

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:01:40
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивный спорт (Б1.О.36)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» основ знаний в области адаптивного спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Адаптивный спорт» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-1.2. Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. ОПК-1.3. Владет анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и	Знает: - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр; - значение и виды спортивных и подвижных игр; - воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми; - терминологию подвижных и спортивных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы,

	<p>динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>	<p>средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх; - использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных и спортивных игр; - организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр, плавания; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр; - оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм; - использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм; - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и</p>
--	---	---

		<p>физкультурно- массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; -оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p> <p>Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.</p>
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий	Знает: - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Адаптивный спорт» (Б1.О.36) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Профилактика применения допинга. Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, подвижные и спортивные игры; Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Гидрореабилитация, Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Подвижные и спортивные игры в АФК, Креативные практики, Учебная практика: ознакомительная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1.	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2.	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3.	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1.	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	6	6
2.	Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа, подготовка к промежуточной аттестации	50	48/19	98/19
2.1.	Контрольная работа	-	15	15
3.	Промежуточная аттестация - зачет	-	4	4
4.	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта			2	6	8	10	18	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
1.1	Современные понятия и направления адаптивного спорта	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	4	6	4	10		ТТ
1.2	Исторические аспекты становления	ОПК-1.1	-	2	2	6	8		

	адаптивного спорта	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1									
Раздел 2 Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте			4	6	10	10	20				ТТ
2.1	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	2	4	2	6	УО-3 ПР-1 ИС-2			ТТ
2.2	Специальные олимпиады	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	2	4				
2.3	Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	2	4	6	10				
Раздел 3. Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта			4	6	10	10	20				ТТ
3.1	Классификации спортсменов в адаптивном спорте.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	-	2	2	4	УО-3 ПР-1 ИС-2			ТТ
3.2	Летние виды адаптивного спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	2	4				
3.3	Зимние виды спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	2	4				
3.4	Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	2	4	4	8				
Раздел 4. Организационно-правовые аспекты			2	6	8	10	18				ТТ
4.1	Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	-	2	2	4	УО-3 ПР-1 ИС-2			ТТ
4.2	Международный паралимпийский комитет.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	2	4				
4.3	Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	2	4				
4.4	Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	4	6				
Раздел 5. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями			2	6	8	10	18				ТТ
5.1	Организация соревнований в паралимпийском спорте.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	2	4	УО-3 ПР-1 ИС-2			ТТ
5.2	Планирование в адаптивном спорте.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	2	4	4	8				
5.3	Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	4	6				
Раздел 6. Паралимпийское движение			2	2	4	10	14	УО-3			ТТ
6.1	Паралимпийское движение	ОПК-1.1	2	2	4	10	14	ПР-1			ТТ

		ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1						ИС-2
			16	32	48	60	108	

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
7 семестр			4	-	4	50	54		
Раздел 1. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта			2	-	2	24	26	ТТ	
1.1	Современные понятия и направления адаптивного спорта	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	-	2	12	14	УО-3 ПР-1 ПР-2 ТТ	
1.2	Исторические аспекты становления адаптивного спорта	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	12	12	ТТ	
Раздел 2 Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте			2	-	2	26	28	ТТ	
2.1	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	2	-	2	6	8	УО-3 ПР-1 ПР-2 ТТ	
2.2	Специальные олимпиады	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	10	10	ТТ	
2.3	Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	10	10	ТТ	
8 семестр			-	6	6	48	54		
Раздел 3. Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта			-	2	2	12	14	ТТ	
3.1	Классификации спортсменов в адаптивном спорте.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	2	4	УО-3 ПР-1 ПР-2 ТТ	
3.2	Летние виды адаптивного спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	2	2	ТТ	
3.3	Зимние виды спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	4	4	ТТ	
3.4	Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	-	-	-	4	4	ТТ	

		ОПК-1.3 ОПК-11.1											
Раздел 4. Организационно-правовые аспекты			-	-	-	12	12					ТТ	
4.1	Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	2	2	УО-3 ПР-1 ПР-2	ТТ				
4.2	Международный паралимпийский комитет.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	2	2						
4.3	Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	4	4						
4.4	Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	4	4						
Раздел 5. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями			-	2	2	12	14					ТТ	
5.1	Организация соревнований в паралимпийском спорте.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	4	4	УО-3 ПР-1 ПР-2	ТТ				
5.2	Планирование в адаптивном спорте.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	4	6						
5.3	Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	-	-	4	4						
Раздел 6. Паралимпийское движение			-	2	2	12	14	УО-3	ТТ				
6.1	Паралимпийское движение	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-11.1	-	2	2	12	14	ПР-1 ПР-2	ТТ				
			4	6	10	98	108						

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> лекции; практические занятия. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-3 – зачет. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест; ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – бально-рейтинговая система.

5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	Раздел Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта
	Тема Современные понятия и направления адаптивного спорта
1.1.	Занятие лекционного типа 1. Понятия: адаптивный спорт, Паралимпийское движение, Паралимпийские виды спорта, Сурдлимпийские виды спорта, виды спорта специальной

	олимпиады, спортсменов по паралимпийским видам спорта, спортсменов по сурдлимпийским видам спорта, спортсменов Специальной олимпиады.
	<i>Занятия семинарского типа 1,2.</i> Общая характеристика адаптивного спорта. Адаптивный спорт как социально значимая сфера. Проблемы развития адаптивного спорта
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарским занятиям.
	Тема Исторические аспекты становления адаптивного спорта
1.2.	<i>Занятие семинарского типа 3.</i> История адаптивного спорта в России и за рубежом. Основные этапы развития адаптивного спорта в мире и в России. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Мировой опыт и деятельность физкультурно-спортивных организаций инвалидов. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения. Стратегия развития физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в России.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: развитие организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в России (анализ периодических изданий и публикаций в средствах массовой информации).
2.	Раздел Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте
	Тема Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте
2.1.	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований Специальной олимпиады.
	<i>Занятие семинарского типа 4.</i> Сравнительная характеристика традиционной и нетрадиционной модели соревновательной деятельности
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарскому занятию.
	Тема Специальные олимпиады
2.2.	<i>Занятие семинарского типа 5.</i> Общая характеристика Специальных олимпиад. Развитие Специальных олимпиад: виды спорта и основатели Специальных олимпиад. Философия, цель и задачи Специальных олимпиад.
	Тема Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад
2.3.	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация спортсменов с поражением интеллекта. Определение права на участие, группы участников соревнований и требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад.
	<i>Занятие семинарского типа 6.</i> Перспективы использования нетрадиционной модели соревновательной деятельности в различных видах адаптивного спорта
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарскому занятию.
3.	Раздел Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта
	Тема Классификации спортсменов в адаптивном спорте
3.1.	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Правила классификации спортсменов в адаптивном спорте. Классификационные признаки. Виды классификации: медицинская, спортивно-функциональная, гандикапная. Паралимпийский спорт. Термин «Паралимпиада». Паралимпийские игры. Периодизация Паралимпийских игр. Современные паралимпийские виды спорта: летние виды и зимние спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение: паралимпийская классификация как лимитирующий фактор достижения спортивного результата.
	Тема Летние виды адаптивного спорта
3.2.	<i>Занятие семинарского типа 7.</i> Командные виды спорта: баскетбол, хоккей на полу, американский футбол, футбол, софтбол, волейбол, голбол, квадрегби. Индивидуальные и парные виды спорта и двигательной активности: теннис, настольный теннис, рыбная ловля, стрельба из лука, бадминтон, боулинг, фехтование, верховая езда, гимнастика, борьба, легкая атлетика, гольф, пауэрлифтинг, велосипедный спорт, бочча. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Приключенческие виды двигательной активности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одному из летних паралимпийских видов спорта.
3.3.	Тема Зимние виды спорта

	<p><i>Занятие семинарского типа 8.</i> Зимние виды спорта: горнолыжный спорт, сноубординг, лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт и гонки на тобоганах, хоккей, кёрлинг. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Значение зимних видов спорта. Соревнования по лыжному спорту для инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одному из зимних паралимпийских видов спорта.</p>
3.4	<p>Тема Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников. Виды инвалидных кресел в различных видах спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 9.</i> Спортсмен и инвалидная коляска: системный подход. Системный подход: спортсмен и инвалидная коляска. Места для занятий спортом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарскому занятию.</p>
4.	<p>Раздел Организационно-правовые аспекты</p>
4.1	<p>Тема Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья в России. Уровневая система управления адаптивной физической культурой и спортом в России (организационно-управленческая структура). Спортивные организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение: "Роль национальных руководящих органов в развитии адаптивного спорта".</p>
4.2	<p>Тема Международный паралимпийский комитет.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 10.</i> Основные задачи Международного паралимпийского комитета. Структура Международного паралимпийского комитета. Президенты Международного паралимпийского комитета.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме: "Особенности управления развитием физической культуры и спорта инвалидов в Пермском крае, развитие и пропаганда спорта среди инвалидов (анализ документальных, периодических изданий и публикаций в средствах массовой информации)".</p>
4.3	<p>Тема Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 11.</i> Требования к правилам соревнований по паралимпийским видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Структура и содержание типовых программ спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта. Выполнение программ адаптивного спорта в школах и местных сообществах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию: роль учителя физического воспитания в программах адаптивного спорта.</p>
4.4	<p>Тема Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 12.</i> Официальные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов с нарушением зрения. Особенности модификации правил соревнований для спортсменов-инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарскому занятию.</p>
5.	<p>Раздел Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</p>
5.1.	<p>Тема Организация соревнований в паралимпийском спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 13.</i> Особенности подготовки и организации Паралимпийских игр. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий. Требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение: требования к организации спортивно-массовых соревнований среди инвалидов.</p>
5.2.	<p>Тема Планирование в адаптивном спорте.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в адаптивном спорте. Основные подходы к планированию спортивной подготовки в адаптивном спорте. Виды (краткосрочное, долгосрочное, стратегическое), модели, принципы планирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 14.</i> Этапы спортивной подготовки. Целево-результативные аспекты</p>

	паралимпийского спорта. Контроль результатов спортивной подготовки. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме: наиболее значимые и существенные на каждом этапе подготовки нормативы спортивной подготовленности, требования к лицам, осуществляющим и обеспечивающим спортивную подготовку в физкультурно-спортивных организациях, в которых осуществляется спортивная подготовка на отдельных ее этапах.
	Тема Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.
5.3.	<i>Занятие семинарского типа 15.</i> Требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной подготовки. Содержание типовой программы по лыжным гонкам для организаций и учреждений, занимающихся с детьми с отклонениями в развитии и инвалидами. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить примерную программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта.
6.	Раздел Паралимпийское движение
	Тема Паралимпийское движение
6.1.	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Развитие паралимпийских видов спорта в России и за рубежом. Факторы, определяющие ведущее положение паралимпийского движения в мире. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. <i>Занятие семинарского типа 16.</i> Участие спортсменов-инвалидов Пермского края во всероссийских и международных соревнованиях по паралимпийским видам спорта. Приоритетные направления по видам спорта в области развития сферы физической культуры и спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Пермского края. Комплексный инновационный подход к привлечению инвалидов к занятиям физической культурой и спортом. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: построение спортивной тренировки (план) и участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	Раздел Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта
	Тема Современные понятия и направления адаптивного спорта
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятия: адаптивный спорт, Паралимпийское движение, Паралимпийские виды спорта, Сурдлимпийские виды спорта, виды спорта специальной олимпиады, спортсмен по паралимпийским видам спорта, спортсмен по сурдлимпийским видам спорта, спортсмен Специальной олимпиады. Общая характеристика адаптивного спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: 1. Адаптивный спорт как социально значимая сфера. 2. Проблемы развития адаптивного спорта.
	Тема Исторические аспекты становления адаптивного спорта
1.2.	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентации по темам: История адаптивного спорта в России и за рубежом. Основные этапы развития адаптивного спорта в мире и в России. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Мировой опыт и деятельность физкультурно-спортивных организаций инвалидов. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения. Стратегия развития физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в России.
2.	Раздел Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте
	Тема Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте
2.1.	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований Специальной олимпиады. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Сравнительная характеристика традиционной и нетрадиционной модели соревновательной деятельности».
	Тема Специальные олимпиады
2.2.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Общая характеристика Специальных олимпиад. Развитие Специальных олимпиад: виды спорта и основатели Специальных олимпиад. Философия, цель и задачи Специальных олимпиад.
2.3.	Тема Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных

	<i>олимпиад.</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Перспективы использования нетрадиционной модели соревновательной деятельности в различных видах адаптивного спорта. Классификация спортсменов с поражением интеллекта; определение права на участие, группы участников соревнований и требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад.
3.	Раздел «Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта»
	Тема Классификации спортсменов в адаптивном спорте
3.1.	<i>Занятие семинарского типа 1.</i> Правила классификации спортсменов в адаптивном спорте. Классификационные признаки. Вида классификации: медицинская, спортивно-функциональная, гандикапная. Паралимпийский спорт. Термин «Паралимпиада». Паралимпийские игры. Периодизация Паралимпийских игр. Современные паралимпийские виды спорта: летние виды и зимние спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть тему: «Паралимпийская классификация как лимитирующий фактор достижения спортивного результат».
	Тема Летние виды адаптивного спорта
3.2.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Командные виды спорта: баскетбол, хоккей на полу, американский футбол, футбол, софтбол, волейбол, голбол, квадрегби. Индивидуальные и парные виды спорта и двигательной активности: теннис, настольный теннис, рыбная ловля, стрельба из лука, бадминтон, боулинг, фехтование, верховая езда, гимнастика, борьба, легкая атлетика, гольф, пауэрлифтинг, велосипедный спорт, бочче. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение.
	Тема Зимние виды спорта
3.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение. Зимние виды спорта: горнолыжный спорт, сноубординг, лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт и гонки на тобоганах, хоккей, кёрлинг. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Значение зимних видов спорта. Соревнования по лыжному спорту для инвалидов.
	Тема Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников
3.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение: "Спортсмен и инвалидная коляска: системный подход. Системный подход: спортсмен и инвалидная коляска. Места для занятий спортом".
4.	Раздел Организационно-правовые аспекты
	Тема Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта
4.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья в России. Уровневая система управления адаптивной физической культурой и спортом в России (организационно-управленческая структура). Спортивные организации.
	Тема Международный паралимпийский комитет.
4.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Основные задачи Международного паралимпийского комитета. Структура Международного паралимпийского комитета. Президенты Международного паралимпийского комитета. Особенности управления развитием физической культуры и спорта инвалидов в Пермском крае, развитие и пропаганда спорта среди инвалидов (анализ документальных, периодических изданий и публикаций в средствах массовой информации).
	Тема Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить требования к правилам соревнований по паралимпийским видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Структура и содержание типовых программ спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта. Выполнение программ адаптивного спорта в школах и местных сообществах. Роль учителя физического воспитания в программах адаптивного спорта.
	Тема Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.
4.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить официальные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов с нарушением зрения. Особенности модификации правил соревнований для спортсменов-инвалидов.
5.	Раздел Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями

	Тема Организация соревнований в паралимпийском спорте.
5.1.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить требования к организации спортивно-массовых соревнований среди инвалидов. Особенности подготовки и организации Паралимпийских игр. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий. Требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований.
	Тема Планирование в адаптивном спорте.
5.2.	<i>Занятие семинарского типа 2.</i> Требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в адаптивном спорте. Основные подходы к планированию спортивной подготовки в адаптивном спорте. Виды (краткосрочное, долгосрочное, стратегическое), модели, принципы планирования. Этапы спортивной подготовки. Целево-результативные аспекты паралимпийского спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение: "Контроль результатов спортивной подготовки. Наиболее значимые и существенные на каждом этапе подготовки нормативы спортивной подготовленности, требования к лицам, осуществляющим и обеспечивающим спортивную подготовку в физкультурно-спортивных организациях, в которых осуществляется спортивная подготовка на отдельных ее этапах".
	Тема Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.
5.3.	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентации по вопросам: требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной подготовки. Содержание типовой программы по лыжным гонкам для организаций и учреждений, занимающихся с детьми с отклонениями в развитии и инвалидами. Составление примерной программы спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта.
6.	Раздел Паралимпийское движение
	Тема Паралимпийское движение
6.1.	<i>Занятие семинарского типа 3.</i> Приоритетные направления по видам спорта в области развития сферы физической культуры и спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Пермского края. Комплексный инновационный подход к привлечению инвалидов к занятиям физической культурой и спортом. Построение спортивной тренировки (план) и участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Развитие паралимпийских видов спорта в России и за рубежом. Факторы, определяющие ведущее положение паралимпийского движения в мире. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Участие спортсменов-инвалидов Пермского края во всероссийских и международных соревнованиях по паралимпийским видам спорта.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 7 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины
«Адаптивный спорт»*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта	10	10	30
Раздел 2 Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте		10	
Раздел 3. Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта		10	
Раздел 4. Организационно-правовые аспекты		10	
Раздел 5. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями		10	
Раздел 6. Паралимпийское движение		10	
<i>ИТОГО</i>	10	60	30
	100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	F _x
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет в 8 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля, в том числе выполненной контрольной работы.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Брискин Ю.А. и др. Адаптивный спорт: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 314 с.

Дополнительная литература

2. Теория и организация адаптивной физической культуры. Том 1 / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010. – 448 с.

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Учебное пособие/ Под ред. Евсеева С.П. - М.: Советский спорт, 2004; 2005; 2007 – 296 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №6900/209 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: <https:// data.gov.ru/>
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)</p>
<p>аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</p> <p>3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.