

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2025 13:08:13
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогический контроль в избранном виде спорта (Б1.О.36)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Чайковский, 2020 г.

Разработчик к.м.н., доцент Ардашев А.Е.

Рецензент к.п.н., доцент Попова А.И.

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики зимних видов спорта**

«17» апреля 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМ ЗВС к.п.н., доцент _____ Горбунов С.С.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»
«13» мая 2020 г., протокол № 9.**

Секретарь учебно-методического
совета _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения педагогического контроля в избранном виде спорта. А так же формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на освоение навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся в избранном виде спорта;
- освоить методы педагогического контроля в избранном виде спорта;
- изучить современные методы физического развития, технической, физической подготовленности и самоконтроля;
- познакомить с методами оценки психического состояния занимающихся;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Педагогический контроль в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает: <ul style="list-style-type: none">• методы контроля физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся;• методики оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся Умеет: <ul style="list-style-type: none">• подбирать методы измерения физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля• подбирать методы оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся,• интерпретировать результаты педагогического контроля в избранном виде спорта Имеет опыт <ul style="list-style-type: none">• использования методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Педагогический контроль в избранном виде спорта» (Б1.О.36) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Теория спорта, Спортивная метрология, Теория и методика избранного вида спорта, Спортивная психология, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: тренерская.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	10	10
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	92/9	92/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Теоретические аспекты комплексного педагогического контроля в спортивной деятельности	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	4	4	8	8	16	УО-1, УО-4, УО-5, ПН-1, ИС-2	ТТ ННТ НИТ
1.1	Основные понятия комплексного контроля в спорте		2	2	4	4	8		

1.2	Виды комплексного контроля в спортивной деятельности		2	2	4	4	8		
2	Структура системы комплексного контроля в спорте		12	28	40	52	92		
2.1	Организационно-методические аспекты педагогического контроля		4	6	10	16	26		
2.2	Медико-биологический контроль в спорте	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	2	16	18	18	36	УО-1, УО-4, УО-5, ПН-1, ИС-2	ТТ ННТ НИТ
2.3	Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте		2	-	2	6	8		
2.4	Психологический контроль в спорте		2	4	6	6	12		
2.5	Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности		2	2	4	6	10		
Итого:			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Теоретические аспекты комплексного педагогического контроля в спортивной деятельности		2	4	6	14	20		
1.1	Основные понятия комплексного контроля в спорте	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	2	-	2	6	8	УО-1, УО-4, УО-5, ПН-1	ТТ ННТ НИТ
1.2	Виды комплексного контроля в спортивной деятельности		-	4	4	8	12		
2	Структура системы комплексного контроля в спорте		4	6	10	78	88		
2.1	Организационно-методические аспекты педагогического контроля		2	2	4	12	16		
2.2	Медико-биологический контроль в спорте	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	2	2	4	26	30	УО-1, УО-4, УО-5, ПН-1	ТТ ННТ НИТ
2.3	Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте		-	1	1	20	21		
2.4	Психологический контроль в спорте		-	1	1	8	9		
2.5	Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности		-	-	-	19	19		
Итого:			6	10	16	92	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций. <p><i>НИИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение задач. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен; УО-5 – доклад, сообщение <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПН-1 – ситуационные задачи/практический зачёт. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1.	Теоретические аспекты комплексного педагогического контроля в спортивной деятельности
	<i>Основные понятия комплексного контроля в спорте</i>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятий спортивной подготовки. Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Термины: «Подготовка спортсмена», «Подготовленность спортсмена», «Спортивная тренировка», «Тренированность спортсмена».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие о комплексном контроле в спорте. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Стороны подготовки спортсмена. Общие представления о процессе управления спортивной подготовкой. Термин: «Комплексный контроль».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Подготовка к экзамену.</p>
1.2	<p><i>Виды комплексного контроля в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Виды комплексного контроля. Структура комплексного контроля.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методы контроля подготовленности спортсмена. Общие представления о педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методах контроля над подготовленностью спортсмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Подготовка к экзамену.</p>
2	Структура системы комплексного контроля в спорте
	<i>Организационно-методические аспекты педагогического контроля</i>
	<p><i>Занятия лекционного типа 3.</i> Педагогический контроль спортивной деятельности. Контроль физической, технической и тактической подготовленности спортсмена.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Контроль физической подготовленности спортсмена. Определение понятия «общая физическая подготовленность» и «специальная физическая подготовленность». Задачи общей и специальной физической подготовки. Требования к общей и специальной физической подготовленности спортсмена.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Краткая характеристика ГТО. Основные нормативы комплекса ГТО и методика их проведения.</p>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки к общей физической подготовленности спортсменов зимних видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по зимним видам спорта. Нормативы общей физической подготовки для зачисления в группы на различные этапы подготовки. Методика проведения тестов ОФП.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Требования к технической подготовленности спортсмена. Определение понятия «техническая подготовленность». Задачи технической подготовки. Требования к технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Педагогический контроль в спортивной деятельности на примере избранного вида спорта. Подготовка к экзамену.</p>
2.2	<p><i>Медико-биологический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Антропометрия</p>

	<p>Общие правила проведения антропометрических измерений. Знакомство с Международным стандартом антропометрических измерений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Методика антропометрических измерений. Демонстрация антропометрических измерений. Самостоятельное проведение антропометрических измерений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Антропометрия. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7.</i> Функциональное тестирование. Определение понятия «Функциональное тестирование». Общеметодологические принципы функционального тестирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Оценка пульсовой реакции на дозированную физическую нагрузку.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Методы оценки аэробной и анаэробной производительности спортсмена. Знакомство с методами нагрузочного тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена: PWC170, Wingate-test.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Методика проведения тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена. Демонстрация тестов: PWC170, Wingate-test. Самостоятельное проведение тестов: PWC170, Wingate-test. Сравнительный анализ результатов тестирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Пробы с измененной внешней средой. Гипоксические пробы, пробы с изменением положения тела в пространстве и др. Применение в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Функциональное тестирование. Подготовка к экзамену.</p>
2.3	<p><i>Биомеханический и биохимический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Биомеханический и биохимический контроль в спорте. Биомеханический контроль в спорте. Предмет биомеханики спортивной деятельности. Основные понятия биомеханического контроля в спорте. Показатели биомеханического контроля. Методы биомеханического контроля в спорте.</p> <p>Биохимический контроль в спорте. Предмет биохимии спортивной деятельности. Основные понятия биохимического контроля в спорте. Показатели биохимического контроля. Методы биохимического контроля в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Биомеханический и биохимический контроль в спорте. Подготовка к экзамену.</p>
2.4	<p><i>Психологический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Психологический контроль в спорте. Предмет и задачи психологии спорта. Основные понятия психологического контроля в спорте. Средства и методы общей психологической подготовки. Стадии и направленность специальной психологической подготовки. Показатели психологического контроля. Методы психологического контроля в спорте.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15.</i> Методики психологического контроля в спорте. Психологические и психофизиологические методики комплекса для психофизиологического тестирования: оценка реакции на движущийся объект; простая зрительно-моторная реакция и помехоустойчивость. Оценку личностных качеств можно проводить по опросникам Айзенка, Элерса, индивидуального типологического опросника и методики «КОС».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Психологический контроль в спорте. Подготовка к экзамену.</p>
2.5	<p><i>Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Оценка спортивных результатов и тестов. Определение понятий «оценка» и «оценивание». Процедура оценивания спортивных результатов и тестов. Виды и шкалы оценок. Определение понятия «норма» и пригодность норм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Первичная обработка результатов измерений и тестирования.</p> <p>Знакомство с общими рекомендациями по заполнению таблиц редактора Excel. Использование инструментов «Описательной статистики», надстройки «Анализ данных» Excel для первичной обработки данных: максимальное и минимальное значение, среднее арифметическое, среднее квадратичное отклонение. Расчет коэффициента вариации. Проверка выборки на однородность показателей. Создание собственной оценочной шкалы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Первичная обработка результатов измерений и тестирования. Подготовка к экзамену.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1.	Теоретические аспекты комплексного педагогического контроля в спортивной деятельности
1.1	<p><i>Основные понятия комплексного контроля в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятий спортивной подготовки. Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Термины: «Подготовка спортсмена», «Подготовленность спортсмена», «Спортивная тренировка», «Тренированность спортсмена».</p> <p>Понятие о комплексном контроле в спорте. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Стороны подготовки спортсмена. Общие представления о процессе управления спортивной подготовкой. Термин: «Комплексный контроль».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов.</p>
1.2	<p><i>Виды комплексного контроля в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1-2.</i> Виды комплексного контроля. Структура комплексного контроля. Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Методы контроля подготовленности спортсмена. Общие представления о: педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методах контроля над подготовленностью спортсмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Подготовка к экзамену.</p>
2	Структура системы комплексного контроля в спорте
2.1	<p><i>Организационно-методические аспекты педагогического контроля</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Педагогический контроль спортивной деятельности. Контроль физической, технической и тактической подготовленности спортсмена. Контроль физической подготовленности спортсмена. Определение понятия «общая физическая подготовленность» и «специальная физическая подготовленность». Задачи общей и специальной физической подготовки. Требования к общей и специальной физической подготовленности спортсмена. Оценка спортивных результатов и тестов. Определение понятий «оценка» и «оценивание». Процедура оценивания спортивных результатов и тестов. Виды и шкалы оценок. Определение понятия «норма» и пригодность норм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Педагогический контроль в спортивной деятельности на примере избранного вида спорта. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки к общей физической подготовленности спортсменов зимних видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по зимним видам спорта. Нормативы общей физической подготовки для зачисления в группы на различные этапы подготовки. Методика проведения тестов ОФП.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Краткая характеристика ГТО. Основные нормативы комплекса ГТО и методика их проведения. Требования к технической подготовленности спортсмена. Определение понятия «техническая подготовленность». Задачи технической подготовки. Требования к технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта. Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности. Подготовка к экзамену.</p>
2.2	<p><i>Медико-биологический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Антропометрия и функциональное тестирование</p> <p>Антропометрия. Общие правила проведения антропометрических измерений. Знакомство с Международным стандартом антропометрических измерений. Методика антропометрических измерений. Демонстрация антропометрических измерений. Функциональное тестирование. Определение понятия «Функциональное тестирование». Общеметодологические принципы функционального тестирования. Методы оценки аэробной и анаэробной производительности спортсмена.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Знакомство с методами нагрузочного тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена: PWC170, Wingate-test. Методика проведения тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена. Демонстрация тестов: PWC170, Wingate-test. Оценка пульсовой реакции на дозированную физическую нагрузку. Оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Антропометрия. Самостоятельное проведение антропометрических измерений [3]. Функциональное тестирование. Самостоятельное проведение тестов: PWC170, Wingate-test. Сравнительный анализ результатов тестирования. Пробы с измененной внешней средой. Гипоксические пробы, пробы с изменением положения тела в пространстве и др. Применение в избранном виде спорта. Подготовка к экзамену.</p>
2.3	<i>Биомеханический, биохимический и психологический контроль в спорте</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5 (1).</i> Биомеханический, биохимический и психологический контроль в спорте. Биомеханический контроль в спорте. Предмет биомеханики спортивной деятельности. Основные понятия биомеханического контроля в спорте. Показатели биомеханического контроля. Методы биомеханического контроля в спорте. Биохимический контроль в спорте. Предмет биохимии спортивной деятельности. Основные понятия биохимического контроля в спорте. Показатели биохимического контроля. Методы биохимического контроля в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Биомеханический и биохимический контроль в спорте. Психологический контроль в спорте. Подготовка к экзамену.</p>
2.4	<p><i>Психологический контроль в спорте</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5 (2).</i> Психологический контроль в спорте. Предмет и задачи психологии спорта. Основные понятия психологического контроля в спорте. Средства и методы общей психологической подготовки. Стадии и направленность специальной психологической подготовки. Показатели психологического контроля. Методы психологического контроля в спорте. Методики психологического контроля в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Психологический контроль в спорте. Психологические и психофизиологические методики комплекса для психофизиологического тестирования: оценка реакции на движущийся объект; простая зрительно-моторная реакция и помехоустойчивость. Оценку личностных качеств можно проводить по опросникам Айзенка, Элерса, индивидуального типологического опросника и методики «КОС». Подготовка к экзамену.</p>
2.5	<p><i>Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Оценка спортивных результатов и тестов. Определение понятий «оценка» и «оценивание». Процедура оценивания спортивных результатов и тестов. Виды и шкалы оценок. Определение понятия «норма» и пригодность норм. Первичная обработка результатов измерений и тестирования.</p> <p>Знакомство с общими рекомендациями по заполнению таблиц редактора Excel. Использование инструментов «Описательной статистики», надстройки «Анализ данных» Excel для первичной обработки данных: максимальное и минимальное значение, среднее арифметическое, среднеквадратичное отклонение. Расчет коэффициента вариации. Проверка выборки на однородность показателей. Создание собственной оценочной шкалы. Первичная обработка результатов измерений и тестирования. Подготовка к экзамену.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
		<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1	Теоретические аспекты комплексного педагогического контроля в спортивной деятельности			
1.1	Основные понятия комплексного контроля в спорте	10	10	30
1.2	Виды комплексного контроля в спортивной деятельности			
2	Структура системы комплексного контроля в спорте		-	

2.1	Организационно-методические аспекты педагогического контроля		30	
2.2	Медико-биологический контроль в спорте			
2.3	Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте			
2.4	Психологический контроль в спорте		20	
2.5	Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности			
<i>ИТОГО</i>		10	60	30
			100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет)	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет/незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительн	Fx
0-19	0-11	0-30		2		о

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 9 семестре.

Экзамен выставляется обучающимся, не имеющим задолженности по занятиям семинарского типа и самостоятельной работе.

Задолженности по темам пропущенных занятий и темам, на которых обучающимся были получены неудовлетворительные оценки, должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учеб. пособие.- М.: Юрайт, 2017.
2. Федоров А.И., Бериглазов В.Н. Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом: Учебное пособие. – Челябинск: УралГАФК, 2001.
3. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

Дополнительная литература

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014, 2012.

5. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2004.
6. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебное пособие / С. В. Начинская. – М.: Академия, 2005. – 239 с.
7. Фонарев Д.В., Северухин Г.Б. Теория и методика организации комплексного контроля в системе спортизированного физического воспитания: Монография / Д.В. Фонарев, Г.Б. Северухин. Ижевск: «Удмуртский университет», 2013.
8. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте / И.В. Аулик. - М.: Медицина, 1990.
9. Тесты в спортивной практике /Х. Бубэ, Г. Фэк, Х. Штюблер, Ф. Трогш. - М.: Физкультура и спорт, 1968.
10. Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах / А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин, Ю.А. Поварещенкова, Н.В. Поликарпочкина. – М. : Советский спорт, 2014.
- 11 Михайлов С.С. Спортивная биохимия / С.С. Михайлов. – М.: Советский спорт, 2010
12. Денисова Л.В. Измерение и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие.- Киев: Олимпийская литература, 2008.
13. Астафьев Н.В. и др. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel: учебное пособие.- Омск, 2004.
14. Контроль за функциональным состоянием систем организма в практике физической культуры: учеб.-метод. пособие / А. И. Попова, Л. В. Бузмакова, А. Е. Ардашев, Л. В. Родыгина; под общ. ред. А. И. Поповой. – Ижевск.: Удм. ун-т, 2010.
15. Филиппов, С.С. и др. Управление процессом спортивной подготовки на основе федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Филиппов С.С. и др., Михайлова Е.Я., Ермилова В.В. - СПб, 2016.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) - лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- International Standards for Anthropometric Assessment / K. Norton, et al. - The International Society for the Advancement of Kinanthropometry, 2001. – 131 p. (URL: <http://www.ceap.br/material/MAT17032011184632.pdf>)
- <http://www.statsoft.ru/> - компания-разработчик статистического и аналитического ПО;
- <http://www.statsoft.ru/home/portal/default.asp> - электронный учебник по статистике;
- <http://www.math.ru/> - математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по комбинаторике и теории вероятностей (раздел «Теория вероятностей»);
- <http://window.edu.ru/window> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». В библиотеке этого ресурса представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики;
- <http://www.matstats.ru/index.html> - статистическая обработка данных в педагогических исследованиях.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с

г. Чайковский,
ул. Ленина, д.67.

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.