

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:30
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный педагогический контроль в туристской деятельности (Б1.О.35)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19»апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18»мая 2022 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков у обучающихся способности проводить педагогический контроль в туризме.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в туризме с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- освоить методы педагогического контроля и коррекции в туристской деятельности;
- освоить методы оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- изучить современные методы самоконтроля;
- изучить актуальные технологии управления состоянием человека в туристской деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Комплексный педагогический контроль в туристской деятельности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Комплексный педагогический контроль в туристской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-7.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий. ОПК-7.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-7.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности. ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.
---	--

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	0	4
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	0	0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	54/9	104/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основные понятия комплексного контроля в спорте	2	2	0	4	8
2	Виды комплексного контроля в спортивной деятельности	2	2	0	4	8
3	Организационно-методические аспекты педагогического контроля	4	10	0	12	26
4	Медико-биологический контроль в спорте	2	12	0	14	28
5	Биомеханический и биохимический контроль в спорте	2	2	0	10	14
6	Психологический контроль в спорте	2	2	0	10	14
7	Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности	2	2	0	6	10
Итого :		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Основные понятия комплексного контроля в спорте	1	0	0	8	9
2	Виды комплексного контроля в спортивной деятельности	1	0	0	16	17
3	Организационно-методические аспекты педагогического контроля	2	0	0	26	28
Итого за 7 семестр		4	0	0	50	54
8 семестр						
4	Медико-биологический контроль в спорте	0	0	0	20	20
5	Биомеханический и биохимический контроль в спорте	0	0	0	18	18
6	Психологический контроль в спорте	0	0	0	10	10
7	Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности	0	0	0	6	6
Итого за 8 семестр		0	0	0	54	54
Итого:		4	0	0	104	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в

Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Основные понятия комплексного контроля в спорте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятий спортивной подготовки. Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Термины: «Подготовка спортсмена», «Подготовленность спортсмена», «Спортивная тренировка», «Тренированность спортсмена».
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Понятие о комплексном контроле в спорте. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Стороны подготовки спортсмена. Общие представления о процессе управления спортивной подготовкой. Термин: «Комплексный контроль».
	<i>Самостоятельная работа</i> Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Подготовка к экзамену.
2	<i>Тема Виды комплексного контроля в спортивной деятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Виды комплексного контроля. Структура комплексного контроля.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методы контроля подготовленности спортсмена. Общие представления о педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методах контроля над подготовленностью спортсмена.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Подготовка к экзамену
3	<i>Тема Организационно-методические аспекты педагогического контроля</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3,4.</i> Педагогический контроль спортивной деятельности. Контроль физической, технической и тактической подготовленности спортсмена.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3,4.</i> Контроль физической подготовленности спортсмена. Определение понятия «общая физическая подготовленность» и «специальная физическая подготовленность». Задачи общей и специальной физической подготовки. Требования к общей и специальной физической подготовленности спортсмена.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5,6.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки к общей физической подготовленности спортсменов зимних видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по зимним видам спорта. Нормативы общей физической подготовки для зачисления в группы на различные этапы подготовки. Методика проведения тестов ОФП.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Требования к технической подготовленности спортсмена. Определение понятия «техническая подготовленность». Задачи технической подготовки. Требования к технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Педагогический контроль в спортивной деятельности на примере избранного вида спорта. Подготовка к экзамену.
4	<i>Тема Медико-биологический контроль в спорте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Функциональное тестирование. Антропометрия. Определение понятия «Функциональное тестирование». Общеметодологические принципы функционального тестирования. Общие правила проведения антропометрических измерений. Знакомство с Международным стандартом антропометрических измерений.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Методика антропометрических измерений. Демонстрация антропометрических измерений. Самостоятельное проведение антропометрических измерений.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Оценка пульсовой реакции на дозированную физическую нагрузку.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Методы оценки аэробной и анаэробной производительности спортсмена</p> <p>Знакомство с методами нагрузочного тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена: PWC170, Wingate-test.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Методика проведения тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена.</p> <p>Демонстрация тестов: PWC170, Wingate-test. Самостоятельное проведение тестов: PWC170, Wingate-test. Сравнительный анализ результатов тестирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Пробы с измененной внешней средой. Гипоксические пробы, пробы с изменением положения тела в пространстве и др. Применение в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Функциональное тестирование. Подготовка к экзамену.</p>
	<p align="center"><i>Тема Биомеханический и биохимический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Биомеханический и биохимический контроль в спорте</p> <p>Биомеханический контроль в спорте. Предмет биомеханики спортивной деятельности. Основные понятия биомеханического контроля в спорте. Показатели биомеханического контроля. Методы биомеханического контроля в спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Методы биомеханического контроля в спорте. Видеоанализ «DARTFISH», тензодинамометрия, гониометрия, акселеометрия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Биомеханический и биохимический контроль в спорте. Подготовка к экзамену.</p>
	<p align="center"><i>Тема Психологический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Психологический контроль в спорте</p> <p>Предмет и задачи психологии спорта. Основные понятия психологического контроля в спорте. Средства и методы общей психологической подготовки. Стадии и направленность специальной психологической подготовки. Показатели психологического контроля. Методы психологического контроля в спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Методики психологического контроля в спорте</p> <p>Психологические и психофизиологические методики комплекса для психофизиологического тестирования: оценка реакции на движущийся объект; простая зрительно-моторная реакция и помехоустойчивость. Оценку личностных качеств можно проводить по опросникам Айзенка, Элерса, индивидуального типологического опросника и методики «КОС».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Психологический контроль в спорте. Подготовка к экзамену.</p>
	<p align="center"><i>Тема Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Оценка спортивных результатов и тестов.</p> <p>Определение понятий «оценка» и «оценивание». Процедура оценивания спортивных результатов и тестов. Виды и шкалы оценок. Определение понятия «норма» и пригодность норм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Первичная обработка результатов измерений и тестирования.</p> <p>Знакомство с общими рекомендациями по заполнению таблиц редактора Excel. Использование инструментов «Описательной статистики», надстройки «Анализ данных» Excel для первичной обработки данных: максимальное и минимальное значение, среднее арифметическое, среднеквадратичное отклонение. Расчет коэффициента вариации. Проверка выборки на однородность показателей. Создание собственной оценочной шкалы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Первичная обработка результатов измерений и тестирования. Подготовка к экзамену.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	7 семестр
	<i>Тема Основные понятия комплексного контроля в спорте</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о комплексном контроле в спорте.</p> <p>Определение понятий спортивной подготовки. Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Термины: «Подготовка спортсмена», «Подготовленность спортсмена», «Спортивная тренировка», «Тренированность спортсмена».</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Терминология. Общая характеристика системы подготовки</p>

	спортсменов. Стороны подготовки спортсмена. Общие представления о процессе управления спортивной подготовкой. Подготовка к экзамену.
2	<i>Тема Виды комплексного контроля в спортивной деятельности</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Виды комплексного контроля. Структура комплексного контроля.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Методы контроля подготовленности спортсмена. Общие представления о педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методах контроля над подготовленностью спортсмена. Подготовка к экзамену
3	<i>Тема Организационно-методические аспекты педагогического контроля</i> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Педагогический контроль спортивной деятельности. Контроль физической, технической и тактической подготовленности спортсмена.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5,6.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки к общей физической подготовленности спортсменов зимних видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по зимним видам спорта. Нормативы общей физической подготовки для зачисления в группы на различные этапы подготовки. Методика проведения тестов ОФП.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Педагогический контроль в спортивной деятельности на примере избранного вида спорта. Контроль физической подготовленности спортсмена- туриста. Определение понятия «общая физическая подготовленность» и «специальная физическая подготовленность». Задачи общей и специальной физической подготовки. Требования к общей и специальной физической подготовленности спортсмена. Требования к технической подготовленности спортсмена-туриста Определение понятия «техническая подготовленность». Задачи технической подготовки. Требования к технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта. Подготовка к экзамену.
8 семестр	
4	<i>Тема Медико-биологический контроль в спорте</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Функциональное тестирование. Общие правила проведения антропометрических измерений, методика Оценка пульсовой реакции на дозированную физическую нагрузку. Оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Методы оценки аэробной и анаэробной производительности спортсмена Методы нагрузочного тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена: PWC170, Wingate-test. Самостоятельное проведение тестов Пробы с измененной внешней средой. Гипоксические пробы, пробы с изменением положения тела в пространстве и др. Применение в спортивном туризме. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Биомеханический и биохимический контроль в спорте</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Биомеханический и биохимический контроль в спорте. Основные понятия темы. Показатели и методы биомеханического и биохимического контроля в спорте. Подготовка к экзамену.
6	<i>Тема Психологический контроль в спорте</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Психологический контроль в спорте. Предмет и задачи психологии спорта. Основные понятия психологического контроля в спорте. Средства и методы общей психологической подготовки. Стадии и направленность специальной психологической подготовки. Показатели психологического контроля. Методы психологического контроля в спорте. Психологические и психофизиологические методики комплекса для психофизиологического тестирования: оценка реакции на движущийся объект; простая зрительно-моторная реакция и помехоустойчивость. Оценку личностных качеств можно проводить по опросникам Айзенка, Элерса, индивидуального типологического опросника и методики «КОС». Подготовка к экзамену.
7	<i>Тема Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Оценка спортивных результатов и тестов. Определение понятий «оценка» и «оценивание». Процедура оценивания спортивных результатов и тестов. Виды и шкалы оценок. Определение понятия «норма» и пригодность

норм.
Первичная обработка результатов измерений и тестирования. Изучить первичную обработку данных: максимальное и минимальное значение, среднее арифметическое, среднеквадратичное отклонение. Расчет коэффициента вариации. Проверка выборки на однородность показателей. Создание собственной оценочной шкалы. Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014.
2. Федоров А.И., Бериглазов В.Н. Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом: Учебное пособие. – Челябинск: УралГАФК, 2001. – 168 с.
3. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.
4. Филиппов, С.С. и др. Управление процессом спортивной подготовки на основе федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Филиппов С.С. и др., Михайлова Е.Я., Ермилова В.В. - СПб, 2016. - 118с.
5. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2004. – 480с.
6. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебное пособие / С. В. Начинская. – М.: Академия, 2005. – 239 с.

6.1.2 Дополнительная литература

7. Фонарев Д.В., Северухин Г.Б. Теория и методика организации комплексного контроля в системе спортизированной физической воспитания: Монография / Д.В. Фонарев, Г.Б. Северухин. Ижевск: «Удмуртский университет», 2013. – 105 с.
8. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте / И.В. Аулик. - М.: Медицина, 1990. - 192 с.
9. Тесты в спортивной практике/Х. Бубэ, Г. Фэк, Х. Штюблер, Ф. Трогш. - М.: Физкультура и спорт, 1968. – 238 с.
10. Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах / А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин, Ю.А. Поварещенкова, Н.В. Поликарпочкина. – М. : Советский спорт, 2014. – 128 с.
11. Михайлов С.С. Спортивная биохимия / С.С. Михайлов. – М.: Советский спорт, 2010. – 348 с.
12. Денисова Л.В. Измерение и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие.- Киев: Олимпийская литература, 2008. - 127с.
13. Астафьев Н.В. и др. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel: учебное пособие.- Омск, 2004. - 60 с.
14. Контроль за функциональным состоянием систем организма в практике физической культуры: учеб.-метод. пособие / А. И. Попова, Л. В. Бузмакова, А. Е. Ардашев, Л. В. Родыгина; под общ. ред. А. И. Поповой. – Ижевск.: Удм. ун-т, 2010 – 196 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012

7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Статистическая обработка данных в педагогических исследованиях	http://www.matstats.ru/index.html
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.