

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:03:24
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация физкультурно-спортивных мероприятий (Б1.О.36)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Галанова С.С., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТИМФКСИБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о методике организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, выработка практических умений и навыков в этой области, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с населением.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о видах физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с этапами проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- научить организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности;
- выработать навыки проведения физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация физкультурно-спортивных мероприятий» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация физкультурно-спортивных мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивных-массовых мероприятий.	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий.
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся. ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам 05.012 «Тренер-преподаватель» / ОТФ: А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/8	32/8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к-промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3
		<i>в академических часах</i>	
		<i>в зачетных единицах</i>	

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	96/19	92/19
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину	2	4	0	4	10
2	Положение о физкультурно-спортивном мероприятии	2	6	0	10	18
3	Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.	4	4	0	12	20
4	Особенности проведения различных форм физкультурно-спортивных мероприятий	4	4	0	12	20
5	Способы проведения соревнований	2	4	0	12	18
6	Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий	2	10	8	10	22
	Итого:	16	32	8	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину	2	0	0	8	10
2	Положение о физкультурно-спортивном мероприятии	2	0	0	18	20
3	Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.	0	2	0	18	20
4	Особенности проведения различных форм физкультурно-	0	2	0	18	20

	спортивных мероприятий					
5	Способы проведения соревнований	0	2	0	18	20
6	Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий	0	2	0	16	18
	Итого:	4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Введение в дисциплину</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Задачи физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ) – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> ФСМ – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад «Основные функции спортивно-массовых мероприятий»
	<i>Тема Положение о физкультурно-спортивном мероприятии</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Положение о ФСМ - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Документация, необходимая для проведения ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Алгоритм разработки календарного плана ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Алгоритм разработки положения по мероприятиям календарного плана ФСМ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать 2 положения о проведении соревнований в общеобразовательной организации (виды спорта по выбору).
	<i>Тема Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ</i>
3	<i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ: организационный комитет, планирование работы, подготовка мест проведения, работа с представителями и участниками, заявки, документация и другие виды работ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Подготовка и утверждение плана проведения ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Разработка индивидуального плана работы в соответствии с выполняемыми обязанностями. Подготовка документов, необходимых для проведения ФСМ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить перечень необходимых мероприятий по подготовке запланированных в школе ФСМ. Подготовить документы, необходимые для проведения ФСМ.
	<i>Тема Особенности проведения различных форм ФСМ</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. Спортивные соревнования, спартакиады. Методические особенности организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных, и туристско-оздоровительных мероприятий.
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. ФСМ в школе и оздоровительном лагере.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Особенности программ проведения физкультурного праздника в школе. Посещение мастер-класса учителя ФК по организации и проведению физкультурно-оздоровительного праздника.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Особенности программы проведения физкультурного праздника в оздоровительном лагере.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить особенности проведения ФСМ в оздоровительных лагерях (по данным литературы). Составить программу проведения физкультурного праздника в школе

	и оздоровительном лагере.
	<i>Тема Способы проведения соревнований</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Особенности организации соревнований с личным и командным зачетом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Составление таблиц розыгрышей по системе с выбыванием.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Составление таблиц розыгрышей по круговой системе.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить несколько вариантов таблиц розыгрышей по системе с выбыванием и по круговой системе. Записать в тетради положительные и отрицательные стороны каждой из систем розыгрыша.
	<i>Тема Анализ работы по организации и проведению ФСМ</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Анализ работы по организации и проведению ФСМ. Организация и проведение спортивных праздников их значение в массовой ФОР. Нормативно - правовое и информационное обеспечение праздника. Технология организации и проведения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Проблемы организации и проведения ФСМ. Профилактика травматизма при проведении ФСМ.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 13,14,15,16.</i> Представление аналитических отчетов о проведении ФСМ. Структура и содержание отчета о проведении мероприятий. Обработка результатов, выводы. Проведение ФСМ для учебной группы и преподавателей кафедры.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Технология организации и проведения спортивных праздников. Разработать сценарий праздника для детей дошкольного возраста. Подготовить и записать в тетрадь аналитический отчет о проведении ФСМ.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Введение в дисциплину</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Задачи физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ) – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад «Основные функции спортивно-массовых мероприятий»
	<i>Тема Положение о физкультурно-спортивном мероприятии</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Положение о ФСМ - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в ФСМ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Документация, необходимая для проведения ФСМ. Алгоритм разработки календарного плана ФСМ. Алгоритм разработки положения по мероприятиям календарного плана ФСМ. Разработать 2 положения о проведении соревнований в общеобразовательной организации (виды спорта по выбору).
	<i>Тема Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ: организационный комитет, планирование работы, подготовка мест проведения, работа с представителями и участниками, заявки, документация и другие виды работ. Подготовка и утверждение плана проведения ФСМ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработка индивидуального плана работы в соответствии с выполняемыми обязанностями. Подготовка документов, необходимых для проведения ФСМ. Составить перечень необходимых мероприятий по подготовке запланированных в школе ФСМ. Подготовить документы, необходимые для проведения ФСМ.
	<i>Тема Особенности проведения различных форм ФСМ</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. Спортивные соревнования, спартакиады. Методические особенности организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных, и туристско-оздоровительных мероприятий. Особенности проведения различных форм ФСМ. ФСМ в школе и оздоровительном лагере. Особенности программ проведения физкультурного праздника в школе. Посещение мастер-класса учителя ФК по организации и проведению физкультурно-оздоровительного праздника.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Особенности программы проведения физкультурного праздника в оздоровительном лагере. Изучить особенности проведения ФСМ в оздоровительных лагерях

	(по данным литературы). Составить программу проведения физкультурного праздника в школе и оздоровительном лагере.
5	<i>Тема Способы проведения соревнований</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Особенности организации соревнований с личным и командным зачетом. Составление таблиц розыгрышей по системе с выбыванием.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблиц розыгрышей по круговой системе. Составить несколько вариантов таблиц розыгрышей по системе с выбыванием и по круговой системе. Записать в тетради положительные и отрицательные стороны каждой из систем розыгрыша.
6	<i>Тема Анализ работы по организации и проведению ФСМ</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Проведение ФСМ для учебной группы и преподавателей кафедры.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ работы по организации и проведению ФСМ. Организация и проведение спортивных праздников их значение в массовой ФОР. Нормативно - правовое и информационное обеспечение праздника. Проблемы организации и проведения ФСМ. Профилактика травматизма при проведении ФСМ. Представление аналитических отчетов о проведении ФСМ. Структура и содержание отчета о проведении мероприятий. Обработка результатов, выводы. Технология организации и проведения спортивных праздников. Разработать сценарий праздника для детей дошкольного возраста. Подготовить и записать в тетрадь аналитический отчет о проведении ФСМ.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000> — ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Алтухов С.В. Инвент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учеб.-метод. пособ.-М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014.- 480 с.
5. Черняк Е.Ф. Спортивно-художественные праздники [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 071400.62 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»/ Черняк Е.Ф.— Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29711> — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro

4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
---	---