

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 11:39:03
Уникальный программный идентификатор:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

**Методические материалы по выполнению расчетно-графической работы
по дисциплине
«Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и
физкультурной рекреации: спортивный туризм (горный)»**

Для студентов заочной формы обучения направления подготовки
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Разработчик:
Мельников Д.А.,
к.п.н., доцент

Рассмотрено на
заседании кафедры ТиМ
Протокол от «01» июня
2021 г. № 13

Мельников Д.А. Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: горный туризм: методические указания по выполнению расчетно-графической работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма» / Д.А. Мельников – г. Чайковский, ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2021. – 20 с.

В методических указаниях изложены общие требования к расчетно-графической работе; структура, содержание, правила оформления контрольной работы. Представлена примерная тематика тем работ по дисциплине, даны рекомендации по подготовке расчетно-графической работы. Представлен список основной литературы по предлагаемым темам.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма».

Содержание

Введение	3
1 Цель и задачи расчетно-графической работы	7
2 Структура и требования к оформлению расчетно-графической работы	9
3 Рекомендации по этапам написания расчетно-графической работы	10
4 Требования к структуре и содержанию расчетно-графической работы	10
5 Требования к оформлению расчетно-графической работы	12
6 Оценка расчетно-графической работы	15
7. Примерный перечень тем расчетно-графической работы	15
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

ВВЕДЕНИЕ

Расчетно-графическая работа – задание, которое выполняется студентами высших учебных заведений в определённый срок и по определённым требованиям.

Расчетно-графическая работа одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе. Студенты углубляют знания путем самостоятельного обращения к специальной литературе, вспомогательным и справочным пособиям, овладением методиками исследования.

Подготовка, написание и защита расчетно-графической работы позволит студенту в дальнейшем сознательно подойти к выбору темы выпускной квалификационной работы и качественному её выполнению.

Расчетно-графическая работа по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: горный туризм» направлена на формирование, закрепление и оценку уровня сформированности следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
- ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
- ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
- ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

- ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ
- ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
- ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий
- ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты освоения:

Знать:

- положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
- методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
- методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся
- особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий

- требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Уметь:

- планировать содержание занятий по физической культуре и спорту
- подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений
- демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
- обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности
- применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
- подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля
- планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия
- выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Владеть:

- технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
- методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

- методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
- навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований
- навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа
- методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
- методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий
- умением составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Контрольная работа по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: горный туризм» выполняется студентом самостоятельно на основе изучения и анализа лекций, учебной и научной литературы, законодательства РФ и материалов, характеризующих сферу физической культуры, спорта и туризма.

1 Цель и задачи расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа – один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение полного ответа на теоретический вопрос по содержанию учебной дисциплины, практического задания (исследования) по конкретной теме контрольной работы и её защиты. Она имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов теории, а также содержит анализ практического опыта, изучаемого студентом в рамках дисциплины.

Написание расчетно-графической работы является одной из важнейших обязательных форм самостоятельной работы студентов в процессе их профессиональной подготовки.

Расчетно-графическая работа является формой текущего контроля и оценки знаний и навыков студента. Данный вид контроля позволяет объективно оценить уровень подготовленности и самостоятельности студента по изучаемой дисциплине, поэтому выполнение работы является обязательным условием для допуска к экзамену по дисциплине.

Цель расчетно-графической работы: привить студентам навыки самостоятельной работы с литературными источниками, подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал; на основе анализа делать соответствующие выводы по теме исследования.

Задачи расчетно-графической работы:

- изучение литературы, справочных и научных источников по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдающихся специалистов;
- уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- резюмирование предварительно полученных выводов. Более глубокое их изучение возможно в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

2 Структура и требования к оформлению расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: горный туризм» относится к базовой части блока «Дисциплины» образовательной программы, следовательно, ее содержание должно соответствовать проблематике дисциплины. Законченность работы означает, что в работе должна быть поставлена конкретная цель, связанная с рассматриваемой в рамках темы проблемой исследования (с учетом специфики дисциплины). Эта цель должна быть обязательно достигнута в работе, что означает наличие конкретных выводов, результатов согласно поставленной цели самостоятельно полученных автором в ходе написания работы. Данные требования к работе необходимы студенту, так как данная практическая работа является важным аргументом написания выпускной квалификационной работы.

Расчетно-графическая работа должна быть оформлена согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работы.

Необходимые требования для оформления работы:

- титульный лист (приложение А);
- содержание;
- основная часть (изложение теоретических вопросов и решение тестов, оформление таблиц, графиков и рисунков) (приложение Б);
- список литературы (приложение В);
- приложение (при наличии).

К текстовому варианту контрольной работы прилагается электронная версия.

Студент, не представивший в установленный срок работу не допускается к сдаче зачета по дисциплине.

3 Рекомендации по этапам написания расчетно-графической работы

1. Выбор темы.

Выбор темы работы производится студентом из списка предложенных тем преподавателем (научным руководителем), ведущим дисциплину.

Выбор темы согласовывается с преподавателем дисциплины. В том случае, если студент желает выбрать другую тему работы, он обязательно должен согласовать это с преподавателем.

В случае, если выбор темы не был согласован с преподавателем, контрольная работа к проверке не допускается и не оценивается.

2. Подбор литературы и формирование информационной (теоретической, методической и др.) базы.

После согласования плана работы и уточнения целей и задач выполняется уточнение предварительного списка литературы. Подбор литературы осуществляется самостоятельно, однако в случае возникновения проблем с поиском литературы необходимо обращаться непосредственно к руководителю. Рекомендуется осуществлять подбор литературы согласно поставленным задачам с преимущественным использованием научно-методической литературы, посвященной организации и проведению соревнований по спортивно-оздоровительному туризму.

3. Выполнение поставленных задач.

После уточнения списка научно-методической литературы и информационной базы следует перейти к написанию ее основной части, то есть выполнению поставленных задач. Следует отметить, что существуют определенные требования к структуре и содержанию расчетно-графической работы.

4 Требования к структуре и содержанию контрольной работы

Расчетно-графическая работа имеет определенную структуру. Она состоит из следующих частей:

- 1) титульный лист;

- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список используемой литературы;
- 7) приложение.

Титульный лист содержит следующие реквизиты: наименование вуза, кафедры, название дисциплины, тема контрольной работы, исполнитель (студент (ка) номер группы, дата, подпись; преподаватель (фамилия, имя, отчество, должность), дата, подпись, год и населенный пункт (приложение А).

Содержание. Работа обязательно должна иметь содержание, с указанием страниц их начала. В контрольной работе содержание идет сразу после титульного листа. В качестве примера по оформлению содержания можно использовать содержание к данным методическим указаниям.

Введение. Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Введение состоит из обязательных частей, которые необходимо методически грамотно сформулировать. Объем введения составляет 1-2 страницы.

Основная часть (изложение теоретических вопросов). Основная часть контрольной работы может состоять из одного или нескольких разделов.

Содержание должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Контрольная работа должна показать знания и умения автора чётко, логично и аргументировано излагать материал. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

В основной части работы могут присутствовать иллюстрации (таблицы, рисунки, карты, схемы, графики и т.п.) с соответствующими ссылками и комментариями. Рекомендуется основную часть работы разделять на два раздела (теоретической, методической и практической направленности).

Таблицы, рисунки, карты, схемы, графики должны оформляться по стандарту (приложение Б).

Объем основной части может быть разным по объёму, однако не рекомендуется выходить за диапазон 15 страниц

Заключение пишется на основе полученных в ходе исследования выводов (от 1 до 2 страниц).

Список литературы должен содержать не менее 10 источников, с которыми работал автор контрольной работы. В список литературы включаются все источники (в том числе интернет источники), которые были изучены и использованы при выполнении работы. Список литературы следует приводить в алфавитном порядке, ориентируясь на фамилию автора или название книги (статьи). В тексте должны быть ссылки на номер источника в библиографическом списке, например, [5]. Библиографический список оформляется согласно ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введённому с 01.06.2004 г. (приложение В).

5 Требования к оформлению расчетно-графической работы

Содержание работы представляет собой полный ответ на изложение теоретических вопросов, на основе изучения научно-методических источников. В работе следует обязательно делать сноски в квадратных скобках на источник из списка литературы. Основная часть работы должна заканчиваться заключением.

1. Расчетно-графическая работа должна быть представлена в печатном виде. Для компьютерной верстки - полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman. Параметры страницы формата А 4: верхнее поле - 20 мм., нижнее поле - 20 мм., левое поле - 30 мм., правое поле - 15 мм.

2. Нумерация страниц производится в нижней части листа (справа). 1-я страница - титульный лист - не нумеруется. Все страницы контрольной работы, кроме титульного листа нумеруются арабскими цифрами, номер ставится в

правом нижнем углу, отсчет начинается с титульного листа, но на первой странице номер не ставится.

3. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

4. Заголовки глав основной части, заключение, список литературы, приложение набираются прописным полужирным шрифтом посередине строки, в конце точка не ставится.

5. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

6. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

7. Излагать материал следует четко, ясно, используя научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо понятия, делая ссылку на авторов.

8. Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 7.12-93, а также общепринятые сокращения, такие, как, например, РФ и т.п. Не допускается введение собственных сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

9. Все используемые в контрольной работе материалы даются со ссылкой на источник. Ссылки в тексте после упоминания материала проставляются в квадратных скобках: ставится номер, под которым значится источник в списке литературы, например [2].

10. Иллюстрации: схемы, таблицы, рисунки, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, имеют сквозную нумерацию. Нумеруются арабскими цифрами, например, рисунок -1, и имеют ссылки в тексте (приложение В). Номер иллюстрации помещают ниже самого рисунка. Если в контрольной работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут. Иллюстрации должны иметь четкое

воспроизведение. При необходимости иллюстрации снабжают пояснительными данными - под рисуночный текст.

Цифровой материал должен быть логически обобщен и представлен в виде таблиц. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами. В левом верхнем углу помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы и соответствующим заголовком. Если в контрольной работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. При переносе таблицы на другой лист пишут в правом верхнем углу: «Продолжение (окончание) таблицы - 1». Заголовки граф таблиц начинаются с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Текст в шапке таблицы может быть заменен символами, если они пояснены в тексте контрольной работы. Делить графы по диагонали не рекомендуется. Нумерация граф таблицы не допускается, за исключением случаев, когда в тексте имеются ссылки на них или переноса таблицы на другой лист. При необходимости нумеруются строки. Не допускается отрывать название таблицы и заголовки граф от самой таблицы.

В таблице не должно быть пустых граф, если цифровое значение отсутствует, то в графе ставят прочерк или «0» или пишут «нет данных». Не допускается замена кавычками повторяющейся в таблице цифры. Если все показатели в таблице выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение отражают в названии таблицы, в противном случае единицы измерения указывают в строках и/или графах заголовка.

8. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника по списку литературы.

9. Объем контрольной работы в среднем -15-17 страниц формата А 4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

10. В списке использованной литературы должно быть не менее 10 источников, в том числе и интернет источники.

11. Работа должна быть тщательно отредактирована и представлена преподавателю на проверку.

Текст контрольной работы должен быть содержательным и ёмким.

6 Оценка расчетно-графической работы

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- работа имеет элементы научного исследования;
- список литературы (с соответствующими ссылками в тексте курсовой работы) содержит не менее 10 источников;
- ссылки должны охватывать все источники;
- в работе присутствуют таблицы, схемы, рисунки, фотографии, графики, диаграммы;
- существует возможность практического использования результатов работы;
- виден личный вклад автора;
- объем работы составляет не менее 15 печатных страниц;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- содержание работы не соответствует заявленной теме;
- список литературы (с соответствующими ссылками) содержит менее 10 источников;
- ссылки не охватывают все источники списка литературы;
- объем работы составляет не менее 12 печатных страниц;

7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Техника преодоления естественных препятствий в горах.
2. Личное и общественное снаряжение и оборудование для горных походов и соревнований
3. Горный рельеф местности и его характеристика и изображение на карте.
4. Техника безопасности при занятиях горным туризмом
5. Действия туристской группы (участника) в чрезвычайной ситуации.
6. Оказание доврачебной помощи при различных травмах в горах.
7. Сигналы бедствия и их применение.
8. Разработка дистанций в спортивном скалолазании

9. Разработка дистанций в спортивном ледолазании
10. Содержание программы и организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря по горному туризму

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байковский Ю. В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта: учеб.-метод. пос.- М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 304 с.
2. Байковский, Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бейскаймбинг, фрирайд): уч.-метод. пособ. – М.: Вертикаль, Анита-пресс, 2005. – 256 с.
3. Кризи, М. Скалолазание. Курс тренировок от А до Я. -М.: Эксмо, 2013. – 128 с., илл.
4. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. пос. – М.: Советский спорт, 2009. - 392 с.
5. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособ.- М.: Советский спорт, 2008.
6. Зданович, И.А. Физическая и техническая подготовка в горном туризме в условиях искусственной горной среды: автореф. дис... канд. пед. наук. – Омск, 2005. – 24 с.
7. Ломовцев, Д.Ю. Модельные характеристики специальной физической подготовленности скалолазов, специализирующихся в лазании на трудность: автореф. канд. пед. наук – Омск, 2011. – 24 с.
8. Мельников, Д.А. Техника и тактика туристского многоборья: учеб. пос. – Чайковский: ЧГИФК, 2013. – 126 с.
9. Хилл, П., Джонстон, С. Навыки альпинизма; курс тренировок. – М.:ФАИР-Пресс, 2005. – 192 с.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра «Туризма и менеджмента»

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спортивного
туризма и физкультурной рекреации: горный туризм»

тема: «Содержание программы и организация летнего спортивно-
оздоровительного лагеря по горному туризму»

Исполнитель:

студент 3 курса, 315 группы _____ П.П. Иванов
дата, подпись

Преподаватель:

к.п.н., доцент _____ Д.А. Мельников
дата, подпись

1. Пример оформления таблицы.

Таблица 1 – Динамика участия населения муниципального района в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с 2008 по 2012 годы

Физкультурно-спортивные мероприятия	Год				
	2008	2009	2010	2011	2012
	Количество участников				
Лыжня России	2500	2000	1800	1500	1200
Кросс наций	600	770	570	550	320
Оранжевый мяч	200	180	175	-	-
Фестиваль по гребле на лодках класса «Дракон»	180	270	450	576	180
Л/атлетическая эстафета	416	468	450	460	350
Российский азимут	-	-	87	478	565

2. Пример оформления рисунка.

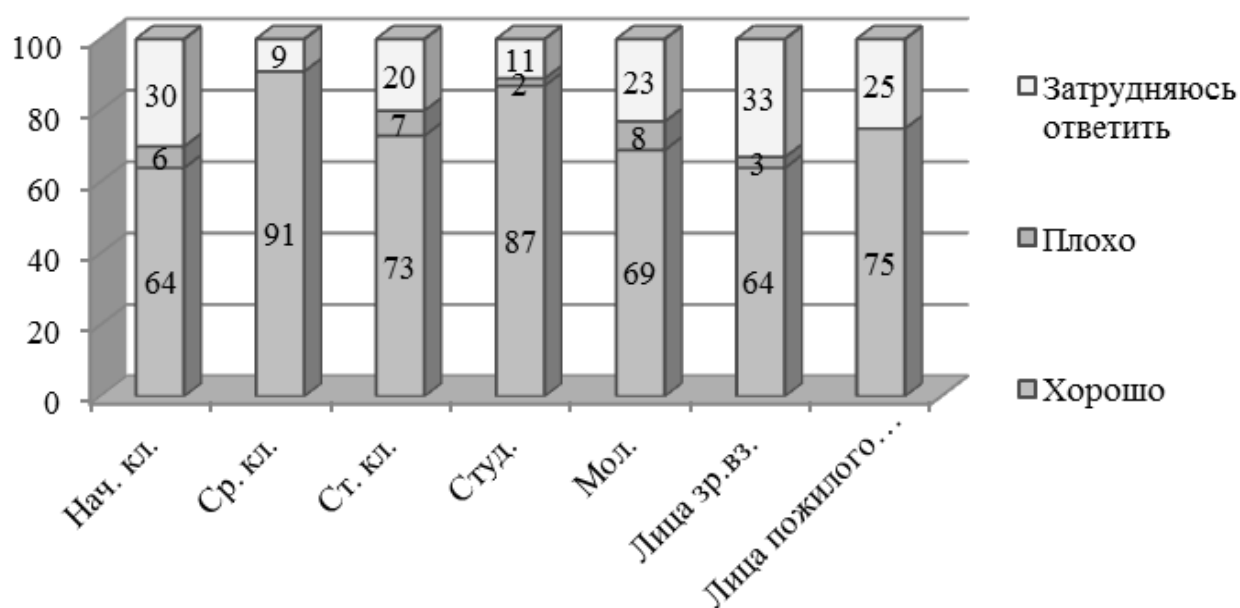


Рисунок 1 – Отношение населения Чайковского городского округа к развитию спортивного туризма

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ
ДОКУМЕНТОВ В СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Для книг:

1. Семагин, А.Е. Школьный спортивный клуб/А.Е. Семагин - Казань. Татарское книжное издательство. - 1992. - 133 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

2. Федеральный закон от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 18. - ст. 2206.

Для учебных материалов:

1. Максименко, А.М. Основы теории и методики физической культуры : учеб. пособие для студентов вузов: рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / А.М. Максименко. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2001. - 320 с.

Оформление статей в списке литературы (1-2 автора):

2. Лёвущкин, С.П. Мониторинг физического состояния учащейся молодежи с использованием компьютерных технологий // Опыт работы в субъектах Российской Федерации по осуществлению мониторинга физического здоровья детей, подростков и молодежи / Сб. науч. тр. под ред. С.И. Изаак - М.- 2002. – С. 113-122.

3. Москвичев, Ю.Н., Пашарина, Е.С. К вопросу определения гуманитарной сущности физического воспитания/Ю.Н. Москвичев, Е.С. Пашарина //Философия социальных коммуникаций. - 2010.-№3 (12).-С.6-12

Оформление статей в списке литературы (до 4 авторов):

1. Фонарев, Д.В.. Исследование мотивации у школьников 5-7-х классов, занимающихся по программе эксперимента «Наш спорт - наше здоровье» / Ю.Ю. Борина, К.В. Чедов, Т.В. Тюкалова //Сборник тезисов докладов

Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта». Ижевск: УДГУ. - 2004. - С. 222-226.

Оформление статей в списке литературы (более 4 авторов):

1. Экологическая безопасность в России / А.И. Воложин, Г.В. Порядин, А.Н. Казимирский и др. // Проблемы экологии. – 2011. – №3. – С.4–7.

Оформление электронных источников:

1. Сайт Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http:// www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru). (дата обращения: 13.01.2019)

2. Краевая целевая программа «Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни в Пермском крае на 2006 - 2010 годы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http:// human.perm.ru/fcbrhp/asfk/](http://human.perm.ru/fcbrhp/asfk/). (дата обращения 14.01.2019).