виды и зимние спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть тему: «Паралимпийская классификация как лимитирующий фактор достижения спортивного результат».
	<i>Тема Летние виды адаптивного спорта</i>
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Командные виды спорта: баскетбол, хоккей на полу, американский футбол, футбол, софтбол, волейбол, голбол, квадрегби. Индивидуальные и парные виды спорта и двигательной активности: теннис, настольный теннис, рыбная ловля, стрельба из лука, бадминтон, боулинг, фехтование, верховая езда, гимнастика, борьба, легкая атлетика, гольф, пауэрлифтинг, велосипедный спорт, бочче. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение.
	<i>Тема Зимние виды спорта</i>
3.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение. Зимние виды спорта: горнолыжный спорт, сноубординг, лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт и гонки на тобогганах, хоккей, кёрлинг. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Значение зимних видов спорта. Соревнования по лыжному спорту для инвалидов.
	<i>Тема Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников</i>
3.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение: "Спортсмен и инвалидная коляска: системный подход. Системный подход: спортсмен и инвалидная коляска. Места для занятий спортом".
4	<i>Раздел Организационно-правовые аспекты</i>
	<i>Тема Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья в России. Уровневая система управления адаптивной физической культурой и спортом в России (организационно-управленческая структура). Спортивные организации. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к зачету.
4.2	<i>Тема Международный паралимпийский комитет</i>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Основные задачи Международного паралимпийского комитета. Структура Международного паралимпийского комитета. Президенты Международного паралимпийского комитета. Особенности управления развитием физической культуры и спорта инвалидов в Пермском крае, развитие и пропаганда спорта среди инвалидов (анализ документальных, периодических изданий и публикаций в средствах массовой информации).
	<i>Тема Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта</i>
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить требования к правилам соревнований по паралимпийским видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Структура и содержание типовых программ спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта. Выполнение программ адаптивного спорта в школах и местных сообществах. Роль учителя физического воспитания в программах адаптивного спорта.
	<i>Тема Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта</i>
4.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить официальные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов с нарушением зрения. Особенности модификации правил соревнований для спортсменов-инвалидов.
5	<i>Раздел Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</i>
	<i>Тема Организация соревнований в паралимпийском спорте</i>
5.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Требования к организации спортивно-массовых соревнований среди инвалидов. Особенности подготовки и организации Паралимпийских игр. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий. Требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Планирование в адаптивном спорте</i>
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в адаптивном спорте. Основные подходы к планированию спортивной подготовки в адаптивном спорте. Виды (краткосрочное, долгосрочное, стратегическое), модели, принципы планирования. Этапы спортивной подготовки. Целево-результативные аспекты паралимпийского спорта.
	<i>Тема Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте</i>
5.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентации по вопросам: требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной подготовки. Содержание типовой программы по лыжным гонкам для организаций и учреждений, занимающихся с детьми с отклонениями в развитии и инвалидами. Составление примерной программы спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта.
6	<i>Раздел Паралимпийское движение</i>
	<i>Тема Паралимпийское движение</i>
6.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Развитие паралимпийских видов спорта в России и за рубежом. Факторы, определяющие ведущее положение паралимпийского движения в мире. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Участие спортсменов-инвалидов Пермского края во всероссийских и международных соревнованиях по паралимпийским видам спорта. Приоритетные направления по видам спорта в области развития сферы физической культуры и спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Пермского края. Комплексный инновационный подход к привлечению инвалидов к занятиям физической культурой и спортом. Построение спортивной тренировки (план) и участие в проведении спортивных

соревнований и физкультурно-массовых мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт : Настольная книга тренера. - Москва : ООО "Принтлето", 2021. - 600 с. : ил. - ISBN 978-5-6046191-8-6. - 20 экз.

2. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 314 с. – 7 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. - гриф УМО. - Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – 25 экз.

4. Веневцев, С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта. 2-е изд., испр., и доп. - М : Советский спорт, 2004. - 96 с. – 5 экз.

5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - гриф УМО. - М : Спорт, 2016. - 384 с. : ил. – 10 экз.

## 2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marc/web2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marc/web2/Default.asp</a>

2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии