

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной  
рекреации: Спортивный туризм (пешеходный) (Б1.О.36.01)

Направление подготовки	49.03.03 <i>Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы      Возисова М. А., к.п.н., доцент

Рецензент                                      Мельников Д. А., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**

Туризма и менеджмента

«01» 06 2021г., протокол №13

Заведующий кафедрой ТиМ                                      к.э.н., доцент                                      \_\_\_\_\_ Першина С.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

«23» 06 2021 г., протокол №11

Секретарь учебно-методического совета                                      \_\_\_\_\_ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методики пешего туризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний о реализации пешего туризма с различным контингентом занимающихся;
- приобретение профессиональных умений и навыков необходимых для организации пешего туризма.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: Спортивный туризм (пешеходный)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1.</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3.</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	<b>Знает:</b> - терминологию и классификацию в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме; - правила и организация соревнований в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации. <b>Умеет:</b> - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, спортом, спортивно-оздоровительным туризмом и рекреацией; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <b>Имеет опыт:</b> - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств базовых видов спорта и спортивного

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>туризма, физической рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования мероприятий активного отдыха (рекреационных мероприятий) обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и современное состояние спортивного туризма и физкультурной рекреации, их место и значение в физической культуре, туризме, науке и образовании;</li> <li>- воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным и туристским инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и физической рекреации с использованием средств базовых видов спорта;</li> </ul>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает</b> особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- основы обучения спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li> <li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде, воде плавательных бассейнов, природных водоемов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;</li> <li>- основы личной гигиены, гигиены спортивной и туристской одежды и обуви;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других туристско-рекреационных мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному, туристскому инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне (водоеме), размещение, исправность оборудования, спортивного, туристского инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</li> <li>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного, туристского инвентаря;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов, спортивного и туристского оборудования и инвентаря;</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по базовым видам спортивного туризма.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по базовым видам спортивного туризма;</li> <li>- обеспечения безопасности участников и зрителей при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.</li> </ul>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.3</b> Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</li> <li>- методики анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</li> <li>- оценивать эффективность программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</li> <li>- оценки эффективности программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</li> </ul>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</li> <li>- методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;</li> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся спортивным туризмом;</li> <li>- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в базовых видах спортивного туризма.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения тестирования подготовленности занимающихся спортивным туризмом;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в спортивном туризме.</li> </ul>
<p><b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.1.</b> Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p><b>ОПК-13.2.</b> Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p> <p><b>ОПК-13.3.</b> Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к спортивной и туристской экипировке, спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию;</li> <li>- федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивному туризму,</li> <li>- правила соревнований по спортивному туризму, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</li> <li>- виды и организацию соревнований по спортивному туризму;</li> <li>- состав, права и обязанности судейской коллегии по спортивному туризму и функции отдельных спортивных судей;</li> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области спортивного туризма, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в спортивном туризме.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- организовывать и проводить судейство соревнований по спортивному туризму;</li> <li>- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения спортивного туризма.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки положения о соревновании;</li> <li>- участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- проведения рекреационно-оздоровительных/физкультурно-массовых/туристских/краеведческих или</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p><b>ОПК-15.1.</b> Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p><b>ОПК-15.2.</b> Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p><b>ОПК-15.3.</b> Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>спортивных мероприятий.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности спортивных/туристских сооружений для различных видов спортивного туризма;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, туристского полигона, оборудования и спортивной/туристской техники;</li> <li>- устройство и классификации сооружений для спортивного туризма;</li> <li>- требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных/туристских объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимое спортивное/туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных/туристских/рекреационных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения спортивного/туристского инвентаря и оборудования при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: Спортивный туризм (пешеходный)» (Б1.О.36.01) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: как биология, физическая культура, обществознание, география (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации - спортивный туризм (пешеходный)», будут востребованы при изучении последующих дисциплин перечень дисциплин / практик: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Психология и педагогика рекреации и



туризма, Теория и методика физической рекреации, Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (лыжный), спортивное ориентирование, спортивный туризм (велосипедный), фитнес технологии, спортивный туризм (горный), спортивный туризм (горнолыжный), спортивный туризм (водный), спелеотуризм, Учебная практика: ознакомительная, Адаптивный спорт, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Спортивный маркетинг, Спортивная метрология, Статистика в спорте, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Краеведение, Ивент-менеджмент, Организация, проведение и судейство туристских соревнований, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	32	32
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в т.ч подготовка к промежуточная аттестация	40	40
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 сем.	2 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	4	8
2	Самостоятельная работа / в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	30	30/14	60/14
2.1	Расчетно-графическая работа	-	10	10
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	История развития пешего туризма.	ОПК 2.1 ОПК 2.2	-	2	2	4	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
2	Развитие личности в туристской деятельности.	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	-	4	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
3	Туристское снаряжение.	ОПК 15.1 ОПК 15.2 ОПК 15.3 ОПК 8.2	-	4	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
4	Привалы и ночлеги.	ОПК 3.1 ОПК 3.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
5	Питание в пешем туристском походе.	ОПК 8.1 ОПК 8.3	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
6	Туристские должности в группе.	ОПК 2.1	-	4	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
7	Правила преодоления препятствий	ОПК 9.1 ОПК 9.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
8	Техника безопасности при проведении пеших туристских походов.	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3 ОПК 9.3	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
9	Подведение итогов пешего похода	ОПК 13.1 ОПК 13.2 ОПК 13.3	-	2	2	8	10	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

#### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	История развития пешего туризма.	ОПК 2.1 ОПК 2.2	-	2	2	4	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2 ПН-2	ТТ ННТ
2	Развитие личности в туристской	ОПК 1.1	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1,	ТТ ННТ

	деятельности.	ОПК 1.2 ОПК 1.3						ПР-2 ПН-2	
3	Туристское снаряжение.	ОПК 15.1 ОПК 15.2 ОПК 15.3 ОПК 8.2	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
4	Привалы и ночлеги.	ОПК 3.1 ОПК 3.2	2	-	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
5	Питание в пешем туристском походе.	ОПК 8.1 ОПК 8.3	2	-	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
6	Туристские должности в группе.	ОПК 2.1	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
7	Правила преодоления препятствий	ОПК 9.1 ОПК 9.2	-	-	-	6	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
8	Техника безопасности при проведении пеших туристских походов.	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3 ОПК 9.3	-	-	-	6	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
9	Подведение итогов пешего похода	ОПК 13.1 ОПК 13.2 ОПК 13.3	-	-	-	14	14	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>72</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачёт.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест,</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система</li> </ul> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПН-2- Расчетно-графическая работа</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
	Тема. История развития пешего туризма.
1.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> История развития туризма в России. Определение понятия туризм, этапы развития туризма. Особенности развития спортивного туризма. Организация туризма в России и виды туризма.</p> <p>Характеристика каждого вида туризма (пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм). Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Записать основные даты развития горного туризма в России .</p>
1.2	<p>Тема. Развитие личности в туристской деятельности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Значение туристской деятельности в развитии личности.</p> <p>Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Волевые качества и их значение в походных и тренировочных условиях туристской деятельности. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы,</p>

	<p>решительности и смелости, выдержки и самообладания. Оздоровительная эффективность туристских мероприятий. Развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление рейтинга личностных качеств для туризма.</p>
1.3	<p>Тема. Туристское снаряжение.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 4-5. Групповое снаряжение и требования к нему. Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневных походов, требование к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу</p> <p>Типы палаток, назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра. Особенности снаряжения для зимнего похода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Правила размещения предметов в рюкзаке.</p>
1.4	<p>Тема. Привалы и ночлеги.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 1. Правила выбора биваков. Особенности привалов и ночлегов в различных видах походов. Аварийные привалы и ночлеги. Техника безопасности при организации биваков. Составление методов по разбивке бивака. Технические и тактические привалы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 6. Работа с костром на привалах и ночлегах. Виды костров для сушки одежды. Сигнальные костры. Средства для розжига, подготовка места для костра.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать план-конспект «Техника безопасности при установке туристского лагеря».</p>
1.5	<p>Тема. Питание в пешем туристском походе.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 2. Подготовительный этап в походной деятельности. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и др. учреждения. Разработка маршрута, составление плана-графика движения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 7. Составление маршрута похода по карте масштабом 1:100000, определение мест привалов и ночлегов, родники и опасные места на карте маршрута. Составление меню туристского похода.</p> <p>Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Хранение продуктов в походных условиях. Питьевой режим на маршруте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечень основных этапов при подготовке к туристскому походу. Создать видеоролик о подготовке к туристскому походу.</p>
1.6	<p>Тема. Туристские должности в группе.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 8-9. Должности в туристской группе. Должности туристские постоянные и временные. Требования к руководителю группы и его обязанности. Постоянные должности в группе. Временные должности и их обязанности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить и расписать обязанности в туристской группе в лыжном походе.</p>
1.7	<p>Тема. Правила преодоления препятствий.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 3. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по тропам, дорогам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 10. Общая характеристика естественных препятствий и способы их преодоления.</p> <p>Организация переправ через водные объекты, перильная техника при преодолении препятствий, техника безопасности при преодолении препятствий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Техника безопасности при передвижении по населенным пунктам.</p>
1.8	<p>Тема. Техника безопасности при проведении пеших туристских походов.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 4. Безопасность при проведении занятий в помещении, на местности. Дисциплина в походе и на занятиях. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Журнал по технике безопасности в туристской деятельности.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Правила пользования альпенштоком. Использование туристских узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить сценарий отработки действий в чрезвычайной ситуации в водном походе.</p>
1.9	<p>Тема. Подведение итогов пешего похода.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Выполнение творческих работ участниками похода. Ремонт инвентаря и подготовка его к хранению.</p> <p>Проведение конкурсов по результатам отчетов о походах. Заочные соревнования в туристской деятельности. Роль МКК при подведении итогов похода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить перечень документов для отчета в МКК, оформление значков и спортивных разрядов участникам походов</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
	<p>Тема. История развития пешего туризма.</p>
1.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> История развития туризма в России. Определение понятия туризм, этапы развития туризма. Особенности развития спортивного туризма. Организация туризма в России и виды туризма.</p> <p>Характеристика каждого вида туризма (пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм). Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Записать основные даты развития горного туризма в России</p>
	<p>Тема. Развитие личности в туристской деятельности.</p>
1.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Значение туристской деятельности в развитии личности.</p> <p>Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Волевые качества и их значение в походных и тренировочных условиях туристской деятельности. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Оздоровительная эффективность туристских мероприятий. Развитие физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление рейтинга личностных качеств для туризма.</p>
	<p>Тема. Туристское снаряжение.</p>
1.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Групповое снаряжение и требования к нему. Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневных походов, требование к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу</p> <p>Типы палаток, назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра. Особенности снаряжения для зимнего похода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Правила размещения предметов в рюкзаке</p>
	<p>Тема. Привалы и ночлеги.</p>
1.4	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Правила выбора биваков. Особенности привалов и ночлегов в различных видах походов. Аварийные привалы и ночлеги. Техника безопасности при организации биваков. Составление методов по разбивке бивака. Технические и тактические привалы. Работа с костром на привалах и ночлегах.</p> <p>Виды костров для сушки одежды. Сигнальные костры. Средства для розжига, подготовка места для костра.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать план-конспект «Техника безопасности при установке туристского лагеря»</p>
	<p>Тема. Питание в пешем туристском походе.</p>
1.5	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Подготовительный этап в походной деятельности.</p> <p>Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана</p>

	<p>подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и др. учреждения. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Составление маршрута похода по карте масштабом 1:100000, определение мест привалов и ночлегов, родники и опасные места на карте маршрута. Составление меню туристского похода.</p> <p>Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Хранение продуктов в походных условиях. Питьевой режим на маршруте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечень основных этапов при подготовке к туристскому походу. Создать видеоролик о подготовке к туристскому походу</p>
1.6	<p>Тема. Туристские должности в группе.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Должности в туристской группе. Должности туристские постоянные и временные. Требования к руководителю группы и его обязанности. Постоянные должности в группе. Временные должности и их обязанности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить и расписать обязанности в туристской группе в лыжном походе</p>
1.7	<p>Тема. Правила преодоления препятствий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Техника безопасности при передвижении по населенным пунктам. Порядок движения группы на маршруте.</p> <p>Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по тропам, дорогам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Общая характеристика естественных препятствий и способы их преодоления.</p> <p>Организация переправ через водные объекты, перильная техника при преодолении препятствий, техника безопасности при преодолении препятствий.</p>
1.8	<p>Тема. Техника безопасности при проведении пеших туристских походов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Безопасность при проведении занятий в помещении, на местности. Дисциплина в походе и на занятиях. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Журнал по технике безопасности в туристской деятельности. Правила пользования альпенштоком. Использование туристских узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Составить сценарий отработки действий в чрезвычайной ситуации в водном походе</p>
1.9	<p>Тема. Подведение итогов пешего похода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Выполнение творческих работ участниками похода. Ремонт инвентаря и подготовка его к хранению.</p> <p>Проведение конкурсов по результатам отчетов о походах. Заочные соревнования в туристской деятельности. Роль МКК при подведении итогов похода. Составить перечень документов для отчета в МКК, оформление значков и спортивных разрядов участникам походов</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

#### Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30%	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	
История развития пешего туризма.	20	4	30
Развитие личности в туристской деятельности.		7	
Туристское снаряжение.		7	
Привалы и ночлеги.		7	
Питание в пешем туристском походе.		7	
Туристские должности в группе.		7	
Правила преодоления препятствий		7	
Техника безопасности при проведении пеших туристских походов.		7	
Подведение итогов пешего похода		7	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<b>100%</b>	<b>100</b>

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Основы туристской деятельности: Учебник / Г. И. Зорина, Е. Н. Ильина, Е. В. Мошняга и др.; Сост. Е. Н. Ильина. - М.: Советский спорт, 2000. - 224 с.
2. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с.
3. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.-392с.

### Дополнительная литература

4. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006.- 218с.
5. Черновол В. Справочник туриста. Ростов-на-Дону: Феникс,2001. – 214с.
6. Филиппов В.В. и др. Организация и проведение пешеходных, водных и лыжных туристских походов со школьниками: Учебно- метод. пособие. - Спб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена,2005. – 66с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

### 7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
- веб-сайт [www.tos.ru](http://www.tos.ru) туристская информационная система.
- веб-сайт <http://dir.emax.ru/cats/251.emax?page=1&sortby=hits> справочник туриста.



- веб-сайт <http://aktivnyj-otdykh.ru> – активный отдых для энергичных людей;
- веб-сайт <http://www.tssr.ru/> Туристско-спортивный союз России.

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.