

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 24 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной
рекреации: Спортивный туризм (велосипедный) (Б1.О.36.05)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы Возисова М. А., к.п.н., доцент

Рецензент Мельников Д. А., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

«01» 06 2021г., протокол №13

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» 06 2021 г., протокол №11

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методики велосипедного туризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний о реализации велосипедного туризма с различным контингентом занимающихся;
- приобретение профессиональных умений и навыков необходимых для организации и велосипедного туризма.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: Спортивный туризм (велосипедный)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	Знает: - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре, спорту, спортивно-оздоровительному туризму и рекреации; - терминологию и классификацию в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме; - правила и организация соревнований в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации. Умеет: - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику базовых видов спортивного туризма; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по базовым видам спорта и спортивного туризма с учетом возраста, подготовленности,

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять средства и величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта и спортивного туризма в зависимости от поставленных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств базовых видов спорта и спортивного туризма, физической рекреации; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций, секций/кружков спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации).
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению физической подготовке.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние спортивного туризма и физкультурной рекреации, их место и значение в физической культуре, туризме, науке и образовании; - воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - основы техники базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать в своей деятельности терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным и туристским инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и физической

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		рекреации с использованием средств базовых видов спорта
<p>ОПК- 3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию спортивного туризма и физической рекреации; - средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - основы обучения спортивного туризма и физической рекреации; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации.
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде, воде плавательных бассейнов, природных водоемов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной и туристской одежды и обуви; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других туристско-рекреационных мероприятий оздоровительного характера; - требования к экипировке, спортивному, туристскому инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне (водоеме), размещение, исправность оборудования, спортивного,

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>туристского инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного, туристского инвентаря; - выявлять неисправности спортивных объектов, спортивного и туристского оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по базовым видам спортивного туризма. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по базовым видам спортивного туризма; - обеспечения безопасности участников и зрителей при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - методики анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - оценивать эффективность программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - оценки эффективности программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся		<p>спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к спортивной и туристской экипировке, спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивному туризму, - правила соревнований по спортивному туризму, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований по спортивному туризму; - состав, права и обязанности судейской коллегии по спортивному туризму и функции отдельных спортивных судей; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области спортивного туризма, включая современные методы и инновационные технологии; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в спортивном туризме. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - организовывать и проводить судейство соревнований по спортивному туризму; - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения спортивного туризма. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - проведения рекреационно-оздоровительных/физкультурно-массовых/туристских/краеведческих или спортивных мероприятий.
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности спортивных/туристских сооружений для различных видов спортивного туризма; - правила эксплуатации спортивных

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	сооружений, туристского полигона, оборудования и спортивной/туристской техники; - устройство и классификации сооружений для спортивного туризма; - требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных/туристских объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. Умеет: - выбирать необходимое спортивное/туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; - выявлять неисправности спортивных/туристских/рекреационных объектов и инвентаря. Имеет опыт: - применения спортивного/туристского инвентаря и оборудования при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: Спортивный туризм (велосипедный)» (Б1.О.36.05) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации - спортивный туризм (пешеходный), Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, Спортивный маркетинг,

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации - спортивный туризм (велосипедный)», будут востребованы при изучении последующих дисциплин перечень дисциплин / практик.

Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Психология и педагогика рекреации и туризма, Теория и методика физической рекреации, Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации - спортивный туризм (лыжный), фитнес технологии, спортивный туризм (горный), спортивный туризм (горнолыжный), спортивный туризм (водный), спелеотуризм, Учебная практика: ознакомительная, Адаптивный спорт, Безопасность

жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Спортивная метрология, Статистика в спорте, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Краеведение, Ивент-менеджмент, Организация, проведение и судейство туристских соревнований, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности,

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	32	32
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации	40	40
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
		<i>в академических часах</i>	
		<i>в зачетных единицах</i>	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 сем.	4 сем	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	4	6
2	Самостоятельная работа/ в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	32	32/14	64/14
2.1	Расчетно-графическая работа	-	10	10
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
		<i>в академических часах</i>		
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	История развития велосипедного туризма.	ОПК 2.1 ОПК 2.2	-	2	2	4	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
2	Особенности веломаршрута, ориентирование в велосипедном туризме	ОПК 9.1 ОПК 13.1 ОПК 13.2 ОПК 13.3	-	4	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
3	Туристское снаряжение для велосипедного туризма	ОПК 15.1 ОПК 15.2 ОПК 15.3	-	4	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
4	Привалы и ночлеги в велосипедном туризме	ОПК 8.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
5	Питание в велосипедном туристском походе	ОПК 6.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
6	Правила передвижения в велосипедном туризме по проезжей части, сигнальные знаки	ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	-	4	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
7	Правила преодоления естественных и искусственных препятствий в велосипедном туризме	ОПК 3.1 ОПК 3.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
8	Техника безопасности при проведении велосипедных туристских походов.	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
9	Методика категорирования велосипедных туристских маршрутов	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	-	2	2	8	10	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			8	24	32	40	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	История развития велосипедного туризма.	ОПК 2.1 ОПК 2.2	-	-	-	8	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
2	Особенности веломаршрута, ориентирование в велосипедном туризме	ОПК 9.1 ОПК-13.1 ОПК 13.2 ОПК 13.3	-	-	-	8	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
3	Туристское снаряжение для велосипедного туризма	ОПК 15.1 ОПК 15.2 ОПК 15.3	-	-	-	8	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
4	Привалы и ночлеги в велосипедном туризме	ОПК 8.2	2	-	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
5	Питание в велосипедном туристском походе	ОПК 6.2	-	-	-	6	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
6	Правила передвижения в велосипедном туризме по проезжей части, сигнальные знаки	ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
7	Правила преодоления естественных и искусственных препятствий в велосипедном туризме	ОПК 3.1 ОПК 3.2	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2 ПН-2	ТТ ННТ
8	Техника безопасности при проведении велосипедных туристских походов.	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
9	Методика категорирования велосипедных туристских маршрутов	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	-	-	-	6	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ННТ
	Контроль						4		
ИТОГО (по курсу):			2	6	8	60	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p>ТТ – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p>Устный опрос (УО):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачёт. <p>Письменные работы (ПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест, <p>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система <p>Контроль практических умений и навыков (ПН)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПН-2- Расчетно-графическая работа

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Тема. История развития велосипедного туризма.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 1. История развития велосипедного туризма в России. Организация велосипедного туризма в России и виды туризма. <i>Самостоятельная работа.</i> Записать основные даты развития велосипедного туризма в России.
2	Тема. Особенности веломаршрута, ориентирование в велосипедном туризме.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 2-3. Оборудование для велоориентирования. Счетчики пройденного расстояния или велокомпьютеры. Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек. Дисциплины велоориентирования: спортивное ориентирование на велосипедах, и велорогейн. <i>Самостоятельная работа.</i> Описать способ измерения расстояния - по количеству оборотов ведущей звездочки.
3	Тема. Туристское снаряжение для велосипедного туризма
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4-5. Групповое снаряжение и требования к нему. Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Особенности и требования к велосипедам для занятия туризмом. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневных походов, требование к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для походов. Как готовить личное снаряжение к походу Типы палаток, назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра. <i>Самостоятельная работа.</i> Правила размещения предметов в велорюкзаке и его крепление.
4	Тема. Привалы и ночлеги в велосипедном туризме
	<i>Занятие лекционного типа</i> 1. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, снежного покрова, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Остановка, привал, ночлег, дневка. Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 6. Внешний вид бивака. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т. д. Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или тента. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать план-конспект «Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака)».
5	Тема. Питание в велосипедном туристском походе
	<i>Занятие лекционного типа</i> 2. Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 7. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. <i>Самостоятельная работа.</i> Описать состав и понятие термина «карманное питание».

6	Тема. Правила передвижения в велосипедном туризме по проезжей части, сигнальные знаки
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8-9. Правила дорожного движения. Велодорожки. Требование к управлению велосипедом при передвижении по проезжей части. Сигнальные знаки при передвижении группы между собой и другими участниками дорожного движения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить перечень, запрещающих и разрешающих знаков для велосипедистов.
7	Тема. Правила преодоления естественных и искусственных препятствий в велосипедном туризме
	Занятие лекционного типа 3. Техника движения, преодоления препятствий. Протяженные и локальные препятствия. Характеристика препятствий, встречающихся в велосипедных походах 1-2к. Посадка на велосипеде: установка седла, высота руля, основные положения на велосипеде. Техника езды на велосипеде: техника педалирования, переключение передач, ускорение и торможение, техника езды в группе.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Техника движения по разным типам дорог: асфальту, грейдерным и щебеночным дорогам, грунтовым дорогам и тропам. Техника движения на подъемах и спусках. Техника преодоления локальных препятствий, характерных для походов 1-2к. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить план-конспект «Разборка, смазка и сборка велосипеда. Усовершенствование и ремонт походного велосипеда. Регулярная проверка велосипеда, уход за ним и хранение. Транспортировка».
8	Тема. Техника безопасности при проведении велосипедных туристских походов.
	Занятие лекционного типа 4. Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в походах 1-2к. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения похода, переоценка своих возможностей, неправильные действия при резком изменении погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль, плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в походах 1-2 к.с. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участника, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы. <i>Самостоятельная работа.</i> Условия, в которых участник может остаться один. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.
9	Тема. Методика категорирования велосипедных туристских маршрутов Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Понятие стратегии и тактики похода. Планирование похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка: оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и самостраховки, а также действий в экстремальных ситуациях. Варианты построения маршрутов 3-4 к.с., их содержание и отличие от маршрутов 1-2 к.с. Стратегические схемы построения маршрутов: линейный, кольцевой, радиальный, смешанный - их возможности, преимущества и недостатки. Важнейшая задача стратегии и тактики - безопасное проведение похода. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, количества и трудности категорийных препятствий и последовательности их прохождения, подготовленности и схоженности группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности. Выбор снаряжения и состава набора продуктов. Тактика движения группы на

	маршруте и преодоления препятствий, встречающихся в велопоходах 3 - 4 к.с. Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при резком ухудшении погодных условий.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов. Характеристика естественных препятствий. Велосипедные маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Перспективы и задачи планируемого похода: нитка маршрута, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы).

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Тема. История развития велосипедного туризма. <i>Самостоятельная работа.</i> Записать основные даты развития велосипедного туризма в России. История развития велосипедного туризма в России. Организация велосипедного туризма в России и виды туризма.
2	Тема. Особенности веломаршрута, ориентирование в велосипедном туризме. <i>Самостоятельная работа.</i> Описать способ измерения расстояния - по количеству оборотов ведущей звездочки. Оборудование для велоориентирования. Счетчики пройденного расстояния или велокомпьютеры. Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек. Дисциплины велоориентирования: спортивное ориентирование на велосипедах, и велорогейн.
3	Тема. Туристское снаряжение для велосипедного туризма <i>Самостоятельная работа.</i> Правила размещения предметов в велорюкзаке и его крепление. Групповое снаряжение и требования к нему. Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Особенности и требования к велосипедам для занятия туризмом. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневных походов, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для походов. Как готовить личное снаряжение к походу Типы палаток, назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра.
4	Тема. Привалы и ночлеги в велосипедном туризме <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, снежного покрова, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Остановка, привал, ночлег, дневка. Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Внешний вид бивака. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т. д. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать план-конспект «Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака)». Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или тента.
5	Тема. Питание в велосипедном туристском походе

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать состав и понятие термина «карманное питание». Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки.</p>
6	<p>Тема. Правила передвижения в велосипедном туризме по проезжей части, сигнальные знаки</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Правила дорожного движения. Велодорожки. Требование к управлению велосипедом при передвижении по проезжей части. Сигнальные знаки при передвижении группы между собой и другими участниками дорожного движения.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить перечень, запрещающих и разрешающих знаков для велосипедистов.</p>
7	<p>Тема. Правила преодоления естественных и искусственных препятствий в велосипедном туризме</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Техника движения, преодоления препятствий. Протяженные и локальные препятствия. Характеристика препятствий, встречающихся в велосипедных походах 1-2кв. Посадка на велосипеде: установка седла, высота руля, основные положения на велосипеде. Техника езды на велосипеде: техника педалирования, переключение передач, ускорение и торможение, техника езды в группе. Техника движения по разным типам дорог: асфальту, грейдерным и щебеночным дорогам, грунтовым дорогам и тропам. Техника движения на подъемах и спусках. Техника преодоления локальных препятствий, характерных для походов 1-2кв.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить план-конспект «Разборка, смазка и сборка велосипеда. Усовершенствование и ремонт походного велосипеда. Регулярная проверка велосипеда, уход за ним и хранение. Транспортировка».</p>
8	<p>Тема. Техника безопасности при проведении велосипедных туристских походов.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в походах 1-2кв. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения похода, переоценка своих возможностей, неправильные действия при резком изменении погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль, плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в походах 1-2 кв. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Условия, в которых участник может остаться один. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.</p>
9	<p>Тема. Методика категорирования велосипедных туристских маршрутов</p>

<p><i>Самостоятельная работа.</i> Физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов. Характеристика естественных препятствий. Велосипедные маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Перспективы и задачи планируемого похода: нитка маршрута, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы). Понятие стратегии и тактики похода. Планирование похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяжённость маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяжённость дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка: оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и самостраховки, а также действий в экстремальных ситуациях.</p>
--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 3 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
История развития велосипедного туризма.	10		30
Особенности веломаршрута, ориентирование в велосипедном туризме		10	
Туристское снаряжение для велосипедного туризма		10	
Привалы и ночлеги в велосипедном туризме		10	
Питание в велосипедном туристском походе		10	
Правила передвижения в велосипедном туризме по проезжей части, сигнальные знаки		10	
Правила преодоления естественных и искусственных препятствий в велосипедном туризме		10	
Техника безопасности при проведении велосипедных туристских походов.		10	
Методика категорирования			
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<i>100</i>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 4 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособие.- М.: Советский спорт, 2008. – 208 с.
2. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Советский Спорт, 2008. – 464 с.
3. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Советский Спорт, 2009.- 392с.

Дополнительная литература

4. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006.- 218с.
5. Черновол В. Справочник туриста. - Ростов-на-Дону: Феникс,2001. – 214с.
6. Бутко И.И. Туризм. Транспортные туры и круизы: учеб. пособие.- Ростов Н/ Дону: Феникс,2010. 331с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard

8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №8356/21П от 15 сентября 2021, лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru/>
- веб-сайт www.tos.ru туристская информационная система.
- веб-сайт <http://dir.emax.ru/cats/251.emax?page=1&sortby=hits> справочник туриста.
- веб-сайт <http://aktivnyj-otdykh.ru> – активный отдых для энергичных людей;
- веб-сайт <http://www.tssr.ru/> Туристско-спортивный союз России.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

ул. Ленина, д.67. аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
--	--

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.