

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:50:16
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Невропатология (Б1.О.36)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД
Протокол от «28» апреля 2022 г. № 21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от « 18» мая 2022 г. № 9

Чайковский 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является овладение современными научными знаниями в области невропатологии, в рамках необходимых для формирования у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о причинах и механизмах возникновения различных заболеваний нервной системы.
- сформировать у студентов понимание клинической картины болезней нервной системы.
- выработать у студентов умение правильно ставить задачи реабилитации с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья у лиц с патологией нервной системы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Невропатология» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Невропатология» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-8.1 Знает морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. ОПК-8.2 Умеет выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	48/4	98/4

3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	54	54	108
	<i>в академических часах</i>	1,5	1,5	3
	<i>в зачетных единицах</i>			

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в невропатологию. Общий план строения нервной системы.	2	0	0	2	4
2	Функциональная анатомия полушарий головного мозга	0	2	0	2	4
3	Функциональная анатомия стриопаллидарной системы, промежуточного мозга, мозжечка	0	2	0	2	4
4	Функциональная анатомия I и II пар черепно-мозговых нервов (ЧМН)	0	2	0	2	4
5	Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН	0	2	0	2	4
6	Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН	0	2	0	2	4
7	Функциональная анатомия спинного мозга	0	2	0	2	4
8	Рефлексы и их изменения	0	2	0	2	4
9	Двигательные расстройства	0	2	0	2	4
10	Расстройства чувствительности.	0	2	0	2	4
11	Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы	2	2	0	6	10
12	Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления	2	2	0	6	10
13	Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика	0	2	0	2	4
14	Инфекционные болезни нервной системы	2	2	0	6	10
15	Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма	2	2	0	6	10
16	Эпилепсия. Опухоли головного мозга	2	2	0	6	10
17	Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы	2	2	0	6	10
18	Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилитация и реабилитации	2	0	0	2	4
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
5 семестр						
1	Введение в невропатологию. Общий план строения нервной системы.	0,5	0	0	4	4,5
2	Функциональная анатомия полушарий головного мозга	0,5	0	0	4	4,5
3	Функциональная анатомия стриопалидарной системы, промежуточного мозга, мозжечка	0,5	0	0	4	4,5
4	Функциональная анатомия I и II пар черепно-мозговых нервов (ЧМН)	0,5	0	0	4	4,5
5	Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН	0,5	0	0	4	4,5
6	Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН	0,5	0	0	4	4,5
7	Функциональная анатомия спинного мозга	0,5	0	0	4	4,5
8	Рефлексы и их изменения	0,5	0	0	4	4,5
9	Двигательные расстройства	0	0	0	8	8
10	Расстройства чувствительности.	0	0	0	10	10
Итого за 5 семестр		4	0	0	50	54
6 семестр						
11	Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы	0	1	0	5	6
12	Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления	0	1	0	5	6
13	Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика	0	1	0	5	6
14	Инфекционные болезни нервной системы	0	1	0	5	6
15	Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма	0	1	0	5	6
16	Эпилепсия. Опухоли головного мозга	0	1	0	5	6
17	Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы	0	0	0	9	9
18	Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилитация и реабилитация.	0	0	0	9	9
Итого за 6 семестр		0	6	0	48	54
Итого:		4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<p><i>Тема Введение в невропатологию. Общий план строения нервной системы.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Общий план строения нервной системы. Цель, задачи, содержание дисциплины. История невропатологии: вклад ученых в развитие неврологии: Гиппократ, Ибн-Сина, Д. Морганьи, Т. Виллизий, А. Везалий, Я. Сильвий, К. Варолий, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Н.Е. Введенский, А.А. Ухтомский, С.С.Корсаков, В.К. Рот, Г.И. Россолимо, В.М. Бехтерев, К.Д. Ушинский, П.Ф. Лесгафт, П.К. Анохин.</p> <p>Общий план строения и функции отделов ЦНС. Головной мозг: полушария, ствол, мозжечок. Спинной мозг. Общий план строения функции периферической нервной системы. Общий план строения и функции отделов вегетативной нервной системы. Общий план строения и функции соматического отдела периферической нервной системы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Введение в невропатологию. Общий план строения нервной системы».</p>
2	<p><i>Тема Функциональная анатомия полушарий головного мозга</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Функциональная анатомия больших полушарий головного мозга.</p> <p>Общий план строения больших полушарий головного мозга. Борозды извилины коры полушарий мозга. Локализация функций в коре полушарий. Симптомы поражения нервных центров коры больших полушарий головного мозга.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия полушарий головного мозга».</p>
3	<p><i>Тема Функциональная анатомия стриопаллидарной системы, промежуточного мозга, мозжечка</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Функциональная анатомия стриопаллидарной системы и промежуточного мозга.</p> <p>Общий план строения стриопаллидарной системы. Функции стриопаллидарной системы. Экстрапирамидные расстройства: паркинсонизм и экстрапирамидные гиперкинезы (общие представления). Строение промежуточного мозга. Таламус и его функции. Общие представления о поражении таламуса (выпадение функций и симптомы раздражения таламуса). Гипоталамус и его функции. Общие представления о гипоталамических нарушениях. Общий план строения мозжечка. Функции мозжечка. Общие представления о мозжечковых расстройствах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия стриопаллидарной системы и промежуточного мозга».</p>
4	<p><i>Тема Функциональная анатомия I и II пар черепно-мозговых нервов (ЧМН)</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Функциональная анатомия I и II пар ЧМН. I пара ЧМН. Строение обонятельного анализатора. Обонятельные расстройства. II пара ЧМН Строение зрительного анализатора. Синдромы зрительных нарушений: нарушения остроты зрения, нарушения цветоощущения, нарушения полей зрения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия I и II пар ЧМН».</p>
5	<p><i>Тема Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН</p> <p>Строение и функции глазодвигательных нервов (III, IV, и VI пар ЧМН). Симптомы поражения. Строение и зоны иннервации тройничного нерва (V пара ЧМН). Симптомы поражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН».</p>
6	<p><i>Тема Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН.</p> <p>Строение и зоны иннервации VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН. Симптомы поражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН».</p>
7	<p><i>Тема Функциональная анатомия спинного мозга</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Функциональная анатомия спинного мозга Общий план строения спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Простая рефлекторная дуга. Белое вещество спинного мозга. Сложная рефлекторная дуга. Проводящие пути спинного мозга, симптомы их поражения: пирамидные тракты, передний спиноталамический тракт, боковой спиноталамический тракт, бульботаламический тракт. Симптомы поражения серого вещества спинного мозга, серого вещества спинного мозга, симптомокомплексы поражения спинного мозга на разных уровнях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия спинного мозга».</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Рефлексы и их изменения</i></p>
8	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Рефлексы и их изменения. Глубокие и поверхностные рефлексы: надбровный, корнеальный, глоточный, небный, сгибательнолоктевой, разгибательнолоктевой, пястнолучевой, лопаточнолучевой, поверхностные и глубокие брюшные рефлексы, коленный рефлекс, ахиллов рефлекс, подошвенный рефлекс. Изменения рефлексов: утрата или понижение рефлексов, повышения рефлексов, патологические (извращенные рефлексы). Патологические рефлексы: назолабиальный рефлекс, хоботковый рефлекс, сосательный рефлекс, ладонно-подбородочный рефлекс, симптом Бабинского, симптом Россолимо, симптом Бехтерева-Менделя, симптом Жуковского, симптом Оппенгейма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Рефлексы и их изменения».</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Двигательные расстройства</i></p>
9	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Двигательные расстройства. Классификация двигательных расстройств. По объему утраты движений: парезы и параличи. По распространенности: моноплегии, гемиплегии, параплегии, тетраплегии. По локализации повреждения: паралич нервного ствола, нервного сплетения, паралич нерва. По поражению центральных нейронов: центральный паралич, периферический паралич. Признаки центрального и периферического паралича, их сравнительная характеристика.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Двигательные расстройства».</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Расстройства чувствительности.</i></p>
10	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Расстройства чувствительности. Виды чувствительности. По локализации рецепторов: поверхностная (экстероцептивная); глубокая (проприоцептивная, интероцептивная). По виду чувствительности: тактильная, болевая, температурная, чувства локализации, мышечно-суставное чувство, вибрационное чувство, чувство давления, чувство веса, стереогностическое чувство.</p> <p>Расстройства чувствительности. Изменения чувствительности: анестезия, гипестезия, гиперестезия, диссоциация (расщепление) чувствительности, гиперпатия, дизестезия, полиестезия, синестезия. Расстройства чувствительности возникающие без нанесения внешних раздражений: парестезии, боли (местные, проекционные, иррадиирующие, отраженные (зоны Захарьина-Геда), каузалгии, фантомные боли.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Расстройства чувствительности».</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы</i></p>
11	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы Синдром Шершевского-Тернера, синдром Клайнфелтера, синдром полисомии X-хромосомы, синдром ХУУ, синдром Дауна. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Фенилпировиноградная олигофрения. Гистидинемия. Амавротическая идиотия. Пероксисомные болезни (общие представления). Лейкодистрофии (общие представления). Мукополисахаридозы (общие представления). Гепатоцеребральная дстрофия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Синдром Шершевского-Тернера, синдром Клайнфелтера, синдром полисомии X-хромосомы, синдром ХУУ, синдром Дауна. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Фенилпировиноградная олигофрения. Гистидинемия. Амавротическая идиотия. Пероксисомные болезни (общие представления). Лейкодистрофии (общие представления). Мукополисахаридозы (общие представления). Гепатоцеребральная дстрофия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы».</p>
12	<p style="text-align: center;"><i>Тема Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления</i></p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления Детские церебральные параличи общие представления. Синдромы двигательных нарушений. Синдромы речевых нарушений. Сенсорные нарушения. Синдромы нарушений высших психических функций.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления Детские церебральные параличи общие представления. Синдромы двигательных нарушений. Синдромы речевых нарушений. Сенсорные нарушения. Синдромы нарушений высших психических функций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления».</p>
13	<p><i>Тема Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика. Основные принципы лечения ДЦП. Коррекция патологических поз, профилактика контрактур и деформаций. Коррекция речевых нарушений. Коррекция психических нарушений. Профилактика ДЦП.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика».</p>
14	<p><i>Тема Инфекционные болезни нервной системы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Инфекционные болезни нервной системы. Менингиты. Этиология, патогенез, проявления, лечение. Энцефалиты (общие представления). Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, проявления, лечение. Полиомиелит. Этиология, патогенез, лечение. Клинические формы полиомиелита: менингеальная, паралитическая, спинальная, мостовая, бульбарная, энцефалитическая. Лечение. Поражение нервной системы при ревматизме. Этиология, патогенез, лечение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Инфекционные болезни нервной системы. Менингиты. Этиология, патогенез, проявления, лечение. Энцефалиты (общие представления). Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, проявления, лечение. Полиомиелит. Этиология, патогенез, лечение. Клинические формы полиомиелита: менингеальная, паралитическая, спинальная, мостовая, бульбарная, энцефалитическая. Лечение. Поражение нервной системы при ревматизме. Этиология, патогенез, лечение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Инфекционные болезни нервной системы».</p>
15	<p><i>Тема Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, эпилепсия. Нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, острых форм нарушения мозгового кровообращения: ишемического инсульта и геморрагического инсульта. Этиология, патогенез хронического нарушения мозгового кровообращения. Общие принципы лечения нарушений острых и хронических форм нарушений мозгового кровообращения. Черепно-мозговая травма. Этиология. Патогенез. Виды закрытой черепно-мозговой травмы: сотрясение, ушиб, сдавление мозга. Периоды течения черепно-мозговой травмы: начальный (острый), восстановительный (подострый), остаточных явлений (резидуальный). Последствия черепно-мозговой травмы: церебро-астенический синдром, неврозы и неврозоподобные состояния, травматическая энцефалопатия, слабоумие, травматическая эпилепсия. Лечение черепно-мозговой травмы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, эпилепсия. Нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, острых форм нарушения мозгового кровообращения: ишемического инсульта и геморрагического инсульта. Этиология, патогенез хронического нарушения мозгового кровообращения. Общие принципы лечения нарушений острых и хронических форм нарушений мозгового кровообращения. Черепно-мозговая травма. Этиология. Патогенез. Виды закрытой черепно-мозговой травмы: сотрясение, ушиб, сдавление мозга. Периоды течения черепно-мозговой травмы: начальный (острый), восстановительный (подострый), остаточных явлений (резидуальный). Последствия черепно-мозговой травмы: церебро-астенический синдром, неврозы и неврозоподобные состояния, травматическая энцефалопатия, слабоумие, травматическая эпилепсия. Лечение черепно-мозговой травмы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, эпилепсия».</p>
16	<p><i>Тема Эпилепсия. Опухоли головного мозга</i></p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Эпилепсия. Опухоли головного мозга. Этиология, патогенез, формы эпилепсии: детская абсанс-эпилепсия, юношеская абсанс-эпилепсия, генерализованный тонико-клонический припадок, психомоторные припадки. Лечение, прогноз, проблемы обучения в школе. Этиология, патогенез, проявления опухолей головного мозга. Лечение опухолей головного мозга.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Эпилепсия. Опухоли головного мозга. Этиология, патогенез, формы эпилепсии: детская абсанс-эпилепсия, юношеская абсанс-эпилепсия, генерализованный тонико-клонический припадок, психомоторные припадки. Лечение, прогноз, проблемы обучения в школе. Этиология, патогенез, проявления опухолей головного мозга. Лечение опухолей головного мозга.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Эпилепсия. Опухоли головного мозга».</p>
17	<p><i>Тема Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы. Минимальная мозговая дисфункция: общие представления, возможные причины, проявления, лечение. Неврозы: общие представления, причины, проявления.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы. Минимальная мозговая дисфункция: общие представления, возможные причины, проявления, лечение. Неврозы: общие представления, причины, проявления.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы».</p>
18	<p><i>Тема Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилитация и реабилитация</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилитация и реабилитация. Современные методы лечения: этиологическая терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия, физиотерапия, лечебный массаж и лечебная физкультура, иглотерапия, психотерапия, нейрохирургические методы, ортопедические методы. Общие представления об абилитации и реабилитации. Принципы абилитации и реабилитации слепых и слабовидящих детей. Принципы абилитации и реабилитации глухих и слабослышащих детей. Принципы абилитации и реабилитации детей с детскими церебральными параличами. Принципы абилитации и реабилитации детей с задержкой речевого развития. Принципы реабилитации детей с заиканием.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилитация и реабилитация». Подготовка к зачёту с оценкой.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
	<i>5 семестр</i>
1	<p><i>Тема Введение в невропатологию. Общий план строения нервной системы.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Общий план строения нервной системы. Цель, задачи, содержание дисциплины. История невропатологии: вклад ученых в развитие неврологии: Гиппократ, Ибн-Сина, Д. Морганьи, Т. Виллизий, А. Везалий, Я. Сильвий, К. Варолий, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Н.Е. Введенский, А.А. Ухтомский, С.С.Корсаков, В.К. Рот, Г.И. Россоломо, В.М. Бехтерев, К.Д. Ушинский, П.Ф. Лесгафт, П.К. Анохин. Общий план строения и функции отделов ЦНС. Головной мозг: полушария, ствол, мозжечок. Спинной мозг. Общий план строения функции периферической нервной системы. Общий план строения и функции отделов вегетативной нервной системы. Общий план строения и функции соматического отдела периферической нервной системы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Введение в невропатологию. Общий план строения нервной системы».</p>
2	<p><i>Тема Функциональная анатомия полушарий головного мозга</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Функциональная анатомия больших полушарий головного мозга. Общий план строения больших полушарий головного мозга. Борозды извилины коры полушарий мозга. Локализация функций в коре полушарий. Симптомы поражения нервных центров коры больших полушарий головного мозга.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия полушарий головного мозга».</p>
3	<i>Тема Функциональная анатомия стриопаллидарной системы, промежуточного мозга, мозжечка</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Функциональная анатомия стриопаллидарной системы и промежуточного мозга.</p> <p>Общий план строения стриопаллидарной системы. Функции стриопаллидарной системы. Экстрапирамидные расстройства: паркинсонизм и экстрапирамидные гиперкинезы (общие представления). Строение промежуточного мозга. Таламус и его функции. Общие представления о поражении таламуса (выпадение функций и симптомы раздражения таламуса). Гипоталамус и его функции. Общие представления о гипоталамических нарушениях. Общий план строения мозжечка. Функции мозжечка. Общие представления о мозжечковых расстройствах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия стриопаллидарной системы и промежуточного мозга».</p>
	<p><i>Тема Функциональная анатомия I и II пар черепно-мозговых нервов (ЧМН)</i></p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Функциональная анатомия I и II пар ЧМН.</p> <p>I пара ЧМН. Строение обонятельного анализатора. Обонятельные расстройства. II пара ЧМН. Строение зрительного анализатора. Синдромы зрительных нарушений: нарушения остроты зрения, нарушения цветоощущения, нарушения полей зрения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия I и II пар ЧМН».</p>
	<p><i>Тема Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН</p> <p>Строение и функции глазодвигательных нервов (III, IV, и VI пар ЧМН). Симптомы поражения. Строение и зоны иннервации тройничного нерва (V пара ЧМН). Симптомы поражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН».</p>
	<p><i>Тема Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН</i></p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН.</p> <p>Строение и зоны иннервации VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН. Симптомы поражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН».</p>
	<p><i>Тема Функциональная анатомия спинного мозга</i></p>
7	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Функциональная анатомия спинного мозга</p> <p>Общий план строения спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Простая рефлекторная дуга. Белое вещество спинного мозга. Сложная рефлекторная дуга. Проводящие пути спинного мозга, симптомы их поражения: пирамидные тракты, передний спиноталамический тракт, боковой спиноталамический тракт, бульботаламический тракт. Симптомы поражения серого вещества спинного мозга, серого вещества спинного мозга, симптомокомплексы поражения спинного мозга на разных уровнях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Функциональная анатомия спинного мозга».</p>
	<p><i>Тема Рефлексы и их изменения</i></p>
8	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Рефлексы и их изменения.</p> <p>Глубокие и поверхностные рефлексы: надбровный, корнеальный, глоточный, небный, сгибательнолоктевой, разгибательнолоктевой, пястнолучевой, лопаточнолучевой, поверхностные и глубокие брюшные рефлексы, коленный рефлекс, ахиллов рефлекс, подошвенный рефлекс.</p> <p>Изменения рефлексов: утрата или понижение рефлексов, повышения рефлексов, патологические (извращенные рефлексы). Патологические рефлексы: назолабиальный рефлекс, хоботковый рефлекс, сосательный рефлекс, ладонно-подбородочный рефлекс, симптом Бабинского, симптом Россолимо, симптом Бехтерева-Менделя, симптом Жуковского, симптом Оппенгейма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Рефлексы и их изменения».</p>
	<p><i>Тема Двигательные расстройства</i></p>
9	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу, изучить и законспектировать материал по теме «Двигательные расстройства».</p> <p>Классификация двигательных расстройств. По объему утраты движений: парезы и параличи. По распространенности: моноплегии, гемиплегии, параплегии, тетраплегии. По локализации повреждения: паралич нервного ствола, нервного сплетения, паралич нерва. По поражению центральных нервов: центральный паралич, периферический паралич. Признаки центрального и периферического паралича, их сравнительная характеристика.</p>
10	<p><i>Тема Расстройства чувствительности.</i></p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу, изучить и законспектировать материал по теме «Расстройства чувствительности».</p> <p>Виды чувствительности. По локализации рецепторов: поверхностная (экстероцептивная); глубокая (проприоцептивная, интероцептивная). По виду чувствительности: тактильная, болевая, температурная, чувства локализации, мышечно-суставное чувство, вибрационное чувство, чувство давления, чувство веса, стереогностическое чувство.</p> <p>Расстройства чувствительности. Изменения чувствительности: анестезия, гипестезия, гиперестезия, диссоциация (расщепление) чувствительности, гиперпатия, дизестезия, полиестезия, синестезия. Расстройства чувствительности возникающие без нанесения внешних раздражений: парестезии, боли (местные, проекционные, иррадиирующие, отраженные (зоны Захарьина-Геда), каузалгии, фантомные боли.</p>
	<i>6 семестр</i>
	<i>Тема Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы</i>
11	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Синдром Шершевского-Тернера, синдром Клайнфелтера, синдром полисомии X-хромосомы, синдром ХУУ, синдром Дауна. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Фенилпировиноградная олигофрения. Гистидинемия. Амавротическая идиотия. Пероксисомные болезни (общие представления). Лейкодистрофии (общие представления). Мукополисахаридозы (общие представления). Гепатоцеребральная дстрофия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала и работа с литературой по теме: «Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы».</p>
	<i>Тема Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления</i>
12	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления</p> <p>Детские церебральные параличи общие представления. Синдромы двигательных нарушений. Синдромы речевых нарушений. Сенсорные нарушения. Синдромы нарушений высших психических функций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию по теме: «Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления».</p>
	<i>Тема Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика</i>
13	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика.</p> <p>Основные принципы лечения ДЦП. Коррекция патологических поз, профилактика контрактур и деформаций. Коррекция речевых нарушений. Коррекция психических нарушений. Профилактика ДЦП.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика».</p>
	<i>Тема Инфекционные болезни нервной системы</i>
14	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Инфекционные болезни нервной системы. Менингиты. Этиология, патогенез, проявления, лечение. Энцефалиты (общие представления). Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, проявления, лечение. Полиомиелит. Этиология, патогенез, лечение. Клинические формы полиомиелита: менингеальная, паралитическая, спинальная, мостовая, бульбарная, энцефалитическая. Лечение. Поражение нервной системы при ревматизме. Этиология, патогенез, лечение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Инфекционные болезни нервной системы».</p>
	<i>Тема Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма</i>
15	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, эпилепсия.</p> <p>Нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, острых форм нарушения мозгового кровообращения: ишемического инсульта и геморрагического инсульта. Этиология, патогенез хронического нарушения мозгового кровообращения. Общие принципы лечения нарушений острых и хронических форм нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Черепно-мозговая травма. Этиология. Патогенез. Виды закрытой черепно-мозговой травмы: сотрясение, ушиб, сдавление мозга. Периоды течения черепно-мозговой травмы: начальный (острый), восстановительный (подострый), остаточных явлений (резидуальный). Последствия черепно-мозговой травмы: церебро-астенический синдром, неврозы и неврозоподобные состояния, травматическая энцефалопатия, слабоумие, травматическая эпилепсия. Лечение черепно-мозговой травмы.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, эпилепсия».
	<i>Тема Эпилепсия. Опухоли головного мозга</i>
16	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Эпилепсия. Опухоли головного мозга. Этиология, патогенез, формы эпилепсии: детская абсанс-эпилепсия, юношеская абсанс-эпилепсия, генерализованный тонико-клонический припадок, психомоторные припадки. Лечение, прогноз, проблемы обучения в школе. Этиология, патогенез, проявления опухолей головного мозга. Лечение опухолей головного мозга.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с лекционным материалом и литературой по теме: «Эпилепсия. Опухоли головного мозга».
	<i>Тема Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы</i>
17	<i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу, изучить и законспектировать материал по теме «Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы». Минимальная мозговая дисфункция: общие представления, возможные причины, проявления, лечение. Неврозы: общие представления, причины, проявления. Подготовка к зачёту с оценкой.
	<i>Тема Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилизация и реабилитация</i>
18	<i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу, изучить и законспектировать материал по теме «Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилизация и реабилитация». Современные методы лечения: этиологическая терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия, физиотерапия, лечебный массаж и лечебная физкультура, иглотерапия, психотерапия, нерохирургические методы, ортопедические методы. Общие представления об абилизации и реабилитации. Принципы абилизации и реабилитации слепых и слабовидящих детей. Принципы абилизации и реабилитации глухих и слабослышащих детей. Принципы абилизации и реабилитации детей с детскими церебральными параличами. Принципы абилизации и реабилитации детей с задержкой речевого развития. Принципы реабилитации детей с заиканием. Подготовка к зачёту с оценкой.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Основы невропатологии : учебное пособие / составитель Н. В. Александрова. — Омск : ОМГА, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265994>.
2. Митягина, Т. С. Невропатология : учебное пособие / Т. С. Митягина. — Архангельск : САФУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161928>.

6.1.2 Дополнительная литература

- 6 Бадалян, Л.О. Невропатология: учебник /Л.О. Бадалян. – М: Академия, 2000. – 400 с. – 7 экз.
- 7 Михайленко, А. А. Клиническая неврология. Семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-93929-220-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70475>.
- 8 Попов, С.Н. Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. – Т. 1. - 2013. - 283 с. – 22 экз.
- 9 Попов, С.Н. Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. – Т. 2. - 2013. - 303 с. – 22 экз.
- 10 Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142493>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	7-zip
7.	STDUViewer
8.	Chrome
9.	FireFox
10.	СПС Консультант-плюс
11.	Операционная система Windows 7 Basic
12.	Операционная система Windows 8 для одного языка
13.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
14.	Яндекс Браузер
15.	Яндекс Телемост

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
8.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 321	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья,

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>